

مفتی صربیا:  
الاسلام ذو جذور عمیقة  
في أوروبا

٤٦١



العدد ٤٦١ - الأثنين ١٢ رمضان ١٤٢٨ - الموافق ٩/٧/٢٠٠٣م

الكويت ٦٥٠ فلسسا - السعودية ٤ دينارات - البحرين ٣٥ فلسسا - قطر ٤ دينارات - سلطنة عمان ٥٠ بيسة - الأردن ٥٠ فلس - المغرب ٥ دراهم - الإمارات ٥ دراهم

كيف ننزل أحكام الشرع على واقعنا

العالم الإسلامي ينتهي شيخاً السلفية

# الهدية والنبوة



## السلام عليكم

شهر رمضان يعد مناسبة متميزة لمراجعة الإنسان لنفسه وتجهيز كشف حساب لما أنجزه خلال سنة كاملة من حسنات أو سلبيات، مع معاهدة النفس على تدارك ما فاته وزيادة الأعمال الصالحة وتجنب المنكرات.

كذلك فإن هذا الشهر المبارك هو فرصة مهمة للأمة الإسلامية لمراجعة أوضاعها بشكل عام وقياس إنجازاتها وإخفاقاتها على جميع الأصعدة السياسية والاقتصادية والعقائدية والحضارية، وإجراء دراسة شاملة حول أسباب تراجعها المضطربة وتقارب الأمم عليها كما تتقارب الأكلة إلى قصتها.

لقد لخص رسول الله ﷺ أسباب الضعف والهوان الذي سيصيب أمته من بعده في كثير من الأحاديث التي تشخيصاً واقعنا الحالي تشخيصاً دقيقاً مثل قوله ﷺ: (إذا تبايغتم بالعينة وأخذتم بأذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهد في سبيل الله، سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه عنكم حتى ترجعوا إلى دينكم).

وقال: (توشك الأمم أن تدعى عليكم كما تدعى الأكلة إلى قصتها، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟! قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكم غثاء كفأه السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهاة منكم وليقذفن في قلوبكم الوهن، فقال قائل: وما الوهن؟! قال: حب الدنيا وكراهيته الموت).

وقال: (فوالله ما الفقر أخشى عليكم ولكنني أخشى أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم، ففتافوشها كما تفافوها وتهلككم كما أهلكتهم).

فها نحن نرى المسلمين يتسبكون على التباغظ بالعينة وبالربا الصريح، ثم هم قد رضوا بالحقير من الدنيا وحطامها، وقد تركوا الجهاد في سبيل الله وأخلدوا إلى الأرض، بل وقد ساقوا الأمم الكافرة في الهوة المحرم والفضائيات الماجنة والفرق الفنائية والميسر والخمور وجميع أنواع المحرمات، فكانت النتيجة واضحة وهي أننا قد أصبحنا أذل شعوب العالم وفقدنا الاحترام من الجميع، وصدق علينا قول رسولنا الكريم بأننا قد أصبحنا غثاء كفأه السيل وقد نزع الله تعالى المهاة من صدور عدونا واحتقروننا أيما احتقار حتى أصبحوا يشنون الحروب علينا تباعاً دون أن يأبهوا بآفالينا، بل ويستعينون ببعض الدول المسلمة ضد الدول الأخرى، ويوقعون معنا المعاهدات لسلب ثرواتنا.

إن الدول المسلمة لا تشتكي من الفقر ولا من قلة الأعداد البشرية ولا الإمكانيات، ولكن حب الدنيا والتنافس عليها وكراهيته الموت قد أوصلتها إلى ما وصلت إليه.

إن وصفة الدواء التي وضعها المصطفى ﷺ لكي نتدارك كل مافاتانا هي وصفة سهلة ويسيرة حتى ترجعوا إلى دينكم" لكن تحقيق ذلك الشرط يتطلب أموراً كثيرة وجهوداً حثيثة وتجييشاً للأمة الإسلامية على جميع الأصعدة الإيمانية والتربوية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية.

لكي توقف الانحدار خطوة أولى ثم الصعود في ركب الحضارة والتقدير.

إن أهم الأمور التي لابد من مراعاتها للنهوض بهذه الأمة هو القصور العقائدي الواضح المبني على عقيدة التوحيد ونبذ البدع والخرافات والشركيات التي تibus ثوب الإسلام، ثم الوحدة والتكافل بين أبناء الأمة ونبذ التقسيمات القومية والإقليمية والمذهبية التي مرت تلك الأمة، ثم بذل الجهد والتوكيل على الله ونبذ اليأس والقنوط، إن الأخذ بتلك الأسباب سيحقق للأمة جميع آمالها وطمأنها في فترة قصيرة بإذن الله تعالى مصداقاً لقوله تعالى: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلِيُمَكِّنَ لَهُمْ الَّذِي ارْتَضَ لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خُوفِهِمْ أَمْنًا يَعْدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمِنْ كُفْرِ بَعْدِ ذَلِكَ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ).



# اقرأ في هذا العدد

مجلة إسلامية أسبوعية

تصدر عن

جمعية إحياء التراث الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة

طارق سامي العيسى

رئيس التحرير

د. بسام الشطي

الراسلات

دولة الكويت

ص.ب ٢٧٢١١ صفاة

الرمز البريدي ١٢١٢٢

هاتف: ٥٣٩٠٦٩

(٣١٠)

فاكس: ٥٣٩٠٦٧

حساب مجلة الفرقان

بيت التمويل الكويتي

٠١١٠١٠٣٦٦٩٢

الاشتراك السنوي

١٥ ديناراً للأفراد (أول مرة)

١١ ديناراً التجديد لمدة سنة

٢٥ ديناراً للمؤسسات

والشركات داخل الكويت أو ما

يعادل ٨٣ دولاراً أمريكياً مثيلاتها

خارج الكويت.

١٥ ديناراً كويتي

(للدول العربية)

٢٠ دينار كويتي

(للدول الأجنبية)



وفاة الشيخ محمد الهدية..

٢١

كان عمله ديمة

٣٧

تجربة الأحزاب السياسية العربية  
في مهب الريح

٣٠



الإسلام ذو جذور عميقه في أوروبا

وكالات التوزيع

● دولة الكويت: الخليج لتوزيع الصحف هاتف: ٤٨١٦٨٨٥ ● مملكة البحرين: مؤسسة الأيام للصحافة والنشر

هاتف ٧٧٧١١١ ● المملكة الأردنية الهاشمية: الوكالة الأردنية للتوزيع هاتف: ٤٦٣٠٩١ ● سلطنة عمان: العمانية

لتوزيع والمطبوعات هاتف: ٦٨٥٥٥٨ ● دولة قطر: مكتبة دار الثقافة هاتف: ٤٦٢٢١٨٢

المقالات والأراء المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي الفرقان والمجلة غير ملزمة باعتماد أي مادة تتفاوتها للنشر

forqany@hotmail.com

E-mail: forqanmg@qualitynet.net

www.al-forqan.net

العدد ٦٤ - الآيin ٢ من رمضان ١٤٢٨ - الموافق ٢٤/٩/٧.٠٣م

الصف

٢٠٪ إصابة بالإرهاق الكبير إلى حد يحتاجون معه إلى راحة طويلة، والسبب في ذلك قلة النوم وعدم شعورهم بالإرهاق في السفر، فقد كانت المتعة والتغيير في السفر تتغلب على نقص النوم.

وبعد استعراضي لهذا الموضوع الذي أصبح جزءاً من حياة الفرد،رأيت ضرورة إيجاد بعض الحلول المناسبة ضرورة لاستغلال عطل الصيف وغيرها من العطل في الإقامة في البلد، ومنها: تشجيع السياحة في مجتمعنا، والمحافظة على الأماكن العامة من التالت واستغلال أوقات فراغ الشباب في الأمور المفيدة.

والسفر إذا سلمنا أنه ظاهرة لها وقت معين وتتجلى ولكن من المشاهد في مجتمعنا أنها صارت عادة، ولابد منها يصل الحال ببعضهم إلىأخذ القروض من أجل أن يسافر، وهذا قد يضيق على الإنسان، ويكثر عليه الديون والهموم من أجل شتميلي وليس ضرورة.

نَحْنُ وَالآخِرُ

قد سمعنا كثيراً عنهم وختلفت الآراء والأقوال حولهم، وأزدادت حدة النقاش عليهم بين مؤيد ومعارض، ثم بدأت أسئلة لم كل هذا؟ ومن هؤلاء (الآخر ولماذا أطلقتنا عليهم هذه التسمية؟ هل لأنهم غير مسلمين؟ فلماذا لا تغير هذا المسمى وجعله (نحن جميعاً مسلمون)؟ ولكن هناك سؤال؟ نحن المسلمين خص الله لنا شهراً للصوم فما يفعل الآخرون بهذا الشهر؟ يفطرون وبليعون وينامون وعلى القنوات ساهرون، هل هذه هي الحرية التي يريدونها؟ أليس هذه فرصة لنا نحن المسلمين لأن نأخذ بيد هؤلاء إلى طريق الهدى؟ قد يتعرض بعضنا ويقول إنهم لا يقبلون النقاش ولن يهتدوا فهذا دين لن يغيروه، وهل بيديك الهدى؟ قال الله تعالى: «إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء وهو أعلم بالمهتدين» هذه فرصة عظيمة تأتي لندعوا هؤلاء إلى الإسلام، قد تكون الدعوة بسيطة ولكنها تؤدي إلى هداية عظيمة، كقصة الرجل الذي أخذ عملاً من الطريق في وقت الحر الشديد واستضافهم في بيته وأكرمهم وهم يتساءلون عن هذا الفعل الغريب فقال لهم: إن ديننا قد علمنا هذا، فهدأتم الله إلى الإسلام بسبب حسن المعاملة وقصص آخرين تأثروا بسماع القرآن، ونساء المسلمات لرؤيا المحجبات المحافظات المستترات، قال عليه الصلاة والسلام: (لأن يهدي الله على يدك رحيم مما طاعت عليه الشمس) لماذا ننفرد نحن المسلمين برمضان ونترك الآخرين في ضلال الشرك والكفر، إنهم من حولنا ويعيشون بيننا وفي بيبي كالخدامة والسوق والعامل والبائع والزائر، ليس علينا إلا أن نبحث عن الوسائل والطرق لدعوه هؤلاء، والله لا يرضي أحداً من المسلمين.

جسم الره

خدیجة بنت خویلد سیدة قریش الطاھرة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسوله، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت  
وإليه أنيب، أما بعد:  
فإن الإنصاف والعدل توأمان نتتجههما على همة الإنسان، وبراءة ذمته  
باتكشاف الفضائل وتجنب الرذائل

- أن ينصف المرء نفسه من نفسه وهو أولى درجات الإنصاف، إذ كيف يُنصف الناس من لا ينصف نفسه؟! وقد قيل قد يها ها فقد الشيء لا يعطيه، فلا يدعي الإنسان لنفسه ما ليس لها ولا يحقّرها ويُخفيها بعصيان الله عز وجل بل ينميها ويُكبّرها ويربيها على طاعة الله عز وجل .
- أن يُنصف في معاملته مع الله سبحانه وتعالى بأن يعطي العبودية حقها وألا ينزع ربه صفات ألوهيته وألا يشكّر على نعمه سواه ولا يستعين بنعمه على معصيته ولا يحمد غيره ولا يعبد سواه.

- أن ينصف مع النبي ﷺ فيهتدى بهديه ويستن بسنته ويقوم بحقوقه  
فإن ذلك من الإيمان فتقدّم كلامه على كلام غيره وينصت عند سماع ما  
نطق به ويوقر أهل سنته: فالنبي ﷺ أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأرحم  
بهم وأدأفهم من آياتهم وأمهاتهم.

قال الله تعالى في كتابه الحكيم: «إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ  
بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَاتِمِينَ خَصِيمًا» النساء: ١٥٠. وفي  
هذه الآية الكريمة تشريف من الله تعالى لنبيه ﷺ وتقدير له وتعظيم

وَفِي الصَّحِيفَةِ عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُجْعَلَ لِأَخِهِ مَا تُحْبِطَ لِنَفْسِهِ

وقد قال أبو الزناد: إن العبد إذا اتصف بالإنصاف لم يترك لولاه حقا إلا  
أداء ولم يترك شيئاً مما نهاه عنه إلا اجتبه وهذا يجمع أركان الإيمان .  
وحيث جاء الإسلام كان إنصاف الضعفاء من الأقواء من أظهر شعائره  
ومن أول أهدافه، كما أنه أنصف الفقراء من الأغنياء فقرر في الأموال  
إلا الأذلة، وأحقر ما لا يقدر

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أُمُوْرِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِسَائِلٍ وَمَحْرُومٌ﴾ المعارج ٢٤

وَحَذَرَ مِنْ يَتُولُّ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ مِنَ الْمَسَاسِ بِهَا، فَقَالَ جَلَّ شَانِهِ : « وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَنْبَدِلُوا الْخَيْرَ بِالظَّلَمِ وَلَا تَنْكِلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُدُّمًا كَيْدًا » النِّسَاءٌ ٢٤

هذا وأسائل الله تعالى أن ينفع بهذه الكلمات من كتبها ونقلها وقرأها  
وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

لقد وقفت السيدة خديجة - رضي الله عنها - بجانب النبي ﷺ، وكانت تدعوا من تعرف من جماعة النساء إلى الإيمان بالله عز وجل وبرسوله محمد ﷺ، وبلاشك فإنها وجدت بعض الإعراض من النسوة اللاتي كانت تدعوهن إلى صراط العزيز الحميد، ومع ذلك ظلت صابرة متحملة محتسبة لأذى الكفار.

لقد قضت السيدة الطاهرة خديجة - رضي الله عنها - في كف الرسول ﷺ أشد مراحل الدعوة مشقة، وكانت حياتها معه أوضى حياة وكانت أقرب شريكة لشريكها، وكانت تشاركه سراءه وضراءه، وتهيئ له أسباب تفرغه لعبادة ربها، تخدمه في بيته وعقلها وروحها ووجданها، وكانت أول من آمن به وصدقه، وكانت تهون عليه الكثير من الصعاب.

لقد أحبَ الرسول ﷺ الخلوة، فكان يتبعُ في غار حراء شهرًا كاملاً من كل عام، فما كانت خديجة - رضي الله عنها - لتعكر صفو تأملاه بفضول الأسئلة والقيل والقال، بل حاولت يقصاري جهدها أن تقف بجنبه وتحيطه بالرعاية والهدوء، فإذا انطلق إلى الغار ظلت عيناها عليه من بعيد، بل وترسل وراءه من بحر سره.

ومكث رسولنا محمد ﷺ في غار حراء حتى جاءه جبريل - عليه السلام - بما جاءه من كرامة الله وهو بحراء في شهر رمضان، فكان معه أمر الوحي، فانطلق بعدها النبي ﷺ إلى بيته وهو يقول: "زملوني زملوني .. دثروني دثروني" فأخذت خديجة - رضي الله عنها - تستوضح منه الأمر، فقال لها: "لقد خشيت على نفسي".

فهفت خديجة قائلة له: "الله يرعانا يا أبا القاسم، أبشر يا ابن عم وأثبت، فوالذي نفسي بيده إني لأرجو أن تكون نبئ هذه الأمة، والله لا يخزيك الله أبدا.. إنك لتصل الرحم.. وتصدق الحديث.. وتحمل الكل وتكرم الضيف.. وتعين على نوائب الحق".

وبذلك نرى أن أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنَت فؤاده، لإيمانها بماء جاء به. لذا كان رسولنا الكريم ﷺ يقول: (خير نسائِها مريم بنت عمران وخير نسائِها خديجة بنت خويلد) رواه مسلم.

لطيفة محمد الشطي

## **إعانة المرضى تسير قوافل طبية لمكافحة العمى**

أعلن نائب رئيس مجلس إدارة جمعية صندوق إعانة المرضى د. عادل التوحيدي عن تسيير الجمعية لعدد من القوافل الطبية لصالح مشروع "مكافحة العمى" في الدول الفقيرة بناء على اختيار المحسنين والمترغبين.

وبين د. التوحيد أن اللجنة الخارجية التي تشرف على المشروع قد أعدت العدة لتسخير عدد من القوافل العلاجية في المناطق الفقيرة والتي يتم فيها معالجة الآلاف من الحالات المرضية الفقيرة بجانب إجراء مئات العمليات الجراحية للمصابين بالماء الأبيض "الكتاركت" خلال المخيمات، موضحاً أن تلك المخيمات تقيمه الجمعية بالتعاون مع مؤسسة البصر الخيرية العالمية، على اعتبار أنها أحد أهم المؤسسات الإسلامية العاملة على الساحة في تخصص أمراض العيون وتضم كوكبة من الأطباء والاستشاريين المتخصصين.

وقال د. التوحيد: إن المخيمات تأتي في إطار التعاون والتنسيق مع الجهات الرسمية في تلك البلاد وتلبية لطالبات المترفعين الذين يفضلون تنفيذ مشروعاتهم الخيرية في مناطق محددة، لاسيما دول أفريقيا الفقيرة من مثل النيجر التي يعتبر العمى لديها مشكلة حقيقة، حيث تصل فيها أعداد الحالات المصابة (١٦٠) ألف حالة عمى مسجلة لدى وزارة الصحة النيجيرية في الوقت الذي لا يوجد في الدولة كلها سوى ثمانية أطباء متخصصين في أمراض العيون.

وشهدت التوحيد على أن المشاريع الخيرية التي يقدمها الصندوق تم بناء على توجيهات المترفع نفسه ومن خلال التسويق مع الجهات الرسمية في الدولة التي سينفذ فيها المشروع.

وأوضح د. التوحيد أن الجمعية ستعتمد إلى تجهيز مستشفى ميدانياً يمكن من خلال فريق الأطباء المكلف بإجراء العمليات الجراحية ومعالجة الحالات التي يستعرض عليه طه، أيام المخيم.

يذكر أن الجمعية سيرت في السابق عدداً من المخيمات الطبية استفاد منها أكثر من ٢٠ ألف حالة مرضية كان من بينها ٢٢٠٠ حالة أجريت لها عمليات جراحية للمرضى الفقراء في دارفور بالسودان والنiger وجيبوتي.

إشهار المبرات

■ لماذا التهافت على إشهار المبررات في الكويت حيث وصلت إلى ٤٣ مبرة وهناك ٥١ طلباً ينتظرون؟

لأن الكويت دولة خير وتحب نشر الخير  
في أوجهه الصحيحة الشرعية ووفق قانون  
الدولة وتشريعات حماية أموال التبرعات  
وتفخر الأسر بهذا العدد، ولصعوبة تحويل  
الأموال إلى الفقراء في الخارج وفق القوانين  
الدولية قامت المبرات بإقامة مشاريع خيرية  
داخل البلاد.

الإصلاح الحكومي والاستقرار  
السياسي

■ طرح الأمين العام للتجمع الإسلامي السلفي خالد سلطان العيسى علاجاً لتحقيق الاستقرار السياسي وصلاح البيت الحكومي من خلال: تشكيل حكومة من خلال عناصر لها وجود مؤثر داخل مجلس الأمة، ويشترط فيهم الكفاءة والأمانة وحسن الإدارة، وتقديم خطة عمل للأداء لمواجهة الفساد المالي والإداري في مختلف أجهزة الدولة، والعمل على أسلمة القوانين لتحقيق العدل والسعادة في الأحكام الشرعية، وإبعاد وزير الأوقاف والعدل من التشكيلة القادمة، وعدم وضع وزراء تأزيم أو خطوات التأزيم مثل التفكير في حل المجلس أو تعليق الدستور.

تداول الأسهم

■ دعا الأستاذ الدكتور محمد الطبطبائي عميد كلية الشريعة المسلمين إلى عدم التداول بالأسهم غير الإسلامية: لأنها تغافي قواعد الشريعة وأحكامها، فهي حرام كما طالب الجميع بمنع ترويج الإشاعات أو استعمال أسلوب للتربح غير المشروع من خلال التأثير في اتجاهات السوق بأساليب مخالفة للقيم.

دار إيواء

■ تشتئ وزارة الشؤون الاجتماعية دار إيواء للخدمات الهايريات في منطقة الفروانية (مؤقتاً) لحين إنشاء مقر دائم بالتعاون مع وزارة الداخلية ويستوعب المكان ٧٠٠ خادمة.

کشوف التجهیز

■ انتهت اللجنة المكلفة من إعداد كشوف خاصة بتجنيس ما يقارب ألف شخص من فئة غير محدد الجنسية وسترفع إلى النائب الأول وزير الداخلية ووزير الدفاع الشيخ جابر المبارك بعد عطلة عيد الفطر لاقراراتها.

العمليات الاستثمارية

■ أكد وزير المالية بدر الحميضي أن العمل جار ل مباشرة إجراءات التعاقد مع شركة (كي بي إم جي) للتحقق من العمليات الاستثمارية في مؤسسة التأمينات الاجتماعية التي أشيرت حولها شبه الاعتداء على المال العام.

أسعار السلع

■ يقول وزير التجارة فلاح الهاجري: إنه سيحيل إلى النيابة العامة كل من تسول له نفسه رفع الأسعار بصورة مصطنعة.

• الفرقان: معالي الوزير في بعض الجمعيات سلع لم تطبع عليها الأسعار حتى إذا وصل المستهلك إلى المحاسب تفاجأ بالسعر، وهذا هروب من الضبط فيما يخص الإجراءات القانونية في حقه؟

إعانة المرضى

■ أكد رئيس جمعية إعانة المرضى د. محمد الشرهان أن حجم المساعدات الطبية والمالية التي قدمتها الجمعية خلال الست سنوات الأخيرة شملت أكثر من ٢٨ ألف مريض بكلفة إجمالية قاربت تسعه ملايين دينار.

■ جاء في تقرير نشرته مجلة (الايكونوميست) البريطانية العالم في أرقام لعام ٢٠٠٧،

- الكويت ثاني دولة في العالم في نسبة التلوث الكربوني ٢٢,٧ طناً للفرد.
- الكويت سادس دولة في نسبة الزيادة السنوية في التلوث الكربوني حيث بلغت .٪١١

- والأولى في استهلاك الطاقة للفرد (١٠٢١٢) كيلو غرام نفط مكافئ للفرد.  
- وثاني دولـة في عدد جرـى حوادـث المرـور، حيث بلـغ عـدـد الجـرـحـى ٢٢٣١  
شـخصـاً لـكـلـ ١٠٠ ألف فـرد.

# وصية لحفظ القرآن الكريم وقرائمه

كتبه: محمد الحمود النجدي

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعاملين ذنيرا، الفارق بين الحلال والحرام، والسعادة والأشقياء، والحق والباطل، وجعله برحمته هدى للناس عموماً، وللمتقين خصوصاً، من ضلال الكفر والمعاصي والجهل، إلى نور الإيمان والتقوى والعلم. أنزله الله تعالى شفاء للصدور، من أمراض الشبهات والشهوات، وبحصل به العلم واليقين وشفاء للأبدان أيضاً من أمراضها وعللها. وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيه القائل: "إن لله أهلين من الناس" قالوا: يا رسول الله مَنْ هُمْ؟ قال: "هم أهل القرآن، أهل الله وخاصته" رواه أحمد والنسائي وابن ماجة.

## قلوب

(٨)

﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْفُلُولُ﴾.

التقييـه صدقة بعد صلاة الجمعة في المسجد الجامع في كوالالمبور.. بعد السؤال والحديث عن أحداث السفر ومكان السكن.. اكتشفنا أنـنا نـسكن في ذات الشـارع (شارع العرب) هو في أوله.. وأـنا في آخره.. تـرافـقـنا في السـيرـ إلى منـازـنا..

- هل فـهمـتـ شيئاً من الخطـبةـ؟!ـ  
نظرـتـ إـلـيـهـ ..ـ مـنـكـراـ بـاتـسـامـةـ..ـ

- وهـلـ فـهمـتـ أـنـ شـيـئـاـ عـدـاـ (خطـبةـ الحاجـةـ) إـنـ الـحـمـدـ لـلـهـ نـحـمـدـهـ!ـ

- المصـيـيـةـ أـنـيـ جـلـسـتـ أـقـاـوـمـ النـعـاسـ..ـ فـالـذـيـ عـلـىـ يـمـيـنـ حـضـرـ رـأـسـهـ وـغـطـرـ منـ بـادـيـةـ الخطـبةـ..ـ وـكـذـلـكـ الـذـيـ عـنـ يـسـارـيـ..ـ

- وـالـذـيـ أـمـامـيـ أـقـىـ رـأـسـهـ جـهـةـ الـيـمـينـ وـلـمـ يـرـفـهـا..ـ وـلـمـ أـنـظـرـ مـلـنـ وـرـأـيـ معـ يـقـنـيـ أـنـهـ فيـ غـفـوةـ..ـ

- النـومـ فيـ الصـلـاـةـ مـنـ الشـيـطـانـ..ـ وـفـيـ مـيـدانـ الـعـرـكـةـ مـنـ اللـهـ..ـ اـسـمـعـ إـلـىـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ (إـذـ يـغـشـيـكـ النـعـاسـ أـمـنـةـ مـنـهـ)ـ

(الأنـفالـ:ـ ١١)،ـ وـكـذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ (ثـمـ أـنـزـلـ عـلـيـكـمـ مـنـ بـعـدـ الفـمـ أـمـنـةـ نـعـاسـ يـغـشـيـ طـافـةـ مـنـكـمـ)ـ (آلـ عمرـانـ:ـ ١٥٤ـ).

قالـ مـجـاهـدـ رـحـمـهـ اللـهـ:ـ أـحـبـ الـخـلـقـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ أـعـلـمـ بـعـدـ أـعـلـمـ بـعـدـ مـعـلـمـهـ..ـ وـالـذـيـ لـاـ إـلـهـ بـعـدـهـ،ـ ماـ نـزـلتـ آيـةـ مـنـ كـتـابـ

الـلـهـ،ـ إـلـاـ وـأـنـاـ أـعـلـمـ فـيـمـ نـزـلتـ،ـ وـأـنـ نـزـلتـ،ـ وـلـوـ أـعـلـمـ أـحـدـ أـعـلـمـ بـكـتـابـ اللـهـ مـنـيـ،ـ تـالـهـ الـمـطـاـيـاـ لـأـتـيـهـ..ـ

وـكـانـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـبـاسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ مـنـ أـعـلـمـ النـاسـ بـالـتـفـسـيرـ،ـ بـبـرـكـةـ دـعـاءـ الـمـصـطـفـيـ بـقـوـلـهـ:ـ (الـلـهـ فـقـهـ فـيـ الدـيـنـ،ـ وـعـلـمـهـ

الـتـأـوـيـلـ)ـ.

- (الـطـمـانـيـةـ)ـ درـجـاتـ..ـ أـعـظـمـهـاـ تـحـقـيقـ التـوـحـيدـ..ـ وـالـخـرـوجـ مـنـ الشـرـكـ..ـ وـتـزـدـادـ الـطـمـانـيـةـ فـيـ الـقـلـبـ بـالـقـرـبـ مـنـ اللـهـ..ـ وـلـتـدـيرـ

وـلـهـذاـ قـالـ عـنـهـ أـبـنـ مـسـعـودـ:ـ نـعـمـ التـرـجـمانـ لـلـقـرـآنـ اـبـنـ عـبـاسـ.

قولـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ (الـدـيـنـ أـمـنـاـ وـتـطـمـنـ قـلـوبـهـ بـذـكـرـ اللـهـ أـلـاـ بـذـكـرـ اللـهـ تـطـمـنـ الـقـلـوبـ)ـ (الـرـعدـ:ـ ٢٨ـ)..ـ

وقـالـ تـابـعـيـ الـجـلـيلـ:ـ أـبـوـ عـبـدـ الرـحـمـنـ السـلـمـيـ:ـ حـدـثـاـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـقـرـئـونـاـ الـقـرـآنـ أـنـهـمـ كـانـواـ إـذـ تـعـلـمـواـ عـشـرـ آيـاتـ،ـ لـمـ يـخـلـفـوهـاـ حـتـىـ يـعـلـمـواـ

ـ بـمـاـ فـيهـ مـنـ الـعـمـلـ،ـ قـالـ:ـ فـتـعـلـمـنـاـ الـقـرـآنـ وـالـعـلـمـ وـالـعـلـمـ جـمـيعـاـ.

ـ أـلـاـ بـذـكـرـ اللـهـ تـطـمـنـ الـقـلـوبـ)ـ..ـ أـيـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ كـلـ قـلـبـ أـنـ يـطـمـنـ بـذـكـرـ اللـهـ..ـ فـالـقـلـبـ الـذـيـ لـاـ تـنـزـلـ بـهـ الـطـمـانـيـةـ بـذـكـرـ اللـهـ

ـ فـكـانـ طـرـيـقـ سـلـفـنـاـ الصـالـحـ،ـ أـنـهـ إـذـ حـفـظـواـ عـشـرـ آيـاتـ،ـ تـعـلـمـواـ مـاـ فـيهـ مـنـ الـعـلـمـ،ـ ثـمـ عـلـمـواـ بـهـ،ـ قـبـلـ أـنـ يـنـتـقـلـواـ إـلـىـ غـيرـهـاـ.

ـ رـوـيـ أـحـمـدـ عـنـ أـنـسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ:ـ كـانـ الرـجـلـ إـذـ قـرـأـ الـبـقـرـةـ وـآلـ عـمـرـانـ جـدـ فـيـنـاـ.

ـ أـيـ:ـ عـظـمـ شـائـنـهـ،ـ وـارـقـعـتـ مـنـزـلـتـهـ بـيـنـهـمـ،ـ وـلـاـ رـيبـ أـنـهـ لـاـ يـعـنـيـ مجـردـ القرـاءـةـ أوـ الـحـفـظـ،ـ بلـ الـعـلـمـ وـالـفـهـمـ لـهـمـ.ـ وـقـدـ ذـمـ اللـهـ تـعـالـىـ عـوـامـ أـهـلـ

ـ الـكـتـابـ الـذـيـ كـانـواـ يـقـتـصـرـونـ عـلـىـ مجـردـ تـلـاـوـةـ الـكـتـابـ،ـ دـوـنـ مـعـرـفـةـ بـمـعـانـيـهـ،ـ وـلـاـ بـصـيـرـةـ بـأـحـكـامـهـ،ـ فـقـالـ:ـ (وـمـنـهـ أـمـيـونـ لـاـ يـعـلـمـونـ الـكـتـابـ

ـ إـلـاـ أـمـانـيـ وـإـنـ هـمـ إـلـاـ يـطـنـونـ)ـ (الـبـقـرـةـ:ـ ٧٨ـ).

ـ وـقـالـ سـبـحـانـهـ:ـ (أـفـلـاـ يـتـدـبـرـونـ الـقـرـآنـ وـلـوـ كـانـ مـنـ عـنـدـ غـيرـ اللـهـ لـوـ جـدـواـ فـيـهـ اـخـتـلـافـاـ كـثـيرـاـ)ـ (الـنـسـاءـ:ـ ٨٢ـ).

ـ فـأـمـرـ سـبـحـانـهـ بـتـدـبـرـ كـتـابـ وـتـأـمـلـهـ،ـ فـإـنـ ذـلـكـ مـفـتـاحـ الـعـلـمـ،ـ وـأـسـ الـعـارـفـ،ـ وـبـهـ يـعـرـفـ الـرـبـ الـمـعـبـودـ،ـ وـمـالـهـ مـنـ صـفـاتـ الـكـمـالـ،ـ وـأـسـمـاءـ الـجـلـالـ

ـ وـالـجـمـالـ،ـ وـمـاـ يـنـزـهـ عـنـهـ مـنـ صـفـاتـ الـنـقصـ.

ـ طـمـانـيـةـ الـقـلـبـ بـالـإـيمـانـ مـرـتـبـةـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـسـعـيـ إـلـيـهـ الـمـؤـمـنـ..ـ بـالـإـيمـانـ وـالـعـلـمـ الـصـالـحـ وـالـدـعـاءـ وـالـذـكـرـ..ـ وـأـفـضـلـ الذـكـرـ -ـ كـلامـ

ـ اللـهـ -ـ فـمـتـىـ بـلـغـ هـذـهـ مـرـتـبـةـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـحـافـظـ عـلـيـهـ وـيـدـاـمـ عـلـىـ أـسـبـابـهـ..ـ فـمـنـ اـطـمـانـ قـلـبـهـ..ـ فـمـنـ اـطـمـانـ نـفـسـهـ..ـ وـنـالـ قـوـلـ اللـهـ

ـ تـعـالـىـ:ـ (يـاـ أـيـنـاـ النـفـسـ الـمـطـمـنـةـ أـرـجـعـ إـلـىـ رـبـكـ رـاضـيـةـ مـرـضـيـةـ فـادـخـيـ فـيـ عـبـادـيـ وـادـخـيـ جـنـتـيـ)ـ (الـفـجـرـ:ـ ٢٧ـ).

ـ وـقـالـ عـزـ وـجـلـ:ـ (وـقـالـ الرـسـولـ يـاـ رـبـ إـنـ قـوـمـيـ اـتـخـذـنـاـ هـذـاـ الـقـرـآنـ مـهـجـورـاـ)ـ (الـفـرـقـانـ:ـ ٣٠ـ):ـ فـتـرـكـ تـفـهـمـهـ وـتـدـبـرـهـ مـنـ هـجـرـانـهـ،ـ كـمـاـ تـرـكـ

ـ سـمـاعـهـ مـنـ هـجـرـانـهـ،ـ وـرـفـعـ الصـوتـ عـنـدـ تـلـاـوـتـهـ مـنـ هـجـرـانـهـ،ـ وـتـرـكـ الـإـيمـانـ بـهـ وـتـصـدـيقـهـ مـنـ هـجـرـانـهـ،ـ وـالـعـدـولـ

ـ عـنـهـ إـلـىـ غـيرـهـ مـنـ شـعـرـ وـنـشـيدـ أـوـ لـهـوـ أـوـ كـلـامـ،ـ مـنـ هـجـرـانـهـ،ـ كـمـاـ قـالـ أـهـلـ الـعـلـمـ،ـ فـنـعـودـ بـالـلـهـ الـكـرـيمـ مـنـ ذـلـكـ كـلـهـ.

ـ وـأـمـاـ مـنـ كـانـ صـفـيـرـاـ دـوـنـ الـبـلـوـغـ،ـ فـلـاـ يـلـزـمـ بـعـرـفـةـ مـعـانـيـ الـكـتـابـ وـأـحـكـامـهـ عـلـىـ التـفـصـيلـ،ـ لـعـدـ تـكـلـيفـهـ وـجـوبـ الـوـاجـبـاتـ عـلـيـهـ كـالـبـالـغـ،ـ لـذـاـ

ـ فـلـاـ بـأـسـ بـحـفـظـهـ لـكـتـابـ اللـهـ دـوـنـ مـعـرـفـةـ بـتـفـسـيرـهـ.

ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ أـعـلـىـ وـأـعـلـمـ.

ـ الـلـهـمـ اـرـزـقـنـاـ طـمـانـيـةـ دـائـمـةـ فـيـ قـلـوبـنـاـ..ـ وـاجـعـلـهـ قـلـوبـاـ مـطـمـنـةـ..ـ

# رمضانيات



## فقه الصحة في رمضان

إعداد: حلقة تفسير القرآن - فرع حضرموت - جمعية حكمة اليمانية

### تنبيه مهم حول زكاة الفطر

بقلم: علي عبدالعزيز الشبل - الأستاذ بجامعة الإمام بالرياض-

زكاة الفطر أو صدقة الفطر شعيرة واجبة على المستطيع وأهل بيته ممن يعولهم، يخرجها طيبة بها نفسه قبل صلاة عيد الفطر، وقد شرعاها النبي ﷺ تزكية للصائمين ومواساة للفقير، كما روى أبو داود وابن ماجة والحاكم وصححه من حديث ابن عباس رضي الله عنهما، مرفوعاً، قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهراً للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين، فمن أداهما قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداهما بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات، فهي تقيية للصوم من شوائب النقص والمخالفة، ففيها تكميل هذه الفريضة. وهي كذلك توسيعة على المساكين وإغناه لهم عن البحث عن الطعام يوم العيد في البيوت والمساجد والأسواق، ولأجل ذلك فرضت زكاة الفطر صاعاً من طعام، بما يعادل تقريراً ثلاثة كيلو غرامات، ففي الصحيحين من حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر، والذكر والأنثى، والصغرى والكبير، من المسلمين، وأمر أن تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة، أي صلاة العيد.

في الصحيحين أيضاً عن أبي سعيد الخدري قال: كنا نعطيها في زمان النبي ﷺ صاعاً من طعام، أو صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير، أو صاعاً من زبيب، أو صاعاً من أقطل.

فالمعتبر بهذه الصدقة والزكوة، كونها صاعاً من الطعام، مما اعتاده الناس أكله وإهداء وطعاماً من أرز وحنطة أو برغل، وعليه فلا تبرأ الذمة بإخراجها من أنواع رديئة من الطعام لا يأكله أوسط الناس، وإنما يأكله البهمن الحيوان والطير، مما ظهر الآن بالأسواق ولدى باععي صدقة الفطر، فليتبه المسلمون إلى هذا الأمر حتى لا يتمكن منهم البخل والجشع فيشترون الطعام الرخيص الرديء ويخرجونه عن أنفسهم وأهليهم وأولادهم، كما يجب استشعار العبادة بهذه الزكوة وإخراجها طاعة لله ولرسوله، وتعبداً وتذلل، ومتابعة للنبي وأصحابه وصالح سلف المسلمين، في زمانها ووقتها وقدرها حالها، تقبل الله من الجميع طاعاتهم، وخلف عليهم بخير، ورزقنا وإياهم الرضا والقبول والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

يعمل في ظهيرة يوم حار من أيام شهر رمضان وكان جبينه يتصلب عرقاً، فقيل له: كيف تتمكن من الصوم والحر شديد والعمل مضن؟ فأجاب: من يدرك قدر من يسأله يهون عليه ما يبذله.

### سؤال الله العافية

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يره إلا المرضى، ومهما قاسي الصائم من الجوع والعطش أو الصداع فإن أجر ذلك عند الله غير محدود، ولنتذكر أن هناك مرضى يتحسرون على أيام رمضان تمر عليهم وجه ومهما يروي في تراشنا الأدبي أن أحد الحدادين كان

وحاصنة حركات السجود والركوع فإن المصلي يضفط على المعدة والأمعاء فيحدث تشيط لحركتها وتسرع لعملية الهضم فينام المسلم بعدها مرتاحاً، وفي وضوء المسلم وصلاته في جو رمضان شعور خاص براحة القلب وسكونة النفس وبعد عن القلق، وفي ذلك شفاء للأمراض الباطنة الناجمة عن أسباب نفسية، قال ﷺ: (للسائم فرحتان فرحة حين يفطر وفرحة حين يلقى ربه).

### إنجاز العمل باتقان

بعضنا يشعر بالكسل أثناء النهار بحجة الصيام والحقيقة أن الصائم يستطيع بقليل من الصبر إنجاز عمله في رمضان على أحسن وجه ومهما يروي في تراشنا الأدبي أن أحد الحدادين كان

### تجنب الإفراط في الطعام

يقول الرسول ﷺ: (ما ملأ ابن آدم وعاء شرداً من بطنه). بحسب ابن آدم لقيميات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة فاعلاً فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه). وتناول كميات كبيرة من الطعام يؤدي إلى انتفاخ في المعدة وعسر في الهضم، وإلى الشعور بالخمول والكسل والنعاس.

### تجنب النوم بعد الإفطار

فالإفراط في الطعام يبعث على الكسل والخمول ويدفع الصائم إلى النوم بعد الإفطار فيحرم الصائم من صلاة العشاء والتراويح.

### السحور

فقد أوصى الرسول ﷺ بالسحور في حديثه المشهور (تسحروا فإن في السحور بركة) ولاشك أن وجدة السحور وإن قلت مفيدة في منع حدوث الصداع أو الإعياء أثناء النهار كما تمنع الشعور بالعطش الشديد.

وحيث رسولنا ﷺ على تأخير السحور (لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الإفطار وأخرجو السحور).

### الحافظة على السوائل في رمضان

فقد روى البخاري في صحيحه عن عامر بن ربيعة قال: رأيت النبي ﷺ يستاك وهو صائم ما لا أحصي ولا أعدد.

وفي السوائل فوائد عديدة لسلامة اللثة واللسان وقد أثبت العلم الحديث أن هناك ثمانى مواد كيميائية في السوائل تعمل على تبييض الأسنان، وتنقية اللثة، ومحاربة الجراثيم، والحفاظ على رائحة زكية في الفم.

### صلاة التراويح

فمن فوائد الصلاة الصحية أنها مجهد بدني بسيط منتظم

### أفتر على مرحتلين

فمن سنن الرسول ﷺ أنه كان يعدل فطنه و يجعل صلاة المغرب حيث كان يقدمها على إكمال طعام فطنه، وفي ذلك حكمة بالغة فدخول كمية بسيطة من الطعام للمعدة ثم تركها فترة دون إدخال طعام آخر عليها يعد منهاً بسيطاً للمعدة والأمعاء ويزيل في الوقت نفسه النهم والشرارة.

## الشيخ الراحل.. في سطور

ولد الشيخ محمد هاشم الهدية في العام ١٩١٢ م محل بمدينة رفاعة - ولاية الجزيرة وتلقى تعليمه بخلاوي مدينة رفاعة ثم في المدارس الابتدائية ثم المتوسطة.

- درس علوم القرآن على الشيخ عبدالباقي يوسف النعمة من خريجي الأزهر الذين تأثروا بعلماء المدينة المنورة، وكان الشيخ عبدالباقي سبباً في دخول الشيخ الهدية في جماعة أنصار السنة المحمدية.

- تم توظيفه في مصلحة البريد والبرق بالخرطوم عام ١٩٣٠ م وكان عمره آنذاك ١٧ عاماً، ثم الحق بمدرسة البريد والبرق وبعد تخرجه نقل للعمل بفرع المصلحة في مدينة الفاسير. عمل لمدة عام في الأبيض ثم رجع للعمل في الفاسير. عاد للعمل مرة أخرى في الخرطوم ليتقطّع فنياً لاسلكياً في قوة دفاع السودان عام ١٩٣٤، وظل مرافقاً للجيش السوداني آنذاك حتى العام ١٩٣٨.

- انضم لجماعة أنصار السنة في العام ١٩٤٦ م، وأصبح رئيساً لها في العام ١٩٥٦ م، وبعد إحالته للمعاش في العام ١٩٦٨ م تفرغ للعمل الدعوي في ركاب جماعة أنصار السنة المحمدية.

- كان الشيخ الهدية قبل انضمامه لأنصار السنة صوفياً يتبع الطريقة الختمية حتى العام ١٩٤١، ثم تركها وانضم للطريقة العزمية حتى العام ١٩٤٦ م.

- انخرط في صفوف جماعة أنصار السنة المحمدية بالسودان - والتي هي رائدة الدعوة السلفية فيه - في عام ١٩٤٦ م.

- درس على يد شيخ دعوة التوحيد الأولي في السودان - منهم فضيلة الشيخ عبدالباقي يوسف، والشيخ يوسف أبو رحمة الله.

- تدرج في وظائف النشاط بالجامعة من محصل للمال لدعم الدعوة ثم إلى دائمة ثم إمام مسجد قبل رئاسته للجامعة.

- ظل يعمل إماماً لمسجد الملك فيصل بمدينة أم درمان منذ إنشائه في عام ١٩٦٨ وحتى عام ١٩٩٢ حيث تنازل طواعية لأحد شباب الدعوة لإعطاء الفرصة للجيل القادم لتحمل مسؤولية الدعوة.

- تولى منصب الرئيس العام لجماعة أنصار السنة المحمدية في عام ١٩٥٦ م بعد وفاة يوسف أبو رحمة الله - وظل يتولى هذا المنصب منذ ذلك التاريخ وحتى تغمده الله برحمته.

انضم لجماعة أنصار السنة  
في العام ١٩٤٦ م،  
وأصبح رئيساً لها  
في العام ١٩٥٦ م

وكان في مقدمة المشيعين الرئيس عمر البشير، ونائبه علي عثمان محمد طه، والبروفيسور الزبير بشير طه وزير الداخلية، والفريق الرحمن بكري حسن صالح وزير شؤون رئاسة الجمهورية، ود. غازي صالح الدين مستشار رئيس الجمهورية، ود. أزهري التجاني عوض السيد وزير الإرشاد والأوقاف، ود. عوض أحمد محمد الجاز وزير الطاقة والتعدين، وعبدالقادر محمد زين وزير الدولة بوزارة الثقافة والشباب والرياضة، والفريق أول محجوب حسن سعد مدير عام قوات الشرطة، كما شارك في التشييع عدد كبير من الزعماء السياسيين ورموز الأوساط الفكرية والثقافية، وجمع غيرهم من المواطنين

### الشيخ أبو زيد بيكي رفيق دريه

بعد أن ووري الفقيد الشري، تحدث نائبه رفيق دريه وأحد مؤسسي جماعة أنصار السنة الشيخ أبو زيد محمد حمزة وهو بيكي ويدعوه له بالجنة. وقال: (اللهم هذا شيخنا قد رحل عنا بعد رحلة عامرة، عمل فيها ليل نهار، وحمل أmantك، وأدى رسالتك وبلغ العباد دعوتك وجال الأقطار وفتح المدارس والمساجد وحرف الآبار وكفل الآيتام وعاش حياته لغيره)، وأضاف حمزة: (والله ما سمعت منه كلمة جافة وكنا إخوة متحابين في الله متعاونين نسافر ونرجع معا).

وفي الختام تمنى الشيخ أن تكون الجماعة في السودان قيادة لا تخاف في الله لومة لائم، وطالب الجميع بنبذ الفتنة والخلاف، وشكر قيادات الدولة على حرصهم ومشاركتهم في التشييع ودعوا لهم بطول العمر وأن يكونوا عوناً للفقراء والمساكين.

### • وزير الثقافة والشباب: كانت له مواقف إيجابية

وقال عبدالقادر محمد زين، وزير الدولة بوزارة الثقافة والشباب والرياضة: إن الهدية كان من أكبر الدعاة في السودان، وطيلة ممارسة عمله كانت دعوته بالحسنى، وهذا العدد الكبير من المشيعين دليل إيجابي على القبول، ويشهد الناس للهدية بالطربة والموافقة السياسية الإيجابية، وموافقه مع الإنقاذ خير دليل على ذلك، وكذلك معايشته ومناصرته للسياسيين.. نسأل الله أن يتقبله قبولاً حسناً ويدخله الجنة مع الشهداء والصديقين والصالحين.



# كان رجل أمة وداعية خير

متابعة: ذياب عبد الكريم

غيب الموت منذ أيام الشيخ محمد هاشم جماعة أنصار السنة المحمدية بالسودان، إثر وفاة أمت به في بواكيه هذا الشهر المبارك، وصلى عليه بمسجد فيصل بالعرضة ووري جثمانه الشري بمقابر البكري بأم درمان.

جاءت وفاته في صبيحة يوم السابع من شهر رمضان المبارك العام ١٤٢٨ هـ الموافق التاسع عشر من سبتمبر العام ٢٠٠٧ م بعد ٩٥ عاماً حافلة بالعطاء ومكللة بالجهد في سبيل الدعوة إلى الله تعالى.

عمل بفاعلية لإنشاء المساجد  
في جميع أنحاء البلاد وفتح معاهد  
تعليم الدعوة الإسلامية، وكان له  
السبق في  
استقطاب الدعم الداخلي  
والخارجي في التصدي  
للكوارث والنكبات

كان له موقفه الحازم ضد احتلال  
العراق للكويت وأسهم في مؤتمر مكة  
الذي دعا لخروج العراق من الكويت

## من آخر آثار الشیخ الهدیة رحمه الله:

مناشدته أهل الخير والإحسان مساعدة متضرري السيول والفيضانات بالسودان وقد ناشد فضيلة الشيخ محمد هاشم الهدية رحمة الله حين كان الرئيس العام لجماعة أنصار السنة المحمدية بالسودان، ناشد أهل البر والخير والإحسان وجميع الهيئات والمنظمات الخيرية الرسمية والشعبية وكافة المسلمين داخل وخارج السودان بالوقوف مع إخوانهم المحتاجين والمتضررين من جراء الأمطار والسيول والفيضانات، وقد جاءت هذه المناشدة من الجماعة بعد جهود متواصلة وصلت إلى تسع قوافل للبناء والتراحم إلى المتضررين في ولايات السودان المختلفة والذين يحتاجون المزيد.

المحمدية لأكثر من نصف قرن  
من الزمان والذي أرسى الزمن  
أركان الدعوة وأسس المساجد ودعا  
إلى الله بالكلمة البليغة واللسان العفيف  
على الصعيد الداخلي، وساهم أيضاً بالقصط الوافر  
في رابطة العالم الإسلامي ومنظمة الدعوة الإسلامية وهيئة  
إحياء النشاط الإسلامي.  
وأضافت أن الفقيد كان مثالاً للرجل الأمة، حيث ظل إماماً لمسجد  
فيصل بأم درمان منذ عام ١٩٦٧ وحتى انتقاله اليوم في أيام  
الodem، الشاعر المغنـ

## من أقواله في جماعة أنصار السنة المحمدية

وعن نشأة جماعة أنصار السنة المحمدية يقول الشيخ رحمة الله في أحد حواراته: أساس أنصار السنة هو الدعوة السلفية، والتي لم تكن معروفة في السودان منذ أن ولدت في الحياة، إلى أن ظهر الحاج أحمد حسون وأعلنها في العام ١٩٣٦م، وسألته من أين تعلم هذه الدعوة، فقال: من أستاذي الشيخ يوسف أبو، وكان زميلاً في التلقى من الأستاذ المغربي عبد الرحمن ابن حجر عام ١٩١٧م، وقد كان ابن حجر تاجراً في مدينة النهود، ولم يجد من الطلبة إلا ثلاثة أشخاص فقط هم: محمد أحمد أبو دقن قاضي النهود والأستاذ أحمد حسون وكان موظفاً صغيراً بالبريد، والشيخ يوسف أبو زعيم التيجانية. وحصل من الشيخ ابن حجر ما دعا لطرده من البلد من قبل السلطات البريطانية، ورحلوه إلى مصر، وقد كان طلب ترحيله إلى الحجاز أو بلده، ولكن كانت الحرب العالمية الأولى دائرة والغواصات الألمانية في البحر الأحمر وفي البحر الأبيض المتوسط، وهناك خطورة في السفر للحجاج أو المغرب، وظل في مصر إلى أن استولى الملك عبدالعزيز على الحجاز، فرحل إليه، وعيّنه رئيساً لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مدينة جدة، ولما سمع تلميذ يوسف أبو بوصوله إلى الحجاز سافر حاجاً وجلس معه ليزداد من علمه، وكانت أمه في النهود على قيد الحياة فطلبت عودته، بعد أن أقام ثلاثة سنوات مع شيخه. وعاد إلى النهود، وكانت الدعوة لا تزال في صدور الثلاثة لم يعلوها إلا في عام ١٩٣٦م، فتكرّم الحاج أحمد حسون بعد أن كبرت سنّه وأعلنها وظلّت متّوسيعة حتى الآن ولله الحمد.

● ويضيف الشيخ الهدية رحمه الله قائلاً: واجهت جماعة أنصار السنة المحمدية معارضات كثيرة ومتعددة من الطرق الصوفية ومن علماء الأشعرية ولكننا تغلبنا عليهم جميعاً: لأننا حرصنا أن نسير في خط لا يُغضِّب الحكومة حتى لا نوقف دعوتنا بأمر رسمي من الدولة.

كان من أكبر الدعاة في  
السودان، وطيلة ممارسة عمله  
كانت دعوته بالحسنى

الفنية والصناعية.

في مجال الأعمال الدعوية والخيرية

- عمل بفاعلية لإنشاء المساجد في جميع أنحاء البلاد وفتح معاهد تعليم الدعوة الإسلامية، وكان له السبق في استقطاب الدعم الداخلي والخارجي في التصدي للكوارث والنكبات التي تعرضت لها البلاد منذ ما يقارب الثلاثين عاماً. ومن أمثلة ذلك كانت الجماعة - من خلال جهوده - من أول المبنين للمحنة الإنسانية للنازحين بغرب أدم رمان بسبب الجفاف والتصرّر الذي حدث في عام ١٩٨٤م، حيث قاد حملة إغاثية واسعة في ذلك الوقت. وكذلك كان له دور كبير في قيادة حملة الجماعة للإغاثة وإعادة الإعمار للمدارس التي دمرتها السيول والفيضانات التي حدثت بالسودان عام ١٩٨٨م. يضاف إلى ذلك الجهود الواسعة في غوث المكتوبين من جراء الحروب في مختلف أنحاء البلاد، انتهاءً بمحنة الحرب العالمية في الكثير من أجزاء السودان.

- كان له دوره المقدر في المساهمة بالكتابة في الصحف والمجلات الإسلامية كمجلة التوعية للحجاج وغيرها، كما عمل رئيس تحرير مجلة الاستجابة التي تصدرها جماعة أنصار السنة المحمدية لنشر التوحيد والدعوة السلفية. فهي المجلة السلفية الوحيدة في البلاد ورأت المجلة النور في حوالي عام ١٩٨٦ م بعد مجهودات جبارية.

- كان له موقفه الحازم ضد احتلال العراق للكويت وأسهم في مؤتمر مكة الذي دعا لخروج العراق من الكويت وكذلك الاشتراك في مؤتمر الجهاد الذي دعت إليه جامعة الإمام محمد بن سعود إبان حرب الخليج الثانية.

# رئاسة الجمهورية تنعى الشيخ محمد هاشم الهدية رئيس جماعة السنة المحمدية

وقد نعت رئاسة الجمهورية بالسودان الشيخ محمد هاشم الهدية الذي انتقل إلى جوار ربه بعد عمر حافل بالعطاء الوطني

وقالت رئاسة الجمهورية في بيان بهذا الصدد: إنها تعني علم من أعلام السودان الشوامخ الرئيس العام لجامعة أنصار السناء

نشاطه في مجال العمل العام

- كان له شرف المساهمة الفاعلة في العمل الجماعي ضمن الأحزاب السياسية ضد الاستعمار البريطاني وحتى تحقق الاستقلال.
  - كان عضواً ناشطاً ضمن اللجنة القومية للدستور، حيث تولى داخلها الدعوة لتحكيم الشريعة الإسلامية لتكون الدستور الدائم للبلاد، وحينما فشلت تلك المحاولات دعا مع غيره لتكوين الجبهة الإسلامية للدستور للعمل على إقناع نواب البرلمان لمساندة تحكيم الشريعة الإسلامية وتكتيف النشاط في شرح الشريعة ومحاسنها حتى جاء الانقلاب العسكري في عام ١٩٥٨ ليحكم السودان حتى عام ١٩٦٤م، وظل دعمه لبرنامج العمل الإسلامي وتطبيق الشريعة على مد العقود.

- عمل بعد عودة الحياة البرلمانية للبلاد في عام ١٩٦٤ لإنشاء جبهة الميثاق الإسلامي لمواصلة الدعوة لتحكيم الشريعة ودعمها بكل ما لجماعة أنصار السنة من إمكانيات طيلة تلك الحقبة التي استمرت حتى الانقلاب العسكري في عام ١٩٧٩ م.

## **المؤسسات المحلية والدولية التي ساهمت في إنشائها:**

- كان له شرف المساهمة في قيام رابطة العالم الإسلامي في عام ١٩٦٤م ووضع دستور عملها وتحديد مهامها ومسئولياتها بدعوة من الملك سعود رحمه الله.

● كان له دور بارز وأساسي في قيام المركز الإسلامي الإفريقي عام ١٩٦٦ لنشر الدعوة في إفريقيا وتعليم أبنائها الدين الصحيح، فقد ساهم في تحقيق دعم الملك فيصل بن عبدالعزيز والشيخ صباح السالم حاكم الكويت (رحمهما الله) للمركز، وذهب هو بنفسه إلى شرق إفريقيا لحضان الطلاب للدراسة وفتح مباني المركز العام لجامعة أنصار السنة المحمدية بأم درمان لتكون مقراً مؤقتاً للمركز.

- قام بدور أساسي في إنشاء هيئة إحياء النشاط الإسلامي لتكوين هيئة مقبولة لدى مصلحة الشؤون الدينية والأوقاف للعمل على إعادة دور المساجد وإحياء رسالتها وفتح مدارس لتعليم القرآن (الخلاوي) في المدن والقرى، وتعليم النساء والعمل على محاربة العادات الضارة والبدع والمفاسد في الأفراح والمواتم.

- عمل على تجسييد فكرة الجمع بين الدراسات الإسلامية والمهنية وذلك من خلال إنشاء معهد القرآن بقرية آلتى (بولاية الجزيرة) وذلك لحفظ القرآن ودراسة علومه وتقسيمه بجانب دراسة الحديث، وفي الوقت نفسه الدراسة والتدريب في مختلف المجالات

# الشيخ مختار الندوبي

## في ذمة الله

توفي منذ أيام فضيلة الشيخ مختار الندوبي عن عمر يناهز ٧٧ عاماً وسنعرض فيما يلي شيئاً عن حياة ذلك العالم الرياني الجليل أحد مؤسسي الجامعة السلفية بنارس الهند والجامعة المحمدية.

فالتحق بجامعة "فيض علم" المعروفة بيده منونات بهنجن وتخرج هناك.

### حياته العملية

إن حياة الشيخ رعاه الله حافلة بالأعمال الجليلة، ومنها: إنشاء المدارس والمعاهد وبناء المساجد وإصلاحها وإعداد المكتبات وإنشاء الجمعيات الخيرية والتعليمية وتصنيف الكتب وترجمتها وتحقيقها وإقامة المطابع وطبع الكتب وتوزيعها مع أعماله الأخرى مثل الإمامة والخطابة والدروس والأسفار للدعوة وحضور المؤتمرات داخل الهند وخارجها.

وقد بدأ الشيخ - رحمه الله - حياته العملية بعد التخرج بوظيفة الإمامة والخطابة، وأول مسجد قام بمسؤولية الإمامة فيه بوصفه إماماً راتباً هو مسجد في مدينة كلكتة في ولاية البنغال، وبعد أن أغارت الصين على الهند، لاسيما على البنغال، تركها الشيخ وأتى "مبائي" وأصبح من سكانها.

وبعد أن أتى إلى "مبائي" قام بأعمال جليلة ومهمة، فشارك في تأسيس الجامعة السلفية في بنارس، فهو أحد مؤسسيها، وأسس جمعية الجامعة المحمدية، والجمعية المحمدية الخيرية، قام بإدارة المساجد والمدارس، ومطبعة بهاري، والدار السلفية، ومكتبة دار المعارف، وغيرها كثيرة، فهذا كله من حسناته يرحمه الله.

هذا من فضل الله عليه ونسأله الله أن يسكنه فسيح جنته وأن يتقبل جهوده، ويوفقه وأولاده لخدمة دينه الحنيف، إنه ولد ذلك القادر عليه.

### نبذة عن حياته

هو فضيلة الشيخ مختار أحمد بن الحاج ضمير أحمد، ولد الشيخ حفظه الله في مدينة منونات بهنجن في ولاية "اترا براديس" سنة ١٩٣٠ من الميلاد، ونشأ في بيت علمي في رعاية والديه الكريمين نشأة سلفية إسلامية، فكان والده رحمة الله مدرسة في ذاته، مع أنه لم يخرج من أي مدرسة معروفة، وهو الذي تأثر به الشيخ في بداية حياته، وغرس روح العلم في قلبه وشوقه إلى حصوله عليه من العلماء الكبار في بلده وخارجه.

### حياته العلمية

إن مسقط رأس الشيخ وبلدته "منونات" بلد صناعي يشتهر بصناعة نسج الثياب، ويكثر فيه المسلمين، ويوجد فيه كثير من المدارس والمعاهد الإسلامية، فلما تأهل الشيخ للتعلم ذهب به أبوه إلى مدرسة "شاخ دار العلوم" (كانت في الأصل فرعاً لمدرسة "دار العلوم" فعرف بهذا الاسم (وشاخ أي فرع) وألحقه بها، فصارت أول مدرسة لشيخنا حفظه الله، فلما قرأ القرآن ومبادئ اللغة العربية التحق بالمدرسة "العلية العربية" المعروفة في بلده، ثم التحق بمدرسة "دار الحديث الرحمانية" بدلهي، وكانت هذه المدرسة ذات صيت كبير في الهند وخارجها ذاك الوقت، أي قبل استقلال الهند عن الإنجليز وخرجت العلامة الكبار الذين خدموا العلم والإسلام في زمانهم، ولا يزال الباقون منهم على نهجهم ومنهم شيخنا حفظه الله.

وبعدها التحق الشيخ بدار العلوم لندوة العلماء الجامعة المعروفة في الهند وخارجها وأنشأ دراسة الشيخ في "دار العلوم" اشتغلت بالهند نار الانضرابات الطائفية مع استقلال البلاد وتقسيمها إلى الهند وباكستان، فاضطر الشيخ إلى مغادرة ندوة العلماء العظيم.



### علاقات متميزة

وعن علاقات فضيلته وأنصار السنة مع بعض الدول العربية الإسلامية قال الشيخ محمد هاشم الهدية: تربطنا علاقة متميزة مع المملكة العربية السعودية، وقد بدأت علاقتي بالسعودية نتيجة للكتب التي اقتتلتها عندما كنت حاجاً وأنا أشعري وصوفي، ولكن قوية هذه الصلة عندما أصبحت سلفياً، ولم أتصل بأي سفارة من سفارات الدول بالسودان بعد الاستقلال إلا بعد أن وصل إلى السودان الشيخ محمد عبد الرحمن العبيكان سفيراً للسعودية لدى السودان واتصل بنا هو شخصياً وأكد لنا أن دعوته دينية قبل أن تكون سياسية فارتبطنا به ارتباطاً وثيقاً، وهذا هو الذي جعلنا من أقرب أصدقاء السعودية حتى الآن، وقد عملنا في مجال التوجيه بطلب من الفتى الأعظم الشيخ محمد بن إبراهيم في حياته، وتولى العمل معنا بعده سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبدالله بن باز ووضع لنا كرسياً في الحرم المكي والحرم المدني للدعوة في موسم الحج سنين عدة إلى أن سحبتها الداخلية بسبب سياسي وحتى الآن رباطنا بالسعودية نعتز به.

● وقد تميز الشيخ الهدية ٩٥ عاماً. بذاكرة قوية فقد عايش الأحداث المهمة في تاريخ السودان منذ أيام الاحتلال الثنائي البريطاني المصري وحفظ تفاصيل الأحداث والواقع بصورة جيدة. كل الذين عايشوا الشيخ وعرفوه يجمعون على أنه رجل أصيل وداعية فريد.



جمعية النجاة الخيرية



مأجومه في الكويت  
توزيعه في الكويت

لجنة طالب العلم

جمعية النجاة الخيرية

ساهم في مشروع  
علماني وأتقنني

# باستقطاعك الشهري

الوقف الخيري  
أصل ثابت وأجر دائم

ساعدنا ١٦٧٧ طالب وطالبة يملاه ١٥٣٨٥ دينار العام ٢٠٠٧/٢٠٠٦

حساب الوقف: ١١٠٢٠٤١٦١٥ بيت التمويل الكويتي

الخط الساخن: ٩٥٠٥٠٩

الروضة - قطعة ٤ - شارع ٤٢ - منزل ١٥

E-mail: taleb\_alelm\_3@hotmail.com

بِقلم: خالدة النصيف



## كان عمله ديمة

(الديمة) هي كلمة عربية تعنى الاستمرار والديمومة. اللهم اجعل عملنا ديمة، وهذه الكلمة تذكرنا بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها إذ مثلت بها عمل رسول الله ﷺ، فعن إبراهيم عن علامة قال: "سألت أم المؤمنين عائشة، قال قلت: يا أم المؤمنين كيف كان عمل رسول الله ﷺ هل كان يخص شيئاً من الأيام؟ قالت لا. كان عمله ديمة وأيكم يستطيع ما كان رسول الله ﷺ يستطيع". رواه مسلم، قال الإمام النووي ديمة أي يدوم عليه ولا يقطعه، فهاهي ذي مواسم الخير تأتي وتتروح، وهناك أعمال بر كثيرة يفعلها الإنسان في هذه المواسم بحسب طاقته، وعباد الله الصالحين صفتهم المداومة على الأعمال الصالحة أيا كانت الظروف، وهذا يتطلب المجاهدة وترك العجز وال كس، والقصد في الأعمال بحيث لا تحمل نفسك ما لا تطيق فتركت العمل، فلا يحسن بمن داوم على عمل صالح أن يتركه، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: (يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل فترك قيام الليل). رواه البخاري ومسلم. وبعد الديمة في العمل الصالح في رمضان نستفيد من هذه الديمومة بثلاثة أمور هي: التقوى والمراقبة والاستقامة على دين الله، فإذا أردنا أن نحافظ عليها علينا بالدعاء بالثبات على دين الله والصبر على ذلك والتأسي بالصالحين ممن كانوا قبلنا وكثرة ذكر الله تعالى، وتلاوة القرآن وطلب العلم الشرعي والعمل به والحد من المعاصي، وإذا انقضى رمضان فبين أيدينا موسم كثيرة تتكرر، وإذا انتهى صيام رمضان فهناك صيام التوافل، وإذا انتهى صيام رمضان فقيام الليل مشروع كل ليلة، وإذا انتهت زكاة الفطر فهناك الزكاة المفروضة.

قال الحسن البصري رحمه الله: (إن الله لم يجعل لعمل المؤمن أجلا دون الموت ثم قرأ «واعبد ربك حتى يأتيك اليقين» سورة الحجر آية ٩٩ إن هذا القول يدفعك إلى المداومة على العمل الصالح ومحاولة الاقتداء بنهج السلف والسير على منوالهم).

# أَخْدُودٌ

## عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ مِنْ الصُّفُرِ (٣/٣)



- ٢٣
- عندهما خلق الإنسان خلق معه رغبة التحدى والاقتحام وإثبات جداره الذات، ومنحه فرصة اختيار ما يريد أن يكون.
- إذا ، على الآباء عدم محاولة استنساخ أنفسهم عبر أولادهم، وعليهم أن يتركوا لعامل الوراثة أن تقوم بجزء من هذه المهمة ، أماهم .. فلا.
- ليكن أولادنا شخصيات فريدة تضييف للعالم الجديد وتثريه، ولنختار هي نفسها أن تكون ذاتها أو أن تكون آباءها.
- ١٢- على الآباء تنمية أداة الحوار مع الأولاد منذ الصغر: الحوار هو الوسيلة المثلث لتحقيق الغايات وتنمية الثقافة برقي وتهذيب، لا للصراع ولا للشجار، نعم للحوار الهادئ المتزن المقرن بال موضوعية والصراحة والأدب والاحترام.
- فليمتنع الآباء عن اللجوء إلى العقاب مباشرة عند خطأ أولادهم ، وليستبدلوا بالأمر حواراً ونقاشاً طويلاً حول الخطأ الذي ارتكبه صغيرهم، وليتزودوا بالجلد والصبر وطول البال أثناء الحوار، وليعيروا انتباها لأسئلة أولادهم، وليجاوروهם ليكسبوهم هذه المهارة عند الكبر.
- ولا تترسخ أهمية الحوار عند الأطفال إلا عند معايشتهم لهذا الأسلوب معايشة واقعية بين أبويهما، فالأولاد الذين يرون أن أبويهما يتعارون دائمًا ويعتمدان الحوار لحل كافة المشكلات التي تعرّض طريقهما، يرث هؤلاء الأولاد بدورهم هذه المهارة -الحوار- ويحملونها معهم في حياتهم، متسلحين بوسيلة عظيمة للشوري، وتبادل الأفكار، والتزود بالمعلومات وحل المشكلات.... إلخ.
- ١٣- على الآباء حماية أولادهم دون إفراط: قد تظهر الحماية الزائدة للطفل من قبل الأم على سبيل المثال، خوفاً من أن يصيّبه مكروه أو عدوان أو حتى عدوٍ ما، فتقوم مثلاً بمحبه عن البشر ومنعه عنهم، فلا مجال لنقبيله من قبل الآخرين، ولا مداعبته وتقديمه الحلوى له، أو عدم السماح له باللعب مع الأطفال إلا تحت رقابة شديدة وصارمة.
- إن هذا الأسلوب من شأنه إيجاد طفل مدلل عنيد وغير اجتماعي، ولا بد أن يعني عدم التوازن في المعاملة التي يتلقاها بين المنزل والمدرسة، ومن ثم بين المنزل والحياة عموماً عندما يكبر.
- كما يصبح مع مرور الزمن اتكالياً بوجود أمه التي تؤمن له كل شيء ولا تسمح له بالقيام بأمر بذاته.
- ١٤- على الآباء الاستفادة من خبرات الآخرين في تربية أولادهم: وفي هذا المجال نورد الآيات القرآنية التالية:
- ﴿وَإِذْ قَالَ لَقَمَانَ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعْظِهِ يَا بْنِي لَا تَشْرُكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ، وَوَصَّيْنَا إِنْسَانَ بَوَالِيْدِيْهِ حَمْلَتِهِ أَمَهُ وَهُنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَالَهُ فِي عَامِينَ أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلَوَالِدِيْكَ إِلَيْهِ الْمُصْبِرَ، وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَى أَنْ تَشْرُكَ بِي مَالِيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تَطْعَهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبَعَ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِلَيْ مِرْجَعِكُمْ فَأَتَيْنَكُمْ بِمَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ، يَا بْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكَ مُتَّقَلٌ حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صُخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ، يَا بْنِي أَقْمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرِ الْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْرِ، وَلَا تَتَعَسَّرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَغُورٍ، وَاقْصِدْ فِي مُشِيكٍ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾ لِقَمَانَ ١٢ - ١٩
- إنها آيات كريمات تضع منهجاً ل التربية الشيء ، ما أجردنا بتطبيقها على الأولاد بالأساليب النبوية والتربوية والتعليم !
- وبعد ، إذا كان الأولاد هم بناء المجتمع ومطوروه، فإن الآباء هم الأدوات الفعالة ل التربية هؤلاء الأولاد ليقوموا بدورهم المرجو منهم على أحسن وجه. فساهمن في تربية أولاد التربية المثلث الملازمة لإشقاء مجتمع راقٍ كالذى تحلم وتطمح للعيش فى أرجائه، وابداً بهذه التربية القويمه منذ الصغر، فال التربية في الصغر كالنقش على الحجر.

٨- المساواة بين الأولاد: هذا الأمر لا يلغى أبداً أهمية مراعاة الفروق الفردية بين الأولاد، إذ أن المساواة تعنى العدل مادياً ومعنوياً في المعاملة بين الأولاد في الأمور اليومية.

وهذا ما أمرنا به رسول الله ﷺ حين قال: (اعدلوا بين أبنائكم) وكررها ثلاثة.

فالعاطفة يجب أن تمنح للأولاد بالتساوي، مثلها مثل الطعام، واللباس، والهدايا، والألعاب.... إلخ. كما يجب عدم تفضيل الذكر على الأنثى في المعاملة، مما قد يؤدي إلى زرع بذور الحسد والحقد بينهم.

٩- عدم تأنيب الأولاد أمام الآخرين وعدم إهانتهم بتاتاً: يجب أن يؤنب الطفل على انفراد، وأن تتاح له أكثر من فرصة لقيام خطأ

وفي حال كرر الطفل هذا الخطأ ولم يحدث تغييراً في سلوكه، يمكن حينئذ اللجوء إلى تأنيبه علنياً، لكن بصورة لطينة، دون أن يدفعه هذا التأنيب العلني إلى عيش عقدة نفسية مستقبلاً، دون أن يدفعه إلى التمادي بالخطأ.

أما إهانة الأولاد فهو من الأساليب التربوية غير السليمة قطعاً ويتجوّب عدم اللجوء إليها أبداً، ومن الإهانات التي يلجأ إليها الآباء والتي توفر سلباً على نفسيات أولادهم الساخرة من العيوب الموجودة أو الناقصات الجسدية والعقلية التي يعانيها أولادهم، وتوجيه شتائم لهم، وتشبيهم ببعض الحيوانات، وهذه الإهانات يصعب على الطفل أن ينساها، إذ إنها تحفر في نفسه أثراً عميقاً وتوله أملاً كبيراً، بل إن بعض الأولاد الذين لا يستطيعون المواجهة يحاولون أن يتصرفوا بهذه النعوت وأن يتشبهوا بالصفات التي أطلقت عليهم مثل: (غبي - أحمق)، أو (حمار لا قوه)، وغير ذلك من الأساليب الرديئة التي لا تحترم شخصية ابن ولا تحثه على تمثيل السلوك الحسن مستقبلاً أيامه.

ويمكن أن تبدأ علامات الانزعاج بالظهور عند الأولاد عند استخدام آبائهم ألفاظاً رديئة معهم، ويمكن أن يساعد ذلك في فقدان ثقفهم بأنفسهم وشعورهم بالإحباط الذي يمكن أن يرافعهم في كل مراحلهم العمرية القادمة.

١٠- اللجوء إلى أسلوب التثواب قبل أسلوب العقاب: الثواب هو الأسلوب التربوي الأجدى والأفعى مع الأولاد، لكن ذلك لا يمنع من أهمية اللجوء إلى العقاب مع الأولاد الذين لا ينتفعون بالثواب ولا يجيدون عن خطئهم به، لكن يجب أن يكون العقاب متدرجًا وملائماً للسلوك غير السلوكي، كأن نحرم الطفل أولاً من اللعب باللعبة التي يفضلها، أو حرمانه من مشاهدة التلفاز، ولكن لفترات معقولة ومقبولة، فإن لم يجد معه هذا العقاب ننتقل إلى عقاب أقلّ نوعاً، وأخر ما نلجه إليه الضرب، على الألا يكون الضرب مبرحاً ولا متكرراً ولا يطال الجزء العلوي من الجسم، ويجب عدم ضرب الأولاد أثناء انفعالهم حتى لا يتحول الضرب إلى ضرب وحشي غير محسوس به من قبلنا ، ومن الأجرد بالآباء أن يمتنعوا عن الضرب بتاتاً وأن يلتجؤوا إلى وسائل وأساليب أكثر نفعاً، ويجب أن يكون الثواب والعقاب بالتساوي بين كل الأولاد ، لا أن يحاسب الكبار أكثر من الصغار، فقط لأنه أكبر سناً، ولا أن تتعاقب البنات لأخطاء ترتكبها لا يعاقب على مثيلها أخوها، فقط كونه ذكراً وهي أنثى.

١١- لا يسرّر الوالدان الوسائل التربوية لإيجاد نسخة ثانية عنهم من الأولاد:

هذا السلوك نابع من أنيابه وغرور عظيمان، حيث يظن الآباء نفسيهما الأفضل في هذا العالم، فيكرسان وقتهما لتربية أولادهما على صورتهما. وما هذا إلا مهمة شبه مستحيلة لن تسمع إلا بإضاعة الوقت ، إذ إن الله

تُزفُ الدُّنْيَا كُلَّ يَوْمٍ بِشَرِّيْ لَامِرَةٍ يَتَكَوَّنُ فِي أَحْشَائِهَا جَنِينٌ لَطَافِلًا انتَظَرَتْهُ يَدَاعِبُ رُوحَهَا الْمُعْتَشَّةَ إِلَيْهِ، وَيَرُوِيْ ظَلَّمًا حَضَنَهَا الْمَتَهَفَ لَابْنَ تَقْرِبُ عَيْنَاهَا بِطَفَولَتِهِ الْمُتَوَقَّدَةِ وَشَبَابِهِ الْمَتَنَظَّرِ.

وَيَبْدأ شُجُنَ كَلْمَةً (أَمِيْ) يَطْرُبُ مَسَامِعَهَا مَعَ كُلِّ يَوْمٍ يَنْمُو فِيهِ جَنِينُهَا فِي بَطْنِهَا الَّذِي يَحْمِلُ أَثْمَنَ مَشْرُوعٍ تُسْطِعُ تَوْظِيْفَهُ سَعِيًّا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ؛ كَيْفَ لَا وَالْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ؟!

وَقَدْ أَشْرَنَا فِي الْحَلْقَةِ السَّابِقَةِ إِلَى أَهْمَيَةِ تَعْلِيمِ الْأَوْلَادِ الْأَمْرُورِ الْأَسَاسِيَّةِ قَبْلِ الْمَدْرَسَةِ، وَالْتَّدْرِجِ فِي التَّرْبِيَةِ، وَمَرَاعَاةِ الْفَرْقَةِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ.. وَنَسْتَكِمْ مَا تَبْقَى مِنْ النَّقَاطِ فِي حَلْقَتِنَا هَذِهِ..

# رَكْنُ الْأَطْفَالِ

إعداد: د. طارق البكري  
docbakri@yahoo.com

## جحا الطبيب



### خولة بنت الأزفر

شاعرة مبدعة.. أشجع نساء عصرها، تربت في الباادية العربية مع قبيلتها بني أسد، وازمت أخاها البطل ضراراً - وكانت تحبه حباً جماً . ودخلت الإسلام مع من دخل، وكانت وأخوها ضرار في مقدمة المجاهدين في سبيل الله وإعلاء كلمة الحق والدين، وشاركت في المعارك الإسلامية الكبيرة في فتوح بلاد الشام بكل قوة وشجاعة، وكانت بارعة في الطعن بالرماح ورمي السهام، والضرب بالسيف.

أشهر موقفها: مشاركتها مع القائد البطل العظيم خالد بن الوليد (رضي الله عنه) في فاك أسر أخيها ضرار من أيدي الروم، وموقفها الرائع يوم أسرت مع مجموعة من النساء المسلمات في موقعة صحروا، حين وقفت فيهن وأخذت تشير نحوهن، وتضرم نار الحمية في قلوبهن قائلة:

"خذن أعمدة الخيام، وأوتاد الأطناب، واحملن على هؤلاء اللئام، لعل الله ينصرنا عليهم".

فتناولت كل واحدة منها عموداً من أعمدة الخيام، وصحن صحة واحدة. وهجمت خولة الطبيب إلى المريض نظراً أولاً إلى لسانه: ثم نظر إلى الأرض وقال له: - لقد أكلت كعكاً كثيراً مصنوعاً من السم فلا تفعل ذلك ثانية. ثم أسرع الطبيب خارجاً وهو يقول لجحا: سوف تتحسن صحته خلال أيام.

وهجمت النساء من ورائها، وقاتلن قتال المستميت، حتى تخلصن من الأسر. توفيت خولة بنت الأزفر أواخر خلافة عثمان بن عفان سنة ٥٣٥هـ (رضي الله عنهما).



ص	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	م	أ	ب	ح	أ	ر	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ	ب	ل	أ	ر	ل	م	س	ر	ج	ي	ك	م	ص	ل	م	ن	أ	م	ز	أ	م	خ	أ

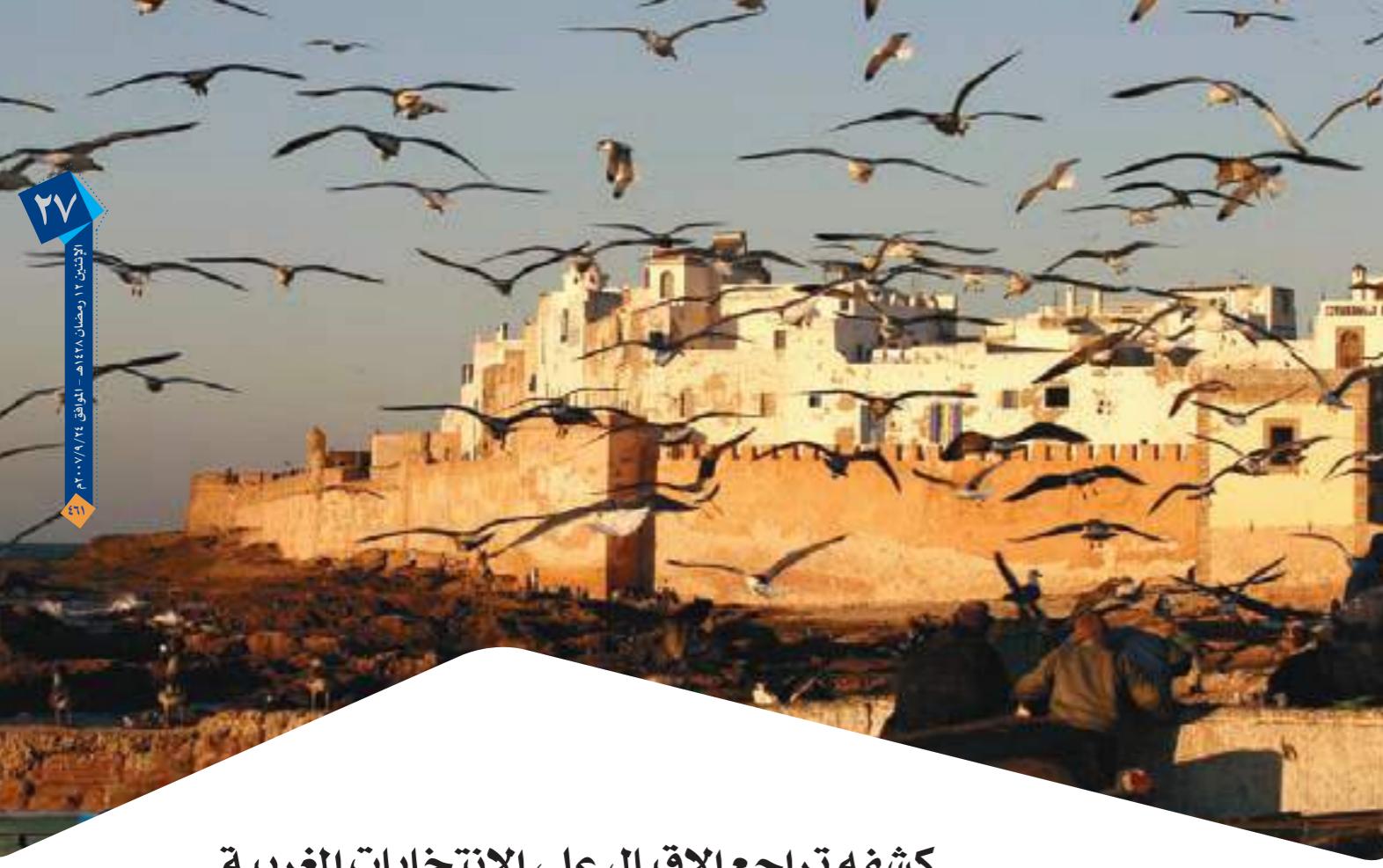
**كشفه تراجع الإقبال على الانتخابات المغربية**

# تجربة الأحزاب السياسية العربية في مهب الريح

الفرنان. القاهرة / مصطفى عبد الحليم

أشارت النسبة المتدنية للمشاركة الشعبية في الانتخابات البرلمانية المغربية نقاشات واسعة حول ظاهرة مقاطعة الشعوب العربية أو ضعف إقبالها على الانتخابات أو الاستفتاءات والتي تجري تحت إشراف أجهزة أمنية سمعتها ليست فوق مستوى الشبهات بسبب احترافها للتزوير وإرادة الجماهير ومعها نتائج الانتخابات وطبخها فيما يخدم مصالح النظام السياسي المسيطر.

فقد بلغت نسبة المشاركة في الانتخابات المغربية وفقاً للأرقام الرسمية، التي غالباً ما تكون محل شك، نحو ٣٧٪ من جملة الناخبين المسجلين في كشوف الاقتراع، وهي نسبة يعدّها الكثيرون معقوله استناداً إلى الأرقام المقاربة لهذا الأمر في الدول العربية المجاورة للمغرب خصوصاً في تونس والجزائر ومصر التي لم يتجاوز الحاضرون لاستفتاء التعديلات الدستورية التي أقرتها الحكومة أكثر من ٥٪ بحسب أكثر المتفائلين، وقبلها لم تتجاوز نسبة المشاركة في الانتخابات الرئاسية أكثر من ١٩٪.



بقلم: هيا م. الجاسم



# كيف نزل أحكام الشرع على واقعنا؟

عزيزي القارئ.. نحن نعلم يقيناً أننا واقعاً نعيش في بيوتنا مع أسرنا وأهلينا، ونحن قد ندرك وقد لا ندرك ربط الأسباب بالأسباب في حياتنا.. صحيح أننا في حياتنا تستجد علينا أمور ندعى فهمها وإدراكتها بطريقة صحيحة ثم نبني على فهمها قرارات أيضاً نعتقد أنها سليمة، ثم تأتي النتائج غير صحيحة ومزعجة ومؤذية لنا، وما السبب في ذلك؟ انتبه معي عزيزي القارئ حفظك الله.. عندما تأتي النتائج ضارة مضرة يعني ذلك إما أنك لم تفهم واقعك تماماً الفهم الصحيح الذي يختصر عليك طريقة اتخاذ قرارك وأما أنك فهمت واقعك ولكنك لم تزل أحكام الشرع كما ينبغي أن تطبقها على واقعنا.. كثير من الناس يتعاطون مشكلاتهم دون الاحتكام إلى شرع الله، فهو لاء لن يتوقعوا إلا النتائج الضارة المزعجة فمن كانت بداياته خطأ فنهياته حتماً أكثر خطأً وسوءاً وبعض الناس حينما يتداولون مشكلاتهم ويبحثون عن حلول لها فإنهم يجتهدون في إحلال شرع الله فيما يتعلق بواقعهم ولكنهم للأسف يخطئون أكثر مما يصيّبون لهم يدركون الأحكام الشرعية.. نعم وأيما إدراك بل ويدركون ويفهّمون واقعهم حق الفهم ولكن مشكلتنا تقول إننا قد نعجز كثيراً عن فهم كيفية إنزال أحكام شرع الله وضوابطه على المستجدات في حياتنا فنخطئ من حيث نظن أننا نحسن والأمثلة على ذلك كثيرة.. فكم من أخوات يتزوجن بزوجات آخريات وتجلسن إحداهن الليل إلى الطوال تندب حظها وت بكى بكاء مريضاً وتصبح وتمسي رفيقها القلق وتتسى اختنا الفاضلة أنه صارت حتماً عليها تعلم أحكام الشرع في فقه تعدد الزوجات كي لا يميل بها حزنها إلى ظلم نفسها أو ظلم زوجها أو ظلم المرأة الأخرى.. حقها أن تبكي وتحزن.. حقها في الشعور بالألم والأسى.. وحقها أيضاً أن تعرف مالها وما عليها مadam أن زواج زوجها صار واقعاً تماماً، ولكن أين تكمن المشكلة؟ تكمن في عدم القدرة على إنزال أحكام الله على الواقع وكذلك الرجل الذي تزوج بأخرى لأبد له من التعرف على فقه العدد كي لا يحييف ولا يجرؤ أو يتذمّر هو نفسه... من الأهمية بمكان الاستدلال على ضوابط الشريعة الإسلامية والتعرف عليها في جميع مجريات حياتنا بوصفها أسلوباً وقائياً، حتى لا نتورط عندما يضرب الأساس بالرأس عندها نجد أنفسنا نلتفت يميناً ويساراً ولسان حالنا ومقالنا يرد ياشيخ ما حكم كذا؟ ياشيخ ماذا أفعل في كذا؟ وتبدا الزوجة تطلب رشدًا وحلاً لمشكلاتها فلو هي كابت شيئاً من المصابرة على تعلم فقهيات ضوابط الشريعة في كل أمور حياتها لأنّها لا غنى واستغنت فاستشارتها ستكون عندئذ من نوع آخر وكلماتي هذه أخاطب بها الرجال قبل النساء لأن النساء من السهل عليهن الاستشارة ولكن كثيراً من الرجال يجد في نفسه منقصة ومعيبة لو استشار غيره فيظل يدور في مشكلاته مع نفسه ومع من حوله ثم يحدث مالاً تحمد عقباه..





## إقرار تعديلات دستورية لاقصاء الإسلاميين سيفرغ الحياة السياسية من مضمونها

## الغاء الإشراف القضائي وحظر الخلفية الإسلامية للأحزاب لن تنجح في عزل الإسلاميين

الجماهير من رؤيتها وعجزت عن إزاحتها فلم يعد أمامها إلا مقاطعة هذه الانتخابات. ويؤكد ربيع أن فشل الأحزاب السياسية في منطقتا في جذب انتباه الناخبين والقواعد الشعبية يعود إلى حزمة من الأسباب أهمها الحصار الأمني لهذه الأحزاب والفساد الذي يضر بها وتبنيها طروحات بعيدة عن هوية الأمة وعجزها عن تقديم طروحات كفيلة بحل مشكلاتها فضلاً عن فرض حالة حصار على الإسلاميين القادرين دون غيرهم على جذب انتبه القواعد بسبب البرامج والواقعية النابعة من هوية هذه الأمة والمليحة بالجماهير والقادرة على الحصول على ثقتها: لذا فمن الثابت أن استمرار حصار الإسلاميين وإقصائهم سيكسر حالة المقاطعة للانتخابات والاستفتاءات الصورية التي تخرجها الأنظمة التي لا تريد من ورائها إلا مضاعفة هيمنتها.

ويرجع الدكتور عمر هاشم ربيع رئيس وحدة النظم السياسية بمركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام حيث ستجبر المشكلات والكوارث التي تعانيها الأمة على إنهاء الحظر عليهم تحت وقع الضغوط الشعبية وهو السيناريو الذي سيعطي فرصة كبيرة لإنهاء حالة الاحتقان السياسي والفشل الاقتصادي الذي تعاني منه دول المنطقة.

### حصار أمني

يحيل ذلك لتصاعد التزاعات الديكتاتورية لدى الأنظمة العربية وجود رفض دولي وإقليمي لمنح الإسلاميين حقوقاً متساوية في للأحزاب والتخب العلمنية المسؤولة عن انتشار الفساد والرشوة والمحسوبيه وتراجع وزن دولنا أمام المجتمع الدولي ويشير د. رشوان إلى أن الحركة الإسلامية مليئة والاشتراكية بعيدة عن عقيدة وهوية هذه الأزمة عن تقديم حلول ابتكارية لمشكلاتها بالكافاءات القادرة على إقالة هذه الأمة من عثرتها ضاربا المثال رغم الفروق بحزبي بل ويزداد الطين بلة حين نرى الحملات الإعلامية التي تدشنها أجهزة السلطة ضد الإسلاميين ومحاولة خلق حالة فوبيا لدى الجماهير من وصولهم للسلطة وتخويف كل من ينضم إليهم من مواجهة عواقب أمنية وخيمة للسلطة، وهو الأمر الذي فشل فشلاً ذريعاً بدليل أن توافر الحد الأدنى من الشفافية يؤكد حصول الإسلاميين على نصيب كبير من كعكة المقاعد البرلمانية وهو الأمر الذي حدث في تركيا وغيرها من الدول.

ولا يبدى العديد من المحللين السياسيين تفاؤلاً بقرب نهاية سياسة إقصاء الإسلاميين من أدء دور مهم في حياة هذه الأمة كما يؤكد الدكتور ضياء رشوان الخبير في شؤون الحركات الإسلامية الذي ستكرس سيطرة طبقات سياسية بعينها ملت

على سن تشريعات وتعديلات دستورية تكسر عزل الإسلاميين رغم أنهم وحدهم القادرون على إقالة هذه الأمة من عثرتها لما يملكونه من حلول شرعية وربانية للأزمة التي تعانيها الأمة وبعد أن أثبتت مختلف التطورات عجز التخب الرأسمالية والاشتراكية البعيدة عن عقيدة وهوية هذه الأزمة عن تقديم حلول ابتكارية لمشكلاتها بالكافاءات القادرة على إقالة هذه الأمة من عثرتها ضاربا المثال رغم الفروق بحزبي العدالة والتنمية في تركيا والذي استطاع إصلاح الأوضاع السياسية والاقتصادية في تركيا بعد أن تسببت الأحزاب العلمانية في ترکيا من وصولهم للسلطة وتخويف كل من ينضم إليهم من مواجهة عواقب أمنية وخيمة للسلطة، وهو الأمر الذي فشل أعطى الإسلاميين الفرصة.

## إقصاء الإسلاميين واعتراض الأحزاب برامج غربية كرس إخفاقها

### تدنى المشاركة الشعبية في الانتخابات وصل لمعدلات غير مسبوقة

العالم العربي في السنوات الأخيرة يجد سطوة الأجهزة الأمنية والتنفيذية تزايداً تزايداً رهيباً ويلاحظ كذلك تراجعاً في هامش الديمقراطية المحدود والمتأخر أمام قوى المعارضة التي يغلب عليها الإسلاميون بضعة مئات لم تتجاوزها أبداً.

#### صدود ومقاطعة

ومن نافلة القول التأكيد على أن عجز العديد من قوى المعارضة عن تنفيذ برامجها التي تضمنت محاربة الفساد والبطالة وتحسين الأوضاع الاقتصادية والتعليمية وإصلاح أحوال المؤسسات التعليمية ومواجهة الفقر والتوزيع العادل للثروات لدى مشاركة بعضها في الحكم مثل المغرب واليمن ونسبة الجزائر قد خلق نوعاً من الصدود ضد هذه الأحزاب وجعل الجماهير ترفض التعاطي بإيجابية مع دعاوى المشاركة السياسية بوصفها للإصلاح والتغيير، فهذه الأحزاب لم تستطع أن تحرك ساكناً سواء لقصور في أدائها أم للحصار الذي تعانيه من قبل الأنظمة وأجهزتها الأمنية خصوصاً فيما يتعلق بصلاتها مع الجماهير أو عقد مؤتمرات شعبية قد خلق نوعاً من الانقسام بين القواعد الشعبية وبين صناديق الانتخابات التي تحولت إلى أدوات لتركيز الديكتاتورية والفساد والفقر والبطالة وسيطرة نخب غربية لا هم لها إلا خدمة مصالح القوى الغربية وال Kidd لعقيدة هذه الأمة وهي وعيها الإسلامية والتكميل بالقوى الإسلامية المختلفة سعياً لإرضاء الغرب وضمانبقاء في السلطة.

ويطرح هذا الاستعراض العديد من التساؤلات حول إمكانية عزل الإسلاميين بمختلف ألوان طيفهم على التأثير في الحياة السياسية والواقع المر الذي تعشه الأمة.

#### سيناريو بعيد

والجواب بسهولة أن هذا الواقع يؤكد أن السماح للإسلاميين بأداء دور مؤثر في حياة الأمة ما زال أملاً بعيد المنال في ظل سيطرة التخب العلمنية العفنة التي تقضي التعامل مع الإسلاميين على أنهن خطر أمني أو ملف أمني يستوجب تبني سياسات الحصار والمحاكمات العسكرية والاعتقال طویل الأمد لتطويق خطره زيادة

غير أن الظاهرة الأغرب هي وصول أرقام المشاركة الانتخابية في انتخابات تشريعية إلى هذا التدنىخصوصاً أن هذه الانتخابات تختلف عن غيرها حيث تحكمها عوامل قليلة وعشائرية والسعى لتكرис نفوذ عائلات بعضها من الوصول إلى البرلمانات في مختلف البلدان.

ولا يجد المراقب أي صعوبة كذلك في ملاحظة أن ملاحة الإسلاميين ومنعهم من العمل السياسي وتغريب الحياة السياسية منهم لم يصب في مصلحة التجربة السياسية في عالمنا العربي فقد اصطدمت الجماهير أسباب هذه الظاهرة دوافعها، وهل تعود إلى تحليلات تقليدية تؤكد أن يأس هذه القواعد الشعبية العربية بنخب فاسدة لا تسعى إلا للاستعمار في السلطة بأي شكل من الأشكال رغم أن وجودها يضر بهذه الأمة ويقف وراء تأخرها على جميع المستويات وتحمل مسؤولية انتشار جميع الأمراض من النخب الحاكمة وستأتي متواكبة مع رغبات النظام الحاكم وتكريراً لنفوذه أم أن هناك أسباباً مستجدة حتمت تغلغل هذه الظاهرة؟

وليس خافياً على أحد أن النزعية الاستبدادية لأنظمة العربية والإسلامية وقضياتها التأييد على مقاعد السلطة قد جعلت هذه الأنظمة تبني نهجاً إقتصادياً واجتماعياً يقتضى لجميع القوى المارضة لها خصوصاً الإسلامية منها، والتي تواجه حصاراً غير مسبوق في جميع الأقطار العربية التي أقرت معظمها تعديلات دستورية تستبعد الإسلاميين من العمل السياسي تارة بحجة مبدأ الوطنية وأخرى تحظر قوى وأحزاب سياسية على أساس ديني وهو ما تكرر في الجزائر ومصر في السنوات الأخيرة.

#### إقصاء متعدد

ويضاف للأسباب السابقة أن سياسات الإقصاء المعتمدة للإسلاميين في مختلف البلدان مثل المغرب والجزائر وتونس ولibia ومصر واليمن وسوريا وغيرها من البلدان فرقت الساحة إلا من الأحزاب العلمانية فأقررت عديداً من التعديلات الدستورية التي تلغى الإشراف القضائي على الانتخابات وستبدلها بتعظيم نفوذ الأجهزة التنفيذية التي لا تتورع عن تقييد التعليمات التي تصدر من السلطات العليا وهو أمر جعل الجماهير تفقد الأمل في قدرة هذه الانتخابات على إقرار تغييرات في الواقع المر الذي تعشه هذه الجماهير. والمتابع لجميع الانتخابات التي تجرى في

# الاسلام دو حذور عميقة في أوروبا

حاوره في سراييفو: عبدالباقي خليفة

يعيش المسلمون في صربيا ظروفاً استثنائية، وهم من بين الشعوب القلائل في العالم التي لا تزال تعيش فيما يشبه أنظمة القرون الوسطى، لا سيما فيما يتعلق بالأقليات وتحديداً المسلمين، وهم لا يزالون مهددين في دينهم، وفي حقوقهم المدنية المحروميين منها، ولا يزالون يعيشون التمييز على أساس العرق، بوشنق، وألبان، وعلى أساس الدين يحرمون من المناصب العليا؛ لأنهم مسلمون، ويهمشون اقتصادياً وثقافياً؛ لأنهم مسلمون، ومع كل ذلك تسلط عليهم الآلة الإعلامية، وتصورهم على أنهم تهديد. في هذا الحوار التي تقدمه الفرقان، نقرأها نتناول مع المفتي العام لصربيا الشيخ معمر زوكارليتش، المصاعد التي يعيشها المسلمون ونضالاتهم من أجل إثبات الذات والعيش رغم التحديات، وقد حققوا إنجازات، ولديهم طموحات تستعرضها في هذا الحوار في ذكرى مرور ستة قرون على دخول الإسلام للبلقان، فإلى الحوار.

- يوجد تقريراً ٥٠٠ طالب وطالبة في المدارس الثانوية، ويوجد في الروضات السبعة حوالي ١٥٠٠ طفل. ومن المدارس الثانوية الثلاثة فاشتان في نوفي بالقرب من عاصمة السنجد، وواحدة تحت إشرافنا في الشق التابع لإدارياً للجبل الأسود.
- ماذا عن المساجد في السنجد؟
- يوجد لدينا ١٥٠ مسجداً وفي كل مسجد إمام، ويقوم بتعليم الأطفال مبادئ الإسلام وتحفيظهم القرآن الكريم
- ماذا عن التعليم الإسلامي داخل المدارس الحكومية؟
- من ٤ سنوات أصبحت مادة التربية الإسلامية تدرس في المدارس الحكومية، سواء كانت ابتدائية أو ثانوية. وتشرف المشيخة الإسلامية على إعداد المناهج، والتدرис كذلك. وذلك على مستوى صربيا، وليس السنجد فحسب.
- هل أثر تقسيم السنجد على المسلمين وعلى وحدتهم الديمغرافية والثقافية في البلدين؟
- بالطبع، إقامة حدود جديدة، وتقسيم أراضي السنجد وسكناه المسلمين، ليس في صالحهم أبداً. ورغم ذلك نحن نحاول أن نبني علاقتنا مع إخواننا في الجبل الأسود، لاسيما أن ذلك سيتمكن بعد الانضمام للاتحاد الأوروبي.
- هل هناك أي تأثير لاستقلال كوسوفو على وضع المسلمين في صربيا مستقبلاً؟
- هناك حذر وخوشية من إمكانية ذلك - بدون اتفاق بين الطرفين الصربي والألباني - على الوضع الديمغرافي في صربيا، حيث يتوقع حدوث موجة هجرة من صربيا إلى كوسوفو، وهناك مخاوف من عمليات توطين، أو محاولة بعض المتطرفين الصرب الانتقام من المسلمين في صربيا، فقد تم في السابق حرق مساجدين في بلغراد.
- هل اتخذت السلطات الصربية أي إجراءات ضد من أقدموا على حرق مسجدي بلغراد ونيش؟
- تم رفع هذا الأمر إلى المحاكم، ولكن لا توجد أي اهتمامات جدية بهذه القضية من قبل الحكومة.
- كانت ثمة مطالب للمسلمين بإجراء استفتاء في السنجد للحصول على الحكم الذاتي، أين وصلت هذه القضية، وكيف تتظرون إليها؟
- طرحت هذه القضية بجدية في التسعينيات، وفي العام الماضي تمت المطالبة بإجراء استفتاء، ولكن القوى السياسية تنازلت عن هذا المطلب فجأة، وذلك بسبب ضغوط مورست عليهم.
- في شهر مارس، بداية هذا العام، عقدتم المؤتمر البوشنقي، فهل تحدثونا عن أهداف المؤتمر، ونتائجها، وأثاره المستقبلية؟
- كان المؤتمر تحت عنوان «مؤتمر التوحيد» وشارك فيه أكثر من ١٠ ألف مسلم. وذلك بمناسبة توحيد المشيخة الإسلامية على مستوى صربيا. حيث كان في السابق عدة مشيخات في السنجد وبلغراد وغيرها علماً أن لذلك آثاراً مستقبلية جيدة على الوجود
- كيف ترون آفاق الوجود الإسلامي في البلقان والعلاقات المشابكة مع المحيط؟
- التعاليم الإسلامية لا تترك لنا مجالاً للتشاؤم، فمهمة الإسلام أن يحفظ عزة الإنسان وكرامته ويدعمها، وهذه صفة يتمتع بها الإنسان دونسائر المخلوقات، ورغم أن المسلمين في البلقان قد عانوا كثيراً، ورغم كل التحديات الشديدة والكثيرة التي واجهوها ولا سيما الاتهامات، بالعنف والارهاب. فإن ذلك يجعلنا نرفع مستوى المسؤولية، ومع ذلك فالمسلمون في البلقان يسيرون في خط الارتفاع، وإن كان السير بطيناً، لا سيما بعد سقوط النظام الشيوعي. لقد بدأت عملية عودة الوعي للMuslimين في البلقان، ولا سيما في أوساط المهمتين في المجتمع، والشباب. وأيضاً على مستوى بناء وتأسيس المؤسسات الإسلامية التعليمية والمهنية والثقافية؛ لذلك أظن بأن السنوات القادمة قد تكون صعبة، وكل هذه العداوة للإسلام تدل على أن خصومه يقدرون قوته، ولو فكروا قليلاً لأدركوا بأن الإسلام يريد لهم السلام، والخير والسعادة في الدنيا والآخرة الإسلام يثبت باستمرار أنه قادر جداً على تقديم الإجابات المختلفة لمشكلات العصر وكأنه أنزل هذا اليوم.
- مثلما تكريمت، فالإسلام لعصرنا، وقد أشرت في حديثك إلى الطبقة المثقفة والشباب وإلى المؤسسات الإسلامية التي تبرز المتقدفين مما حظ المجتمع المسلم في البلقان من هذه الركائز المهمة للبناء المعرفي والحضاري الإسلامي في المنطقة؟
- سأتحدث عن السنجد الذي ولدت فيه، وهو إقليم صغير يقع في وسط البلقان، فهو مقسم لإدارياً وسياسياً، بين صربيا والجبل الأسود، كما إنه محروم من الحقوق الفردية، وبرغم كل ذلك فالسنجد هو آخر قلعة للخلافة العثمانية في البلقان، حيث استمر السنجد تابعاً للخلافة العثمانية حتى نهايتها. لقد أثبتت هذه القلعة تمسكها بالإسلام، وهذا التاريخ العريق والثري بالقوة الروحية والثقافية لا يزال مستمراً ونشعر به وتلمسه بين شعبنا الصغير وطاقاته الشبابية، فرغم أنه جرد من حقوقه إلا أنه لا يزال صامداً مناضلاً وسط محيط عدواني جداً في تعاطيه مع الإسلام والمسلمين، فعندما أتيحت له فرصة بسيطة في التسعينيات، تحركت هذه المجموعة المسلمة بسرعة، وتم فتح كل المؤسسات التي أغلقت في القرن الماضي، ولا سيما في العهد الشيوعي مثل المدارس الإسلامية الثانوية، وكذلك فتحت كلية الدراسات الإسلامية، وفتحت أيضاً جامعة إقليمية وهي تستقبل حالياً نحو ثلاثة آلاف طالب وطالبة على مستوى الدراسة الجامعية وكذلك حوالي ٢٠٠ على مستوى الماجستير و٤٠ على مستوى الدكتوراة.
- الجامعة تشرف عليها المشيخة الإسلامية بصربيا طبعاً؟
- هي وقف تابعة للمشيخة وهي جامعة عامة معترف بها ومسجلة لدى وزارة التعليم العالي.
- كم يؤمن هذه الصرح التعليمية، لا سيما الثانوية والروضات التي تمثل المحاضن الأولى للتربية والتعليم والبناء المعرفي؟



## ■ الشيخ عمر زوكارليتش:

**القرن الماضي كان قاسياً على المسلمين في المنطقة، وثمن البقاء كان غالياً جداً**

**■ «هناك ثلاث مراحل متراابطة هي: الفهم والتطبيق وتقديم النموذج، أو الدعوة بالحال إلى جانب اللسان»**

والعمل الإسلامي في هذه المنطقة.

• ما تأثير محاولات صربيا الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي على أوضاع المسلمين فيها؟

■ نحن نأمل أن يكون انضمام صربيا للاتحاد الأوروبي له ذا تأثير على تخفيف الحدود بين صربيا والبوسنة والجبل الأسود، فهناك مسلمون قرب هذه الحدود الممتدة لآلاف الكيلومترات إلى جانب إسهام هذه الخطوة في رفع مستوى الحقوق الفردية والجماعية، وابعاد حرية التحرك، وهذا لا شك في صالح المسلمين كما هو في صالح غيرهم. ونحن نأمل أن يحرك انضمام صربيا إلى الاتحاد الأوروبي العملية.

• هناك حديث عن تفعيل دور المشيخة الإسلامية وإعطائها دوراً سياسياً، ومن ذلك تفعيل دورها في السياسة الخارجية الصربية بما يجعلها نافذة لصربيا على العالم الإسلامي، وهو ما يخدم المسلمين في صربيا، أين وصل هذا الأمر؟

■ في سنة ٢٠٠٣م وقعت المشيخة الإسلامية والحكومة الصربية اتفاقية بخصوص هذا الأمر، من خلالها تكون المشيخة الإسلامية جسراً بين صربيا والعالم الإسلامي

على كافة المستويات الثقافية والدينية وغيرها، فضلاً عن تحسين ظروف المسلمين وتوفير حقوقهم. لكن تغيير الحكومة عرقل هذا المسار نوعاً ما، ورغم اعتراف الحكومة الجديدة بالاتفاقية إلا أنها لم تتفقدها، كما أن الحكومات في العالم الإسلامي لم تحرك ساكناً في هذا السياق. لكن الاتفاقية لا تزال صالحة، وأنامل من العالم الإسلامي أن يضع المسلمين في صربيا، ضمن اهتماماته الأولية، لاسيما عند كل تقارب مع بلغراد أو تطور العلاقات السياسية والاقتصادية وغيرها.

• في الأشهر الماضية جرت مواجهات دامية في السنجدق بين بعض الشباب المسلم والقوات الخاصة الصربية، فهل تضعوننا في إطار ما جرى؟

■ لسنا على اطلاع كامل على حيثيات القضية لكن بعض الحوادث قبل ذلك حدثت، من قبل بعض الشباب العاطفي جداً والذي يعاني من ضحالة في تحصيل العلم الشرعي، أو الشباب الذين كانت لهم سوابق جنائية ووجدوا في بعض الجماعات فرصة لتغيير نظرية المجتمع إليهم. أو من قبل فتاة ثالثة هم عناصر المخبرات الذين اخترقوا بعض الأشخاص للتأثير في توجهاتهم وإثارة المشكلات وتوظيف هذه المجموعات توظيفاً، وقد تم استغلال هذه المجموعة لضرب المشيخة الإسلامية، وإضعاف المسلمين من الداخل. ومؤسسة المخبرات لها دور أساسي، وهذا درس كبير للمسلمين في المنطقة، حيث يجب الحذر من هذه الفتنة التي تستهدف وحدة المسلمين، وإبعادهم عن العالم الإسلامي. وقد روجت أباطيل في صربيا بأن المملكة تمول مثل هذه العانصر. ونحن نعرف هؤلاء الناس الذين لا يمتون إلى المملكة العربية السعودية بصلة، ولكن الهدف من وراء هذه الإشاعات بات معروفاً وهو محاولة وضع إسفين بين مسلمي المنطقة وأشقائهم في العالم الإسلامي.

■ من خلالها تكون المشيخة الإسلامية جسراً بين المسلمين في صربيا، أين وصل هذا الأمر؟

■ في سنة ٢٠٠٣م وقعت المشيخة الإسلامية والحكومة

الصربية اتفاقية بخصوص هذا الأمر،

من خلالها تكون المشيخة

الإسلامية جسراً بين

صربيا والعالم

الإسلامي

## ■ ما يؤلمنا هو أن الإهتمام الإسلامي للبلقان لم يكن إلا بعد اندلاع الحرب الدموية، أما الحرب الصامتة التي تستهدف العقيدة فلم يفطن لها أحد.

الأبرياء اعتقلوا في مكان سري لا يعرف ماذا يجري لهم، حيث يعرضون على محاكم خاصة، وليس عادلة.

• هل للمشيخة الإسلامية دور في ظل تسامي هذه الحوادث ومع احتفال استخدام وسائل غير قانونية مع المعتقلين، كالتعذيب والمحاكم الخاصة وغير ذلك؟

■ لقد كنا في صلب القضية، وهي أتون النيران، التي أضرمت في هذه الظروف، وكان دورنا أننا حاولنا وعملنا على معالجة مثل هذه الأمور. ولو لم تكن مؤسسة الإطفاء المسماة بالشيخة الإسلامية وكانت النيران أسوأ من ذلك بكثير.تأثیرنا كان على مستوىوعي، وشبابنا كان لهم دور في نشر ذلك الوعي، ونشر الأفكار المتماشية مع الاعتدال وسمتنا الإسلامي الهادئ البعيد

عن التشنج، وبفضل الله فإن المجموعات المتمسكة ببعض المناهج تضاءلت وتفرق عنها الآباء.

• ما حجم الأوقاف في السنجدق؟ وماذا جرى لها؟ وما مساعدكم لاستردادها؟

■ السنجدق، كان أكبر مركز للأوقاف في البلقان كله، وهناك ٩٠ في المائة من الأوقاف قد تم سلبها. ومنذ سنتين تم إصدار قانون إعادة ممتلكات الكنائس والطوائف الدينية.

ونحن في إطار هذا القانون، ننتظر إعادة الأوقاف، ولكن بعض العناصر في الدولة وبعض الأحزاب ضد إعادة الأوقاف وتريد استغلالها لأهدافها السياسية.

• حبذا لو حدثمنا في نهاية هذا اللقاء عن تطلعاتكم ومساريعكم المستقبلية في صربيا والسنجدق والمنطقة والعلاقة مع العالم الإسلامي؟

■ أرجو على العالم الإسلامي أن يهتم بالسنجدق وبمسلمي صربيا، بفعالية أكبر، وما يؤلمنا هو أن الاهتمام الإسلامي بمنطقة البلقان لم يكن سوى بعد اندلاع الحرب الدموية فيها. أما الحرب

وبدل الفضيلة.



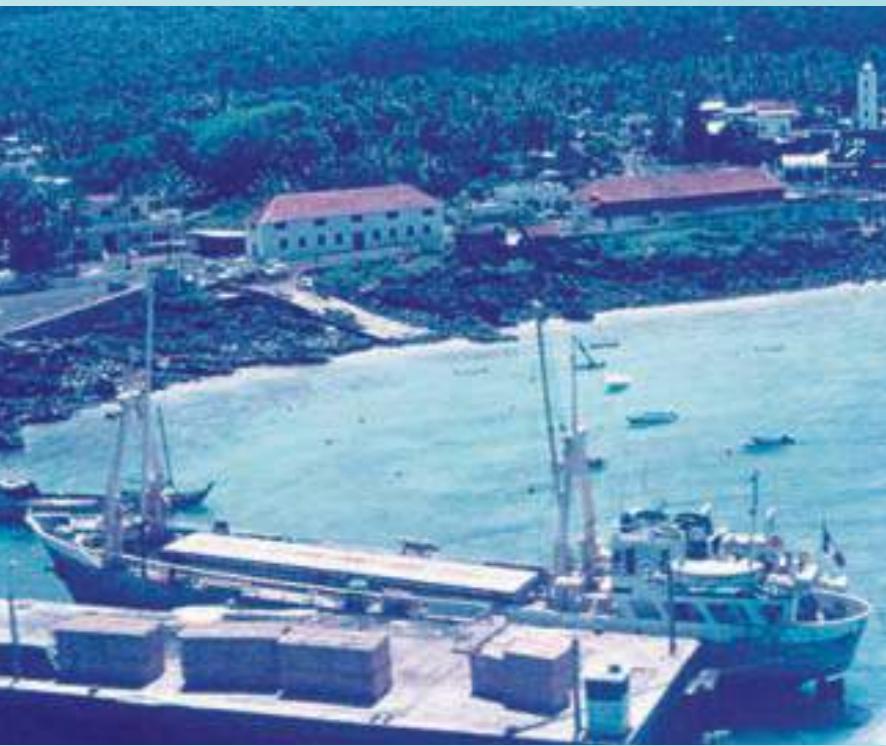
# جزر القمر

## بين الضغوط الفرنسية والنفوذ الإيراني

الفرنان. القاهرة / أحمد عبد الرحمن

أوقعت الأحداث الأخيرة التي مرت بها جمهورية جزر القمر تلك الدولة العربية الإسلامية الواقعة في شرق القارة الإفريقية والمكونة من اتحاد ثلاث جزر هي القمر الكبري وأنجوان وموهيلي في اختبار صعب جداً يهدد وحدة هذه الجزر واستقرارها الهش الذي حكم تاريخها المليء بالانقلابات العسكرية.

فقد شهدت جزر القمر مشكلات حادة في الفترة الأخيرة تمثلت في تمرد رئيس جزر أنجوان العقيد محمد بكارى على السلطة الشرعية في البلاد بقيادة الرئيس أحمد عبد الله سامبى وقيامه بإجراء انتخابات غير شرعية وأحادية في أنجوان، وإعلان نفسه رئيساً للجزيرة رغم انتهاء ولايته الرسمية وتحديه لقرار الرئيس سامبى بإبعاده عن منصبه.



### ● الدعم الفرنسي لبكارى وراء انشقاقه على السلطات الشرعية

### ● وباء الكوليرا والفقري يفتakan بالشعب العربي المسلم والعرب يلوذون بالصمم



ولم يكتفى بكارى بذلك بل قام بالاستيلاء على قصر الرئاسة الاتحادي في أنجوان وعلى المنزل الخاص بالرئيس سامبى وإغلاق جميع المنظمات الاتحادية في ضربة قاصمة شهدتها جزر القمر طوال تاريخها حيث تتشرّد المخابرات الفرنسية انتشاراً أقوى داخل الجزء الأربع التي تشكّل جمهورية القمر الاتحادية الإسلامية.

ولا يبدي الكثيرون تفاؤلهم بقرب حل أزمة أنجوان رغم الجهد الذي يبذلها الاتحاد الأفريقي لتطويقها والتي كان آخرها تهديد بفرض عقوبات على أنجوان اقتصادية وسياسية وحظر استقبال وسفر مسؤولين منها لدول الاتحاد الأفريقي خصوصاً أن هذه الجهات، وما زالت في مراحلها الأولى حيث لا يسعى الاتحاد للتصعيد حتى لا يقابل بموقف فرنسي مضاد قد يعزز انقسام أنجوان ويهدد وحدة جزر القمر.

ومما يفاقم من الأوضاع السيئة أن هناك غياباً عربياً كبيراً عن التأثير في أوضاع جزر القمر أو حتى الاهتمام بها لدرجة أن من يتوجول في شوارع العاصمة القمرية موروني لا يجد إلا سفارة عربية واحدة وهي السفارة الليبية، وهو ما يكشف بجلاء عن تجاهل الدول العربية لأوضاع الجزر وهو تجاهل يرده الكثيرون إلى فيتو فرنسي على أي نفوذ أو هوية عربية لجزر القمر.

حيث سمعت باريس طوال العقود الأخيرة إلى طمس الهوية العربية والإسلامية لجزر القمر الذين يفتقدون مؤسسات اقتصادية كبيرة أو خدمات تمويل مالية ويعتمدون فقط على الزراعة والصيد لتؤمن سبل谋عيته.

ورغم تتمتع جزر القمر بإمكانيات زراعية وسياحية كبيرة إلا أن هذه الإمكانيات غير مستغلة لانتشار الشعب القمري من غول الفقر الذي ازداد انتشاره في الجزر على خلفية الاضطرابات السياسية التي سيطرت على الأوضاع في الجزر.

وإذا كانت فرنسا تسعي إلى تذويب هوية شعب القمر الإسلامية وتهديد استقرارها الهش عبر تعزيز وجودها فإن هذا الوجود يواجه بغياب عربي كامل سواء على المستوى السياسي والاقتصادي فلا يوجد استثمارات

الطريق على أي قوة خصوصاً الأميركيان في طردهما من أماكن نفوذهما التقليدية.

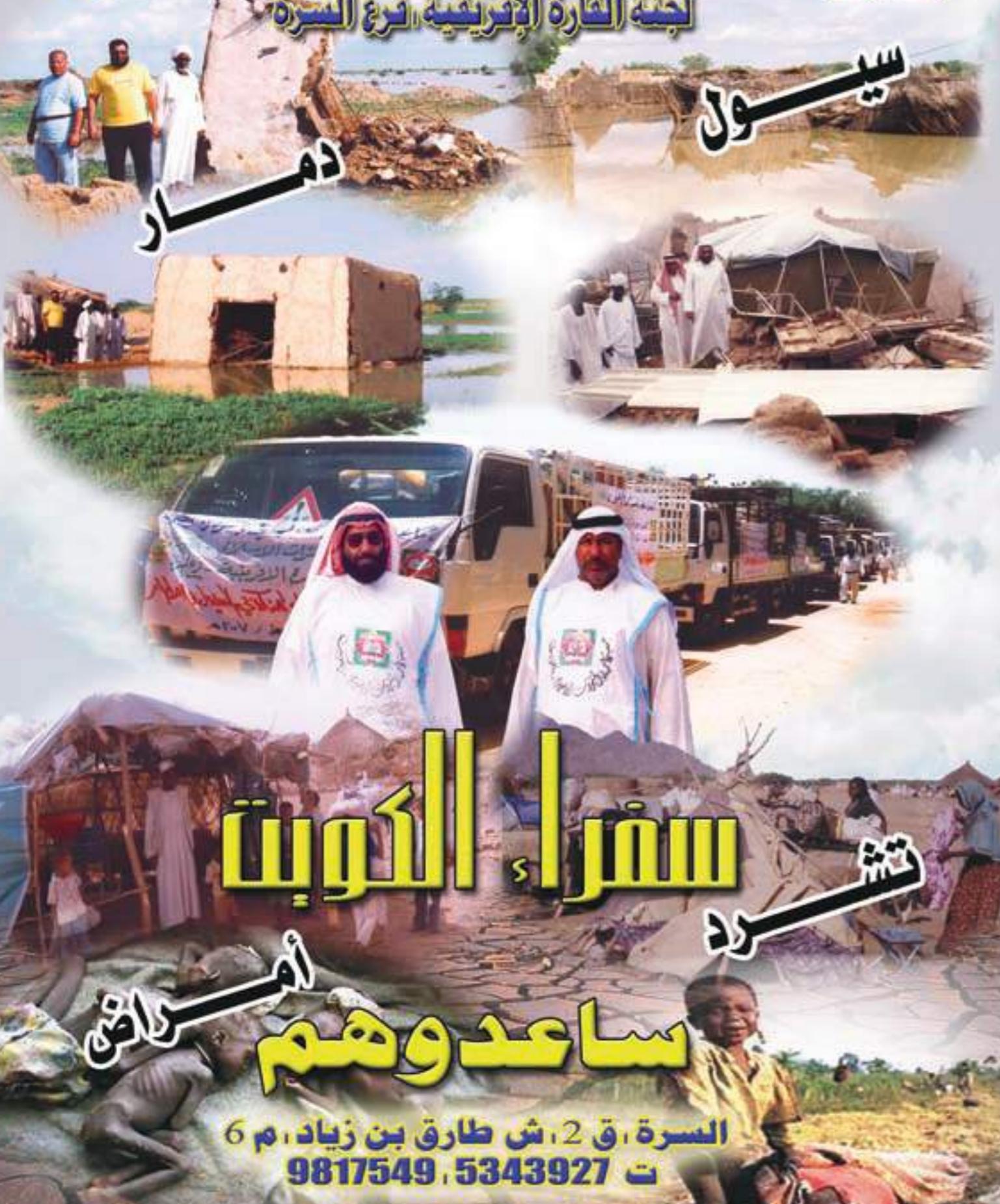
ويعزز من وجة النظر هذه أن فرنسا قد وقفت بقوة خلف الـ 17 اتفاقاً عسكرياً شهدتها جزر القمر طوال تاريخها حيث تتشرّد المخابرات الفرنسية انتشاراً أقوى داخل الجزء الأربع التي تشكّل جمهورية القمر الاتحادية الإسلامية.

واستمرّ بكارى في تحديه للسلطات الشرعية الإقليمية، فضرر بعرض الحائط بيانات مجلس السلم والأمن الإفريقي الواحدة تلو الأخرى منذ بيان التاسع من يونيو ٢٠٠٧ والذي حذر من عقد الانتخابات في الجزيرة من طرف واحد ورفض نتائج اجتماع اللجنة الوزارية الخاصة بمتابعة الأوضاع في جزر القمر الذي عقد في كيب تاون الذي طالب السلطات الانجوانية بأن تقوم دون قيد أو شرط بالاعتراف بأن انتخابات الجزيرة من طرف واحد باطلة وكان لم تكن وأن تعقد الانتخابات في أنجوان في وقت تحدده الأطراف القمرية المعنية وأن تسمح لقوات الاتحاد الإفريقي المعنية بمساندة وتأمين الانتخابات بالانتشار في الجزيرة وتطويق الدرك الأنجوانية ونزع سلاحه وإدماجه عناصره في الجيش وهو ما ترفضه سلطات أنجوان رفضاً تاماً.

### دعم فرنسي

ومما يزيد من خطورة الأوضاع أن هناك مراقبين يرجعون رفض بكارى التعاطي الإيجابي مع جهود الدول العربية والإفريقية إلى الدعم الفرنسي الذي يحظى به للتمرد على السلطات الشرعية الاتحادية حيث تسعى فرنسا من وراء هذا الدعم لتحقيق أكثر من هدف: الأول ضمان استمرار نفوذهما على جزيرة أنجوان للانضمام إلى جزيرة مايوت التي ما زالت فرنسا تحتلها، وضمان عدم سعي دولة كبرى لمشاركتها النفوذ في هذا البلد العربي والإسلامي.

وتسعى باريس كذلك إلى تأمين قاعدتها العسكرية الضخمة في مايوت وذلك لتعزيز الهيمنة الفرنسية على هذه المنطقة وقطع



## • تجاهل العرب لمشكلات

جزر القمر فتح الباب

لتغافل النفوذ الإيراني

### انهيار

من جانبه انتقد الدكتور إبراهيم نصر الدين أستاذ الدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة التجاهل العربي والإسلامي لجزر القمر وتركها نهباً لقوى أجنبية وإقليمية ترغب في فرض نفوذها وأخذتها السياسية والعقلانية المشبوهة، مشدداً على أن سماح الدول العربية بانسلاخ أنجوان التي يضر بها التمرد سيعزز سيناريوهات انهيار دولية القمر المتحدة ما لم تتخذ الجامعة العربية والاتحاد الأفريقي موقفاً مناهضاً لبكاري والتهديد بالتدخل لعزله.

وأوضح د. نصر الدين أن موقع جزر القمر الاستراتيجي يجعلها مطمعاً للعديد من القوى الغربية والإقليمية التي يمكن أن تستغل الاضطرابات السياسية والاقتصادية للتمهيد لانقلاب عسكري قد يطيح بالرئيس تسامبي ويأتي بعناصر موالية للنهج الفرنسي التغريبي الذي يسعى لتذويب هوية شعب القمر العربية والإسلامية.

ولفت د. إبراهيم إلى أن فرنسا والأقلية النصرانية الموجودة في جزيرة مايوت غير مررتاحة لوجود تسامبي في سدة السلطة، مما جعلها تدعم تمرد بكاري في أنجوان لإشعال موجة من الاضطراب تعزز من نفوذها في جزر القمر.

وطالب أستاذ الدراسات الأفريقية الدول العربية والإسلامية بالاهتمام بالأوضاع في جزر القمر وت تقديم مساعدات عاجلة وإعطاء الضوء الأخضر لمنظمات الإغاثة العربية والإسلامية للعمل في القمر للحد من النفوذ التصيري والمد الإيراني المتتصاعد هناك حتى لا تتضمن جزر القمر إلى مجموعة المآسي العربية التي بدأت بفلسطين ولن تنتهي بالعراق.

الفراغ قد يسمح بوصول مخاطر شديدة على جزر القمر التي يدين جميع شعبيها بالإسلام على المذهب السنوي وعلى رأس هذه المخاطر تزايد النفوذ الإيراني الشعوبى في القمر مستغلة الاضطرابات السياسية والضائقة الاقتصادية التي تمر بها القمر وهو أمر يمكن أن يسهله وجود الرئيس سامبي على رأس السلطة في ظل علاقاته الوثيقة بإيران حيث تلقى فيها تعليمه وحصل على درجة آية الله من إحدى الجامعات الإيرانية.

وتزداد المخاطر على هوية الشعب القمري السنوية من هذا المد الإيراني حيث تحدث تقارير عن تقسيم جمهورية القمر دعماً إيرانياً لا غير محدود عبر وصول قوافل إثنائية إيرانية إلى مناطق الشرق لمواجهة وباء الكوليرا الذي ينتشر انتشار النار في الهشيم لدرجة أنه تسبب في مقتل أكثر من ٨٠ شخصاً في أيامه الأولى.

ولن تترك إيران الفرصة طبعاً حيث ستتحقق بهذا الدعم عشرات من الحسينيات وألاف الكتب التي تدعو للشيعية، وهو ما يزيد المخاطر على شعب القمر خصوصاً إذا لم يتحرك العرب لاحتواء تمرد أنجوان ومواجهة المد التصيري والطائفي الذي يهدد جزر القمر.

### مد للشعوبية

ولا تقتصر المخاطر على الشعب القمري عند هذا الحد فالنفوذ الفرنسي المتتصاعد والذي يقابل بغياب عربي كامل قد خلق نوعاً من



الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً وجعله نوراً هادياً وأقام به على العباد الحججاً، من تمسك به اهتدى ومن هجره تخطفته أيدي الهلاك وضل في غيابه الردى .  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد خير من قرأ القرآن وبينه بتلاوته المفسرة أتم بيان . وبعد «  
فلا شك أن أفضل الأوقات وأسعد اللحظات هي التي يعيشها المرء مع كتاب ربه تعالى ، قراءة، وتدبراً، يقف عند عجائبه ، ويستفسر عن إعجازه وغرائبه ، فهو الكتاب المحكم الذي شهدت له الجن عندما سمعته قائلة: «إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا» الجن -١- ، وهو الكتاب الذي سطر لنا فيه التاريخ شهادة الوليد بن المغيرة حيث يقول عنه: (إن له لحلوة ، وإن عليه لطلاؤة ، وإن أعلىه لمثمر ، وإن أسفله لمغدق ، وإنه ليعلو ولا يُعلى عليه وإنه ليحطّم ما تحته) !!

يقول ابن القيم رحمة الله تعالى في مقدمة كتابه الماتع (الفوائد المشوّق إلى علوم القرآن وعلم البيان):  
كتاب الله تعالى أشرف ما صرّفت إليه الهمم وأعظم ما جال فيه فكر ومد به قلم: لأنّه منبع كل علم وحكمة  
ومربع كل هدى ورحمة، وهو أصل ما تنسّك به المتنسكون وأقوى ما تمسّك به المتمسكون).  
ونتائج في هذه الحلقة ما يبدأ به

١- اللف والنشر :

هو أن يذكر شيئاً أو أكثر مجموعين إجمالاً، ثم يتبع ذلك بذكر أشياء تفصيلية للمعنى الإجمالي المذكور بالعدد والترتيب نفسه بحيث يرجع وصف كل واحد منها إلى واحد من الأشياء الإجمالية المتقدم ذكرها ويحسب ترتيبها في السياق تماماً، أو يترك إلى القارئ المتبرر إرجاع كل لفظ تفصيلي إلى ما يليق به من المعنى الإجمالي السابق له (فالإجمال هو اللف والتفصيل هو النشر).

مثال :  
(أ) قال تعالى: «وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ الظَّلَالَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعُلْكُمْ تَشْكُرُونَ» (القصص- ٧٣)

ذكر الله عزوجل الليل والنهر إجمالاً، ثم ذكر أوصافاً متعددة تعود عليها حسب ترتيبها، فالسكون يعود إلى الليل والإبعاد من الفضل يعود إلى النهر.

(ب) قال تعالى: ﴿وَلَا تجعل يدك مغلولةٍ إِلَى عَنْكَ وَلَا تُبْسِطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ (الإسراء-٢٩)؛ فنهى الله عز وجل عن البخل والإسراف إجمالاً، ثم ذكر علة النهي في كل منهما تفصيلاً حسب ترتيبهما، فاللوم يرجع إلى البخل - حين يلوم الناس البخيل - والتحسر يعود إلى الإسراف - حين لا يبقى عنده شيء.

(ج) قال تعالى في سورة الضحى: ﴿أَلَمْ يَجِدْ كُيُتُّمَا فَاوِي﴾<sup>(٦)</sup> و﴿وَوْجَدَكُ ضَالًا فَهَدَى﴾<sup>(٧)</sup> و﴿وَوْجَدَكُ عَائِلًا فَأَغْنَى﴾<sup>(٨)</sup> فأما اليتيم فلا تقهير<sup>(٩)</sup> وأما السائل فلا تنهر<sup>(١٠)</sup> وأما بنعمته ربك فحدث<sup>(١١)</sup> .

فذكر الله عزوجل ثلاثة أحوال مرفيها النبي ﷺ إجمالا، ثم ذكر ما يناسبها من أوصافه تفصيلا على حسب ترتيب أحواله:

﴿أَلْمَ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأَوْيَ﴾ يَرْجِعُ إِلَيْهَا «فَإِمَّا الْيَتِيمٌ فَلَا تَقْهِرُ»  
﴿وَوْجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى﴾ يَرْجِعُ إِلَيْهَا «وَإِمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرُ»  
﴿وَوْجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى﴾ يَرْجِعُ إِلَيْهَا «وَإِمَّا بَنْعَمَةٍ رَبِّكَ فَحَدَثَ».



مشاهدات المدارس الأجنبية

(۲)

عبدالله محمد الصالح  
bo\_muhammad@yahoo.com

تحدثنا في الأسبوع الماضي عن مخططات المدارس الأجنبية في الكويت، كيف لها أن تخترق المجتمع من خلال أكثر الأسلحة فتكا، (نووي العلم!).

وصلنا إلى النقطة السابعة...

سابعاً: الحث على استكمال الدراسات الجامعية والعليا في بلادهم الأوروبية والأمريكية. يسخرون الطلاب بعيداً عن طرق الشعوذة وقراءة الفنجان! حيث يقنعوا بهم بأن الاختيار الأفضل لهم لتحقيق أقصى النجاحات هي بأخذ العلم من أهله! ومن أدوات سحرهم عقد مقابلات خاصة مع الطالب يستكشفون فيه ميوله وأي البلاد يريد الدراسة فيها وفي أي تخصص وهم يوجهونك - بحسن النية! - إلى اختيار ما يناسبهم، عفواً أقصد ما يناسبك! وأضف إلى أدوات سحرهم المعرض السنوي الذي يقيمهونه لأفضل الجامعات التي ليس للجامعات العربية فيها نصيب! سعيًا منهم نحو تطبيق مقوله: (العين تعشق قبل الأذن!) فمن يشاهد بالصور والفيديو صرخ جامعاتهم، يعتقد أنه يعيش في قرية إفريقية نائية! أكتفى بالقول إنهم يخططون على مستوى أرفع من تحطيط حكوماتنا العربية مجتمعة!

ثامنًا: إقامة رحلات خارجية للترفيه (مختلطة) - على العادة - يزورون فيها متاحف وأثار تاريخية في الصباح وهو شيء لا غرابة فيه، ولكن ما إن تكتحل السماء بسواد الليل وأضواء القمر حتى تتغير بوصلة القبلة من مكة إلى مقر شياطين الإنس والجن (الدسوقي) أو بالعربي الملادي الليلية لقضاء صلاة النافلة بعد أن أتموا صلاة الفريضة في الصباح بإشراف من المدرسين في أول الأمر، ليتساقط الجميع شيئاً فشيئاً مع

ارتفاع صوت الموسيقى وثمل شراب الخمر - أو ما يسمى بالمشروعات الروحية - من المدرس إلى التلميذ أو التلميذة!  
تاسعاً: لا يسمح للطلاب بإطلاق لحيته البتة سواء لغرض الدين أو الموضة، وباعتقادي أن هذا يجافي الحرية الشخصية المزعومة، فالطالب  
لا يمكنه بذلك إظهار شعيرة من شعائر الدين التي أمرنا بها نبينا الكريم ﷺ.

عاشرًا: تواضع قدرات المدرس العربي مقارنة بالمدرس الأجنبي وهذا من شأنه أن يضعف تحصيل الطلاب العرب في المادتين اللغة العربية وال التربية الإسلامية. وقد نجحوا بذلك وكرهونا بالمادتين بسبب قلة الحرص وضعف المدرس وبساطة المنهج!

في الأسبوع المقبل سنتحدث عن إنجازات المدارس الأجنبية؟

# ضوابط معرفة البدع

(٧)

بِقَلْمِ دَوْلَيْدِ الرَّبِيع

**ذكرنا في الحلقة السابقة تقسيم العلماء البدعة إلى اعتبارات مختلفة كاعتبار أصلها، وهي البدعة الحقيقة، والبدعة الإضافية، واعتبار إخلالها بالدين، وهي البدعة المكفرة، وسنستكمل في هذه الحلقة الأنواع الأخرى كالبدعة غير المكفرة والبدعة التركية، وكذلك فيما يتعلق باعتبار حال البدعة كالبدعة العقدية.**

**النوع الثاني: بُدْعَةُ غَيْرِ مَكْفَرَةٍ:** وهي التي لا يترتب عليها أمر مكفر كالبدع الروائية التي ظهرت في زمن الصحابة كتأخير الصلاة عن وقتها، وتقديم خطبة العيد على الصلاة، وإخراج المنبر إلى المصلى ونحو ذلك من سائر البدع التي انتشرت في الناس.

**الاعتبار الثالث: باعتبار فعلها:**

**النوع الأول: بُدْعَةُ فَعْلِيَّةٍ:** وهي فعل ما لم يشرع في الدين تدينا، وأكثر البدع من هذا النوع. ( موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع د. الرحيلي ١٠٠ / ١ )  
**النوع الثاني: بُدْعَةُ تَرْكِيَّةٍ:** وهي ترك ما هو مباح أو مطلوبا شرعاً استحساناً، كترك نوع معين من الطعام المباح تديناً كما جاء في الترمذى عن ابن عباس أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله أني إذا أصبت اللحم انتشرت للنساء وأخذتني شهوتى، فحرمت علي اللحم فأنزل الله ﷺ يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم» الآية.

**الاعتبار الرابع: باعتبار حالها :**

**أولاً: بُدْعَةُ عَقْدِيَّةٍ؛ وَتُسَمَّى بُدْعَةُ الْخَبْرِيَّةِ الْعُلْمِيَّةِ:** وهي اعتقاد شيء على خلاف ما عليه النبي ﷺ وأصحابه سواء أكان مع الاعتقاد عمل أم لا. قال ابن تيمية: فالبدع الخبرية كالبدع المتعلقة بأسماء الله وصفاته والتبيين واليوم الآخر، لابد أن يخبروا فيها بخلاف ما أخبر الله به ( درء التعارض ٢٢٠ / ١ )  
 مثل بدع الخوارج والمعتزلة والقدرية وما تفرق عنها، وهي متفاوتة بحسب بعدها عن أصول الدين وقربها.  
**ثانياً: بُدْعَةُ أَعْمَلِيَّةٍ؛ وَتُسَمَّى بُدْعَةُ الْأُمْرِيَّةِ الْفَرْعِيَّةِ:** وهي أن يشرع في الدين عبادة لم يشرعها الله، كما قال ابن تيمية: والبدع الأمرية كمعصية الرسول المبعوث إليهم ونحو ذلك لابد أن يأمرها فيه بخلاف ما أمر الله به (حقيقة البدعة سعيد الغامدي ٥٩ / ٢ )  
 وهي أنواع:

- بُدْعَةُ فِي أَصْلِ الْعِبَادَةِ: بإحداث عبادة لا أصل لها في الشرع، بإحداث صلاة أو صيام أو عيد غير مشروع كالمولد.  
 - بُدْعَةُ فِي الْزِيَادَةِ عَلَى الْعِبَادَةِ: كما لو زيد في الصلاة المفروضة ركعة.

- بُدْعَةُ فِي صَفَةِ الْعِبَادَةِ: كأداء الأذكار المشروعة بأصوات جماعية.

- بُدْعَةُ فِي وَقْتِ الْعِبَادَةِ: كتحصيص وقت للعبادة المشروعة لم يخصصه الشرع كتحصيص النصف من شعبان بصيام وقيام. ( موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع د. الرحيلي ١٠٢ / ١ )

**الاعتبار الخامس: باعتبار أثرها :**

**قَسْمُ الشَّاطِبِيِّ الْبَدْعِ إِلَى كُلِّيٍّ وَجُزْئِيَّةٍ:**

**أولاً: بُدْعَةُ كُلِّيَّةٍ :** ذكر الشاطبي أن ضابط الكلية: أن يكون الحال الواقع بسبب البدعة كلها في الشريعة، كبدعة التحسين والتقييم العقليين، وببدعة إنكار الأخبار السنوية اقتصاراً على القرآن، وما أشبه ذلك من البدع التي لا تختص بفرع من فروع الشريعة.

**ثانياً: بُدْعَةُ جُزْئِيَّةٍ :** وذكر أن ضابط الجزئية: هي ما كان الحال الواقع بسببها يكون في بعض الفروع دون بعض، كبدعة الأذان والإقامة للعيدين. ( موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع د. الرحيلي ١٠٢ / ١ )

## وَقَمَّاتٌ مِّنَ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ

**كريمة بنت عمر الخطيب (١٢)**

إن المسلم إذا من الله عليه بمعرفة صحيحة متلقاة من الكتاب والسنة، وتتحقق في أسماء الله وصفاته وتعبد له بها، واجتهد أن يحقق مقام الإحسان فيعبد الله كأنه يراه فإن لم يكن يراه فإنه يراه، استثار قلبه وحصل له من لذة المعرفة والإيمان أعظم لذات. واليوم سنقف مع صفة من صفات الله تعالى كلنا يتمنى أن يفوز بها لكي يتحقق له الأمان والأمان في الدنيا والآخرة، هذه الصفة هي صفة "الحفظ" فالله تعالى هو الحفيظ الذي قد كمل في حفظه، قال تعالى ﴿فَاللَّهُ خَيرُ حَافِظِهِ﴾ يوسف ٦٤ . وقال سبحانه ﴿إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيقٌ﴾ هود ٥٧، فما أحوجك أيها العبد الفقير إلى أن تصال حفظ الله تعالى يحفظه كما قال النبي ﷺ : "احفظ الله يحفظك" أي من حفظ حدود الله وراعي حقوقه حفظه الله تعالى، وحفظ الله تعالى لعبدك يدخل فيه نوعان: -

أحدهما: حفظه له في مصالح دنياه، حفظه في بيته ولده وأهله وماله. فعن ابن عمر رضي الله عنهما ما قال: لم يكن رسول الله ﷺ يدع هؤلاء الدعوات، حين يمسى وحين يصبح: "الله إِنِّي أَسَأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسَأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي دِينِي وَدِنْيَاهِي وَأَهْلِي وَمَالِي، اللَّهُمَّ اسْتَرْ عَوْرَاتِي وَآمِنْ رُوعَاتِي، اللَّهُمَّ احْفَظْنِي مِنْ بَنِي يَدِي وَمِنْ خَلْفِي، وَعِنْ يَمِينِي وَعِنْ شَمَائِلِي وَمِنْ فَوْقِي، وَأَعُوذُ بِعَظَمَتِكَ أَنْ أَغْتَالَ مِنْ تَحْتِي" صححه الألباني رحمة الله تعالى . ومن حفظ الله للعبد أن يحفظه في صحة بيته وقوته وعقله وماله، وقد يحفظ الله العبد مشتغل بطاعة الله عز وجل فإن الله تعالى كما قبل في قوله تعالى ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ الكهف ٨٢، إنما حفظها بصلاح أبيهما وممتلي كأن العبد مشتغل بطاعة الله عز وجل فإن الله تعالى يحفظه ويسدد خطاه ويبارك له فيما رزقه، ويرزقه من حيث لا يحتسب، وأيضاً يحفظه من شر كل من يريده بأذى من الجن والإنس كما قال تعالى ﴿وَمَنْ يَقِنَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مُخْرِجًا﴾ الطلاق ٢، وقال ابن القاسم رحمة الله تعالى: -

يكتيك رب لم تزل في حفظه

وَوَقَائِيَةٌ مِّنْهُ مَدِيَ الْأَزْمَانِ

والنوع الثاني من الحفظ وهو أشرفهم وأفضلهم، حفظ الله تعالى للعبد في دينه، فيحفظه عليه دينه وإنما في حياته من الشبهات المردية، والبدع المضلة، والشهوات المحرمة، ويفحص عليه دينه عند موته فيتوهه على الإسلام والإيمان، فعن أبي هريرة رضي الله عنه ما قال: قال رسول الله ﷺ : "إِذَا أُوْتِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى فَرَاسَةٍ فَلَا يَرِدُهُ إِلَى مَا خَلَفَهُ عَلَيْهِ ثُمَّ يَقُولُ: بِاسْمِ رَبِّكَ رَبِّي وَضَعَتْ جَنْبِي، وَبِكَ أَرْفَعُهُ، إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا، وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاقْحَضْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عَبَادُ الصَّالِحِينَ" رواه البخاري ومسلم . فإذا، فمن حفظ حدود الله وراعي حقوقه، تولى الله حفظه في أمور دينه ودنياه، فاحفظها بما تحفظ به عباد الصالحين . فإذا، فمن حفظ حدود الله وراعي حقوقه، تولى الله حفظه في الدنيا والآخرة، فمن أراد أن يتولى الله حفظه مصالحة في الدنيا والآخرة، فمن أراد أن يتولى الله حفظه ورعايته في أمره كلها فليراعي هو حقوق الله عليه، ومن أراد إلا يصيبه شيء مما يكرهه فإنه يفلا يأت شيئاً مما يكرهه الله منه، فإنه إذا قمت بما عليك لله من حقوق التقوى، تلك بفضل الله ورحمته حفظه لك، فعن جابر رضي الله عنه ما قال: "مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَعْلَمْ مَا لَهُ عِنْدَ اللَّهِ فَلَيَعْلَمْ مَا لَهُ عِنْدَ اللَّهِ" حسنة الألباني رحمة الله . وهذا يدل على أنه على قدر اهتمام العبد بحقوق الله، وبأداء حقوقه، ومراقبة حدوده واعتئاته بذلك وحفظه له، يكون اعتماؤه بحفظه له، فمن كان غاية همه رضا الله عنه، وطلب قربه ومعرفته ومحبته فإن الله تعالى يكون له على حسب ذلك . فإن التعبد باسم الله الحفيظ يقتضي من العبد أن يحفظ حدوده وحقوقه وأوامره ونواهيه، وحفظ ذلك هو الوقوف عند أوامره بالإمتناع، وعند نواهيه بالإجتناب، وعن حدوده فلا يتجاوز ما أمر به، وأنذر فيه، إلى ما نهى عنه، فمن فعل ذلك فهو من الحافظين لحدود الله الذين مدحهم الله في كتابه قال ﴿هَذَا مَا تَوَعَدُونَ لَكُلَّ أَوْبَادٍ حَفِيقٌ مِّنْهُ مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبِ مُنِيبٍ﴾ البقرة ٣٢ - ٣٣ . وفسر الحفيظ هاهنا بالحافظ لأوامر الله، وبالحافظ لذنبه ليتوب منها . ومن أعظم ما يجب حفظه من أوامر الله، الصلاة، وقد أمر الله بالمحافظة عليها في قوله ﴿حَفَظُوكُمُ الْأَنْوَافُ عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى﴾ البقرة ٢٢٨ ، ومدح المحافظين عليهم بقوله ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يَحْفَظُونَ﴾ المارج ٣٤ . ولو نظرنا في واقع المسلمين لوجدنا كثيراً منهم لم يسجدوا لله سجدة واحدة، لاهية قلوبهم، فهم في طفلياتهم يعمدون، إذا قيل لهم صلي الصلاة التي كتبها الله عليه، قال: العبرة ليست في الصلاة بالحرکات كالركوع والسجود والوقوف، ولكن العبرة بالقلب، فالله ينظر إلى القلوب، وبهذا يزين له الشيطان سوء عمله ليكون من الخاسرين، وليعلم من كانت هذه حاله فإنه كما أنه لم يسجد في الدنيا فلن يستطيع السجود في الآخرة يوم يدعون إلى السجود فلا يستطيعون، ويكون مصيره والياد بالله إلى سقم ولا حول ولا قوة إلا بالله .

وأيضاً فإنه على العبد أن يحفظ رأسه وبطنه، عن ابن مسعود رضي الله عنه ما قال: "استحبوا من الله حق الحياة" قال: قلتني: يا رسول الله إنا نستحيي والحمد لله، قال "ليس ذاك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياة، أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى، ولتذكرة الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا، فمن فعل ذلك فقد استحبنا من الله حق الحياة" حسنة الألباني

وحفظ الرأس وما وعى، يدخل فيه حفظ السمع والبصر واللسان من المحرمات، وحفظ البطن وما حوى بأن لا يأكل الحرام ولا يدخل في جوفه الحرام من أكل الربا وأكله أموال الناس بالباطل وأكل أموال اليتيم بغير وجه حق، وبأن يحفظ القلب من الإصرار على محرم، قال تعالى ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ﴾ البقرة ٢٣٥ . وقد جمع الله ذلك كله في قوله ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالنُّفُوسُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانُوا عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ الإسراء ٣٦ .

فتسأل الله تعالى أن يحفظنا بحفظه وأن يكلنا برحمته، وأن لا يسلط علينا من لا يحافه فينا ولا يرحمنا، كما نسأل الله أن يعيننا على فعل ما يجبه تعالى من الطاعات والقربات والإبعاد عما يغضبه من المعاصي وجميع المحرمات إنه ولد القادر عليه .



حيث إنه يدفع له نقودا قليلة ويسترجع منه عند الحلول طعاما كثيرا أكثر مما جرت به العادة، فلا ينبغي استغلال حاجة الفقير وإرهاقه بالزيادة بل الذي ينبغي هو أن تكون الزيادة معقولة تتفق الغني ولا تضر الفقير.

### هذا اللفظ لا ينبغي التلفظ به.. ولا يجوز جمع شعر رأس المرأة فوق رأسها

■ ما الحكم في قوله: ما عندي ولا شعرة الله؟ وما الحكم في وضع الشعر وجمعه فوق الرأس على هيئة (كعكة)؟ فقد سمعنا أنه يكره وضعه في الصلاة؟  
 ● هذا اللفظ لا ينبغي التلفظ به، وإن كان المقصود به إضافة المخلوق إلى خالقه، لأن المخلوق يضاف إلى خالقه على وجه التشريف والتكرير لذلك المخلوق المضاف مثل: ناقة الله، وبيت الله، وعبد الله، وليس ما ذكر في السؤال من ذلك، وإن كانت الشعرة من خلق الله تعالى. ولا يجوز جمع شعر رأس المرأة فوق رأسها حتى يكون له جرم بازد كأنه رأس آخر، لأنه يخشى أن يكون ذلك داخلا في وصف النساء اللاتي أخبر النبي ﷺ أنهن من أهل النار، ووصفهن بأن رؤوسهن كأنسنة البخت المائة، والبخت: جمع بخاتي وهي إبل لها سنان، ولا يجوز فعل هذا في شعر المرأة في الصلاة وغيرها.

### أمر الطلاق أمر عظيم وخطر لا ينبغي التساهل في شأنه

■ عندي زوجة طلقتها عدة مرات، وهي الآن تعيش معي بعدما سألت عامة الناس فقالوا لي دعها تعيش معك في البيت، فما حكم ذلك؟  
 ● أمر الطلاق أمر عظيم وخطر لا ينبغي التساهل في شأنه والاعتماد على قول فلان وقول آخرين الجھا. الواجب أن يراجع فيه أهل العلم وأن يسأل أهل العلم حين وقع المشكل لقوله تعالى: «فاسألاوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون» النحل: ٤٣. أما كونك تبقى على هذا المشكّل وتعيش مع زوجتك وأنت قد حصل منك هذا التلفظ وترسل بسؤال إلى الإذاعة، قد يتاخر مدة طويلة تتأخر الإجابة عليه أو لا يجاب عليه وتبقى مع زوجتك وأنت لا تدرى هل هي تحمل لك أو لا تحل فهذا من الإهمال ومن التفريط والإضاعة أما قولك أنت طلاق، طلاق، طلاق، فكررته ثلاثة مرات إذا كنت قد صدّت من هذا التكرار مجرد التأكيد ولم تتو إلا طلاقة واحدة وكررت اللفظات تأكيدا فقط، فليس عليك إلا طلاقة واحدة، وأما إذا لم تتو التأكيد فإن هذه تكون ثلاثة تطليقات وتبين منك ببينونة كبرى لا تحل لك إلا بعد أن يتزوجها زوج آخر زواج رغبة بها، ثم بعدما يدخل بها يطؤها ثم يطلقها طلاق رغبة عنها لا بقصد التحليل والتحليل وإنما يتزوجها على أنها زوجة مستمرة ويطلقها إذا طابت نفسه منها وأراد فراقها باختياره لا بقصد أن يحلها لك.

مع النصوص الشرعية الصحيحة في تحريم المتعة عن رسول الله ﷺ، وقد تواترت بذلك وتضافرت النصوص ودللت على بطلان نكاح المتعة، والحكمة في ذلك - والله أعلم - أن المطلوب في النكاح أن يكون لرغبة واستدامة بين الزوجين، والنكاح المؤقت - وهو نكاح المتعة - لا يحصل به المطلوب، وإنما هو لفترة معينة ثم يزول، ولا يكون بذلك عشرة ولا يكون بذلك بقاء للتزاوج والتولد، والإسلام حريص على الزواج وحريص على إنجاب الذرية، وحرirsch على بقاء الزوجية، فالمتعة تختلف هذا كله؛ لأنها عبارة عن رغبة مؤقتة ونكاح مؤقت لا تحصل به المصالح الزوجية، فذلك أبطله الإسلام. أما حكم من فعل ذلك وجاءه ولد بهذا النكاح، هل يلحق به أو لا فهذا إن كان فعله مع معرفته بالحكم وأن نكاح المتعة باطل، فإن هذا الولد لا يلحق به؛ لأن النكاح في حقه يكون سفاحاً أما إذا كان فعل هذا عن جهل وتقليل من يقول بذلك ظنا منه أن هذا صحيح، فهذا يعد شبهة ويتحقق به الولد.

### هذا العمل لا يجوز لأنه ربا

■ عندنا نوع من التعامل اعتاده الناس في بعض أريافنا وقرانا وهو بالذات في موسم الخريف يأتي الضففاء والفقراء إلى ذوي المقدرة والتجار طالبين منهم بعض الأشياء دينا، مثل النقود أو الذرة أو الفول وما أشبه ذلك إلى وقت الحصاد، فيقوم التاجر بتسليمه مثلاً كيس ذرة بشرط أن يسلمه كيس ذرة أو ثلاثة أكياس بعد الحصاد أو يسلمه مثلاً مبلغ عشر جنيهات، شرط أن يسلمه هو كيس ذرة وقت الحصاد، علماً بأن قيمة كيس الذرة حالياً مئة جنيه وخلاصة القول بأن كل دين لابد أن يكون عائد للضعفين أو الثلاثة ضعاف، فما الحكم من هذا التعامل؟ وما الحكم في أمر هؤلاء واستغلالهم لإخوانهم الضعفاء في مثل هذه المعاملة من الناحية الدينية، أحلال عملهم هذا أم حرام؟  
 ● أما بالنسبة لما ذكر في أول السؤال من أنه يدفع له كيساً من الذرة على أن يرد له كيسين من الذرة بعد مدة؛ فهذا لا يجوز لأن هذا ربا يجتمع فيه ربا الفضل وريا النسيئة لأنه ربوى بيع بجنسه متضايلاً وموجلاً فيجتمع فيه ربا الفضل وريا النسيئة فلا يجوز بحال من الأحوال وأما بالنسبة لما ورد في آخر السؤال من أنه يدفع إليه نقوداً على أن يدفع له ذرة بعد أجل هذا لا يأس به وهذا ما يسمى بدين المسلم وهو تعجيل الثمن وتأجيل المثمن وهو جائز بسنة النبي ﷺ وأما ما ذكر من أن الغني يضاعف ويكثر الربح على الفقير،

### لا يجوز تزويج المرأة المسلمة من نصراني

■ لي قريب مسلم ومتزوج من امرأة نصرانية وله منها بنت في سن الزواج وعندها قريب لها مسلم يطلب الزواج منها، ولكن أمها رافضة وتريد تزويجها من شاب نصراني فحصل خلاف بينهما، فما الحكم في هذه المسألة وما العمل لو حصل وتغلبت المرأة النصرانية على زوجها وزوجت ابنته من رجال نصراني؟  
 ● لا يجوز تزويج المرأة المسلمة من نصراني، ولا غيره من الكفار بإجماع أهل العلم، لقوله تعالى: «فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ لِهِمْ بِأَنَّهُنَّ رَاجِعُهُنَّ إِلَى الْبَرِّ» المتبحنة: ١٠ وقال تعالى: «وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدُ مُؤْمِنٍ خَيْرٌ مِّنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْكُمْ الْبَقْرَةُ: ٢٢١». فإن عقدت وتفلبت الأم في ذلك، فالعقد باطل لا يصح بل يجب على أبيها أن يتمسك بابنته ويعذر زواجه من الكافر.

### الأمور المشبهات هي التي اختلف فيها أهل العلم

■ هي حديث عن رسول الله ﷺ، حيث قال: (الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشبهات)، رواه الإمام البخاري في صحيحه ١٩٦ من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما، ما المعنى بالأمور المشبهات؟ وهل يمكن أن تكون السيجارة من الأمور المشبهات؟

● الأمور المشبهات المطلوب اجتنابها هي التي اختلف فيها أهل العلم، هل هي حلال أم حرام، نظراً لاختلاف الأدلة فيها، ولم يترجم فيها قول على قول، فتركها من باب الاحتياط أسلم لدين المرء وعرضه، وأما السججارة (الدخان) فهي حرام بلا شك، وذلك لضرر الدخان البالغ، وليس فيه شيء من المنافع، ولا حجة مع من يرى عدم تحريمه حتى يقال: إنه من المختلف فيه، بل الحجة الواضحة مع من يرى تحريمه فليس هو من المشبهات وإنما هو من المحرمات، فيجب على المسلم تركه، وليس كل خلاف ينظر إليه، وإنما ينظر إلى الخلاف الذي له وجه في الشرع، والله أعلم.

### معنى الآية: «لا يحب الله الجهر بالسوء»

■ ما معنى قوله تعالى: «لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عليماً» النساء: ٤١٨  
 ● قيل: معنى الآية أنه لا يجوز لأحد أن يدعوا على أحد إلا إذا كان المدعو عليه ظالماً له فيجوز للإنسان أن يدعوا على من ظلمه، وقيل في معنى الآية: إن من سبك يجوز لك أن تسبه من باب القصاص، أما السباب من غير قصاص فإنه لا يجوز فمن سبك أو شتمك جاز لك أن تقتض منه وأن ترد عليه بالمثل.

### نكاح المتعة باطل محرم لا يحقق مصالح الزوجية

■ ما العلة الشرعية في تحريم نكاح المتعة؟ وما الحكم في شخص كان يجعل هذا الحكم وقد تزوج امرأة زواج متعة وطلقتها بعد أن حملت بمولود؟ وما الحكم في هذا المولود فهو شرعاً وينسب إليه ويرث ويرث منه؟

● نكاح المتعة باطل محرم؛ لأن النبي ﷺ نهى عنه عام الفتنة فيها صريحاً وناسخاً لما سبق من الإذن بالمتعة، وأجمع على ذلك علماء المسلمين لم يخالف منهم أحد، إلا من شذ من الفرق الضالة ولا عبرة بخلافهم. فالمتعة حرام ونكاح باطل ياجماع العلماء والخلاف الذي فيها خلاف شاذ لا عبرة به ولا ينقض الإجماع

من فتاوى فضيلة الدكتور صالح بن فوزان الفوزان



## قبسات من طرائف العرب طرائف نحوية

إعداد / محمد راتب المصري

### دعاء استسقاء.. بالإغراق بالماء!

يقول في دعاء الاستسقاء : "اللهم ربنا وإلينا ومولانا صل على محمد نبينا ، اللهم ومن أرادنا سوءاً فاحاط به كإحاطة القلائد على ترائب الولائد ، ثم أرسخه على هامته كرسوخ السجل على هام أصحاب الفيل ، اللهم استتنا غيثاً مغيثاً سريعاً مجلجاً مسخنها هزجاً شحاً ثجاجاً طبقاً غدقاً متغنجراً". فقال الاعرابي : ياخليفة نوح هذا الطوفان ورب الكعبة ، دعني آوي إلى جبل يعصمني من الماء.

### غرائب لغوية

أبيات كل حروفها بدون تنقيط:

الحمد لله الصمد حال السرور والكمد

الله لا إله إلا الله مولاك الأحاد

أول كل أول أصل الأصول والعمد

الحول والطول له لا درع إلا ماسرد

## يحرق قلبك !

حكى عن بعض البخلاء أنه استأذن عليه ضيفٌ ، وبين يديه خبز ووعاء فيه عسل ، فرفع الخبز ، وأراد أن يرفع العسل ، فدخل الضيف من قبلٍ أن يرفعه ، فظنَّ البخيل أن ضيفه لا يأكل العسل بلا خبز ، فقال له: ترى .. أتأكل عسلاً بلا خبز؟ قال: نعم ، وجعل يلعق العسل لعقة بعد لعقة ، فقال له البخيل: مهلاً يا أخي، والله إن العسل يحرق القلب ، فقال الضيف: صدقت، ولكن لعقي له يحرق قلبك.

### قواعد تعيين على ضبط النحو ومعرفة الإعراب

- ١- كل لفظ مفيدٌ كلام .
- ٢- كلُّ كلمةٌ أو جملةٌ أو كلامٌ ، فهو قولٌ وكل قولٌ لفظٌ .
- ٣- الفعل مرتبطة بزمان .
- ٤- الأصل في الأسماء الإعراب .
- ٥- كلُّ حرفٌ مبنيٌّ .

### متسلول ...

قال أحد النحاة: رأيت رجلاً ضريراً يسأل الناس يقول: ضعيفاً مسكيناً فقيراً... فقلت له: يا هذا... علام نصبت (ضعيفاً مسكيناً فقيراً) فقال: بإضمار (ارحموا)... قال النحوى: فأخرجت كل ما معى من نقود وأعطيته إياها فرحاً بما قال.

### من طرائف الشعر

#### سفاهة الأب والأبن

جاء رجل إلى أحد القضاة يشكُّ ابنه الذي يعاشر الخمر ولا يصلِّي ، فأنكرَ الابن ذلك! فقال الرجل: أصلح الله القاضي، أ تكون صلاة بلا قراءة؟ قال القاضي: يا غلام، هل تحفظ شيئاً من القراءة؟ قال: نعم ، بل وأجيد القراءة أيضاً. قال: فاقرأ . فقال: بسم الله الرحمن الرحيم  
 علق القلب ربابة  
 بعد ما شابت وشابة  
 إن دين الله حق  
 لا أرى فيه ارتياها  
 فصاحب أيوه: والله أيها القاضي ما تعلم هاتين الآيتين إلا البارحة، حيث إنه سرق مصحفاً من بعض جيراننا !

# إياتك

## والأضرار بالبشر

الصيام فرصة لمراجعة النفس وسلوكيات الجوارح ضد الآخرين، فعلى المسلم بذل خيره لأخيه المسلم وكف شره وأذيته عن أخيه لذلك قال رسول الله ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار) ومن ضار، ضار الله به، ومن شاق شق الله عليه كما في الآخر.. ومن هذا الإضرار:

■ الإضرار في الوصية: لأن يوصى لبعض الورثة بزيادة على الفرض الذي فرض الله له فقد جاء في الحديث: (إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلا وصية لوارث)، أو يوصى بزيادة على الثالث لغير وارث فينقص حقوق الورثة، قال ﷺ: (الثالث والثالث كثير).

■ المضاراة في العشرة الزوجية: فيتعلقها فلا تعرف إن كان متزوجة أم مطلقة، أو يضررها ضرب انتقام أو لا يضيقها إلى أوراقه الرسمية كالجنسية أو البيت وقد يكون بخيلاً عليها فلا ينفق عليها أو ينفق بشيء يسير كحياة الفقراء وهي لا تحب أو تشتكى عليه وتطلب الزكاة والصدقات من أهل الخير، قال تعالى: «ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه».

■ المضاراة في تربية الأولاد كالمضاراة في الرضاع: فينزع ولدها منها أو تأبى الأم أن ترضع ولدتها ليتكلف الأب طلب المراضع والمربين.

■ المضاراة من قبل الكاتب والشاهد «ولا يضار كاتب ولا شهيد» فيتلعب بالأوراق الرسمية ويكتب الشهادة بخلافها أو يكتم الشهادة أو يأخذ أرضاً وحقوقاً وهي ليست له.

■ المضاراة بالدين المعسر: الذي أمر الله بإننظره إلى ميسرة أو إعفائه من الدين فلا تجوز مطالبته ولا حبسه مadam معسراً « وإن كان ذو عسرة فتنظره إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كتم تعلمون».

■ المضاراة في المعاملات: بيع المضطر بأن يضطر الفقير إلى شراء سلعة فلا يجد من يبيع له إلا بغير فاحش أو يضطر إلى بيع سلعة برهن كثیر ويستغل الآن في بيع التورق..

■ اتخاذ المسجد للإضرار والتربص المسلمين: فيستغل المسجد للتآمر على المسلمين من قبل المنافقين أو لمقاصد سيئة «والذين اتخذوا مسجداً ضرراً وكفراً وتقرضاً بين المؤمنين وإرصاداً من حارب الله ورسوله من قبل ول يجعلن إن أردنا إلا الحسن والله يشهد إنهم لكاذبون».

■ الإضرار في السكن: فيزيد المؤجر أن يخرب شقة المالك قبل أن يخرج أو المالك يؤجرها على مصنع في منطقة سكنية فنؤذني الناس بالغبار والأصوات والروائح أو يؤجرها لعذاب في منطقة سكن العوائل أو يمنع عن الناس الهواء وضوء الشمس.

■ الإضرار في حق الجار: ارتفاع البناء عليه بحيث يطل على حرمة المنزل ويصعب عليه رفع البناء أو يؤذيه في وضع الزبالات والقادورات أمام منزله أو يضع سياراته أمام منزله أو يربى الحيوانات التي تسبب الروائح والأصوات المزعجة والأمراض الفتاكه ولذلك جاءت الوصية (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سبورته).

بكلم:

د. بسام الشطي

