

جمعية إحياء
التراث الإسلامي
تعقد جمعيتها
العمومية العادية

مجلة الفرقان

Al-Forqan

٢٠١٩ / ٤ / ٢٥ هـ - الموافق ٢٥ ربـ

العدد ١٠٠١ - الاثنين ٢٥ ربـ



كلية الشريعة - جامعة الكويت



نادي الاقتصاد الإسلامي
— ISLAMIC ECONOMIC CLUB —
كلية الشريعة - جامعة الكويت

هدفه تحقيق رسالة جامعة الكويت في تحقيق
التميز في مجال التعليم والبحث العلمي

نادي الاقتصاد الإسلامي

أول ناد متخصص تطلاقه كلية الشريعة



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



ظاهرة الإلحاد في منتدى حوار مركز ابن خلدون للدراسات

والانتشار للرد عليها: «بِلْ نَقْذِفُ
بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيُدْمِغُهُ فَإِذَا هُوَ
رَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصْفُونَ (١٨)»
(الأنبياء).

إن قدر هذه الأمة أن تتصدى لتلك
الأباطيل الكثيرة وت Dustinها؛ فالباطل
ضعيف ولكن أهل الحق بحاجة إلى
رص الصفووف والتكتائف لانتشال
شباب الأمة من براثن تلك الشياطين،
ومواجهة الشبهات التي يقذفونها
ويزيرونها للناس؟

لابد من مواجهة الباطل بالأسلحة
نفسها التي يواجه بها أهل الحق،
ولابد أن يتخصص فئة من الشباب
المسلم للذود عن حياض المسلمين
وتحصينهم من سهام الباطل؛ فالحق
أبلج والباطل لجلج؟

يقول الله -تعالى-: «وَلَيُمْحَصَ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ (١٤١) أَمْ
حَسِبُتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَمَا يَعْلَمُ اللَّهُ
الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِينَ
(١٤٢)» (آل عمران).

ويقول -سبحانه-: «إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ
الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ كُلَّ
خَوَانٍ كَفُورٍ (٣٨)» (الحج)، ويقول: «إِنَّ اللَّهَ
بِالْأَعْمَرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا
(٣)» (الطلاق).

وقد أكد الدكتور هيتم حقيقة لا
يعرفها كثير من الناس وهي: أن هؤلاء
الذين يرفعون شعارات الإلحاد في
بلادنا يحصلون على الدعم السخي
من كثير من المؤسسات الغربية ومنها
الكونجرس الأمريكي، وهذه مفارقة
غربية؛ إذ إن الدول الغربية تشتكي
الانفلات الأخلاقي والفوضى التي يقع
فيها شبابها وابتعادهم عن تراث الآباء
وقيمهما، فكيف يشجعون غيرهم على

مثل ذلك الانفلات ويدعمونهم؟!
كما أكد الدكتور هيتم بأن أغلب
حاملي لواء الإلحاد اليوم لا يعتمدون
على الكتب المنشورة في ذلك المجال
ولا الأبحاث الكثيرة التي تروج لتلك
العقيدة الباطلة، وإنما يركزون على
أفلام (اليوتوب) المتداولة لبث
سمومهم تحت مسمى العلمانية
والحداثة؟

ورسم الدكتور هيتم الطريقة المثلث
للتصدي لتلك الظاهرة التي يغذيها
الفقر والجهل بين الناس، وذلك بأن
يتخصص مجموعة من الدعاة إلى الله
للتصدي لتلك الواقع باللغات الحية
جميعها؛ فالشبهات التي يطرحونها
ضعيفة ومكررة، ولكنها تتطلب العلم

بدعوة كريمة من مركز تعزيز الوسطية
 التابع لوزارة الأوقاف والشؤون
 الإسلامية في الكويت تمت دعوة
 الدكتور هيتم طلعت من جمهورية
 مصر العربية للحديث عن ظاهرة
 انتشار الإلحاد في الدول العربية وبين
 المسلمين في الدول الغربية؟

وقد استضاف منتدى الحوار بمركز ابن
 خلدون للدراسات الدكتور هيتم للحوار
 حول جهوده في هذا المجال؛ حيث بين
 الدكتور هيتم أن تلك الظاهرة الخطيرة
 منتشرة في تلك الدول، وتحصل إلى
 حوالي العشرين بالمائة بين الشباب
 المسلم العربي، كما أن تلك الظاهرة
 منتشرة في بعض الدول العربية،
 ولا سيما دول المغرب العربي.

كما بين الدكتور هيتم بأنه -ومع
 الأسف- لا توجد جهود منتظمة
 لمتابعة تلك الظاهرة أو التصدي لها،
 ويندر وجود منظمات ومؤسسات
 للمجتمع المدني تتخصص في رصد
 تلك الظاهرة وعمل الإحصائيات
 والاستبيانات اللازمة حولها، أو العمل
 على معالجة تلك الظاهرة ومساعدة
 الأشخاص الذين يقعون فريسة لتلك
 المواقف التي تنشر الإلحاد، وتنضم
 عقول المسلمين تحت مسميات علمية



بمناسبة يوم المياه العالمي أمين سر جمعية إحياء التراث الإسلامي: الماء نعمة من نعم الله وهو سر الحياة

فصل الصيف واستناد الحرارة . وأضاف الريبيعة أنه كان لجمعية إحياء التراث نصيب وافر من الاهتمام بمشاريع المياه وتفيدها في مختلف أنحاء العالم، ومشروع (حرف الآبار) هو أحد أهم المشاريع الحيوية التي يلاقي قبولاً واسعاً عند المتربيين ويحتاج إليه الناس في المناطق النائية الفقيرة التي تعاني من فقد المياه، وإن وجد فهو ملوث يسبب الأمراض والأوبئة .

وقد طرحت الجمعية مشاريع للمياه انطلاقاً من قوله ﷺ: «أفضل الصدقة سقي الماء»، والجمعية -بحمد الله حتى الآن- قامت بحفر أكثر من (٢٠) ألف بئر مختلفة الأحجام والمواصفات ، بل إنها قد توسيعه كثيراً في أنواع المشاريع الخاصة بتوفير المياه؛ فشملت بذلك حفر الآبار العادمة ، وتراوحت أسعارها من (٥٠٠٠ - ٥٠) دينار، أما الآبار الارتوازية فهي تبدأ من (٥٠) ديناراً وحتى (٢٥) ألف دينار، كذلك تقوم الجمعية بنشر برادات المياه العذبة، وتبدأ من (٧٠) ديناراً وحتى (٤٥٠) ديناراً، كذلك من مشاريع المياه إنشاء محفظة توزيع المياه، وهي من المشاريع الكبيرة، وتراوحت من (٥٠) ألف وحتى (١٠٠) ألف دينار .

كذلك هناك بعض المشاريع المساعدة لحفظ المياه مثل: حوض تخزين المياه، ويتراوح سعره من (٢٠٠ - ٥٠٠) دينار، وعمل حفارات لتجميع المياه بمبلغ (٢٠٠٠) دينار ، وبناء خزان مياه الكويت، ولاسيما في المناطق التي يعاني أهلها الجفاف وندرة مياه الشرب .

وفي ختام تصريحه قال الشيخ وليد الريبيعة -أمين سر جمعية إحياء التراث الإسلامي-: ندعوا الإخوة المتربيين الكرام بالاستثمار في دعم مشاريع المياه والتبرع لها ، نظراً للحاجة الماسة للماء في مختلف أنحاء العالم .

في تصريح له بمناسبة يوم المياه العالمي الذي يصادف هذا العام يوم ٢٢ مارس الجاري قال وليد محمد الريبيعة -أمين سر جمعية إحياء التراث الإسلامي-: إن الماء نعمة من نعم الله على البشر والخلائق جميعاً، وهو سر الحياة، كما قال -تعالى-: «وجعلنا من الماء كل شيء حي»، وإن الجمعية وحرصاً منها على إيجاد مصدر دعم دائم لتنفيذ مشاريع المياه والإتفاق عليها قامت بطرح وقف سقي الماء، وتكلفة المساهمة فيه (١٠٠) دينار في الوقت الذي يحتفل فيه العالم باليوم العالمي للمياه سنوياً في ٢٢ مارس بوصفها وسيلة لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة إلى الإدارة المستدامة لوارد المياه العذبة، الذي اعتمدته الأمم المتحدة في توصية لها قدمت في مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية الذي عقد في عام ١٩٩٢م؛ حيث استجابت الأمم المتحدة بتعيين يوم ٢٢ مارس ١٩٩٣م بوصفه اليوم العالمي الأول للمياه .

وأوضح الريبيعة أن جمعية إحياء التراث الإسلامي توالي اهتماماً كبيراً لمشاريع المياه، وقد جاء في بياناتها الختامية للعام (٢٠١٨م)، أنها أنجزت خلاله حفر (٢٧٤٦) بئراً سطحياً وارتوازياً ، وأنشأت (٢١٧٢) مضخة تحلية ، ومشاريع أخرى خاصة بالمياه، كتوفير سيارات نقل المياه (تكر)، وبناء خزانات المياه وإنشاء برادات المياه، ومعظم هذه المشاريع خارج الكويت، ولاسيما في المناطق التي يعاني أهلها الجفاف وندرة مياه الشرب .

أما داخل الكويت؛ فإن الجمعية تفذ مشروعين للمياه هما: وضع برادات للمياه في العديد من الأماكن ، كذلك مشروع (السقيا)، وفيه تُوزع المياه المعبأة والمبردة على العمالة وفي الشوارع وأماكن الحاجة، ولاسيما في

أخبار الجمعية

إدارة فروع العمل النسائي في جمعية إحياء التراث تقيم رحلة (الحباب) الثالثة لمسؤولات الجان النسائية وعضواتها

أقامت إدارة فروع العمل النسائي في جمعية إحياء التراث الإسلامي رحلة (الحباب) الثالثة لمسؤولات اللجان النسائية وأعضائها، وذلك يوم السبت الموافق ٢٢ / ٣ / ٢٠١٩ وقد استهدفت الرحلة إلى زيادة الروابط والعلاقات الأخوية بين الأخوات والمسؤولات، إدخال السرور على قلوب الأخوات، والتواصي بالأداب الشرعية، وتسلیط الضوء على بيوت الدعاء، والتذکیر بأهمية حسن الخلق، والعمل بروح الفريق الواحد من خلال برنامج الرحلة .

وقد بدأ البرنامج في تمام الساعة العاشرة صباحاً باستقبال الضيوف وتقديم بوفيه الإفطار، ثم توالى فقرات برنامج الرحلة بداية بفقرة التعارف، ثم ورشتي عمل: (أحسانكم أخلاقاً)، (ونسيئتها)، وتلا ذلك التعريف بفقرة (رسائل لم يحملها البريد)، ثم أعقبتها فترة تناول وجبة الغداء، وفقرة (المسابقات الترفيهية)، وبعد ذلك تقديم درس (بيوت الأنبياء)، وختم البرنامج في تمام الساعة ٧:٣٠ مساءً (بأخبار الحباب)، وتكريم الأقلام الجديدة من الفروع النسائية اللاتي شاركن بكتابه مقالات بمجلة الفرقان، وقد احتوت الرحلة على مجموعة من الأركان: ركن مجلة أجيالنا - ركن مبيعات وقف الدرر - ركن إهداءات كتب دعوية - ركن إهداءات كتب خاصة بالجالية المسلمة وغير المسلمة من غير العرب .

جامعة إحياء التراث الإسلامي

تعقد جمعيتها العمومية العادية

عقدت جامعة إحياء التراث الإسلامي الأربعاء الماضي ٢٠١٩/٣/٢٧ هـ الموافق ١٤٤٠ ربىٰ، جمعيتها العمومية العادية، وقد حضر من الجمعية كل من رئيس مجلس الإدارة، م. طارق سامي سلطان العيسى، أمين السر، وليد محمد ربيعة المنصور، أمين الصندوق، عبد العزيز عبد الله الحبيب، وأعضاء الجمعية العمومية.

والمنكرات والعنف والإرهاب والتطرف، وذلك من خلال طباعة الكتب، وإقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات التي توضح سماحة الإسلام ورحمته بالعلميين.

إنجازات الجمعية

وقدم العيسى شرحاً موجزاً عن إنجازات الجمعية خلال هذا العام طبقاً لما ورد بالتقرير الإداري، وذلك بفضل من الله تعالى - ثم بثقة المtribعين والمسندين الكرام، وتعاون مثمر بناءً من وزارات الدولة، فضلاً عن دعم من وزارة الشؤون الاجتماعية ومساندة ورعاية كريمة منها، ووزارة الخارجية، والأمانة العامة للأوقاف، ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وبيت الزكاة، والمtribعين الكرام، وأعضاء الجمعية العمومية .

جدول الأعمال

وتم استعراض جدول الأعمال على النحو التالي، وكان أهم ما ورد فيه التصديق على التقريرين المالي والإداري لعام ٢٠١٨ واختيار مكتب تدقيق الحسابات، وبعدها عقد مجلس الإدارة لتوزيع تكليفات المناصب الإدارية، وتم الاتفاق على إبقاء التشكيل كما هو لهذا العام.

على الإنجازات الكبيرة التي تمت خلال العام المنصرم الذي جاء حافلاً بالأنشطة الخيرية والعمل الدعوي والتعليمي والصحي خلال الفترة الماضية

التقدّم والزيادة

وأكّد العيسى على أن التقرير الإداري يعكس التقدّم والزيادة الكبيرة في مجال العمل الخيري والتطور الذي تشهده الجمعية ونجاح مسيرة أعمالها، ولجانها وفروعها وازيداد ثقة المtribعين بها؛ مما أثمر عن نمو في كمية المشاريع الخيرية ونوعها التي ترعاها الجمعية، سواء داخل دولة الكويت أم خارجها، التي تصل لأكثر من ٤٠ دولة؛ وذلك لخدمة المسلمين في شتي بقاع العالم، وأنهم في رفع اسم الكويت في مختلف المحافل بالبذل والعطاء، وتقديم العون والمساعدة للقراء والمحاجين.

منهج الجمعية

وأشار العيسى إلى أن الجمعية -بفضل من الله- تسير على منهجها الدعوي القائم على الكتاب والسنّة بفهم سلف الأمة، والدعوة إلى الله بالحكمة والمواعظة الحسنة، ومحاربة البدع

وحضر عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل كل من: سلمي عجمي المطيري-محاسب أول بإدارة الجمعيات الخيرية والبرات- أحمد مجدي عبد السميم -باحث أول قانوني بوزارة الشؤون الاجتماعية- محمد مصطفى محمد -محاسب أول بإدارة الجمعيات الخيرية والبرات.

وقائع الاجتماع

افتتح رئيس مجلس الإدارة م. طارق العيسى الاجتماع، وتوجه بالشكر لله -تعالى- وأشّى عليه بما هو خير، ثم شكر وزارة الشؤون الاجتماعية على تعاونها المثمر البناء والدعم الذي تقدمه للجمعية لإنجاح عملها، وتحقيق أهدافها لما فيه الخير والصلاح، وكذلك قدم العيسى الشكر لوزارة الخارجية على تعاونها الخيري في سبيل تسليم التحويلات الخارجية للجهات المعتمدة لدى الوزارة في الدول التي تتفذ بها مشاريع الجمعية خارج دولة الكويت.

كما شكر العيسى، أعضاء المجلس، ولجان الجمعية وفروعها والعلميين بها على الجهود المبذولة لإنجاح مسيرة الخير للجمعية، وأشّى





د. فرحان عبيد يكرم محافظ الجهراء



جانب من المحاضرة الخاتمية للشيخ التويجري

إحياء تراث الجهراء تختتم مذيمها الربيعي الـ٢٧

عقيدة المسلم ودينه

وبيّن أن طعنهم لهذه الأصول العظيمة يعود لأن هذه الأصول ترتكز على عقيدة المسلم ودينه وأخلاقه وسلوكه، في يريدون هدم حصن المسلمين من داخلها لا من خارجها، وأن هدفهم ليس الإمام البخاري فلقد جاء قبله أئمة ومن بعده وإنما الهدف ما خططه بيمنه لحفظ حديث النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الذي يعد المصدر الثاني لهذه الأمة الذي تتبعه به لله عز وجلـ فهم قصدوا كتاب البخاري

ليسهل الطعن فيمن دونه من الكتب والمصادر؛ لأنه أصح كتاب عند المسلمين بعد كتاب الله -عز وجلـ.

الحذر من هذه النابتة

ودعا التويجري المسلمين إلى الحذر من هذه النابتة، وأنه -والحمد للهـ الأمة واعية لمثل هذه التشكيكات فهناك منها من نفر للدفاع عن هذه الثوابت والتصدي لهاـ.

أسباب تأليف الصحيح

وبعد استعراض السيرة الذاتية للإمام البخاري ذكر الشيخ التويجري أسباب تأليف البخاري لل الصحيح، ومنها ما ذكره شيخ

اختتمت جمعية إحياء التراث الإسلامي فرع محافظة الجهراء مذيمها الربيعي السابع والعشرين بحضور الفريق متلاعده فهد الأمير، ومحافظ الجهراء السيد ناصر فلاح الحجرف، ومدير إدارة مساجد محافظة الجهراء المهندس إبراهيم نايف العنزي، ومدير إدارة الثقافة الإسلامية د. بدر أبا ذراع، وعبد العزيز العتيبي من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ولضيف من أهل الجهراء وذلك يوم الخميس قبل الماضي في منطقة الجهراء.

عميق شكره

وعبر التويجري في بدء محاضرته عن عميق شكره لجمعية إحياء التراث الإسلامي فرع محافظة الجهراء على استضافتهم له وكذلك شكره لحافظ الجهراء على رعايته ودعمه لهذه المناشط الدعوية، وذكر أن ما دعاه وغيره للحديث عن مكانة الإمام البخاري في هذه الفترة لم يكن وليد الصدفة بل ما دعاه هي الأصوات التي تتطاول على البخاري تشكيكاً بثوابt الأمة وسلامتها، فوجدوا السبيل لذلك من خلال الطعن بأصول هذه الأمة.

ختامه مسك

وأشار د. فرحان بن عبيد أن المخيم كان ختامه مسك بحضور النخبة الطيبة من أهالي الجهراء وبحضور د. حمد بن عبد المحسن التويجري من المملكة العربية السعودية الذي حاضر عن مكانة الإمام البخاري في السنة النبوية. مبيناً أن حضور زوار المخيم لهذا العام بلغ ١٥ ألف زائر من مختلف الجنسيات والجاليات التي استفادت من خدمات المخيم ومراقبه وقد استمر لمدة أربعة أشهر طوال فترة الشتاء.

البخاري إسحاق بن راهوية في مجلس العلم
طلابه (لو جمعتم الأحاديث الصحيحة في
كتاب) فأنبئي الإمام البخاري لهذه المهمة.

الجهاد المبذول

وذكر التويجري الجهاد المبذول للإمام
البخاري الذي نَقَحَ ٤٠٠٠ آلآف من أحاديث
النبي ﷺ من أصل ٦٠٠ ألف حديث؛
حيث أمضى في تأليفه ١٦ عاماً؛ وذكر
التويجري أن الإمام البخاري لم يكن يدون
حديثاً إلا بعد أن يغتسل ويصلِّي ركعتي
استخارة لكتابه هذا الحديث، مبيناً أنه
ما اشتراه الإمام البخاري على نفسه في تدوين
الحديث اللقاء مباشرة مع راوي الحديث
دون الاكتفاء بالمعاصرة كما هو في صحيح
مسلم، واستشهد التويجري بهذه المعطيات
حتى لا يُبَرِّزُ المتعاملين بهذا العصر للطعن
في هذا الكتاب، وأسماهم بالمتعاملين؛ لأنهم
يتكلمون بغير فنهم واحتياصاتهم، فهم ليسوا
من أهل الحديث وصياراته مُّمن تلقوا هذا
الكتاب بالقبول فكلامهم حجة على غيرهم.
وختم التويجري محاضرته بقول إمام
الحرمين: «لو حلف أحدهم بالطلاق أن كل
ما في البخاري صحيح لما طلقت زوجته»
للثقة التامة أن كل ما بين دفتيره من قول
النبي ﷺ.

تكريم الضيوف

وفي ختام الختام قام الشيخ حمد الأمير
ود. فرحان بن عبيد بتكريم ضيف الختام
د. حمد التويجري وتكريم اللواء ركن
متقاعد فهد الأمير لدعمه وتشجيعه
فعاليات المخيم الربيعي، وكذلك تكريمه
لمعالي محافظ الجهراء الجديد ناصر فلاح
الحجرف والمهندس إبراهيم نايف العنزي
مدير مساجد الجهراء، والشيخ د. عبدالله
الشريكة، ولمدير إدارة الثقافة الإسلامية د.
بدر أبا ذراع، وللسيد عبد العزيز العتيبي من
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وكذلك
قام بتكريم من قام بتنظيم فعاليات المخيم
الربيعي وأنشطته.

افتتحه وزير الأوقاف ووزير الدولة لشؤون البلدية فهد الشعلة

الفرقان شارك في معرض الكتاب الإسلامي الـ٤٤



وزير الأوقاف في زيارة جناح الفرقان يستقبله المدير الإداري للمجلة جاسم السويفي

وكالما زادت ثقافة مجتمع، زاد رفique
معرض الكتاب الإسلامي في دورته
الـ٤٤، الذي تقيمه جمعية الإصلاح
الاجتماعي بأرض المعارض بمشرف،
وقد حضر الافتتاح المدير الإداري
للمجلة جاسم السويفي، الذي قال
في هذه المناسبة: إن حرص المجلة
على المشاركة في هذا المعرض تأتي
من كونها مجلة إسلامية، تسعى لنشر
الثقافة الإسلامية، وتعزيز القيم
الإيجابية في المجتمع، وأن المعرض يعد
فرصة عظيمة لتحقيق هذا الهدف.

تشجيع الثقافة والمعرفة

وفي كلمته بمناسبة افتتاح المعرض أكد
وزير الأوقاف ووزير الدولة لشؤون البلدية
فهد الشعلة أن تشجيع الثقافة والمعرفة
يساهم في نهضة المجتمع وتنمية أبنائه،
بين أفراد المجتمع.

رئيس جمعية إحياء التراث الإسلامي يستقبل السفير الصومالي



العيسي في استقبال السفير الصومالي بحضور العيناتي

وفي نهاية اللقاء قام العيسي بإهداء السفير الصومالي نسخة من مكتبة طالب العلم الثمانية، وكذلك نسخة من جهود الجمعية في مواجهة الغلو في الدين والانحرافات الفكرية.

التي تحتاجها الصومال الآن، كما تطرق الحديث إلى أهمية قيام المؤسسات الخيرية بعمل مشاريع استثمارية في الصومال للاستفادة من الثروات الطبيعية هناك.

استقبل رئيس جمعية إحياء التراث الإسلامي الشيخ طارق العيسي الخميس الماضي سفير جمهورية الصومال عبد الله محمد أردو، حضر اللقاء رئيس لجنة القارة الأفريقية الشيخ جاسم العيناتي، وأحد أعضاء السفارة، دار الحديث بين الطرفين حول أهم الأوضاع الحالية في الصومال، وأهم التحديات التي تواجه العمل الخيري هناك، التي أهمها ولا شك الاستقرار والأمن؛ حيث عرض العيسي جهود الجمعية في مواجهة هذه الظاهرة، وأنها من أهم أولويات الجمعيات في مشاريعها الدعوية، وأشار العيسي إلى مكتبة طالب العلم الثمانية التي تعالج هذه الظاهرة.

كما تناول الطرفان في أهم المشاريع الخيرية التي تحتاجها الصومال؛ حيث ذكر السفير الصومالي: أن الصومال الآن تمر بمرحلة جفاف شديدة، وأن مشاريع المياه تعد من أشد المشاريع

دولة الكويت توزع ٨٠٠ كتمورا و ٣٠٠ سجادة على سجن (شارلتون) بلندن

في بادرة طيبة تدل دلالة واضحة على امتداد الأيدي البيضاء لدولة الكويت إلى كل مكان وكل بقعة من المعمورة، تم توزيع ١٠٠ كرتون من التمور بما يعادل ٨٠٠ كيلو، و ٣٠٠ سجادة للصلوة، دعماً للمساجين المسلمين في سجن (شارلتون) في جنوب لندن؛ مما كان له الأثر البالغ في نفوس المسلمين وغير المسلمين هناك.



إحياء التراث فرع خيطان تكرم طلبة حلقة (مع القرآن في أمان)



بعد صلاة المغرب كلمة للحضور عن أهمية حفظ كتاب الله -تعالى- في حياتنا اليومية وفوائد بعض سور القرآن الكريم وأهمية حماية أبنائنا الطلبة من الأفكار والعادات الغربية على مجتمعنا وديتنا الإسلامي الحنيف؛ حيث إنهم شباب الغد ورجال المستقبل الذين عليهم تبني الأوطان.

كما أوضح الشيخ/ جاسم الحجي أن حلقة (مع القرآن في أمان) تضم الذكور والإناث، وتقام يومياً بعد صلاة العصر في مسجد جمعة الفهد، وأن التسجيل مجاني لجميع الطلبة والطالبات.

وزعت جمعية إحياء التراث الإسلامي -فرع خيطان- يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٣/١٢ م في مسجد جمعة الفهد بمنطقة خيطان بعد صلاة المغرب الجوائز على طلبة حلقة (مع القرآن في أمان)، بحضور رئيس فرع خيطان الشيخ/ جاسم الحجي، والأخ الفاضل عبدالله المكيمي -مدير إدارة الموارد البشرية بجمعية إحياء التراث الإسلامي- وبحضور أعضاء فرع خيطان وبعض رواد مسجد جمعة الفهد. حيث ألقى رئيس الفرع الشيخ جاسم الحجي

آيات الله (١٦)

بِقَلْمِ دُ. أَمِيرِ الْحَدَادِ (٠)

www.prof-alhadad.com

علمه بالظواهر والباطن، وكذلك في نفس العبد من العبر والحكمة والرحمة، ما يدل على أن الله وحده الأحد، الفرد الصمد، وأنه لم يخلق الخلق سدى.

«وفي الأرض آيات للمؤمنين» أي: دلائل واضحة، وعلامات ظاهرة من الجبال، والبر، والبحر، والأشجار، والأنهار، والثمار، وفيها آثار الهاياك للأمم الكافرة المكذبة لما جاءت به رسول الله ودعنتهم إليه، وخص المؤمنين بالله؛ لأنهم الذين يعترفون بذلك ويتدبرون فيه فينتفعون.

وهذا متصل بالقسم وجوابه من قوله: «والذاريات» (الذاريات: ١)، وقوله: «إن الدين لواقع» إلى قوله: «والسماء ذات الحبك» (الذاريات: ٧-٦)؛ فبعد أن حرق وقوع البعد بتأكيده بالقسم انتقل إلى تقريره بالدليل لإبطال حالتهم إيه؛ فيكون هذا الاستدلال كقوله: «ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لحي الموتى» (فصلت: ٣٩).

وما بين هاتين الجملتين اعتراض؛ فجملته: «وفي الأرض آيات للمؤمنين»، يجوز أن تكون معطوفة على جملة جواب القسم، وهي «إنما توعدون لصادق» (الذاريات: ٥).

والمعنى: وفيما يشاهد من أحوال الأرض، آيات للمؤمنين، وهي الأحوال الدالة على إيجاد موجودات بعد إعدام أمثالها وأصولها، مثل: إنبات الزرع الجديد بعد أن باد الذي قبله وصار هشيمًا، وهذه دلائل واضحة متكررة لا تحتاج إلى غوص الفكر؛ فلذلك لم تقرن هذه الآيات بما يدعو إلى التفكير كما قرن قوله: «وفي أنفسكم أفالاً تبصرون» (الذاريات: ٢١).

- ينبغي للعبد أن يتدبّر آيات القرآن حال قراءته لها، وذلك بمعرفة معاني الكلمات وأسباب النزول، فكلام الله فيه خير لا ينتهي، وعبر لا تنقضي، فمثلاً لو تدبّر أحدنا قوله -سبحانه-: «وفي الأرض آيات للمؤمنين وفي أنفسكم أفالاً تبصرون» (الذاريات: ٢١-٢٠).

يدرك أن العلامات الدالة على وحدانية الله وقدرته، فضلاً عن وجوده -سبحانه- كثيرة من حوله في الأرض، بل وفي خلق الإنسان ذاته، لو تدبّر الإنسان في نفسه لوصل إلى توحيد الله وعبادته والخضوع له؛ فتكون مهمة الرسل بيان الطريقة التي يريدها الله من عباده أن يعبدوه بها.

كنا ثلاثة في قهوة شعبية وسط المدينة بعد صلاة العشاء، طلبنا عشاء خفيفاً؛ لبنة، وزيتون، وزعتر، وجبنة، مع إبريق شاي.

- هل لك أن تقرأ لنا شيئاً من تفسير هذه الآيات من سورة الذاريات؟

- نعم، أبشر يا أبا صالح.
وصل طلبنا.

- دعنا ننتهي من الطعام ثم نبحث في التفسير.
وكان ذلك.

اسمعنا إذاً ما ورد في تفسير هاتين الآيتين من سورة الذاريات:
«وفي الأرض آيات للمؤمنين وفي أنفسكم أفالاً تبصرون» (الذاريات: ٢١-٢٠).

وذلك شامل للأرض نفسها وما فيها، من جبال، وبحار، وأنهار، وأشجار، ونباتات تدل المتفكر فيها والتأمل لمعانيها على عظمة خالقها، وسعة سلطانه، وعميم إحسانه، وإحاطة

(٠) أستاذ في جامعة الكويت



تهتم بالإرث المحمدي

كتب: الشيخ عبد الله آدم الألباني

إن مجلة الفرقان التابعة لجمعية إحياء التراث الإسلامي التي مازالت - ولله الحمد - تتواتي في الصدور حتى بلغت إلى الآن العدد ألف لم تتأخر مرة عن الصدور، وهذا يدل على أن القائمين على إدارة المجلة يتمتعون الإصرار على النهوض بها والعمل الدؤوب من أجل الحفاظ على استمرار صدورها ولاسيما أن مجلات كثيرة قد ظهرت وبزغ نورها ثم ما لبثت أن تلاشت.



أمتى قائمة بأمر الله لا يضرهم من خذلهم أو خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون على الناس»، أي يشار إليهم فهم ظاهرون ومعرفون؛ فسأل الله أن يجعلنا منهم، وسُئل الإمام أحمد عن هذه الطائفة التي لا يخلو منها زمان، فمن هم؟

فقال: إن لم يكن هم أهل الحديث فلا أدري من هم؟ نعم يا أخي أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبوا؛ فهم الصحابة التابعون ومن ساروا على نهجهم - عليهما السلام - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل.

صحيحاً يغنى الناس بمتابعة القراءة فيها. ولذلك نحن نحضر إخواننا ومن يلوذ بنا على قرائتها والنihil منها للأسباب التي ذكرناها آنفاً: فأرجو من الله - سبحانه وتعالى - أن ييسر للقائمين عليها سبل العلم النافع المؤدي إلى العمل الصالح؛ لأن العمل لا يكون صالح إلا إذا قام على أساس من العلم النافع، وهو العلم الذي خلفه النبي - عليهما السلام - وورثه عنه أصحابه ومن تعهتم بإحسان، وأرجو الله - سبحانه وتعالى - أن يجعلنا من الطائفة التي قال عنها النبي - عليهما السلام -: «لاتزال طائفة من

فتحن نسأل الله - تعالى - أن يعين القائمين عليها على الاستمرار في العطاء والصمود أمام التحديات، ولاسيما أن الفتنة اليوم والشبهات في الغالب قد أطلَّ قربنا، ورفعت أعلامها، وفتحت منطبياتها، ولم يبق إلا طائفة قليلة من الذين يتكلمون عن إرث السلف الصالح وهو إرث النبيين؛ فإن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً ولكن ورثوا العلم.

ومجلة الفرقان من ضمن هذه المجالات التي تهتم بالإرث المحمدي، وتحاول ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً أن تظهره إلهاراً ناصعاً جذاباً

مع حرصها الواضح على أن تكون منبراً إعلامياً لاستكشاف العقول الإسلامية كلها وطلاب العلم المنظبيين بمنع أهل السنة والجماعة في شتى القضايا الشرعية؛ مما يساهم بقوتها في إحداث التقارب الفكري وضبطه بالمنهج السلفي القوي.

ولاشك أن هذه الجهود المخلصة من أسرة مجلة الفرقان والقائمين عليها، تحتاج منا أن ندعوا الله لهم بمزيد من السداد والتوفيق، وأن يبارك لهم - سبحانه وتعالى - في أعمالهم، و يجعلها خالصاً لوجه الكريم، نافعاً لهم عند لقائه يوم الدين.



وأصالته، كما أنها تُعد في الوقت ذاته منبراً فكرياً متيناً في مواجهة الانحرافات الفكرية والعقائدية سواء التكفيرية منها والمشوهة للدين أم تلك التغريبية المضيعة للدين.

وتتميز مجلة الفرقان - من وجهة نظرى - بتنوع أساليب الطرح

الهادف فيها لمعالجة مشكلات الأسرة وظواهر المجتمع القيمية التي تعد البداية المهمة في إحداث التغيير المنشود في الأمة. كما أن أي منصف متبع لها سيظهر له بوضوح ذلك الجهد الكبير المبذول بين طياتها في نصرة قضايا الإسلام والمسلمين في ربوع الأرض، لا سيما حقوق تلك الأقليات المسلمة المضطهدة.

**من الأصوات
الإعلامية
العالمية**

م. سامي بسيوني

عضو مجلس شورى الدعوة السلفية - مصر

تُعد مجلة الفرقان الكويتية من الأصوات الإعلامية الإسلامية العالمية المترنة في طرحها لقضايا المسلمين، وبيان المنهج السلفي القوي بوضعيته

امتداد لمجلات سطراها التاريخ

فتحت أبوابها للكتاب

ومجلة الفرقان -التي أشرف أني ما زلت كتابا في صفحاتها منذ العام ١٩٩٦م- فتحت أبوابها للكتاب في العالم الإسلامي، وربما تكون أول من تطرق لقضاياهم العديدة على معاناة المسلمين؛ حيث سلطت الضوء على معاشرة المسلمين؛ فالطريق لا شك طويلا، لاسيما بعد تراكم النكبات، وتکالب أمم الأرض على استرضاء اليهود، غير أن الحق لا يحجب، والحقائق لا تموت، والشأن كله في حياة الفكر في القلوب، وتوريثها للأجيال القادمة بصدق وعناية، ولم يُبعد عن الصواب من قال:

من حجر مكة حتى القدس ثم حطى
نمشي وتمشي لها في صلبتنا النطف

نشرت الخير

والحق يقال: إن الفرقان نشرت الخير في مجالاته كلها، وكانت وما زالت صفحاتها صادعة بالحق، مدافعة عن عقيدة أهل السنة والجماعة، محية للسنة، قامعة للبدعة، مرشدة جيلنا المسلم لأفضل سبل الخير التي يتطلبه



عصرنا، وأكبت أحداث عصرنا، ووجهت الفضلاء والمسؤولين للتحرك في مواجهة الشبهات والشهوات التي سلطت لإفساد عقول أجيالنا.

نشر ثقافة العمل الخيري

ولَا ننسى دورها في نشر ثقافة العمل الخيري والوقفي، وتنويعه المترعرعين لتبني مشاريع يحتاجها الزمن الذي نعيش فيه، وكذلك توجيه مؤسسات القطاع الخيري والعاملين فيه لأفضل سبل إدارة مؤسساتهم بمنهجية علمية وادارية مصاحبة للتقنيات الحديثة في الوقت نفسه، وفق الضوابط والقواعد الشرعية في جمع المال وصرفه والتعامل مع أهل الحاجات.

كتب: د. عيسى القدومي

كاتب وباحث في التراث والوقف - فلسطين

ها هي ذي مجلة الفرقان تدشن عددها ١٠٠٠، التي هي امتداد وإكمال لمسيرة مجلات سطراها التاريخ، كمجلة الزهراء، ومجلة التوحيد، ومجلة الفتح، والمنار، ومجلة المنار ترأست تحريرها الشيخ رشيد رضا، التي صدرت على مدار حوالي أربعين عاماً بين عامي (١٨٩٨-١٩٤٠م)، وتعد مصدراً مهماً للمعلومات التاريخية عن تلك الحقبة الزمنية، مما قد لا نجده في كتب التاريخ؛ فهي تزودنا بأخبار و يوميات و مذكرات و بيانات حزبية، وفتاوی شرعية عن بعض الأحداث التاريخية وآراء المفكرين على مدار حوالي أربعين عاماً شهدت أحداثاً بالغة الأهمية.

وكذلك مجلة الفتح التي أصدرها الأستاذ الأديب المؤرخ محب الدين الخطيب في القاهرة بين عامي (١٩٢٦ - ١٩٤٨م)؛ فابتدأت شهرية ثم أسبوعية ثم شهرية في فترتها الأخيرة.

وقد عايشت (الفتح) أحداثاً مفصلية في التاريخ السياسي الحديث للعالم الإسلامي، وأدت فيها دوراً توعوياً وفق ما يقتضيه الانتفاء الصادق للهوية العربية الإسلامية، من تحمل المسؤولية تجاه قضايا المسلمين؛ فعملت (الفتح) لخدمة هذه القضايا الوطنية الشريفة، واحتملت الإغلاق والمنع والمصادرة، وأصر الأستاذ محب الدين الخطيب على نشر كتابات أهل الأقطار الإسلامية المنكوبة، الأمر الذي يدل على عمق الإيمان بالأهداف النبيلة وإلغاء الذات في سبيل تحقيقها، ولا أدل على ذلك من أنها كانت تنقل في باطن الأحمال التي تحملها الجمال التي تقطع الطريق الصحراوي الطويل بين مصر والمغرب العربي!

خدم الدعوة

الشيخ د. أحمد المعصراوي

شيخ عموم المقارئ المصرية

مجلة الفرقان التابعة لجمعية إحياء التراث الإسلامي التي بلغت في أعدادها العدد ألف، أقيمتها مجلة تعنى بخدمة العمل الدعوي والخيري، وتهتم بما يخص المسلمين في دينهم ودنياه، وما يحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة، وما يخدم كتاب الله تعالى - وما يخدم الدعوة في مجالات عديدة،



وهي تنتهي لجمعية إحياء التراث الإسلامي التي يرأسها الرجل الفاضل الشيخ طارق العيسى طارق العيسى - وفقه الله -

فأسأل الله أن يوفق القائمين على هذه المجلة وعلى الجمعية لخدمة دينه وخدمة كتابه وخدمة المسلمين عامة، وأن يوفقهم لما يحب ويرضى، وأن يجعل أعمالهم دائماً متقدمة إلى الخيرات دائمةً فعالةً لما تقدمه لإخواننا المسلمين في كل مكان، سواء كان عن طريق النشر أم عن طريق الخدمات الخيرية القائمة على تقديم المساعدات في أي مجال من مجالات خدمة دين الله ودعوه وخدمة كتابه، وأسأل الله تعالى - أن يجزيهم خير الجزاء عما يقدمونه لخدمة دينه وخدمة كتابه وخدمة المسلمين عامة ولهم التوفيق والسداد، وصلوا الله وسلم على محمد.

شرح كتاب الجنائز من صحيح مسلم

باب: فِيمَنْ قُتِلَ نَفْسَهُ

كتب: الشيخ محمد الحمود النجدي

عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: «أتي النبي صلوات الله عليه برجل قتل نفسه بمشاقص، فلم يصل عليه». الحديث أخرجه مسلم في الجنائز (٦٧٢/٢) وبوب عليه النووي: باب ترك الصلاة على القاتل نفسه.

والصلاح، وقد جاء التغليظ في قتل الإنسان نفسه، وتحريم ذلك، وأن من قتل نفسه بشيء، عذب به في النار؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه: «من قتل نفسه بحديدة؛ فعذبته في يده، يتوجأ بها في بطنه في نار جهنم، خالدا فيها أبداً، ومن شرب سماً فقتل نفسه؛ فهو يتحسأ في نار جهنم، خالدا مخلدا فيها أبداً، ومن تردى من جبل فقتل نفسه؛ فهو يتزدى في نار جهنم خالدا مخلدا فيها أبداً». أخرجه البخاري في كتاب: (الطب) باب: شرب السم والدواء به وبما يخاف منه والخبيث حديث (٥٧٧٨)، وأخرجه مسلم (١٠٩)، يتوجأ أي يطعن .

الجزء من جنس العمل

وفي الحديث: دليل على أن الجزء من جنس العمل: لأن من قتل نفسه بحديدة فسيُعذب نفسه بحديدة يوم القيمة ، ومن قتل نفسه باسم تحسأه فسيُعذب نفسه بذلك يوم القيمة، وكذلك سيكون عذابه يوم القيمة، وكل من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيمة، وليس الوعيد مخصوصاً بما ذكر في الحديث من أنواع قتل النفس .

الصلاحة على النفسيات والطفل

وعن الحسن: لا يصلى على النفسيات تموت من زنا ولا على ولدتها، ومنع بعض السلف الصلاة على الطفل الصغير، واختلفوا في الصلاة على السقط: فقال بها فقهاء المحدثين وبعض السلف: إذا مضى عليه أربعة أشهر، ومنعوا جمهور الفقهاء حتى يستهل وتعرف حياته بغير ذلك . وأما الشهيد المقتول في حرب الكفار؛ فقال مالك والشافعي والجمهور: لا يغسل ولا يصلى عليه، وقال أبو حنيفة: يغسل ولا يصلى عليه، وعن الحسن: يغسل ويصلى عليه. انتهى كلام النووي.

وقال أبو عيسى: واختلف أهل العلم في هذا؛ فقال بعضهم: يصلى على كل من صلى إلى القبلة وعلى قاتل النفس، وهو قول الثوري وإسحق، وقال أحمد: لا يصلى الإمام على قاتل النفس، ويصلى عليه غير الإمام . وقال الشوكاني في النيل: وذهب مالك، والشافعي، وأبو حنيفة، وجمهور العلماء، إلى أنه يصلى على الفاسق، وأجابوا عن حديث جابر بأن النبي صلوات الله عليه إنما لم يصل عليه بنفسه زجرا للناس، وصلت عليه الصحابة، ويؤيد ذلك ما عند النسائي: أما أنا فلا أصلني عليه. انتهى.

تحريم الانتحار

وفي الحديث: دليل على تحريم الانتحار، وأن قتل النفس كبيرة من الكبائر العظيمة؛ ومما توجب لصاحبتها ترك الصلاة عليه من الإمام المشهور بالعلم

قوله: «أتي النبي صلوات الله عليه برجل قتل نفسه بمشاقص» المشاقص: جمع مشقص بكسر الميم وفتح القاف، وهو سهم عريض، و قوله: «فلم يصل عليه»، وفي رواية النسائي: فقال رسول الله صلوات الله عليه: «أما أنا فلا أصلني عليه»، قال النووي في شرح مسلم: فيه دليل من يقول: لا يصلى على قاتل نفسه لعصيانه، وهذا مذهب عمر بن عبد العزيز والأوزاعي، وقال الحسن والنخعي وقتادة ومالك وأبو حنيفة والشافعي وجماهير العلماء: يصلى عليه، وأجابوا عن هذا الحديث: بأن النبي صلوات الله عليه لم يصل عليه بنفسه، زجراً للناس عن مثل فعله، ووصلت عليه الصحابة، وهذا كما ترك النبي صلوات الله عليه الصلاة في أول الأمر على من عليه دين زجراً لهم عن التساهل في الاستدانة، وعن إهمال وفائه، وأمر أصحابه بالصلاة عليه؛ فقال صلوة: «صلوا على أصحابكم».

مذهب العلماء كافة

وقال القاضي: مذهب العلماء كافة: الصلاة على كل مسلم، ومحدود ومرجوم، وقاتل نفسه، وولد الزنا، وعن مالك وغيره : أن الإمام يجتب الصلاة على مقتول في حد ، وأن أهل الفضل لا يصلون على الفساق زجراً لهم، وعن الزهري: لا يصلى على مرجم، و يصلى على المقتول في القصاص، وقال أبو حنيفة: لا يصلى على محارب، ولا على قتيل الفتنة الباغية، وقال قتادة : لا يصلى على ولد الزنا .

خطر الانتحار

ومما يبين خطر الانتحار، وذهابه بالأعمال الصالحة: ما جاء عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ التَّقِيُّ هُوَ وَالْمُشْرِكُونَ فَاقْتَلُوا؛ فَلَمَّا مَاتَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَى عَسْكَرِهِ، وَمَاتَ الْأَخْرُونَ إِلَى عَسْكَرِهِمْ، وَفِي أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ رَجُلٌ لَا يَدْعُ لَهُمْ شَادَةً إِلَّا اتَّبَعَهَا يَضْرِبُهَا بِسَيْفِهِ؛ قَالُوا: مَا أَجْزَأَ مِنَ الْيَوْمِ أَحَدٌ كَمَا أَجْزَأَ فُلَانٌ؛ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: أَمَا إِنَّهُ مِنْ أَهْلِ النَّارِ؛ فَقَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: أَنَا صَاحِبُهُ أَبْدًا، قَالَ: فَخَرَجَ مَعَهُ، كَلَّمَا وَقَفَ وَقَفَ مَعَهُ، وَإِذَا أَسْرَعَ فَجَرَحَ الرَّجُلَ جُرْحًا شَدِيدًا، فَاسْتَعْجَلَ الْمَوْتُ، فَوَضَعَ نَصْلَ سَيْفِهِ بِالْأَرْضِ وَذَبَابَهُ بَيْنَ ذَبَابَهُ، ثُمَّ تَحَامَلَ عَلَى سَيْفِهِ؛ فَقُتِلَ نَفْسَهُ، فَخَرَجَ الرَّجُلُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، فَقَالَ: أَشَهَدُ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: (وَمَا ذَلِكَ؟) قَالَ: الرَّجُلُ الَّذِي ذَكَرْتَ أَنَّكَ: أَنَّهُ مِنْ أَهْلِ النَّارِ؛ فَأَعْظَمَ النَّاسُ دَلْكَ، فَقَلَّتْ أَنَا لَكُمْ بِهِ فَخَرَجَتْ فِي طَلَبِهِ حَتَّى جَرَحَ جُرْحًا شَدِيدًا؛ فَاسْتَعْجَلَ الْمَوْتُ فَوَضَعَ نَصْلَ سَيْفِهِ بِالْأَرْضِ وَذَبَابَهُ بَيْنَ ذَبَابَهُ بَيْنَ ذَبَابَهُ، ثُمَّ تَحَامَلَ عَلَيْهِ فَقُتِلَ نَفْسَهُ؛ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْ ذَلِكَ: إِنَّ الرَّجُلَ لَيَعْمَلُ عَمَلَ أَهْلِ الْجَنَّةِ؛ فِيمَا يَبْدُو لِلنَّاسِ، وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَعْمَلُ عَمَلَ أَهْلِ الْجَنَّةِ؛ فِيمَا يَبْدُو لِلنَّاسِ، وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ». رواه البخاري (٤٢٠٧) ومسلم (١١٢).

الله - عزوجل - كريم

ونقول هنا: الله - عزوجل - أكرم من أن يرد على عبده عمله الصالح، لكن لأن عمله الذي عمله ليس عملاً صالحاً، أو ليس خالصاً؛ فإنه يرد عليه؛ ولهذا جاء في هذا الحديث: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ فِيمَا يَبْدُو لِلنَّاسِ وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ»؛ لأنَّه أشكل على بعض الناس ذلك؛ ولهذا قال: «فِيمَا يَبْدُو لِلنَّاسِ، نَقُولُ هَذَا لَئِلًا يُظْنَ بِالله - تعالى - ظنَ السُّوءِ؛ فَوَاللهِ مَا مِنْ أَحَدٍ يَقْبِلُ عَلَى الله بصدق وإخلاص، ويُعمل بعمل أهل الجنة إلا أثابه الله - تعالى - ولم يخذلك الله أبداً؛ فاللهم يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك، وتوفنا مسلمين، وألحقنا بالصالحين.

فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ

كتبه: محمود عبد الحفيظ البرتاوي

وأن تعمر بطاعته، ويشكر الله - تعالى - على منته بها، وتقىضها لصالح العباد، فلتختذروا من ظلم أنفسكم فيها. ويتحمل أن الضمير يعود إلى الأربعة الحرم، وأن هذا هي لهم عن الظلم فيها، ولا سيما مع النهي عن الظلم كل وقت، لزيادة تحريمها، وكون الظلم فيها أشد منه في غيرها» (تفسير العالمين) (الأنعام: ٤٥).

وظلم النفس يدخل فيه كل أنواع الذنب والمعاصي، التي أبغضها الشرك بالله، ثم ما كان بين العبد وبين الخلق من المظلوم، ثم ما كان بينه وبين ربه - تعالى - .

- فمن ظلم النفس المحرّم: ارتکاب ما نهى الله عنه وحرمه: فكل عاص ظالم لنفسه مبين؛ حيث عرّض نفسه لسخط الله وعقوبته «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ» (يونس: ٤٤).

- ومن ظلم النفس: منع أسباب الهداية عنها، وترك تعيمها وتهذيبها بالوحى الشريف والاستضاءة بنوره «كتاباً وسنة».

- ومن ظلم النفس: إهمال تزكيتها بطاعة الله واتباع الرسول، وتدسيتها، قال تعالى: «قَدْ أَفَلَحَ مَنْ رَكِّأَهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا» (الشمس: ٩-١٠).

وإن العبد إن لم يقلع عن ظلم النفس ويرجع إلى الله في هذا الزمان الذي حرّمه الله؛ فمتي يعود إذا؟

ومما يعين العبد على الاستقامة على طاعة الله وعدم ظلمه لنفسه أن يستحضر قول الله - تعالى - : «إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الطَّالِبُونَ» (الأنعام: ٢١)، و قوله: «وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الطَّالِمِينَ» (آل عمران: ٥٧)، و قوله: «وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيْ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ» (الشعراء: ٢٢٧).

إن من رحمة الله - تعالى - بخلقه وعباده، أن حرّم عليهم الظلم بأنواعه، وجعله من أسباب هلاك الأمم والأفراد، قال الله - تعالى - : «وَلَقَدْ أَهْلَكَنَا الْقُرُونُ مِنْ قَبْلُكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا» (يونس: ١٢)، وقال: «فَقَطَعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» (الأنعام: ٤٥).

وما ذاك إلا لما يترتب على الظلم من كثرة الفساد، ووقوع الضغائن والأحقاد؛ فكم من دماء أريقت، وبيوت خربت، وأسر شردت، وعداوات توارثت وتعاقبت، وكم تسببت المظلوم في قطيعة للأرحام، وهي رغم مظلومين وأبراء بالليل والنهر! قال - تعالى - في الحديث القدسى: «يَا عَبَادِي إِنِّي حَرَمَتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ يَتَكَبَّمُ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالِمُوا» (رواية مسلم).

وان كان الظلم محرّماً وقبضاً في كل وقت؛ إلا أنه يزداد قبحاً وسوءاً في الأزمنة الفاضلة.

وان شهر رجب أحد الأشهر الحرم الأربع التي لها حرمة عظيمة عند الله - عزوجل - ، قال - تعالى - : «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ فَلَا تَظَالِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ» (التوبه: ٣٦).

قال العلامة السعدي - رحمه الله - : منها أربع حرم وهي رجب الفرد، ذو القعدة، ذو الحجة، والمحرم، وسميت حرم لزيادة حرمتها، وتحريم القتال فيها.

«فَلَا تَظَالِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ»: يتحمل أن الضمير يعود إلى الاثنى عشر شهراً، وأن الله - تعالى - بين أنه جعلها مقادير للعباد،

هدفه تحقيق رسالة جامعة الكويت في تحقيق
التميز في مجال التعليم والبحث العلمي

كلية الشريعة تطلق أول ناد متخصص في الاقتصاد الإسلامي



تقرير: وائل رمضان

تحت رعاية عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت د. فهد الرشيدی وبدعم من جمعية بصائر الخيرية، دشنت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (نادي الاقتصاد الإسلامي) التابع لقسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية، وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٠٣/٠٧.



في تحقيق التميز في مجال التعليم والبحث العلمي.

■ بداية كيف نشأت فكرة تأسيس النادي؟

● كان إنشاء نادي الاقتصاد الإسلامي في كلية الشريعة؛ لما لهذا الموضوع من أهمية بالغة في حياة الناس، والمتأمل في معظم الاستفتاءات اليوم يجد قدرًا كبيراً منها في هذا الجانب؛ فالتطبيق العملي للفقه الإسلامي نجده واضحاً في باب المعاملات، ومع تطور العالم اليوم نال عالم الاقتصاد والتجارة مجالاً فسيحاً من هذا التطور، وكان من نتاج ذلك أن ابتكرت أدوات وصيغ وأساليب في العقود وفي المعاملات لم تكن معروفة من قبل؛ فكثرت الأسئلة عن كثير من المعاملات المالية المعاصرة، وهذه المعاملات تحتاج إلى تعقيد وتأصيل ومواكبة لآراء العلماء والمختصين فيها؛ لذلك نشأت فكرة تأسيس النادي ليكون أول نادٍ متخصص في الاقتصاد الإسلامي بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، الذي نسأل الله عز وجل - أن يكون فاتحة خير على الكلية والجامعة والمجتمع.

■ ما الرؤية التي ت يريدون تحقيقها؟ وما أهم الأهداف التي يسعى النادي لتنفيذها؟

● الرؤية التي نسعى لتحقيقها هي توفير بيئة جامعية مناسبة تصل طلبة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات الاقتصاد الإسلامي وأعلامه، لإثراء المعرفة الاقتصادية والشرعية لديهم مع تمية قدرتهم على

رسالة النادي تكمن في خدمة الاقتصاد الإسلامي وتعزيز انتشاره ومد جسور التعاون مع هيئات الاقتصاد الإسلامي ومؤسساته الرؤية هي أن يكون النادي معلماً رائداً من معالم الاقتصاد الإسلامي في الكويت والعالم الإسلامي

قيم الواقع وأهدافه

بدوره، تطرق ضيف الحلقة من شركة شوري للاستشارات الشرعية د.أنس الزرقا إلى أنه من المستحيل صنع أي سياسة اقتصادية مهما كانت بسيطة من غير معرفة قيم الواقع وأهدافه والاستيراد من خارج علم الاقتصاد الوصفي. من جانبه، تطرق العميد المساعد للشؤون الطلابية د.مطلق جاسر الجاسر إلى أهمية الاقتصاد الإسلامي وموقعه من العلوم الشرعية، مشيراً إلى أن الرؤية هي أن يكون النادي معلماً رائداً من معالم الاقتصاد الإسلامي في الكويت والعالم الإسلامي.

معلم اقتصادي

ونظراً لأهمية هذا الموضوع القت الفرقان بالشرف العام على النادي د.آلاء العبيد التي أكدت في بداية حوارها على سعي النادي لخدمة الاقتصاد الإسلامي وتعزيز انتشاره، ومد جسور التعاون بين الجامعة ومؤسسات الاقتصاد الإسلامي وهيئاته، راجية أن يكون النادي معلماً من معالم الاقتصاد الإسلامي، بما يساهم في تأصيل طلبة العلم وربطهم في الواقع، وتحقيق رسالة جامعة الكويت

وأعرب عميد الكلية د.فهد الرشيدی عن سعادته بميلاد وتدشين النادي المهني الموسوم (نادي الاقتصاد الإسلامي)، في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. وذكر أ. د.الرشيدی أن هذا النادي هو أول نادٍ متخصص في الاقتصاد الإسلامي بالكلية حسب لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية المعتمدة، مبيناً أن الهدف من هذا النادي العلمي هو التعريف بالاقتصاد الإسلامي وتيسيره من خلال مركز جامعي متخصص في الاقتصاد الإسلامي، وتطوير قدرات الطلاب العلمية والمهنية وإثراء البحث والدراسات في هذا المجال.

نشاطات متنوعة

من جانبه، أشار رئيس قسم الفقه المقارن أ. د. عادل المطيرات إلى أن النادي له نشاطات متنوعة من محاضرات وندوات ومؤتمرات واستضافات علمية وورش عمل، مشيراً إلى أن رسالة النادي تكمن في خدمة الاقتصاد الإسلامي وتعزيز انتشاره ومد جسور التعاون مع هيئات الاقتصاد الإسلامي ومؤسساته.

ولا من خلفه، تزيل من حكيم حميد.
■ **كيف يمكن للاقتصاد الإسلامي أن يعالج مشكلات المجتمع الاقتصادية وفق المنظور الإسلامي للحياة؟**

• لما كان الاقتصاد الإسلامي يعد منهجاً ربانياً متكاملاً؛ فهو يقوم على الحكم ومراقبة المصالح في المعاش والمعاد، وهو عدل كلّه، ورحمة كلّه، ومصالح كلّه، وحكمة كلّه، والاقتصاد الإسلامي يمتاز إلى جانب اتساعه وشموله بالعمق بالمرونة؛ ذلك لأن الأحكام الفقهية الاجتهادية قابلة للتغيير بما يتاسب وأحوال الزمان والمكان. والاقتصاد الإسلامي يستطيع أن يحلّ المشكلات الاقتصادية التي يعانيها العالم، بل إن هذه المشكلات ما حدثت إلا لغيبة الاقتصاد الإسلامي وعدم تطبيقه؛ لذلك كان الاقتصاد الإسلامي هو أحد موائد الفكر الغربي المعاصر نفسها على موائد الفكر الغربي المعاصر في الآونة الأخيرة، لاسيما بعدما تعرض له العالم من هزّات وأزمات مالية عاصفة، مما جعل أصوات الشرق والغرب تتعالى بطلب تطبيق النّظام الاقتصادي الإسلامي؛ لما يحمله من مبادئ عادلة وضمّانات وتشريعات قادرة على قيادة دفة الاقتصاد إلى المأمول.

■ **العلمانيون يشكّون في وجود ما يسمى بالاقتصاد الإسلامي، ويزعمون أن الاقتصاد علم لا دين له فما ردكم على هذه المزاعم؟**

• إن من العجب العجاب أن نرى في هذا الزمان من يختلف في إثبات علم الاقتصاد الإسلامي، وإن المتعلّم ليندّهش من هذا النّظام الفريد الشامل الذي لا يمكن انتزاعه أو فصله أو تجاهله، ومن هنا أوكد على أهمية إعطاء الاقتصاد الإسلامي مزيداً من الاهتمام، والنّزول به من موضع التوصيات والتقطير إلى الواقع العملي، وأما أن قولهم "الاقتصاد علم لا دين له"، فيجب أن ننوه بالإسلام منهج موجه لكل شؤون الحياة، ومن جملة ما جاء به الإسلام وتفرد به هو المنهج الاقتصادي الإسلامي.

يقوم النادي بمتابعة القضايا الاقتصادية المتعددة ومحاولة إيصال رأي الشرع فيها

الاقتصاد الإسلامي هو أحد أبرز العلوم التي فرضت نفسها على موائد الفكر الغربي المعاصر في الآونة الأخيرة

لقاءات دورية تجمع الطلبة بالختصين بعلم الكويت بوصفها دولة رائدة في مجال الاقتصاد الإسلامي، وعلومه وأبحاثه.

■ **ما شروط الانضمام للنادي، ومن المسحوم لهم بالانضمام، هل هم أفراد أم مؤسسات؟**

• يطرح النادي نوعين من العضوية، العضوية الأولى خاصة بطلبة جامعة الكويت؛ حيث تمنح الطلبة والطالبات شهادة عضوية معتمدة من النادي، فضلاً عن الدورات والبرامج المصممة خصيصاً لأعضاء نادي الاقتصاد الإسلامي. كما تسمح العضوية لكل طالب بفرصة تجميع نقاط تؤهله للعضوية المميزة؛ التي تمنحه شهادات عدة وجواائز قيمة، أضف إلى ذلك الرحلات والزيارات المجانية والخصومات المخصصة على برامج النادي والمؤسسات المشاركة، وغير ذلك من المميزات.

■ **هل النادي جزء من كلية الشريعة أم هو هيئة مستقلة؟ وما حدود العلاقة بينه وبين الكلية؟**

• نعم النادي جزء من كلية الشريعة، ويندرج تحت قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية في الكلية.

■ **هل سيكون نشاط النادي محلياً فقط داخل الكويت، أم سينطلق إلى آفاق أوسع؟**

• نرجو أن ينطلق النادي إلى آفاق أوسع؛ مما يعزّز دور دولة الكويت بوصفها دولة رائدة في مجال الاقتصاد الإسلامي، وعلومه وأبحاثه.

■ **ماذا يعني بالاقتصاد الإسلامي؟**

• الاقتصاد الإسلامي هو ذلك العلم الذي يبحث في وسائل استخدام الإنسان لما استخلف فيه لسد حاجات الفرد والمجتمع طبقاً لمنهج شرعي محدد، أو هو مجموعة المبادئ والأصول والحلول الإسلامية التي تحكم النشاط الاقتصادي للدولة، والاقتصاد الإسلامي اقتصاد فريد في نوعه، عريق في تاريخه، أصيل في ذاته، لقيمه على التسريع الريادي، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه

خصائص الاقتصاد الإسلامي

د. عبد الله بن محمد العمر

أستاذ الثقافة الإسلامية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

من أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي أنه رباني المصدر؛ فمصدره إلهي، مستمد من نصوص الكتاب والسنة؛ ولذا فهو صالح لكل زمان ومكان؛ لأن الله العليم الخبير، العالم بما يصلح العباد، ويجب لهم النافع؛ فمما استقاموا عليه قامت مصالحهم ونمط ثرواتهم، مع السلامة من صنوف الإثم والظلم.

أنه يجمع بين الرقابة الذاتية للفرد ورقابة النظام؛ فمن المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي مبدأ التوجيه الإداري للنشاط الاقتصادي؛ بحيث يخضع النشاط الاقتصادي في حركته وتوجهه لإدارة الدولة بوصفها الممثل الشرعي للمجتمع، مع تمكين الأفراد من ممارسة حقوقهم في اختيار مجالات الإنتاج وطرائقه ووسائله، والأصل في النشاط الاقتصادي الفردي الأخذ بالضوابط الشرعية، والأنظمة المعتمدة، وإذا حصل الإخلال بذلك وهو الأمر الطارئ فتأتي رقابة النظام لتصحيح المسار ومدافعه الأخطلاء.

مبادئ إيجابية

الاقتصاد الإسلامي يتميز بمبادئ إيجابية لا توجد في غيره؛ كالحث على العمل والكسب الحلال، وإقرار التكافل الاجتماعي، وعدالة التوزيع، ومحاربة سائر أنواع الاستغلال مثل الربا والاحتكار والقمار والفس والكسب المحرم، وتوجيه المشروعات إلى رعاية أولويات المجتمع بدءاً بالضروريات فالحاجيات فالتحسينيات، والترغيب في القرض الحسن، والتأمين التعاوني، مع بيان ثمرات هذا

كله على الفرد والمجتمع،
كفي بفرس القناعة
بأهمية الاقتصاد
الإسلامي ولزوم
القيود به.

الأصل في المعاملات الإباحة

ومن مزايا الاقتصاد الإسلامي أنه راعى أن الأصل في المعاملات الإباحة؛ فكل معاملة مباحة ما لم يثبت ما يمنعها، ولذا استوعب الاقتصاد الإسلامي بمرونته سائر المستجدات في المعاملات بما يوسع للناس ويحقق التيسير لهم.

يجمع بين الواقعية والعلمية

ومن المميزات التي يتمتع بها الاقتصاد الإسلامي كذلك أنه يجمع بين الواقعية والعلمية؛ فالاقتصاد الإسلامي يتمثل في التشريعات الإسلامية المتعلقة بالأموال والمعاملات المالية الفردية والجماعية، فهو جزء من هذا الدين الذي يرعى مصالح الناس وأحوالهم وظروفهم، كما يرسم لهم المنهج الأمثل في الصلة الإيجابية مع الآخرين، القائمة على العدل، والإنصاف، ومراعاة الأسس الأخلاقية والمصالح المشتركة.

يجمع بين الرقابة الذاتية ورقابة النظام

ومن مميزات الاقتصاد الإسلامي كذلك

هو رباني الهدف؛ حيث يستهدف سد حاجات الفرد والمجتمع الدنيوية، وفقاً لشرع الله تعالى - مع تحقيقه لعبودية الإنسان لله؛ فهو في سعيه لتحصيل المال، وفي استثماره وإنفاقه يراقب ربه ويلتمس رضاه، وما يقربه منه؛ فلا ينساق مع شهوات جمع المال والتکاثر فيه بما يقطعه عن خالقه، ويوقعه في مخالفة أمره.

التوازن والاعتدال

ومن أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي أنه يقوم على أساس التوازن والاعتدال بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة، فلا يتعصب للفرد على حساب الدولة ولا يتحمس للجماعة على حساب الفرد؛ فالفرد هو محور النشاط الاقتصادي والعنصر الرئيس فيه، إلا أن الدولة هي التي ترسم للفرد الإطار الذي يتحرك داخله الذي لا يجوز أن يتعدى حدوده حرصاً منها على مصلحة المجتمع، وحتى لا يخل التوازن بين مصلحة الفرد في فرديته وحربيته ومصلحة المجموع.

يجمع بين الثبات والمرونة

ذلك من أهم مزايا الاقتصاد الإسلامي أنه يجمع بين الثبات والمرونة في المعاملات المالية وفي الاقتصاد أمور ثابتة لا تتغير ولا تتبدل بتغير الزمان والمكان، مثل: تحريم الربا، والفس والاحتکار، وأنصبة الزكاة والمواريث، وعقوبة السرقة، ونحوها.



الفقه في أسماء الله الحسنى
باب شريف من العلم، بل هو
الفقه الأكبر، وهو يدخل
دخولاً أولياً ومقدماً في
قوله عليه السلام: «من يُرِدَ اللَّهَ بِهِ
خَيْرًا يُفْقِهِ فِي الدِّينِ»



فقه الأسماء الحسني (٢)

معرفة الأسماء والصفات أساس السعادة

كتب: الشيخ عبد الرزاق عبد المحسن البدر

إن معرفة الله ومعرفة أسمائه الحسنى وصفاته العليا هي غاية مطالب البرية، وهي أفضل العلوم وأعلاها، وأشرفها وأسمتها، وهي الغاية التي شمر إليها المشمرون، وتنافس فيها المتنافسون، وجرى إليها المتسابقون، وإلى نحوها تمتد الأعناق، وإليها تتجه القلوب الصحيحة بالأشواق، وبها يتحقق للعبد طيب الحياة؛ «إِنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانَ بِحَيَاةِ قَلْبِهِ وَرُوحِهِ، وَلَا حَيَاةَ لِقَلْبِهِ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ فَاطِرِهِ وَمَحْبِبِهِ وَعَبَادَتِهِ وَحْدَهُ وَالإِنْبَاتَ إِلَيْهِ وَالطَّمَانِيَّةَ بِذَكْرِهِ وَالآتِسَ بِقَرْبِهِ، وَمَنْ فَقَدَ هَذِهِ الْحَيَاةَ فَقَدَ الْخَيْرَ كُلَّهُ، وَلَوْ تَعُوضُ عَنْهَا بِمَا تَعُوضُ مِنَ الدُّنْيَا، بَلْ لَيْسَ الدُّنْيَا بِأَجْمَعِهَا عَوْضًا عَنْ هَذِهِ الْحَيَاةِ؛ فَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ يَفْوَتُ عَوْضُهُ، وَإِذَا قَاتَهُ اللَّهُ لَمْ يُعَوَّضْ عَنْهُ شَيْءٌ بَلَّةً».

نَقْلُ فَوَادِكَ حَيْثُ شَئْتَ مِنَ الْهَوَى
مَا الْحُبُّ إِلَّا لِلْحَبِيبِ الْأَوَّلِ
كَمْ مَنْزِلٌ فِي الْأَرْضِ يَأْلَفُهُ الْفَتَى
وَحْنِيَّتُهُ أَبْدًا لِأَوَّلِ مَنْزِلٍ

الهم الواحد

فَمَنْ حَرَصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ هُمَّهُ وَاحِدًا
وَهُوَ اللَّهُ، وَطَرِيقُهُ وَاحِدًا وَهُوَ بِلَوْغِ
رَضَاهِ؛ نَالَ غَايَةَ الْمُنْتَهِيِّ، وَحَازَ مَجَامِعَ
السَّعَادَةِ، إِلَّا أَنْ حَالَ أَكْثَرُ الْخَلَقِ فِي
نَأْيٍ عَنِ هَذِهِ الْمَرَامِ، كَمَا قَالَ بَعْضُ
السَّلْفِ: «مَسَاكِينُ أَهْلِ الدُّنْيَا خَرَجُوا
مِنْهَا وَمَا ذَاقُوا أَطْيَبَ مَا فِيهَا، قَيلَ:
وَمَا أَطْيَبَ مَا فِيهَا؟ قَالَ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ

وَالْأَنْسُ بِهِ وَالشُّوقُ إِلَى لِقَائِهِ، وَأَنْكُدُ
الْعِيشَ عِيشُ قَلْبٍ مُشَتَّتٍ، وَفَوَادِ مَمْزُقٍ
لَيْسَ لَهُ قَصْدٌ صَحِيحٌ يَبْغِيهِ وَلَا مَسَارٌ
وَاضْحَى يَتَجَهُ فِيهِ، تَشَعَّبَتْ بِهِ الْطَّرِقُ،
وَتَكَاثَرَتْ أَمَامَهُ السَّبِيلُ، وَفِي كُلِّ طَرِيقٍ
كَبُوَّةٌ، وَفِي كُلِّ سَبِيلٍ عَثْرَةٌ، حِيرَانٌ يَهِيمُ
فِي الْأَرْضِ لَا يَهْتَدِي سَبِيلًا، وَلَوْ تَتَقَلَّ
فِي هَذِهِ الدَّرُوبِ مَا تَتَقَلَّ لَنْ يَحْصُلْ
لِقَلْبِهِ قَرَارٌ، وَلَا يَسْكُنْ وَلَا يَطْمَئِنْ وَلَا
تَقْرَرْ عَيْنُهُ حَتَّى يَطْمَئِنَّ إِلَى إِلَهِهِ وَرَبِّهِ
وَسَيِّدِهِ وَمَوْلَاهُ، الَّذِي لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ
وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ، وَلَا غَنِيٌّ لَهُ عَنْهُ طَرْفَةَ
عَيْنٍ، وَالْأَمْرُ كَمَا قِيلَ:

حال أكثر الناس

وَالْعَجْبُ مِنْ حَالِ أَكْثَرِ النَّاسِ «كَيْفَ
يَنْقُضُ الْزَّمَانُ، وَيَنْفَدِ الْعُمَرُ، وَالْقَلْبُ
مَحْجُوبٌ مَا شَمَّ لَهُذَا رَائِحَةً، وَخَرَجَ مِنَ
الْدُنْيَا كَمَا دَخَلَ إِلَيْهَا وَمَا ذَاقَ أَطْيَبَ
مَا فِيهَا، بَلْ عَاشَ فِيهَا عِيشَ الْبَهَائِمِ،
وَانْتَقَلَ مِنْهَا انتِقالَ الْمَفَالِيْسِ؟؛ فَكَانَتْ
حَيَاةُهُ عَجَزًا، وَمَوْتُهُ كَمَدًا، وَمَعَادُهُ
حَسْرَةً وَأَسْفًا، فَيَخْرُجُ مِنَ الْحَيَاةِ وَمَا
ذَاقَ أَطْيَبَ مَا فِيهَا، وَيَفَادِرُ الدُّنْيَا وَهُوَ
مَحْرُومٌ مِنْ أَحْسَنِ مَلَادِهَا؛ فَإِنَّ اللَّذَّةَ
الْتَّامَةَ وَالْفَرَحَ وَالسُّرُورَ وَطَبِيبَ الْعِيشِ
وَالنَّعِيمِ إِنَّمَا هُوَ فِي مَعْرِفَةِ اللَّهِ وَتَوْحِيدِهِ،

وتکلیمه وإحاطة علمه ونفوذ مشیئته ما یدعو العباد إلى لزوم الإخلاص وتحقيق التوحید والبراءة من اتخاذ الأنداد والشركاء.

أوصاف كماله

ويذكر لهم من أوصاف كماله ونعوت جلاله ما يجلب قلوبهم إلى المبادرة إلى دعوته، والمسارعة إلى طاعته والتنافس في القرب منه، ولزوم ذكره وشكره وحسن عبادته، ويدرك صفاته أيضاً عند ترغيبه لهم وترهيبه وتخويفه ليُعرِّف القلوب من تخافه وترجوه وترغب إليه وترهب منه.

أحكامه وأوامره

ويذكر صفاته أيضاً عند أحكامه وأوامره ونواهيه ليعظم العباد أمره ويلزموا شرعيه؛ فقلَّ أن تجد آيةً فيها حكم من أحكام المكلفين إلا وهي مختتمة بصفة من صفاته أو صفتين، وقد يذكر الصفة في أول الآية ووسطها وأخرها، كقوله: «قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجَهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ» (المجادلة: ١).

سؤال عباده لرسوله ﷺ

ويذكر صفاته عند سؤال عباده لرسوله عنه، ويدركها عند سؤالهم له عن أحكامه، وأحكامه كلها قائمة لذكر أسماء الرب وصفاته حتى إن الصلاة لا تتعقد إلا بذكر أسمائه وصفاته، فذكر أسمائه وصفاته روحها وسرُّها، يصحبها من أولها إلى آخرها، وإنما أمر بإقامتها ليُذكر بأسمائه وصفاته، وهكذا الشأن في الطاعات وأنواع القُرَب جميعها؛ فمعرفة الأسماء والصفات أساس السعادة والمدخل لكل خير، والتوفيق بيد الله وحده.

حياة الإنسان بحياة قلبه وروحه، ولا حياة لقلبه إلا بمعرفة فاطره ومحبته وعبادته وحده والإنابة إليه والطمأنينة بذكره والأنس بقربه

من حرص على أن يكون هُمَّه واحداً وهو الله، وطريقه واحداً وهو بلوغ رضاه؛ نال غاية المنى، وحاز مجامع السعادة

ومحبته والأنس بقربه والشوق إلى الأفكار الرديئة والإرادات الفاسدة، وأسماء الغنى واللطف تملاً القلب افتقاراً واضطراراً إليه والتفاتاً إليه كل وقت في كل حال.

فهذه المعارف التي تحصل للقلوب بسبب معرفة العبد بأسمائه وصفاته وتعبد بها لله لا يحصل العبد في الدنيا أجل ولا أفضل ولا أجمل منها، وهي أفضل العطايا من الله لعبد، وهي روح التوحيد وروحه، ومن افتتاح له هذا الباب افتتح له باب التوحيد الخالص والإيمان الكامل».

المعرفة نوعان

وها هنا ينبغي أن يعلم أن معرفة الله -سبحانه- نوعان: الأول: معرفة إقرار، وهي التي اشتراك فيها الناس البر والفاجر والمطين والعاصي، والثاني: معرفة توجب الحياة منه والمحبة له، وتعلق القلب به، والشوق إلى لقائه، وخشيته، والإنابة إليه، والأنس به، والفرار من الخلق إليه.

المصدر لكل خير

وهذه المعرفة هي المصدر لكل خير، والمنبع لكل فضيلة؛ ولهذا فإنَّ طريقة القرآن في الدعوة إلى الحق والهدى والتحذير من مواطن الهلاك والردى قائمة على فتح أبواب هذه المعرفة؛ في القرآن يذكر -سبحانه- من صفات كماله وعلوه على عرشه وتکلمه

ومحبته والأنس بقربه والشوق إلى لقائه».

السبيل الآمنة

فهذه المعرفة والمحبة والأنس هي السبيل الآمنة للسائلين والطريق الرابحة للمستثمرين؛ «فالسيير إلى الله من طريق الأسماء والصفات شأنه عجب وفتحه عجب، صاحبه قد سيقت له السعادة وهو مستنقع على فراشه غير تعب ولا مكدود ولا مشتت عن وطنه ولا مشرد عن سكنه؛ فلا يزال متربقاً في هذه المعالي، ماضياً في هذه الطريق إلى أن يبلغ عالي الربت ورفع المنازل.

استحضار معاني الأسماء

وسبيل هذه المعرفة يكون «باستحضار معاني الأسماء الحسني وتحصيلها في القلوب حتى تتأثر القلوب بآثارها ومقتضياتها، وتمتنأ بأجل المعرف؛ فمثلاً أسماء العظمة والكربلاء والمجد والجلال والهيبة تملاً القلب تعظيمًا لله وإنجلاً له، وأسماء الجمال والبر والإحسان والرحمة والوجود تملاً القلب محبة لله وشوقًا له وحمدًا له وشكراً، وأسماء العز والحكمة والعلم والقدرة تملاً القلب خضوعاً لله وخشوعاً وانكساراً بين يديه، وأسماء العلم والخبرة والإحاطة والمراقبة والمشاهدة تملاً القلب مراقبة لله في الحركات والسكنات، وحراسة للخواطر عن

الممانعة ودورها

في حسم الصراع بين الحق والباطل

(٦)

كتب: الشيخ شريف الهواري

ما زال الحديث موصولاً عن وسائل بعث روح الممانعة في الأمة، لمقاومة الغزو الفكري والاجتياح الحضاري الذي تتعرض له، ومحاولات تذويب هويتها وتشويها وتمسيعها، وذكرنا أنه مما يجب على كل مسلم أن يقوم بدوره - حسب استطاعته - في تحقيق تلك الممانعة لكل ما يخالف الإسلام من أفكار وسلوكيات، يُراد لها أن تتسلب إلى أمتنا ليتصبح واقعاً تتقبله الأجيال القادمة، واليوم حديثنا عن القدوة والأسوة.

الخرج من هذه الفتنة

والخرج من هذه الفتنة هو زيادة روح الممانعة عند المسلمين في هذا الجانب، بألا يكون لهم قدوة يقتدون بها في شؤون حياتهم كلها إلا رسول الله ﷺ؛ وذلك أنه ﷺ هو الإنسان الوحيد الذي بلغ أقصى الكمال الإنساني، وأن كل من عداه - وإن كان عنده بعض الجوانب الإيجابية - إلا أنه قطعاً ويقيناً عنده من السلبيات ما يترفع المسلم عن تقليده فيها، وهذا ما يدعو المؤمن ألا يتخد أسوة ولا قدوة إلا النبي ﷺ، وألا يقتدي بغيره إلا فيما يتوافق مع ما جاء به النبي ﷺ فقط، وببقى رسول الله ﷺ هو القدوة الكاملة، ما بالك بمن يقتدي برسول الله ﷺ في كل لقمة يأكلها، وكل شربة ماء يشربها، حتى إذا آوى إلى فراشه

تضخيم الشخصيات

فلابد أن نفهم أن تسليط الضوء على هذه الشخصيات ليس بريئاً إطلاقاً؛ فلتلميع شخص مثل (أينيشتاين) مثلاً .. والزعم الكاذب بأنه أذكي رجل في تاريخ البشرية، ليس هذا من أجل دعوة الشباب لتطوير علوم الفيزياء عن طريق نقد نظرياته وبدل الجهد لسدّ جوانب الخلل فيها، بل إنه ليس إلا طريقة من طرائق اختراع جدار الممانعة للترويج للإلحاد والشورة على العادات والتقاليد كما كان حال هذا المخذول .

فطر الله - تعالى - الإنسان على أن يتطلع إلى الأرقى، وأن يتاثر بالقدوة؛ ولذلك أرسل الرسل - عليهم السلام - ليكونوا قدوات أئمّة أقوامهم؛ فينظروا إلى عبادتهم وأخلاقهم، ويتبعوهم في أعمالهم؛ ولذلك أيضاً استغل دعاة الباطل هذه الفطرة في اختراق المجتمعات عن طريق تسليط الأضواء على من يسمونهم أبطال الفن، ونجوم الكراكة، ومشاهير العلوم والأداب، وقد ينشرون بعض الجوانب الإيجابية في هذه الشخصيات كمساعدة فقير، أو مثابرة لتحقيق هدف، حتى إذا صاروا مثلاً أعلى بعض الناس روجوا لما هم عليه من قيم وعادات أو مفاهيم وتصورات تختلف ما تربى عليه المسلمين .



مَا تَوَلَّ وَتُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا؟
فَنَحْنُ نَحْتَاجُ حَتَّى يَكُونُ عِنْدَنَا مَانَعَةٌ
حَقِيقَيَّةٌ أَنْ يَكُونَ مَصْدِرُ التَّلْقِي عِنْدَنَا مِنْ
خَلَالِ الْأَسْوَةِ الَّتِي زَكَّيْتَ لَنَا فِي الْقُرْآنِ وَهُوَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبَتِهِ الْكَرَامُ، وَمَا أَجْمَعَتْ
عَلَيْهِ أَمْتَهُ مِنْ بَعْدِهِ.

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

مِنْ وَسَائِلِ تَقوِيَّةِ الْمَانَعَةِ عِنْدَ أَفْرَادِ الْمَجَمِعِ
وَالْأُمَّةِ بِكَامِلِهَا، إِحْيَا شَعِيرَةِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ
وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمَنْكَرِ بِالْمَفْهُومِ الصَّحِيفِ
أَوْسَاطُنَا؛ فَإِنْ سَبَبَ الْخَيْرِيَّةَ تَفْعِيلُ الْأَمْرِ
بِالْمَعْرُوفِ وَتَهْوِيَّةَ عَنِ الْمَنْكَرِ عَنِ الْمَنْكَرِ، قَالَ -تَعَالَى-:
﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَتَهْوِيَّنَ عَنِ الْمَنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾.
رُوِيَ عَنِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ أَنَّهُ قَالَ لِهِ: إِنَّ عَبْدَ
الْوَهَابِ الْوَرَاقِ يَنْكِرُ كَذَّا وَكَذَّا؛ فَقَالَ: لَا نَزَالُ
بِخَيْرٍ مَا دَامَ فِينَا مِنْ يُنْكِرُ، أَمَا إِذَا لَمْ يَكُنْ فِينَا
مِنْ يُنْكِرُ ضَاعَتْ مِنَاهُ الْخَيْرِيَّةُ كَمَا قَالَ
الْغَزَالِيُّ -رَحْمَهُ اللَّهُ-: «إِنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ
وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمَنْكَرِ هُوَ الْقَطْبُ الْأَعْظَمُ فِي
الْدِينِ، وَهُوَ الْمَهْمَنُ الَّذِي ابْتَعَثَ اللَّهُ لِهِ النَّبِيُّنَ
أَجْمَعِينَ، وَلَوْ طُوِيَ بِسَاطَةٍ، وَأَهْمَلَ عِلْمَهُ
وَعَمْلَهُ لَتَعَطَّلَتِ النَّبُوَّةُ، وَاضْمَحَّلَتِ الدِّيَانَةُ،
وَعَمَّتِ الْفَتْرَةُ، وَفَشَّتِ الضَّلَالَةُ، وَشَاعَتِ
الْجَهَالَةُ، وَاسْتَشْرَى الْفَسَادُ، وَاتَّسَعَ الْخَرَقُ،
وَخَرَبَتِ الْبَلَادُ، وَهَلَكَ الْعِبَادُ، وَلَمْ يَشْعُرُوا
بِالْهَلاَكِ إِلَّا يَوْمَ التَّنَادِ».

إِنَّ شَعِيرَةَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمَنْكَرِ
تَعْمَلُ فِي الْأُمَّةِ عَمَلَ الْجَهازِ الْمَنَاعِيِّ فِي
الْجَسْمِ، يَحْمِيهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَيَحَافِظُ
عَلَى سَلَامَتِهِ؛ وَهُنَّ حَفَاظَ عَلَى الْعِقِيدَةِ
وَالشَّرِيعَةِ وَالْتَّزْكِيَّةِ بِمَفْهُومَهَا الصَّحِيفِ
وَالْأَتَابَعِ الْحَقِيقِيِّ لَابْدَ أَنْ يَكُونَ هُنَّا
أَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيٌ عَنِ الْمَنْكَرِ بِمَفْهُومِهِ
الصَّحِيفِ؛ حَتَّى نَقْلُ الشَّرِّ وَالْفَسَادِ، وَنَكْثُ
الْخَيْرِ وَالْبَرِّ وَالْمَعْرُوفِ، وَهُنَّ لَا يَنْتَرِكُ الْبَدْعَ
وَالْأَنْجَرَافَاتِ تَتَشَّرَّ؛ فَلَا يَبْدُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَنَا
فَهُمْ لِهَذِهِ الْقَضِيَّةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى الْكَفَايَةِ الَّتِي
تَعْنَى أَحْيَا نَا كَثِيرًا .

من لوازم الاقتداء بالنبي ﷺ الاقتداء ببقية الأنبياء كما قال - تعالى - عن الأنبياء: «أولئك الذين هدى الله بهداهم اقتدهم»

من وسائل تقوية الممانعة عند أفراد المجتمع والأمة بكمالها، إحياء شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالمفهوم الصريح

استحضر ما كان يفعله ﷺ في هذه الحال
ويقتدي به فيه!

سلسلة القدوات

كيف تتسلل أي قدوة أخرى إلى المسلم
لتحرقه عن الطريق؟
إن اقتداءه برسول الله ﷺ يحميه من تقليد
غيره؛ ولذلك حتى يكون عندنا ممانعة
حقيقة لا بد أن نلزم أنفسنا بالتأسي
بالنبي ﷺ، والسير على دربه؛ فإنه ممر
آمن، قال - تعالى -: «وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا»،
وقال أيضًا: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ مَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»، وقال: «فَلَيَحِدَّرُ الَّذِينَ
وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ»، وقال: «فَلَيَحِدَّرُ الَّذِينَ
يُحَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصْبِيَهُمْ فَتَنَّةً أَوْ
يُصْبِيَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»، وقال ﷺ: «فَمَنْ رَغَبَ
عَنْ سُنْنِتِي فَلَيُسَيِّدَ مِنِّي».

أين نحن من النبي ﷺ؟

أين نحن من النبي ﷺ؟ هل تحب النبي ﷺ؟
أين الدليل والبرهان على ذلك؟ هل حياتك
على هذا المثال نفسه وعلى درب هذه
الأسوة التي أمرنا أن نتأسى بها؟ فنحن
نريد أن نصارح أنفسنا هل نحن متبعون
لهدي النبي ﷺ كما ينبغي؟ هل عندنا اتباع
حقيقة أم اكتفينا بإطلاق اللحية وقصصير
الثوب فحسب؟
فإن من أعظم أسباب الممانعة الحقيقة
اتخاذ الأسوة وعدم تقديم كلام البشر على

بعد الحادث الإرهابي الذي استهدف المسلمين في نيوزيلندا

الإرهاب لا ينحصر في دين أو جنس أو جنسية

تقرير: وائل رمضان

تؤكد الأحداث العالمية أن الإرهاب لا ينحصر في دين، أو جنس، أو جنسية، أو عرق بعينه؛ فالإرهاب القائم على انحراف فكري وهو ما نطلق عليه التطرف، نشاهد نماذجه موجودة في الفئات السابقة ذكرها كافة. ولعل أهم الجرائم الإرهابية التي وقعت في الآونة الأخيرة هو ما ارتكبه الإرهابي الأسترالي اليميني المتطرف (برينتور تارنت) يوم الجمعة ١٥ مارس ٢٠١٩ من جرم أدى لقتل ٥٠ مصلياً من المسلمين داخل مسجدين بمدينة (كريستشيرش) بنيوزيلاندا، وأصاب العشرات أيضاً مستخدماً بندقية رصاص، ومرتدياً خوذة ونظارة وسترة عسكرية، وفكت الشرطة عبوات ناسفة عُثر عليها في سيارته، وأدانت رئيسة وزراء نيوزيلندا (جاسيندا أرديرن) الحادث في أول تعليق رسمي على الهجوم، ولكنها لم تعدد عملاً إرهابياً !!

الإرهابية الغربية العديدة من الجرائم الإرهابية، ومن ذلك اليمين المتطرف في أوروبا وأمريكا؛ فهذا اليمين لا يقبل الآخر، وقد ارتكب هؤلاء المتطرفون العديد من الجرائم الشائنة التي لا تقل وحشية مما تفعله الجماعات الإرهابية، ونشرت بيأجاز لجانب من هذه الجرائم.

استهداف مقر الحكومة النرويجية
(أندرس بريفك) ٢٢ سنة، نرويجي، التحق عام

على المسلمين الذين فرقتهم الطلاقات بين أروقة المسجد، حاصداً أرواح نحو ٤٠ مصليناً من طالته فوهة بندقيته التي كتبت عليها عبارات: أهلاً بكم في الجميع، هنا معركة فيينا التي خسرتها الدولة العثمانية، وكانت نهاية توسعها في أوروبا، هنا توقف تقدم الأندلسين في أوروبا.

الإرهاب الغربي

وكما ذكرنا أن الإرهاب ليس كما يروج له على أنه إرهاب إسلامي فقط؛ فقد ارتكب الميليشيات

تفاصيل الحادث

استيقظ الإرهابي يوم الجمعة باكراً، وارتدى زياً عسكرياً، ثم حمل سلاحه، وثبت كاميرا فوق رأسه، وتوجه إلى أكبر مسجدين في مدينة (كريستشيرش) بجزيرة (ساوث آيلاند) في نيوزيلندا، وقد عرضَ استثنائياً وبماشراً لمتابعيه على موقع (فيسبوك) - مدته ١٧ دقيقة - وهو يفتح النار



تركيا إلى ما وراء البسفور (أي تخرج من أوروبا) معأخذ الثأر مما فعله السلطان محمد الفاتح قبل مئات السنين عندما توجه بجيشه فأسقط بيزنطة.

كنيسة آيا صوفيا

وتعهد الإرهابي بأن كنيسة آيا صوفيا ستعود ل أصحابها، وسيزال المسجد الذي أقيم فيها؛ ولقد كانت إشارة التوعيد والتهديد بالقوة التي رسمها (تارانت) بأصابعه وهو يمثُّل أمام قاضي التحقيق، أبلغ من أي حديث؛ فالرجل مقتع بما افترض يداه، ولا يشعر بالندم، بل يحسب أن له مهمة مقدسة، هذه هي سمات الشخصية اليمينية المتطرفة.

قراءة في أبعاد الحادث

وذكر بعض الخبراء والمحللين السياسيين أن هذا الحادث يعطي أبعاداً لابد من الانتباه لها وهي: أولاً: درجة الرعب التي تعيشها الثقافة الغربية من اضمحلال هويتها أمام موجات اللاجئين التي تضرب بلادهم منذ ٢٠١٢م.

ثانياً: كيف طالت تداعيات الحرب الدائرة بالشرق الأوسط بلاداً تبعد عنها آلاف الأميال، وتفصل بينها بحار ومحيطات.

ثالثاً: تأثير الخطاب العنصري العرقى المتزايد بتلك الدول وكيف جاء تأثيره؟ وكيف يستغله اليمين المتطرف؟

رابعاً: مدى نفوذ اليمين المتطرف المتصاعد الذي جاء رد فعل على موجات اللاجئين التي ضربت تلك البلاد، وهددت أمنها مباشرة، حتى شاهدنا كيف أن دولة مثل السويد كانت أكثر دول العالم أماناً تعاني الأَمرَّين.

فحادث نيوزيلندا الإرهابي يدق جرس إنذار صريح تجاه شكل المستقبل بين المجتمعات الغربية والجاليات المسلمة به، وكيف باتت الثقافة الغربية تستشعر الخطر على هويتها من اللاجئين، وكيف يستغل ذلك اليمين المتطرف؟



حادث نيوزيلندا الإرهابي يدق جرس إنذار صريح تجاه شكل المستقبل بين المجتمعات الغربية والجاليات المسلمة فيه

١٩٩٩ بحزب (التقدم) اليميني المتطرف، ثم تركه عام ٢٠٠٦ لافتتاح الحزب على التعديدة الثقافية، وفي ٢٢ يوليو ٢٠١١ قتل بريفك (٨) أشخاص وجرح (٢٠٩) في أوسلو بعد أن استهدف مقر الحكومة في كيس يهودي بولالية بنسلفانيا الأمريكية في ٢٧ أكتوبر ٢٠١٨، وحكم عليه بالإعدام.

تنقية بلادهم

وتجدر بالذكر أن جانباً من هؤلاء اليمينيين المتطرفين يرون ضرورة تنقية بلادهم من كل ما هو غير أبيض البشرة، لتعود خالصة لهذا الجنس وحده، وأخرين يدعون لخارج اليهود والمسلمين من بلادهم، ومنهم أيضاً - تارانت - من ينادي بعودة

الهجوم على كنيسة (ساوث كارولينا) (ديلان رووف أمريكي) (٢١ سنة)، هاجم يوم الأربعاء ١٧ يونيو ٢٠١٥ كنيسة في الثامنة مساء تقريباً بالتوقيت المحلي لمدينة (شارلوتسون) بـ(ساوث

أشبه بالزلزال

أشبه بالزلزال؛ فالمجتمع النيوزلندي يتسم بالتلاؤم.

وتتابع: لابد أن نتعاون مع المجتمعات الأخرى؛ لتكوين ثقافات مختلفة ولا يجوز أن يكون التطرف جزءاً من هذا التكوين؛ فالتطور خطير على المجتمعات كلها، ويؤثر بالسلب على أي مجتمع، ولاسيما النازية الجديدة التي بدأت في الظهور مؤخراً؛ لأننا نواجه مرض واحداً، ولا بد أن ننفتح عليها لمواجهة ذلك المرض.

قال الدكتور إبراهيم أبو محمد -مفتى أستراليا ونيوزيلندا- إن الحادث الإرهابي الذي وقع في نيوزيلندا، الجمعة الماضي، حالة شاذة؛ حيث إن الشعب النيوزلندي محترم، والجالية المسلمة متعايشة مع جميع الديانات الأخرى، عموماً يوجد تعاون بين الجالية المسلمة في أستراليا مع جميع المجتمعات القارة، مضيّقاً أن «العلاقة بين الجالية المسلمة وبين المجتمع النيوزلندي محترمة للغاية، وما حدث لن يؤثر عليها رغم أنه

مذبحة محملة بالتاريخ

المعارك التي حملها سلاح منفذ هجوم نيوزيلندا

بعد انتهاء الهجمات الإرهابية على مسجدين في نيوزيلندا، انتشرت صور لقطع السلاح التي استُخدمت في الهجمات، وقد كُتب عليها عبارات وأختصارات وأسماء، بعضها لمعارك تاريخية تحمل دلالة خاصة، نُحاول في السطور التالية أن نستعرض المعارك التي كُتب اسمها على السلاح وما قصتها.

وتحديداً دوقية (آكيتين)، وفتحها ثم سيطر على عاصمتها، (بوردو)، ما يعني أن جيش الأندلسين يبعد فقط قرابة ٢٤٥ كيلو متراً عن باريس، العاصمة الفرنسية الآن، ولقتالهم جاء (شارل مارتل Charles Martel)، الذي قاد معركة بلاط الشهداء ضدّ الأندلسين، وهو أحد الأسماء المكتوبة على السلاح. انتصر الأندلسين في أوروبا، ولكن كانت المانعة لأي تقدم حقيقيّ بعدها.

بجيش من الخلف طُوقهم به، وتداعى الجيش الأندلسي لينفرط عقده بموت قائدِه الخوانني، وانسحب بالجيش عبد الرحمن الغافقي، وهذا الاسم يذهب بنا للمعركة التالية.

معركة (تورز): بلاط الشهداء

معركة (تورز)، أو كما تُسمى بالتاريخ العربي: معركة بلاط الشهداء، لم تكن آخر معارك الأندلسين في أوروبا، ولكن كانت المانعة لأي تقدم حقيقيّ بعدها.

معركة (تولوز)

(تولوز) الاسم المكتوب للمعركة باللغة الإنجليزية على قطعة السلاح، معركة قادها والي الأندلس، السمح بن مالك الخوانني، مُحاصرًا مدينة تولوز عام ٧٢١، وهي قرية من الحدود الإسبانية اليوم، قاد المعركة على الجهة الأخرى دوق أقطانيا، (أودو الكبير Odo the great)، كما كُتب اسمه على سلاح منفذ عملية نيوزيلندا، الذي استطاع ببراعة عسكرية أن يُوقع خسائر فادحة بالجيش الأمويّ الأندلسيّ؛ إذ فتح الطريق له ليندفع الأندلسيّون بثقة للساحة ويفاجئهم الدوق

دلائل العبارات التي كتبها إرهابي نيوزيلندا على بندقيته

شعار ١٤ كلمة

شعار مأخوذ من كتاب هتلر "كتابه"
وقد يأت مشهوراً الآن لدى المسلمين
المسلطوف

بوروكو فاجوس (أي أكل الآثار)

اسم مستعار لأسلحة بودابية كانت
تُحارب ضدّ القوات العثمانية

هذا هو انفاسكم حول الهرمة

في إشارة إلى الانفاق العالمي للهجرة
النوع في الأمم المتحدة في ديسمبر



معركة بلاط الشهداء (مدينة بوابية) 732

معركة بين جيش المسلمين في الأندلس
ومملكة الفرنجة وانتهت بالنصر الفرنجة وسط
فرنسا وإنجلترا تقدّمهم العرب المسلمين

عام ١٤٤١ وآخذوا قلب أوروبا



فالقوات العُدائية، وهي من حلف كبير لأمراء عُدّة يتبعون للإمبراطورية الرومانية، نظمت حصاراً (احترافيًا ونظميًّا) لـ٧٤ يوماً بقيادة ممتازة، وتوصل الأوروبيون لنتيجة أن هذا الحصار لن ينتهي إلا بإيقاع العثمانيين على الاستسلام، وكرروا الهجوم تلو الآخر دون جدو أمام الدفاعات العثمانية التي سرعان ما كانت تستعيد أيّ أرض فقدتها في الهجوم. رغم ضعف الإمدادات العثمانية لبلغراد وقلة عدد مقاتليها مقابل القوات الأوروبية، رفض العثمانيون عروضاً بالاستسلام، انتهت بهجوم دمويٍّ من الحلفاء خسروا فيه، كما العثمانيون، قرابة ٥ آلاف مقاتل، واستولوا على المدينة، ولكن يدورُ التاريخ، ويعودُ العثمانيون لها مرةً أخرى بالحصار ويستولون عليها عام ١٦٩٠.

معركة مرميشيكا: معركة البلغاريين الوطنية

للدولة العثمانية مكانُ أثير في وجдан منفذ العملية، ربما لوجودها الطويل في وجهة الرزح المتبدل بين الشرق والغرب، هذه المرة مع معركة مرميشيكا الجبلي، فوق جبال عابرة للبلقان.

لمعركة أهميّة كبرى في استقلال بلغاريا عن الحكم العثماني، وقعت عام ١٨٧٧ واستمرّت ستة أيام بين العثمانيين من جهة، والإمبراطورية الروسيّة والبلغار من جهة أخرى، بدأ العثمانيون هجومهم على المعبر الجبلي ونفذوا ١١ هجوماً كادت تُهُي الدّفاعات البلغارية، لكن الدعم وصلها، واستمرت المعركة لتنتهي بخسارة عثمانية، بعد قتلى ضعف قتلى الجهة الأخرى.

الجيش العثماني الأساسي يحيط ب匪ينا ويُحاصرها عام ١٦٨٢، وفي ظرف زمنيّ قصير يشنّ ١٨ هجوماً كثيفاً على أسوارها وينجح في إيقاع إصابات، وفتح فجوات في سور المدينة، عاصمة عائلة (هايزبرغ) الحاكمة، بقيادة الصدر الأعظم، قرّة مصطفى باشا، أوشك فيينا على السقوط بعد أن أنهكت قواها الدفاعية بعد محاولات عدّة للبابا لبناء تحالف يُنقذ المدينة. نجحت جهوده بجمع جيش من ٨٠ ألف مقاتل يقودهم ٣٠ أميراً ألمانياً وأمراء رومانيّون، سَندوا فيها وانطلقوا منها في هجومهم على الجيش العثماني، تقول إحدى المصادر: إن ما حصل ربما لم يكن نصراً بسبب تفوق المسيحيين بقدر ما كان سببه إهمال الباشا وجهله.

١٦٨٤: معركة فاك

ربما تكون معركة (فاك) من المعارك الأقل أهميّة بين التي كُتب اسمها على قطع السلاح، ولكن رغم قلة ذكرها في المصادر التاريخية، إلا أنها كانت نصراً ساحقاً للإمبراطورية الرومانية على العثمانية. بـ١٠٠ قتيل للرومانيين مقابل ثلاثة آلاف قتيل عثماني، وقعت المعركة قريباً من مدينة (فاك) في المجر، وأندلع القتال فيها بعد فشل محاولات العثمانيين للاحاطة بالجيش الهنجرى.

العثمانيون تحت الحصار في بلغراد

عاد العثمانيون للمشهد هذه المرة ولكن مُحاصررين ببلغراد عام ١٦٨٨، عاصمة صربيا الحالىة، وأقوى مدنهما في البلقان آنذاك، لكن الحصار هذه المرة مختلفٌ عن حصار فيينا؛

و达امت المعركة سبعة أيام وبدأ تفكك جيش الأندلسين بمقتل قائدتهم الغافقي وهو يحثّهم على القتال.

معركة (كلافيخو): ملحمة أو وهم

معركة تصفها المصادر الغربية بالأسطوريّة، وقد بدأ الحصار عام ١١٨٩ بـ٢٠ ألف جندي مات ثلثهم، على الأقل، في أول عام من الحصار، ثم ساندهم ١٠ آلaf آخرين بقيادة ملك فرنسا فيليب، ومعه ملك إنجلترا الشهير، ريتشارد قلب الأسد، وطال الحصار لعامين من القتال برأ وبحراً حتى سقطت عكا عام ١١٩١، وقتل كثيرٌ من أهلها، وأخذَ ريتشارد منهم ما بين ٢٦٠ إلى ٣ آلaf أسير، وقطع رؤوسهم خارج المدينة ليراها المسلمين.

معركة ليبيانت: إمبراطوريات

تتصارع في البحر

معركة بحرية بين العثمانيين وتحالف بين إمارات إيطالية وإسبانية بشكل رئيس، وبمساندة من البابا، تعود جذور المعركة لتوسيع نفوذ العثمانيين المائي في المحيط الأبيض المتوسط، واجتباهم للجزء التابع للبنديقية من قبرص عام ١٥٧٠؛ فنشأ الحلف واشتعلت المعركة بعد ذلك بعام، في ١٥٧١، بتوازنٍ عسكريٍّ في الأعداد يميل لفائدة العثمانيين مع كفاءة تقنية أعلى لدى الأوروبيين، طالت المعركة قبل أن يحقق الأوروبيون نصراً تاماً على العثمانيين، مُحررين ١٥ آلfa من المسيحيين من الأسر، وأسرموا مقابلهم الكثير من العثمانيين، واستولوا على ١١ سفينة من القادات، وهي سفن تعتمد على المجاديف وتُستخدم في القتال.

قراءة في المنطلقات والمرجعية ظاهرة السخرية من العلماء

مركز سلف للبحوث والدراسات

العلماء ورثة الأنبياء، وهم أهل الخشية، والعدول من أهل الشريعة، الذين كلفوا بحملها؛ فتقديرهم وإجلالهم تؤثِّرُ للشرع الذي يحملونه في صدورهم، ورضا بقضاء الله الذي اختارهم لحمل دينه وخلافة نبِيِّه، ومن نافلة القول أن يقال: إن هذا المعنى لا ينطبق إلا على الربانيين منهم، من يتلون الكتاب حق تلاوته ويؤمنون به؛ إذ لفظ العلماء في عرف الشرع دون إضافة، لا يطلق إلا على هذا الصنف، والباقيون يتميَّزون بإضافتهم إلى الأوصاف الائقة بهم المعينة لحقيقة تمثيلهم.

الضلال على مر العصور، ولا يخفى على القارئ الكريم ما يصاحب السخرية من أهل العلم من ذنبٍ آخرٍ تكشف خفايا أصحابها: كالنمية والغيبة والقذف والقول على الله بغير علم والظلم والبغى، هذا مع التأكُّل على الله - سبحانه وتعالى - بتائيم من حقه في

- رحمة الله: إن الغيبة إذا كانت في أهل العلم وحملة القرآن فهي كبيرة.

ولم يحسن العلماء الظن مطلقاً بالشنع على أهل العلم الخائض في أعراضهم بالباطل والزور، فذلك علامة أهل والضلال، كما نص على ذلك القرآن: ﴿وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ تَعْرَفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرُ يَكَادُونَ يَسْطُطُونَ بِالَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ آيَاتٍ قُلْ أَفَأَنْتُمْ بَشَّرٌ مِّنْ ذَلِكُمُ النَّارِ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (الحج: ٧٢).

التثنيع على المؤمنين

فالثنيع على المؤمنين عند سماع الحق ومحاولة الإضرار بهم مسلك انتهجه أهل

وعليه: فإن كلامنا عن العلماء الذين ورثوا النبوة، وقاموا بحق العلم، من لدن صحابة رسول الله ﷺ ومن اتبعهم إلى يومنا هذا، وقد شهد عالمنا - بسبب طغيان المادة على الحياة وابتعاد الناس عن الشرع وانشغلوا بظاهر الحياة الدنيا - موجة طغيان أخلاقيٍّ وسوء تربية عم الصغار والكبار، حتى لم يعد كبير يُوفِّر لعلمه ولا لسنِّه، واستمراً كثيراً من المتصدرين للشأن العام سب العلماء والخطب عليهم وتحميمهم المسؤولية في كل شيء، مع ما يتضح لكل ناظر من فارق بين العماء والمتكلمين في أعراضهم من قالة السوء وأقلام الفتنة ودعاه الشاشية، وليس لهم دافع لهذا السب والشتم والغمز والطعن إلا الحسد من عند أنفسهم، والإحساس بفشل مشاريعهم؛ فتبنوا خططة إسقاط الرموز؛ ليتسنى لهم اللغو في الوحي والعبث بالسنة والتشفيف على الشرع، بعيداً عن حُرَاسِه وحماته وأهل الفيرة عليه، ولا شك أن الولوغ في أعراضهم تتعدد جهات الحرمة فيه والتغليظ، كما قال الطرطوشى



كافراً أو خرافياً، طبيب سلطان أو طبيب عامة، وظف طبّه في الخير أم في الشر، ولم يدعوا الناس لترك شيء من هذه العلوم الدنيوية التجريبية نتيجةً لأنحراف أصحابها في أي مجال من مجالات الحياة؛ فها هو ذا الطبيب بطبّه ودوائه يخدم النصرانية المحرفة في إفريقيا الوثنية، ويستغل آلام الناس في دعوتهم إلى دينه الباطل،وها هو ذا المهندس والطبيب وغيرهما من أصحاب الحرفة يعملون في الجيوش الظالمة المحتلة، ومع ذلك لا يجرّم شيءٍ من هذه العلوم، ولا أصحابها؛ فلماذا العلم الشرعي والعلماء؟! أم أنباء تجرّ وباء لا تجرّ، أو كما قيل:

حلال على بابله الدّوح

حرام للطير من كل جنس

الغافلون من المؤمنين

والآخرون من الغافلين من المؤمنين لا يدركون سوء صنيعهم، ولا ما يجرّه على الأمة من الويلات، إلا حين ينقلب عليهم طلابهم ومن ربّوهم تربية السوء؛ فحينها يتذكرون العدل والإنصاف ورحمة أهل العلم، بعد أن انقلب عليهم السحر، وسُقُوا ماءً حميماً قد سقوا منه إخوانهم من قبل؛ فيستجدون بحرمة أهل العلم، لكن حين لا ينفع الندم؛ فيقال لصاحب الألم: يداك أوكتا وفوك نفح.

إرجاع الأمور إلى نصابها

ولا يمكن للأمة أن تخرج من هذه الظلمات إلى نور العدل والحق إلا بإرجاع الأمور إلى نصابها، وإعطاء القوس باريها؛ وذلك بإنزال أهل العلم منازلهم، وإعطائهم حقّهم من الاحترام والتوقير، والإجلال والتقدير؛ فذلك مقتضى العدل الذي أمر الله به، وهو سنة لا تقوم حياة الناس إلا بها، ثم إن في إنزالهم منازلهم والعفو عن مسيئهم، وإقالة عثرات أصحاب الهيئات منهم والسابقة شكرًا للنعمنة وإقرارًا بالفضل، يخولهم للقيام بعملهم المنوط بهم شرعاً، وإصلاح دين الناس ودنياهم، أما التفرق عليهم وعصيائهم؛ فلا تقوم به للأمة قائمة، بل يسقط قادتها، ويبقى أمرها إلى السفهاء من لا يقدّرون مصلحة ولا يدرؤون مفسدة.

لم يحسن العلماءظنّ مطلاً بالمشنع على أهل العلم الخائن في أعراضهم بالباطل والزور، فتلّك علامـة أهل والضلـال

يصادـب السـخرـية من أـهلـ الـعـلـمـ ذـنـوبـ أـخـرـ تـكـشـفـ خـفـاـيـاـ أـصـحـابـهاـ؛ـ كـالـنـمـيـمـةـ وـالـغـيـبـةـ وـالـقـذـفـ وـالـقـوـلـ عـلـىـ اللـهـ بـغـيـرـ عـلـمـ وـالـظـلـمـ وـالـبـغـيـ

فُلُونَا غَلَّ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَوْفٌ رَّحِيمٌ»
(الحشر: ١٠)، والارتكاب لنهي النبي ﷺ عن الاغتياب وسب الأموات جسيم.

علامة سوء وفجور

وهذه الظاهرة تحدّث العلماء عن خطّرها على الأمة وعلى أصحابها، وبينوا أنها عالمة سوء وفجور في أهلها، وقد مضت سنة الله في أصحابها بلا يخرجوا من هذه الحياة قبل أن يفضحوا وينتهوا إلى شرّ، ما لم تدارّ لهم عنابة الله - سبحانه وتعالى.

فتام من الناس

وقد تبني مسلك سبّ العلماء فتام من الناس، جمعت بينهم هذه الخصلة على تقاؤت بينهم في السوء، وتفرق على الأمة الوسط، ونزاع بينهم؛ ففيهم العلماني المادي الذي لا يجد متفسساً غير سبّ الرموز وإسقاطهم ومحاولة تجاوزهم؛ وفيهم الجاهل الفرّ من السالكين لطريق الطلب، لكنهم لم يوفقوا في اختيار الشیوخ العقلاة؛ فابتلاوا بأئمة ضلاله انحرفوا بهم عن الصراط، وقلّبوا لهم بكل صراط يوعدون ويصدّون عن سبيل الله من آمن بغيرونها عوجاً.

العلمانيون

أما الأوائل - وهم العلمانيون -؛ فعجب أمرهم أن يجعلوا العلماء جميعهم علماء سلطة، ويتخذوا من بعض الفتوى المرجوحة ذريعة لإسقاط الفقهاء وما يصدر عنهم، وهم عند أول محاكمة لهم إلى الواقع تتبّع ازدواجية معايرهم؛ فهم لا يتركون الطبيب، سواء كان

شرع الله الأجر.

مقصد الساخرين

ومن هنا كان النظر إلى مقصد الساخرين من العلماء بالرببة والشك في النبات مسلكاً متبعاً عند السلف، قال أبو زرعة الرازي - رحمه الله -: إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ؛ فاعلم أنه زنديق، وذلك أن رسول الله ﷺ حق، والقرآن حق، وما جاء به حق، وإنما أدى إلىينا ذلك كله الصحابة، وهؤلاء يريدون أن يحرروا شهودنا؛ ليُبطلوا الكتاب والسنة، والجرح بهم أولى، وهم زنادقة، وقال سفيان بن وكيع: أَحَمَّ عَنِّي حِلْمٌ أَنْ يَرَىَنِي أَنْ يَرِدُّونِي إِلَيْهِمْ مَنْ هُوَ أَحَمَّ مِنِّي، محنـةـ،ـ منـ عـاـبـ أـحـمـدـ؛ـ فـهـوـ عـنـدـنـاـ فـاسـقـ،ـ وـقـالـ أـبـوـ الـحـسـينـ الـهـمـذـانـيـ:ـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبلـ مـحـنـةـ،ـ بـهـ يـعـرـفـ الـسـلـمـ مـنـ الزـنـديـقـ.

لحوم العلماء مسمومة

وقال ابن عساكر - رحمه الله -: واعلم - يا أخي، - وفقنا الله وإياك لمرضاته، وجعلنا من يخشأه ويقييه حق تقاته - أن لحوم العلماء - رحمة الله عليهم - مسمومة، وعادة الله في هتك أستار من قصصيهم معلومة؛ لأن الواقعة فيهم بما هم منه براء أمره عظيم، والتناول لأعراضهم بالزور والافتراء مرتع وخيم، والاختلاق على من اختاره الله منهم لنعش العلم حلق ذميم، والاقتداء بما مدح الله به قول المتبعين من الاستففار من سبقهم وصف كريم؛ إذ قال مثنياً عليهم في كتابه وهو بمكارم الأخلاق وضدّها عليم: «وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَفْرَغَ لَنَا وَالْخَوَانِيَّةَ الَّذِينَ سَبَقُونَا بِإِيمَانٍ وَلَا تَجْعَلْ فِي

ترشيد الخطاب الدعوي الإعلامي

(٢)

رئيس المنظمة الخيرية للتعاون الإسلامي في بنين

د. ثانى عبدالحميد الاحو

كل عمل إنساني يحتاج إلى مراجعة وتدقيق وتقويم؛ فإذا كان العمل له تعلق بالدين، فلا بد من أن يحظى بالاهتمام والعناية والمراجعة من وقت لآخر؛ ومن هنا يأتي ترشيد الخطاب الدعوي والبحث عن سبل تطويره وتقويمه، وتحديد المؤشرات السلبية فيه بغية تفاديهما، ورسم خطة واضحة له ليؤدي الدور الدعوي المنوط به في خدمة الدين، وعليه، فالحديث عن ترشيد الخطاب الدعوي الحديث عن المنهج الدعوي الأنسب لكل فترة زمنية وتاريخية، ولكل مكان وبقعة جغرافية، فالمقصود روح هذه الشريعة وقلبها النابض، والمعايير التي يقياس عليها صلاح الأعمال وفسادها، وكذا اسداد المناهج وانحرافها، وسلامة الخطاب من خطئه، وقوته من ضعفه.

الإعلامي

أ- التعريف اللغوي للإعلام: جاء في لغة العرب: «استعلم لي خبر فلان وأعلمته حتى أعلمه، واستعلمته الخبر فأعلمه إياه». ب- التعريف الاصطلاحي للإعلام. الإعلام هو الإبلاغ والإفادة، وهو نقل معلومة ما شخص ما، ولو وسائل مختلفة: مرئية، وسمعية، تقليدية، وإلكترونية، ورغم اختلاف هذه الوسائل،

الفرق الفردية والاجتماعية بينهم.

ز- ضرورة التنويع والشمول والتوازن، وذلك بإعطاء كل قضية أو مسألة أو مفهوم حقه من غير زيادة ولا نقصان، وبنظرية معتدلة لا إفراط فيها ولا تفريط. ح- مراعاة التوقيت المناسب. ط- حسن استثمار الوسيلة الدعوية لتحقيق نتائج محمودة؛ فسواء استغللها يؤدي إلى نتائج عكسية.

ي- ضرورة التعاون بين الجهات المسؤولة عن الدعوة في العالم الإسلامي لرسم خطة لإحصاء معالم الخطاب الدعوي وطباعته ونشره لتعم الفائدة. ك- إيجاد آليات فاعلة لضبط حركة تفسير النصوص القرآنية، ووضع ضوابط ملزمة للدعاة، بعدم الخوض في أمور الفتوى دون فقه سليم بأحكام الاجتهاد وطرائق الاستدلال.

١- تعريف الخطاب

وهو حديث عن منهج يمكن من امتلاك القدرات والمهارات والأدوات المعرفية والمنهجية التي تعصم من الزلل والواقع في الخطأ، وتمكن من التعامل بسلامة تحليلية وسلوكية مع المواقف والأراء والاتجاهات، وتزودنا بشبكة ذهنية تساعد على تحليل المعطيات، وغريزة الروايات والأخبار، وفيما يلي بعض المقترنات لترشيد الخطاب الدعوي:

- أ- علم الداعي بالخطاب الدعوي، وأهليته الشخصية، وقوته حجته وبيانه، ومعرفته الجيدة بالوسائل التي يستخدمها في خطابه الدعوي.
- ب- وجوب مراعاة الظروف والأحوال المحيطة بال المسلمين في الخطاب الدعوي.
- ج- ضرورة ضبط الفتوى وعدم السماح بتعدد مصادرها، وذلك بإنشاء مجلس أو مرجعية للفتاوى.
- د- العناية بإقامة دورات في مهارات التواصل وإعداد الخطب والمواعظ شكلاً ومضموناً.
- هـ- ضرورة تنظيم دورات في مهارات التعامل مع الفضاء الإعلامي الإلكتروني.
- وـ- ضرورة وجود التوازن بين المدعويين ومراعاة

في عصر الانفجار المعرفي،
تظهر الحاجة لإعادة
صياغة مفهوم الإعلام
الدعوي بمفهومه الشامل



الدعوية والتعليمية، وذلك من خلال الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة، وتوظيف مصادر المعلومات لتحقيق تلك الغايات التربوية.

ويتوقع من الإعلام الدعوي أن يكون وسيلة مهمة لنشر الدعوة لدى الناس جميعاً، وإشاعة الفكر الوسطي، ونبذ الفكر المتطرف.

وما يجدر الإشارة إليه في صياغة الفكر الإعلامي الدعوي: ضرورة التركيز على أدب الاختلاف المذهبي مع المدعون، والحد من ثقافة التعصب المذهبى ب المختلفة أنواعه، ومن ظاهرة التطرف والغلو الدينى في ميدان الدعوة، ونبذ ممارسات العنف والكراهية والتضييف والإقصاء وسوء الظن بالآخر. ومن الأهمية بمكان: وضع استراتيجية علمية، يتم فيها إعداد الحملات الإعلامية المخططة، وتأهيل الكوادر البشرية المدرية، وتوفير الإمكانيات المادية الكافية والقادرة على تكوين رأى عام عالمي، مناصر لدين الله ومؤيد له ومتفهم لمعاناته وأبعاده، فيما يلي بعض المقترنات لترشيد الخطاب الإسلامي:

أ- ضرورة صياغة الفكر الإعلامي الإسلام.

ب- الارقاء بمقدرات الصحفيين والإعلاميين في الجوانب كلها.

ج- توفير البيئة السياسية الإعلامية السليمة.

د- التأكيد على المسؤوليات المناطة ب الرجال الإعلام، ولاسيما في باب الممارسة العادلة والموضوعية، والدقة في نقل الأخبار وعدم استغلال العواطف للتأثير في الجماهير.

هـ- إيجاد قوانين ولوائح تنظم العمل الإعلامي في كل بلد، ووضع الحدود الرئيسة التي تمنع تصعيد نبرة الكراهية والعنف بما يتاسب مع الأعراف والقيم السائدة في كل مجتمع.

و- تفعيل الدور الحقيقي للإعلام في نبذ الكراهية، الذي يتمثل في الأخبار والإعلام بموضوعية وحياد.

ز- ترشيد الخطاب الإعلامي من خلال مراجعة الخطط والبرامج.

حـ- الاهتمام بالتشتتة السليمة للأطفال والشباب وتنويعهم وتحصينهم، وذلك بالاستخدام الرشيد لوسائل الإعلام، ولاسيما الحديثة.

طـ- صياغة ميثاق شرف إعلامي إسلامي أخلاقي ومدونة سلوك للصحفيين.

يـ- ضرورة جعل الهدف الأساس لوسائل الإعلام: مكافحة التعصب والترهيب، وبناء عقلية متوازنة تعرف بالآخر ولا تقصيه، وفق رؤية قوامها الوسطية والتسامح والتعايش المشترك.

يتوقع من الإعلام الدعوي أن يكون وسيلة مهمة لنشر الدعوة لدى الناس جميعاً، وإشاعة الفكر الوسطي، ونبذ الفكر المتطرف

الحديث عن ترشيد الخطاب الدعوي حديث عن المنهج الدعوي الأنسب لكل فترة زمنية وتاريخية، ولكل مكان وبقعة جغرافية، فالمقصود روح هذه الشريعة وقلبه النابض

إلا أنها تؤدي مهمة واحدة، وهي مهمة تكوين الرأي العام وتنميته.

والخطاب الإعلامي هو: نقل الممارسات الاجتماعية إلى الجمهور عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.

٢- مفهوم الخطاب الإعلامي:

هو: «جملة ما يصدر عن مضمرين دعوية تتلاءم مع متغيرات ومستجدات العصر، بعد فهم ظروف واقعهم وما يحتاجه الجمهور، شريطة التقيد بالأطر وتلك مرجعية مقدسة من أجل استعماله المتلقى للخطاب الدعوي، وجعله يتأثر به ويستجيب له»، وذلك عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.

٣- مواصفات الخطاب الإعلامي في القرآن والسنة:

أ- ترك ازدراء الأديان والعقائد: حيث قدم القرآن نموذجاً لاحترام اختيار الآخرين، ونهى عن سب من يدعون من دون الله من الوثنين، قال - تعالى : «وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَسَبُّوا أَهْلَهُ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ» (الأعراف: ١٠٨).

بـ- محاورة المدعون بالحسنى: اعتمد الإسلام منهج الحوار بالحسنى مع أهل الكتاب؛ فقال - تعالى : «وَلَا يُجَاهِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا يَأْتِي هُنَّ أَحَسَنُ» (العنكبوت: ٤٦).

جـ- احترام المقدرة العلمية والثقافية والمهنية: في القرآن الكريم توجيه إلى ضرورة احترام المعرفة المتخصصة، قال - تعالى : «فَشَلَوْا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُثُرَ لَا نَعْلَمُ لَهُنَّ» (آل عمران: ٧).

دـ- مراعاة مصلحة المجتمع: في الإسلام إشارة واضحة إلى ضرورة التزام المنابر الإعلامية بمصلحة المجتمع، وقصة مسجد الضرار تؤكد ذلك؛ حيث كان هدف مشيبيه الكفر والتفرق بين المؤمنين، قال - تعالى : «وَالَّذِينَ أَحْكَدُوا مَسْجِدًا ضَرَكُرًا وَسَكُرُرًا وَقَرْبًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْكَادًا لَمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلُمُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشَهِدُ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ» (التوبه: ١٠٧).

هـ- مراعاة حرمة الحياة الخاصة للمواطنين؛ حيث نهى الإسلام عن اقتحامها بغير حق، قال - تعالى :

التساهل في التكفير و موقف الشيخ محمد بن عبد الوهاب

مركز سلف للبحوث والدراسات

وقد استصرخ أعداء دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- ذلك، وجاؤوا بقضائهم بقضائهم بقضائهم ساعين في فض الناس عن دعوته، واحتلقو بذلك الأراجيف والأساطير حتى وصل الأمر ببعض الطوائف المبتدة -كالأحباش ومتعصبة الأشاعرة- إلى أن زعموا زوراً وبهتاناً أن المراد بقرن الشيطان المذكور في قوله عليه السلام: «إن الفتنة هنا من حيث يطلع قرن الشيطان»، هو الشيخ محمد بن عبد الوهاب، ودعوته المباركة للتوحيد ونبذ البدع والخرافات والشركيات.

فتشابهت قلوبهم بافتراء الكذب، وقول الزور؛ قال تعالى: «إِنَّمَا يَقْتَرِيُ الْكَذَبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ» (النحل: ١٠٥)، بهتواته عليه السلام بأنه يقول: إن الملائكة وعيسي وعزيرا في النار؛ فأنزل الله في ذلك: «إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتُمُوهُم مِّنَ الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَغَّدُونَ» (الأنبياء: ١٠١)، وأما المسائل الأخرى - وهي: أني أقول: لا يتم إسلام الإنسان حتى يعرف معنى لا إله إلا الله، وأنني أعرف من يأتي بي معناها، وأنني أكتفر النازد إذا أراد بنذره التقرب لغير الله، وأخذ النذر لأجل ذلك، وأن الذبح لغير الله كفر، والذبيحة حرام؛ فهذه المسائل حق، وأنا قاتل بها، وللي عليها دلائل من كلام الله وكلام رسوله، ومن أقوال العلماء المتبعين، كالائمة الأربع، وجميع هذه النصوص قطعية الدلالة على أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب موافق لمنهج أهل السنة والجماعة، وأنه لا يرى التكفير بالعموم.

قيام الحجة لتكفير المعين

ثانياً: مسلك الشيخ في اشتراط قيام الحجة لتكفير المعين: بناء على ما تقدم من أن التكثير

الهجرة إلينا على من قدر على إظهار دينه، وإننا نكتفر من لم يكتفر، ومن لم يقاتل، ومثل هذا وأضعاف أضعافه من الكذب والبهتان، الذي يصدون به الناس عن دين الله ورسوله، وإذا كان لا نكتفر من عبد الصنم، الذي على عبد القادر، والصنم الذي على قبر أحمد البدوي وأمثالهما، لأجل جهولهم وعدم من ينتهيهم؛ فكيف نكتفر من لم يشرك بالله إذا لم يهاجر إلينا، أو لم يكتفر ويقاتل؟ سبحانك - هذا بهتان عظيم.

عقيدة الشيخ

وفي جواب الشيخ محمد بن عبد الوهاب لأهل القوصيم في بيان عقيدته إجمالاً، وجوابه عن افتراءات سليمان بن سحيم؛ يقول الشيخ: فمنها قوله: وإنني أقول: إن الناس من ستمائة سنة ليسوا على شيء، وإنني أكتفر من توسل بالصالحين، وإنني أكتفر البوصيري؛ لقوله: يا أكرم الخلق، وإنني أحترم زيارة قبر النبي صلوات الله عليه وإنني أكتفر من حلف بغير الله، وإنني أكتفر ابن الفارض وابن عربي.

جوابي عن هذه المسائل أن أقول: سبحانك - هذا بهتان عظيم، وقبله من بهت محدث عليه السلام أنه يسب عيسى ابن مريم، ويسب الصالحين:

وفي هذه المقالة بيان صراح لبراءة الشيخ محمد بن عبد الوهاب من تهمة التساهل في التكفير، وخير ما تحاكم إليه اعتقدات الشخص وأراءه أقواله التي ظلل يرددتها، ويجيب بها عن الادعاءات والتساؤلات التي تطرح عليه وترد إليه، ثم أقوال تلامذته من أبنائه وعلماء الدعوة السلفية بنجد.

منهج الشيخ في التكفير

أولاً: منهج الشيخ في التكفير بالعموم يفرق أهل السنة والجماعة بين التكفير العام والحكم على المعين بالكتفري ومن أصولهم الراسخة في هذا الجانب: أن التكبير العام كالوعيد العام، يجب القول بإطلاقه وعمومه، وأما الحكم على المعين بأنه كافر أو مشهود له بالنار فهذا يقف على الدليل المعين؛ فإن الحكم يقف على ثبوت شروطه وانتقاء موانعه.

هذا هو الأصل

هذا الأصل هو الذي يُردد إليه عند التنازع في نسبة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى التكبير العام؛ ولنداع له المجال يفصل لنا قوله فيما يكتفر الرجل به؛ حيث يقول جواباً للسائل: وأما الكذب والبهتان فمثل قولهم: إننا نكتفر بالعموم، ونوجب

الإمام سراج الدين البلقيني عن ابن العربي.
يعني: الحاتمي الطائي صاحب فصوص الحكم؛
فيaddr بالجواب بأنه كافر.

وبهذا يظهر أن ما نُقل عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب هو من هذا القبيل، وليس راجعاً إلى التساهل في إطلاق لفظ الكفر على المخالف، وقد صرَّح الشيخ بهذا فقال: وأما التكبير فأنا أكفر من عرف دين الرسول، ثم بعدما عرفه سبه، ونهى الناس عنه، وعادى من فعله؛ فهذا هو الذي أكفر، وأكثر الأمة -ولله الحمد- ليسوا كذلك.

معالم منهجه

كما أوضح الشيخ معالم منهجه في هذا الباب بقوله: بل نشهد الله على ما يعلمه من قلوبنا بأن من عمل بالتوحيد، وتبراً من الشرك وأهله؛ فهو المسلم في أي زمان، وأي مكان، وإنما تكفر من أشرك بالله في إلهيته، بعدما نبين له الحاجة على بطalan الشرك، وكذلك تكفر من حسنه للناس، أو أقام الشبه الباطلة على إياحته، وكذلك من قام بسيفه دون هذه المشاهد التي يشرك بالله عندها، وقاتل من أنكرها وسعى في إزالتها.

نصول الشيخ

فهذه نصول الشيخ شاهدة على متابعته لنهج السلف، بعيداً عن افتراءات أعدائه ومناوئيه، وقد شهد له المنصفون من العلماء والأدباء بتمسكه بالكتاب والسنن ودعوته إلى التمسك بهما، ودونك بعض أقوالهم: يقول الأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي: ثم ما إن أطلَّ القرن الثامن عشر، حتى انطلقت صيحة واعية مؤمنة من قلب الجريزة العربية، تهيب بال المسلمين أن يتحرروا من الشوائب التي اعترت عقائدهم، والخرافات والأباطيل التي شوَّهت دينهم، وأن يعودوا في شؤون حياتهم إلى ما كان عليه حال السابقين الأولين من أسلافهم، وكان مرسل هذه الصيحة الداعي إلى الله على بصيرة القائد الفذ محمد بن عبد الوهاب، وإليه تسب (الحركة السلفية) التي دعت إلى إصلاح النفوس، واستعادة مجد الإسلام؛ فظهرت بظهورها تبشير صبح جديد، فيه كل معانٍ الصباح، من نور وضياء، وإشراق لألاء؛ فأيقظ المسلمين من سباتهم العميق الذي رزحوا تحت وطأته حقاً طويلاً من الزمن.

أوضح الشيخ معالِم منهجه بقوله: من عمل بالتوحيد، وتبراً من الشرك وأهله؛ فهو المسلم في أي زمان، وأي مكان، وإنما نكفر من أشرك بالله في إلهيته، بعدما نبين له الحاجة على بطalan الشرك

يكفر من خالفها: فإذا قامت عليه الحجة، وبينَ له ما جاء به الرسول ﷺ، وأصرَّ على فعل ذلك بعد قيام الحجة عليه؛ فهذا هو الذي يكفر.

التساهل في التكبير

وإذا تبين هذا: فإن القول بعدم التساهل في التكبير لا يعني بحال أن علماء أهل السنة والجماعة يتوقفون عن تكبير المعين إذا استوفى شروط التكبير وانتفت عنه مواضعه؛ لهذا فقد يصرّحون بتكبير المعين، ولا يقال: إنهم قد تساهلوا في إطلاق التكبير على المعين، ولنضرب على ذلك بعض الأمثلة:

يقول الإمام المروذى: قلت لأبي عبد الله. يعني: الإمام أحمد بن حنبل: إن الكرايسى قال: لفظي بالقرآن مخلوق، وقال أيضاً: أقول: إن القرآن كلام الله غير مخلوق من كل الجهات، إلا أن لفظي بالقرآن مخلوق، ومن لم يقل: إن لفظي بالقرآن مخلوق فهو كافر؛ فقال أبو عبد الله: بل هو الكافر، قاتله الله، وأي شيء قالت الجهمية إلا هذا؟ قالوا: كلام الله، ثم قالوا: مخلوق، وما ينفعه وقد نقض كلامه الأخير كلامه الأول حين قال: لفظي بالقرآن مخلوق. ويقول الربيع بن سليمان: أخبرني من أثق به -وكنت حاضراً في المسجد- فقال حفص الفرد: القرآن مخلوق، فقال الشافعى: كفرت بالله العظيم.

ويقول الحافظ ابن حجر: وقد كنت سألاً شيخنا

التكبير العام كالوعيد العام، يجب القول بإطلاقه و عمومه، وأما الحكم على المعين بأنه كافر أو مشهود له بالنار فهذا يقف على الدليل المعين

هو من الوعيد؛ فقد يكون القول تكذيباً لما جاء به النبي ﷺ، لكن قائله حديث عهد بالإسلام، أو نشأ في مكان بعيد؛ بحيث لا يدرى ما قاله الرسول ﷺ، ومثل هذا لا يحكم بكافرته حتى تقوم عليه الحجة الرسالية؛ لقوله تعالى: «إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ» (النساء: 165)، وقوله تعالى: «وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ يَبْعَثَ رَسُولَهُ» (الإسراء: 15). وقد يكون الرجل لم يسمع تلك النصوص، أو سمعها ولم تثبت عنده، أو عارضها عنده معارض آخر أوجَب تأويلها، وإن كان مخططاً ومن الأدلة على ذلك: الرجل الذي قال لبنيه: «إذا أنا مت فآخر قوني، ثم اطعنوني، ثم ذروني في الريح؛ فوالله لئن قدر عليَّ ربي ليعدِّبني عذاباً ما عذبه أحداً؛ فلما مات فعل به ذلك؛ فأمر الله الأرض فقال: أجمعوا ما فيك منه؛ ففعلت؛ فإذا هو قائم؛ فقال: ما حملك على ما صنعت؟ قال: يا رب خشيتك، فغفر له».

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: وهذا رجل شَكَ في قدرة الله، وفي إعادته إذا ذُرَى، بل اعتقد أنه لا يُعاد، وهذا كفر باتفاق المسلمين، لكن كان جاهلاً لا يعلم بذلك، وكان مؤمناً يخاف الله أن يعاقبه؛ فغفر له بذلك، والمتأول من أهل الاجتهاد الحريص على متابعة الرسول أولى بالغفرة من مثل هذا.

حال من صدر منه كفر

ويقرر الشيخ عبد الله ابن الشيخ محمد بن عبد الوهاب هذا المعنى، ويزيده بياناً في جوابه عن سؤال السائل عن حال من صدر منه كفر من غير قصد منه، بل هو جاهل، هل يعذر، سواء أكان قوله أم فعل أم توسل؟ فأجاب بقوله: إذا فعل الإنسان الذي يؤمن بالله ورسوله ما يكون فعله كفراً، أو اعتقاده كفراً، جهلاً منه بما بعث الله به رسوله ﷺ؛ فهذا لا يكون عندنا كفراً، ولا نحكم عليه بالكافر حتى تقوم عليه الحجة الرسالية، التي

مكاييد الشيطان

كتب: د. وليد بن إدريس المنيري

حضرنا ربنا - سبحانه - في كتابه الكريم من الشيطان الرجيم، وبين لنا - سبحانه - أن الشيطان عدو مبين أي: واضح العداوة، وأمرنا باتخاده عدواً، قال - تعالى -: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًا إِنَّمَا يَدْعُو حَزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ» (فاطر: ٦)، وقال - تعالى -: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا حُطُوطَ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ حُطُوطَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَا فَضْلَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكِيَّ مِنْكُمْ مَنْ أَحَدَ أَبْدَا وَلَكَنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ» (النور: ٢١)، وقال - تعالى -: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لِإِنْسَانٍ عَدُوٌ مَبِينٌ» (يوسف: ٥)، وقال: «أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذِرْيَتَهُ أَوْلَيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌ بَئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا» (الكهف: ٥٠).

وللشيطان إلى قلب الإنسان مداخل، فالقلب مثل الحصن، والشيطان حريص على اقتحام هذا الحصن ودخوله واتخاده مسكنًا له، وكما امتاز القلب بمعصية الله والتعلق بالدنيا كان طمع الشيطان فيه أكثر وكان طرده عنه أصعب. ومثل العلماء لذلك يكلب جائع وبين يديك لحم، فهو يهجم عليه ولا يندفع إلا بمجادحة شديدة، وإنما يفتح في تخليص اللحم منه، أما إذا جاء الكلب الجائع ولم يجد بين يديك شيئاً فإنه يندفع بمجرد أن تقول له: أحسأ، فالقلب الحالي من قوت الشيطان ينجز عنده بمجرد ذكر الله تعالى.

الشيطان له مداخل يحاول الدخول منها إلى قلب الإنسان، والواجب على المسلم أن يسد عليه هذه المداخل ومنها:

وللشيطان إلى قلب الإنسان مدخل، فالقلب مثل الحصن، والشيطان حريص على اقتحام هذا الحصن ودخوله واتخاده مسكنًا له

وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ»
(الأعراف: ٧١-٦).

وقد أزل الشيطان أبانا آدم وأمنا حواء - عليهما السلام -، وخلف لهاما بالله كاذبًا إنهم إن أكلوا من الشجرة أن يكون لهاما الملك والخلد، فصدقاه ظنًا منهما أنه لا يخلف بالله كاذبًا، فآخرجهما من الجنّة؛ ولذا قال الإمام ابن القيم - رحمة الله:

ولكننا سبّي العدو فهل ترى
نعود إلى أوطاننا ونسالم
أي: أخرجنا العدو من الجنّة وسبانا في الأرض.
قال - تعالى -: «يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ
كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا
لِيُرِيهِمَا سَوْءَاتِهِمَا» (الأعراف: ٢٧).

مداخل الشيطان

وعداوة الشيطان للإنسان قديمة منذ خلق آدم عليه السلام؛ فقد حسد عدو الله إبليس آدم عليه السلام - على ما أطعاه الله من الكرامة وتكبر وقال: أنا ناري وهذا طيني، قال - تعالى -: «إِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي حَالَقَ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا تَنَعَّكَ أَنْ سَجَدْتَ لِمَا حَلَقْتَ بِيَدِي أَسْتَكَبْرَتْ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْمَالِيْنَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ حَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَحَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ وَإِنَّ عَلَيْكَ لِعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ» (ص: ٧٨-٧١).

قسم الشيطان

وقد أقسام الشيطان بعزة الله أن يغويبني آدم إلا عبد الله المخلصين؛ فإنه لا سلطان له عليهم، قال - تعالى -: «قَالَ فَعَزَّزَنِكَ لِأَغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ» (ص: ٨٢-٨٣). فربى بفتح اللام وكسرها. وقال - تعالى -: «قَالَ فِيمَا أَعْوَيْتَ لِأَقْعُدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ثُمَّ لَا يَنْتَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ



وقد أمرنا بالتعود عند دخول الخلاء من الخبرث والخبايث، أي: من ذكر الشياطين وإناثهم، وعندما يأتي الرجل أهله يقول: اللهم جنينا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا؛ لأن الشياطين تحضر أماكن الخلاء وأنكشف العورات، ويخبرنا - تعالى - بقوله: «إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا» (النساء: ٧٦)، فإذا تحرر العبد بذكر الله - تعالى - وتحصن به فلن يضره كيد الشيطان.

قال النبي ﷺ لعمر: «إن الشيطان يفرق منك يا عمر» رواه أحمد والترمذى عن بريدة وهو في صحيح الجامع (١٦٥٠)، وقال: «لا تسربوا الشيطان، وتعودوا بالله من شره» رواه الديلمى وصححه وهو في صحيح الجامع (٧٣١٨).

قال - تعالى -: «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ» (الأعراف: ٢٧). فالعلاج في ترك الانكباب على الشهوات واتباع الهوى، والتحصن بذكر الله وتعلق القلب بالله - سبحانه.

الشيطان له مداخل يحاول الدخول منها إلى قلب الإنسان، والواجب على المسلم أن يسد عليه هذه المدخل ومنها: البخل والخوف من الفقر

الله - تعالى - رواه الترمذى وحسنه الألبانى فى السلسلة (١٧٩٥). فالاستعمال في طلب الرزق وفي أمور الدنيا جميعها يدخل منه الشيطان، ويوقع العبد فيما حرم الله.

الغفلة عن ذكر الله

الغفلة عن ذكر الله وعن التعود من شر الشيطان؛ لأن الشيطان يرانا من حيث لا نراه، «إِنَّهُ يَرَكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيَّثُ لَا تَرَوْهُمْ» (الأعراف: ٢٧). وممتنى غفل العبد وسوس الشيطان؛ ولهذا سمى الله الوسوس الخناس، إذا غفل العبد وسوس، وإذا ذكر العبد ربه خنس الشيطان.

البخل والخوف من الفقر
قال - تعالى : «الشَّيْطَانُ يَعُذُّكُمُ الْفَقَرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ» (البقرة: ٢٦٨)، والفحشاء هنا هي البخل، فيأتي الشيطان للإنسان من هذا الباب، فيدخل بالواجبات كالزكاة، ويعتني من صلة الرحم، ويحرص على جمع المال من الحرام فنهلك.

الغضب

الغضب من الشيطان، والشيطان من نار، والماء يطفئ النار؛ فلذا أمرنا النبي أن نتوضاً؛ فالشيطان يدخل من باب الغضب فيفرق بين المرء وزوجه، ويوقع البغض والظلم والعدوان بسببه، قال: «إن الشيطان أيس أن يعبد المصلون في جزيرة العرب، ولكن في التحرش بينهم».

النظر الحرام

النظر إلى ما حرم الله، فالنظر سهم مسموم من سهام إبليس، ينفذ إلى قلب الإنسان فيهلكه ويطفئ نور الإيمان ويعمر صاحبه من حلاوة الإيمان.

العجلة وترك التثبت

قال النبي ﷺ: «العجلة من الشيطان، والتأنى من

طريقة النبي ﷺ في التعامل مع المخالفين

الشيخ: فتحي الموصلي

لقد كانت طريقة النبي ﷺ في التعامل مع المخالفين من غير المسلمين تتصف بالتنوع بحسب رجحان المصلحة، وبحسب القدرة والاستطاعة، وبحسب حال المخاطب وحاجاته، وهي طريقة جامعة لكل خير ومصلحة؛ فهي شاملة لأحكام التعامل، صالحة لكل زمان، عامة للأمم جميعها، محيطة بالأمور، واسعة في موضوعاتها، تامة في مقاصدها، متعدة في ألوانها وطعمها: فقد عامل النبي ﷺ غير المسلمين بمكة بتنوع التعامل.

ففي الدعوة عاملهم بالإسرار والمجاهرة، وفي إقامة الحجج عاملهم بالجادلة، وفي الدفع عاملهم بالصابرية، وفي تبلیغ الدعوة عاملهم باللطفة، وعامل ملوكهم بالراسلة، وأشرافهم بالمضايقة، وعامل ضعافهم بالملائنة، وفقراءهم بالمؤانسة، وأبقى للآباء منهم حق المصاحبة، ولأمهاتهم حق المواصلة، ولأقاربهم حق المراحمة، وفي موضع الاقتدار عاملهم بالمصالحة، وعاملهم في باب الولاء والبراء بالمفاضلة، وفي طريق رجوعه من الطائف: عاملهم بالسامحة، وفي الأمور المشتركة: عاملهم بالمشاورة، وعاملهم في العقود والعقود بالملكتبة، ولأجل حاجات المسلمين عاملهم بالمساهمة، وفي التجارات والبيوع عاملهم بالمراقبة، وفي مقام الدعوة عاملهم بالمناصحة، وأبقى لهم بمكة حق المعاشرة، ورخص لهم بالمؤمنين والانتفاع منهم بالمجاورة،

وعاملهم في الأمانات والعقود بالمحافظة. ودفع أنفائهم بالمراء، وقاده كفرهم بالمناصلة، ودفع حيلهم بالمانعه، ورد حجتهم بالطلبة والمناظرة، وفي الهجرة عاملهم بالمباغة، وبعد الهجرة دافعهم بالمرابطة، وفي ساعات الوعي عاملهم بالمبارة، وفي التمكين عاملهم بالمقاتلة، وعند نقض العهود عاملهم بالعقابه، ودفع مكابرتهم بالمباهلة، ومع الإصرار على الكفر عاملهم بالمخاشنة، وعامل رموزهم بالغميظة، وقابل جيوشهم باللامحة، واستئصالاً لكرههم عاملهم بقطع المصاهرة.

وفي موضع الزجر، عاملهم بال مقابلة، وتاليها لقلوبهم أبقى المسامحة، ولمصلحة المؤمنين عاملهم بالمسالمة، ولنشر الإسلام عاملهم بالصالحة، وبعد فتح الحصون عاملهم بالزارعة، وعند فتح مكة عاملهم بالمسامحة. هذه هي الطريقة القرآنية النبوية في التعامل مع غير المسلمين التي تتصرف بالتنوع ومراعاة القدرة، وبمراعاة المصلحة، وبالاتصال بالحكمة، والسعى لنشر الدعوة، والتدرج في بيان الحجة، وتجريد القصد والنية، والاتصال بالإنصاف والعدل، والاتصال بالسماحة مع الشجاعة، ونشر الدين بالعلم والرحمة.

وأهمها وأكملها وأعظمها الثبات على العقيدة الثابتة والأصول القاطعة؛ فتلك عشرة كاملة.

رؤيـة منهجـية لتحقـيق العـبودـيـة المـنشـودـة

مـقـومـات إـيجـادـ الفـردـ المـسـلـمـ (الـبـنـاءـ الـإـيمـانـيـ التـعـبـديـ)

كتـبـ: مـ. سـامـحـ بـسيـونـيـ

يـعـدـ إـيجـادـ الفـردـ المـسـلـمـ حـجـرـ الأـسـاسـ فـيـ إـيجـادـ الـكـيـاـنـاتـ الـإـصـلاـحـيـةـ، كـمـ يـعـدـ بـنـاءـ أـفـرـادـ هـذـهـ الـكـيـاـنـاتـ بـنـاءـ مـتـكـامـلاـ عـلـىـ الـمـسـتـوـىـ التـعـبـديـ وـالـسـلـوـكـيـ وـالـفـكـرـيـ الـعـقـدـيـ وـعـلـىـ مـسـتـوـىـ الـأـدـاءـ الـجـمـاعـيـ الـمـتـنـاغـمـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ أـصـلـ فـيـ اـسـتـمـارـ وـجـودـ هـذـهـ الـكـيـاـنـاتـ فـيـ وـاقـعـ مـلـيـءـ بـالـشـهـوـاتـ وـالـانـحرـافـاتـ السـلـوـكـيـةـ، وـالـشـبـهـاتـ الـفـكـرـيـةـ، وـالـمـزـاـيدـاتـ الـعـاطـفـيـةـ الـجـمـاهـيرـيـةـ، وـالـتـوـجـهـاتـ الـشـخـصـيـةـ الـنـفـعـيـةـ.

المـقـومـ الـأـولـ: الـبـنـاءـ الـإـيمـانـيـ التـعـبـديـ

افتـحـ اللـهـ - عـزـوجـلـ - هـذـاـ المـقـطـعـ مـنـ الـآـيـاتـ الـكـرـيمـاتـ بـيـانـ الـلـبـنـةـ الـأـوـلـىـ الـلـازـمـةـ لـأـيـ بـنـاءـ؛ وـذـلـكـ فـيـ قـوـلـهـ - تـعـالـىـ -: «يـاـ آـيـهـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ اـقـتـوـاـ اللـهـ حـقـ تـقـاـتـهـ وـلـاـ تـمـوـنـ إـلـاـ وـأـنـتـمـ مـسـلـمـونـ»، قـالـ السـعـدـيـ - رـحـمـهـ اللـهـ -: وـتـقـوـيـ اللـهـ حـقـ تـقـوـاهـ كـمـ قـالـ اـبـنـ مـسـعـودـ: وـهـوـ أـنـ يـطـاعـ فـلـاـ يـعـصـ، وـيـذـكـرـ فـلـاـ يـنـسـيـ، وـيـشـكـرـ فـلـاـ يـكـفـرـ، وـهـذـهـ الـآـيـةـ بـيـانـ لـمـاـ يـسـتـحـقـهـ - تـعـالـىـ - مـنـ التـقـوىـ.

لـكـمـ آـيـاهـ لـعـلـكـمـ تـهـنـدـونـ (١٠٣) وـلـتـكـنـ مـنـكـمـ أـمـةـ يـدـعـونـ إـلـىـ الـخـيـرـ وـيـأـمـرـونـ بـالـمـعـرـوفـ وـيـنـهـيـونـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـأـوـلـكـ هـمـ الـمـفـحـوـنـ (١٠٤) وـلـاـ تـكـوـنـوـاـ كـالـذـيـنـ تـقـرـفـوـاـ وـاـخـتـلـفـوـاـ مـنـ بـعـدـ مـاـ جـاءـهـمـ الـبـيـنـاتـ وـأـوـلـكـ لـهـمـ عـدـابـ عـظـيمـ (١٠٥) يـوـمـ يـئـصـ وـجـوهـ وـسـوـدـ وـجـوهـ فـاـمـاـ الـذـيـنـ اـسـوـدـتـ وـجـوهـهـمـ أـكـفـرـتـمـ بـعـدـ إـيمـانـكـمـ فـذـوقـوـاـ الـعـذـابـ بـمـاـ كـنـتـمـ تـكـفـرـوـنـ (١٠٦) وـأـمـاـ الـذـيـنـ اـبـيـضـتـ وـجـوهـهـمـ فـقـيـ رـحـمـةـ اللـهـ هـمـ فـيـهـاـ خـالـدـوـنـ (١٠٧) تـلـكـ آـيـاتـ اللـهـ نـتـلـوـهـاـ عـلـيـكـ بـالـحـقـ وـمـاـ اللـهـ يـرـيدـ ظـلـمـاـ لـلـغـالـبـينـ (١٠٨) .

لـذـلـكـ فـسـبـحـرـ مـعـاـ بـعـونـ اللـهـ تـعـالـىـ - فـيـ رـحـابـ تـلـكـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ - التـيـ تـبـيـنـ مـحـاـورـ ذـلـكـ الـمـسـارـ - بـسـوابـقـهـاـ وـلـوـاحـقـهـاـ لـنـسـتـقـيـ مـنـهـاـ تـلـكـ الـإـشـارـاتـ الـمـوـضـحـةـ لـتـلـكـ الـمـقـومـاتـ الـلـازـمـةـ لـتـكـاملـ الـبـنـاءـ، «يـاـ آـيـهـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ اـقـتـوـاـ اللـهـ حـقـ تـقـاـتـهـ وـلـاـ تـمـوـنـ إـلـاـ وـأـنـتـمـ مـسـلـمـونـ (١٠٢) وـأـعـتـصـمـوـاـ بـحـلـ اللـهـ جـمـيـعـاـ وـلـاـ تـرـقـفـوـاـ وـأـذـكـرـوـاـ نـعـمـتـ اللـهـ عـلـيـكـمـ إـذـ كـنـتـمـ أـعـدـاءـ فـاـلـفـ بـيـنـ قـلـوبـكـمـ فـاـصـبـحـتـمـ بـنـعـمـتـهـ إـحـوـانـاـ وـكـنـتـمـ عـلـىـ شـفـاـ حـُـرـرـةـ مـنـ التـارـ فـاـنـقـذـكـمـ مـنـهـاـ كـذـلـكـ يـبـيـنـ اللـهـ



بِهِ فَإِنْكُمْ لَنْ تَهْلُكُوا، وَلَنْ تَضْلُلُوا بَعْدَهُ أَبَدًا». رواه الطبراني، وصححه الألباني.

ألم نفهم بعد أن الهدایة والتوفیق والبصیرة في التفریق بین الحق والباطل، مرتبط بحسن التعامل الیومی مع القرآن؛ فهو أصل الهدایة للمتقین؟ «ذلک الکتابُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ» بل هو الہادی إلى خیر الطرق وأقوامها، وأعدلها وأصوبها «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ» سورة البقرة: الآية ۲.

أولى أولوياتنا

أفلا يستحق منا القرآن بعد هذا أن نجعله في أولى أولوياتنا في أعمال اليوم والليلة؟ فنجعل له وقتاً خاصاً، وقتاً لختمة قراءة (نجمع فيها الحسنات)؛ فيكل حرف عشر حسنات والله يمن بأفضل من هذا على مَن يشاء، ووقتاً لختمة أخرى وهي (ختمة التدبر)؛ لفهم القرآن ونعمل بمقتضى ما فيه؛ فذلك هو الأصل الذي نزل القرآن من أجله «كَتَبْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَارِكٌ لِيَدْبِرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» سورة ص: آية ۲۹، لا نستحي من أنفسنا حينما يتوجه أحدهنا بضيق الوقت لمثل ذلك، وهو في الوقت ذاته يستقطع من حياته أوقاتاً وأوقاتاً لوسائل التواصل الاجتماعي في كل يوم وليلة؟

والخلاصة: أنه بغض النظر عن ذلك المثال الذي اخترناه، فإننا بحاجة قوية لترتيب أولويات أولاقاتنا في اليوم والليلة بما يحافظ لنا على ذلك البناء الإيماني التعبدي (من صلاة وقيام، ودعاء وقرآن، وأوراد وأذكار... إلخ)؛ لأن ذلك هو الزاد اللازم لبقائنا، وهو أصل وجودنا الذي إن فقدناه ضفت قوتنا، وتشتت مجدهاتنا، وقد فقدنا بوصلتنا، واضطربت بصيرتنا، ثم فقدنا ما بعده لزاماً.

لذلك وجب علينا الانتباه لأحوالنا التعبدية: فدوام العبادات والأوراد لا سيما في أوقات الخلوات وتتابع الأحوال من شدة ورخاء هي الساحة الفيحة التي تتجلّى فيها مفاهيم التصور الصحيح لأصل التغيير، وهي تلك الأعمال المبرورة المنبثقة من صدق الإيمان بالله -جل جلاله- والتوكّل عليه والتعلق به وحده -سبحانه وتعالى-؛ فهي شواهد صادقة، وبراهن ساطعة، على تحصيل التقوى وجدية الطلب وصدق الهمة.

أعظم مقومات الوجود الازمة للأفراد في الكيانات الإصلاحية هو تحقيق الإيمان بمواطبة النفوس على عبادتها الذاتية وأورادها اليومية

والأفعال والآراء والأحوال، بل يصير الإنسان باليمانه محباً بين الناس، له من الود والمحبة ما يجعله قدوة لهم، قال -تعالى-: «إِنَّ الدِّينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَدُّعًا».

وقفة صدق

ولعلنا نقف هنا وقفه صدق مع أنفسنا، فننظر بعين الاعتبار لأحوالنا وعبادتنا وأورادنا في اليوم والليلة، ولنأخذ على ذلك مثلاً واحداً فقط نحقق به أنفسنا، أين القرآن الذي هو نور الصدور وريبع القلوب من أولوياتنا في اليوم والليلة؟ هل نعطيه حقه أم ننساه في خضم الانشغالات والملاهيات اليومية؟ هل جهاناً فضائله وبركاته علينا، أم استحوذ علينا الشيطان فأنساناً ذكر ربنا؟

ولا نعلم أن القرآن هو ذلك النور الذي يستعين به الطريق القويم: «قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ . يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ اتَّبَعَ رَضْوَانَهُ سُبُّلُ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ» سورة المائدة: الآيات ۱۵-۱۶، فيه العطة والرحمة والشفاء «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ» سورة يونس: الآية ۵۷، وهو حبل الله الممدود من السماء إلى الأرض، طرفه بيد الله، وطرفه بآيدينا كما قال -سبحانه-: «كَتَبْ اللَّهُ هُوَ حَبْلُ اللَّهِ الْمَمْدُودُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ». رواه أحمد والترمذى، وصححه الألباني، وقال -سبحانه-: «أَبْشِرُوا، فَإِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ طَرْفُهُ بِيَدِ اللَّهِ، وَطَرْفُهُ بِآيَدِيْكُمْ؛ فَمَسْكُوا

فأصل إيجاد الفرد المسلم القادر على تحمل تبعات ذلك التغيير الشاق المطلوب هو علاقة ذلك الفرد بربه -سبحانه وتعالى- وتحقيقه لنقواه في خاصة نفسه أولاً؛ لذلك نجد أن أول خطاب خطوب به النبي -سبحانه- في ابتداء الوحي هو قول الله -عزوجل- له: «يَا أَيُّهَا الْمُرْسَلُ، قُمِ الْلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا نَصْفَهُ أَوْ اقْصُصْهُ مِنْهُ قَلِيلًا أَوْ زَدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا إِنَّا سَنُتَّقِي عَلَيْكَ قَوْلًا قَنِيلًا». فامرء هنا بالعبدات المتعلقة به -سبحانه وتعالى-، وخص هنا أشرف العبادات وهي الصلاة في أكمل الأوقات وأفضلها وهو قيام الليل، مع ترتيل القرآن الذي يحصل به التدبر والتفكير وثبات القلب كما قال -تعالى-: «كَذَلِكَ لِتُنَبَّتَ أَلَا نعلم أن القرآن هو ذلك النور الذي يستعين به الطريق القويم: «فَوَادَكَ وَرَتَّلَنَا تَرْتِيلًا»، وكل هذا تهيئة له -سبحانه وتعالى- وتنبيه له «بتتحمل إبلاغ الوحي»، وإن كان هذا أمراً للنبي - وهو من هو - فهو لحملة الرسالة من بعده أولى وأشد تأكيداً.

أعظم مقومات الوجود

لذلك فإن من أعظم مقومات الوجود الازمة للأفراد في تلك الكيانات الإصلاحية هو تحقيق الإيمان بمواطبة النفوس على عبادتها الذاتية وأورادها اليومية التي تقوى العلاقة بالله -عزوجل-، وتصل بالسلم إلى درجة الولاية للرب -سبحانه وتعالى-، كما جاء في الحديث القدسى: «مَنْ عَادَى لِي وَلِيًا فَقَدَ أَذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَا تَرَبَّ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ، أَحَبَّ إِلَيَّ مَا افْتَرَضَهُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرَالُ عَنِّي يَنْقُرُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحَبَّهُ، فَإِذَا أَحَبَّتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدِهُ الَّذِي يَبَطِشُ بِهَا وَرَجْلُهُ الَّذِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلْتُنِي لِأَعْطِيَنِي وَإِنْ اسْتَغَاثَنِي لِأَعْيَدَنِي، وَمَا تَرَدَدَتْ عَنْ شَيْءٍ، أَنَا فَاعَلْهُ تَرَدُّدِي عَنْ قَبْضِ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ؛ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ»، فيفيوز العبد بحمامة الرب -سبحانه وتعالى- وحفظه له مهما مكر به الماكرون أو دبر له المترصون، ويحصل العبد محبة الرب -سبحانه وتعالى- الجالية للتوفيق والسداد والبصيرة في الأقوال

الهدایة والتوفیق والبصیرة في التفریق بین الحق والباطل، مرتبط بحسن التعامل الیومی مع القرآن؛ فهو أصل الهدایة للمتقین

البنات بـر في الدنيا و ثواب في الآخرة

كتبت: سحر فؤاد

قال -تعالى-: «لله ملك السموات والأرض يهب من يشاء إناثاً ويهب من يشاء الذكور أو يزوجهم ذكراناً وإناثاً ويجعل من يشاء عقيماً إنه عليم قدير» (الشوري: ٤٩، ٥٠)، في هذه الآية الكريمة بدأ الله -عز وجل- بذكر الإناث قبل الذكور، وذلك تكريماً لهن؛ حيث جرت عادة الجاهليين باحتقارهن، كما أن الأنثى كانت مؤخرة في مجتمع الجاهلية؛ فقدم ما يؤخرون تنبيهاً بسوء عادتهم، وقيل: للكثرة؛ فقدم الأكثر.

مخلوقة لخدمة الرجل فقط -ومع الأسف- أن الجاهلية الأولى بدأت تطل بقرونها في عصر الحضارة والرقي؛ فعلى الرغم من تقديم الأمم مادياً إلا أن هناك فئة غير قليلة تحترق الأنثى، ولا ترغب فيها، ومن كان فيه شيء من هذا ففيه خصلة من خصال الجاهلية، وإن كان مسلماً متزماً.

فضيل الذكور

في مجتمعاتنا الإسلامية مازالت كثير من الأسر تفضل الذكور، وكم من مشكلة حدثت بسبب ذلك، كتطليق الزوجة، أو تهديدها بالزواج من أخرى، أو تعيرها بالبنات، وغير ذلك من الممارسات المنافية لشرع الله، حتى أصبحت المرأة تخاف شبح ولادة الأنثى، وإذا علمت قبل الوضع ربما أغمق

ذلك، منهم عامر بن صعصعة (جد الفرزدق) وكان يفتدي المؤوذات ويربيهن في كنفه، وبذلك كان الفرزدق يفخر بجده، وبصفته بأنه أحيا المؤوذات.

الأمم الأخرى

لم تكن هذه منزلة الأنثى في الجاهلية فقط، بل حتى في الأمم الأخرى، فالرومانيون والإغريق كلها أمم كانت تحترق المرأة وتهينها، وقيل: إنه قد عقد مؤتمر في القرون الوسطى ليبحث: هل المرأة لها روح أم لا؟ وخلصوا إلى أنها مخلوق له روح كالرجل، لكنها

والجاهلية العربية كانت تحترق المرأة وتهينها، وتعدها من سقط المتع، وقد ذكر الله موقفهم من البشرة بأنثى؛ فقال -عز وجل-: «إذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما يبشر به أيمسه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون» (النحل: ٥٨، ٥٩)، غير أنه كانت هناك قبائل لا تئد البنات؛ فيتزوج الناس منهم، وكان فيهم عقلاء ينهون عن

في مجتمعاتنا الإسلامية مازالت كثيرة من الأسر تفضل الذكور، وكم من مشكلة حدثت بسبب ذلك، كتطليق الزوجة، أو تهديدها بالزواج من أخرى، أو تعيرها بالبنات،



الذكر كالأئش» (آل عمران: ٣٦)؛ لذا لا بد من تعويذها منذ الصغر النظافة والتجمل والتطيب .

الحياء والخشمة

ولا بد من تربية البنت على الحياء والخشمة، وعدم التعود على التعرى والتكتشف في اللباس؛ فيصعب عليها ترك هذه العادة في الكبر.

التأدب بأدب الأنثى

وينبغي الحرص على تأديب البنات بأدب الأنثى، وتقديم القدوة الصالحة لهن؛ فكثير من فتياتنااليوم تعرف الفنانات والمطربات وغيرهن من رموز العفن، ولا تعرف شيئاً عن عائشة وخديجة وحصة وزينب، وهذه جنائية على الجيل الذي استرعانا الله تعالى؛ فقد قال النبي ﷺ: «ألا لا يjenي والد على ولده».

مسؤولية تربية البنات

ومن المعلوم أن مسؤولية تربية البنات تقع على عاتق الأم أكثر من الأب؛ لأنها أكثر التصاقاً بهن وإدراكاً لشؤونهن، والبنت غالباً تمثل لمحاكاة الأم في تصرفاتها وأخلاقها؛ لهذا ينبغي أن تكون قدوات حسنة لبناتها، نعم، كلنا مأمورون بحسن التربية للذكور والإثاث، لكن الإسلام حث على الإحسان إلى البنات؛ لأنهن ضعيفات، وقد ورد في الحديث عن النبي ﷺ: «اللهم إني أحرج حق الضعيفين اليتيم والمرأة».

كما أن لحسن التربية مردوداً جيداً؛ لأن بنت اليوم هي غداً مربية الأولاد وحاضنة الأجيال، وبصلاحها يصلح المجتمع؛ فالإسلام نظرته شمولية للمجتمع وما يصلحه وكم خرج لنا التاريخ عظاماء كانوا تربية أمهات فقط، كأحمد بن حنبل ومالك والشافعي، وغيرهم كثير.

لا بد من تربية البنت على الحياء والخشمة، وعدم التعود على التعرى والتكتشف في اللباس

مسؤولية تربية البنات تقع على عاتق الأم أكثر من الأب؛ لأنها أكثر التصاقاً بهن وإدراكاً لشؤونهن

عليها، أو أجهشت بالبكاء، الأمر الذي يؤثر على نفسها، ومن ثم على صحة الجنين وصحتها أيضاً.

قيمة كل فرد

إن قيمة كل فرد هي بعمله وقربه من الله تعالى، وليس بجنسه ولا لونه ولا حسبه ولا نسبة؛ ولهذا لا ينبغي الإفراط في تمني جنس معين ولد أم بنت، والحكمة خفية «وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم»، وقد من فتاة كانت أبى لأبويها وأنفع من عدد من الذكور، وكم من ولد كان شقاء ووبالاً على والديه وكم تمنيا أن لم يلدها ولا رأياه.

حال الأنبياء

لقد كان الأنبياء آباء لبنات؛ فالنبي ﷺ رزق بأربع بنات في مجتمع كان يمقت الإناث ويئدهن أحياء، ولوط - عليه السلام - كانت له بنتان، وشعيب - عليه السلام - مثله ، وقد

قال رسول الله ﷺ: «من عال جاريتين حتى تدركها جاء يوم القيمة أنا وهو كهاتين». وضم أصابعه. وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: دخلت على امرأة ومعها بنتان لها سؤال، فلم تجد عندي شيئاً غير تمرة واحدة، فأعطيتها إياها؛ فقسمتها بين ابنتيها ولم تأكل منها، ثم قامت فخرجت فدخل النبي ﷺ علينا هاخبرته؛ فقال: «من ابتلي من هذه البنات بشيء فأحسن إليهن كن له ستراً من النار».

والاجر المرتقب بحسن التربية مقررون بحسن التربية، وقد يسأل سائل: لماذا قرن بين الأجر وحسن التربية؟

إن المرأة فتقة، وتربيتها على الأدب والدين تتأى بها عن أن تكون أداة غواية وحبلاً من حبائل الشيطان، وبهذا ينال من رباهما أجر تلك التربية، أما حينما تفقد التربية والأدب فلا أجر له؛ لأنها ستكون أداة فساد حينئذ.

النظافة والتجمل

كما أن تربيتها تختلف في بعض الأمور عن الذكر، يقول الله - عز وجل - : «وليس

وفي رواية: « جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها فأطعمنها ثلاثة تمرات، فأعطت كل

الحياة من أعظم مكارم الأخلاق

كتبت: بدرية الفيلكاوي

الدعوة إلى مكارم الأخلاق من أهم أهداف بعثة النبي ﷺ؛ فقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْخُلُقَ». صححه الألباني في السلسة الصحيحة، ومن الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام وقرنها بالإيمان، خلق الحياة؛ حيث قال الرسول ﷺ: «الْحَيَاةُ وَالْإِيمَانُ، قُرِنَا جَمِيعًا، فَإِذَا رُفِعَ أَحَدُهُمَا رُفِعَ الْأَخْرَى». صححه الألباني في صحيح الجامع.

للله در القائل: وإذا خلوت بربة في ظلمة والنفس داعية إلى الطغيان فاستحي من نظر الإله وقل لها إن الذي خلق الظلام يراني و قد روى عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «استحيوا من الله حق الحياة» قال: قلتني: يا رسول الله إننا لنستحي، والحمد لله، قال: «ليس ذاك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياة: أن تحفظ الرأس وما وعي، وتحفظ البطن وما حوى، وتذكر الموت والليلي، ومن أراد الآخرة، ترك زينة الدنيا: فمن فعل ذلك؛ فقد استحيا من الله حق الحياة». رواه الترمذى، وحسنه الألبانى.

تحريك الحياة

ومما يساعد على تحريك الحياة من الله -عز وجل- في قلب المسلم، استحضار مراقبة الله تعالى -والعلم ببرؤيته وأطلاعه، وتذكر قوله تعالى: «وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ»(الحديد: ٤): فَيَنْتَهِي مَا كَانَ الْقَلْبُ، يَأْتِي بِرَوْءَةَ اللهِ وَاطْلَاعَهُ عَلَيْهِ، وَأَنَّهُ لَا تَعْنِي عَلَيْهِ حَافِيَةً، تَحَرَّكَ الْقَلْبُ حَيَاءً مِنَ اللهِ -جَلَ جَلَالَهِ-، وَحِينَما يُنْتَشِرُ الْحَيَاءُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؛ فَسُتُّرْتَقِي أَخْلَاقَهُمْ، وَتَتَحْسِنُ آدَابَهُمْ، وَلَا يَأْتِي عَلَيْهِمْ إِلَّا بِخَيْرٍ». رواه البخاري و مسلم.

أشد حياة من العذراء في خدرها ، ومع ذلك لم يمنعه حياؤه عن قول الحق، أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما لم يمنع الحياة الصحاوية أم سليم الانصاري، عن طلب العلم والسؤال عن مسائل الدين؛ فقد سأله رسول الله ﷺ: فقالت: يا رسول الله، إن الله لا يستحب من الحق، فهل على المرأة من غسل إذا احتممت؟ - لم يمنعها الحياة من السؤال، ولم يمنع الحياة الرسول ﷺ من البيان؛ فقال: «إذا رأيت المرأة». رواه البخاري. كما تحدث أم المؤمنين عاشة -رضي الله عنها- بخلق الحياة حين قالت: «كنت أدخل بيتي الذي دُفِنَ فيه رسول الله ﷺ وأبي؛ فأضاء ثوابي؛ فأقول إنما هو زوجي وأبي؛ فلما دُفِنَ عمر معهم؛ فو الله ما دخلت إلا وأنا مَشْدُودَةُ عَلَيْ شَيْبِي حَيَاءً من عمر» -رضي الله عنها وأرضاهما-. قال الهيثمي في (مجمع الزوائد) رجاله رجال الصحيح. ومثله قال الألباني في (تخيير المشكاة).

أجل صور الحياة

وأجل صور الحياة، وأعلى منازله أن يستحبى العبد من ربِّه -تبارك وتعالى-؛ فحين يستقر في نفس العبد أن الله يراه، وأنه مطلع عليه في كل وقت، و في كل حين؛ فإنه يستحبى أن يراه الله مقصرًا في فريضة، أو مرتكباً لمعصية. قال الله -عز وجل-: «أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى» (العلق: ١٤).

فالحياة من الإيمان، والإيمان قوام حياة المسلم؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «الإيمان بضع وسبعين أو بضع وستون شعبة فأفضلها لا إله إلا الله وأدنىها إماتة الأذى عن الطريق والحياة شعبة من الإيمان». رواه البخاري و مسلم.

وفي الصحيح من حديث ابن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله ﷺ: «مر على رجل من الأنصار وهو يعظ أخيه في الحياة؛ فقال رسول الله ﷺ: «دعه فإن الحياة من الإيمان». متفق عليه، وفي هذا الحديث، دعا رسول الله ﷺ إلى الإبقاء على الحياة، ونهى عن إزالته، ولو من صاحبه من استيفاء بعض حقوقه؛ حيث إن ضياع بعض حقوق المرء خير له من أن يفقد الحياة الذي هو جزء من إيمانه.

جرأة وفحش وبذاءة

وإذا رأيت في بعض الناس جرأة وفحشاً وبذاءةً؛ فاعلم أن من أعظم أسباب ذلك، هو فقد الحياة؛ فقد قال ﷺ: «إِنَّ مَمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كلام النُّبُوَّةِ إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاقْعُلْ مَا شِئْتَ». رواه البخاري، ومع ذلك، يجب ألا يكون خلق الحياة في المسلم مانعاً له عن قول الحق، أو طلب العلم، أو الأمر بالمعروف، أو النهي عن المنكر.

أشد الناس حياء

فالرسول محمد ﷺ كان أشد الناس حياءً، بل كان

في

الصليم

النصح التربوي من مسؤولية

الأبوين

بقلم هيثم الجاسم

فرق شاسع بين الرعاية والتربية، وفرق آخر كبير وشاسع بين توعية الأبناء وانضاجهم، لا يمكن أن تسعنهم في حياتهم الرعاية فقط، بل في زماننا هذا حتى تربيتهم لا تكاد تسعنهم ولا تتجيئ من مشكلات قد يقعون فيها؛ لكثرة مستجدات العصر التي يعيشون فيه، ولتزاحم الذئاب البشرية من حولهم، ولموت الضمائر عند الناس ومن يتعاملون معهم.

عزيزي القارئ، عزيزتي القارئة، أصعب بناء وأعقده هو بناء الإنسان، وأكثر بناء يحتاج منا إلى جهد عالٍ وصبر مديد هو بناء الإنسان؛ لذا فالجهود التربوية مستويات في أدائها ودرجات في عميقها النضجوي الذي يغفله الآباء والأمهات في قلوب الأبناء وعقولهم، لا يكفي أن نختار لهم أحسن المدارس ولا أن نختار لهم أفضل الصحبة، لا يكفي أن نعلمهم مبادئ الدين والأخلاق، لو قضينا دهراً طويلاً نعلم ونعلم ونعلم، مالم ندرّبهم على ماعلمناهم إيه نظرياً، ونتأكد بعده أنهم قد تشعروا واصطبغوا به، ثم بدؤوا علينا يمارسونه في المجتمع وإلا فالندم بعد ذلك لا ينفع ولا يغني الأبوين ولا يسمّنهما من جوع، لا يكفي أن يكون الولد أو الابن وافي الدين وإنما أهل العلم يربطوا وافي الدين بوافر العقل!!

إن الإنضاج التربوي مسؤولية عظمى وكبرى يجدر بالآباء تربية الأبناء وتعليمهم وتدرّبهم عليه، وإلا فإنها لاتعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور، نأمل حقيقة أن يكون الآباء قد نضجوا نضجاً رفيع المستوى حتى يستطيعوا ممارسة الفرس النضجوي في الأبناء، ألا هل بلغت، اللهم فاشهد!

ثقافة شرعية عالية
لذا يلزمـنا نحن - الآباء والأمهات - ثقافة شرعية عالية المستوى عميقـة في جذورـها، وتلزمـنا ثقافة تربوية رفيعة القدر واسعة التعقـيد والتـقـنـين حسب المنظور الشرعي؛ فلاحاجـة لنا أن نـرـبـيـهم على هـوـيـة غـيرـ هـوـيـة العـروـبة والإـسـلامـ، مما يـؤـدـيـ إلى الانـسـلاـخـ منـهـماـ. صـرـنـاـ نـشـهـدـ فيـ الآـوـنـةـ الأخيرةـ منـ بـنـيـ جـلـدـتـاـ منـ شـرـيـحةـ المـحـافـظـينـ الـذـيـنـ يـرـفـعـونـ لـوـاءـ الـاهـتـدـاءـ بـخـيـرـ الـبـشـرـ وبـالـحـجـةـ الـبـيـضـاءـ، أـصـبـحـنـاـ نـرـىـ لـهـمـ قـنـاعـاتـ تـكـادـ تـوـقـعـهـمـ أوـ قدـ أـوـقـعـهـمـ فيـ ذـلـكـ الـانـسـلاـخـ عنـ الـهـوـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ بـحـجـةـ رـغـبـهـمـ فيـ توـفـيرـ أـفـضـلـ الـتـعـلـيمـ لـأـبـنـائـهـمـ، وـسـتـاـ نـلـحـظـ الـمـنـافـسـاتـ بـيـنـ الـأـسـرـ الـصـفـيـرـةـ الـحـدـيـثـةـ فـيـنـ يـنـالـ أـكـثـرـ حـدـاثـةـ وـأـفـتـاحـاـ وـتـحـلـقـاـ فـيـ عـوـلـمـ أـبـدـ. مـاتـكـونـ عـنـ الـمـعـنـىـ الصـافـيـ مـنـ دـيـنـ اللـهـ.

وـحـينـاـ نـخـاطـبـهـمـ وـنـتـحدـثـ مـعـهـمـ تـبـرـزـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـمـ أـزـمـةـ الـفـجـوةـ الـكـبـيرـةـ بـيـنـ الـجـيلـيـنـ جـيلـ الصـغـارـ وـجـيلـ الـكـبـارـ؛ فـهـمـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ الـارـتـباطـ بـالـهـوـيـةـ وـالـتـنـادـيـ بـالـتـمـسـكـ بـهـاـ هـذـاـ مـنـ شـانـهـ يـفـقـدـنـاـ التـعـضـرـ الـذـيـ لـابـدـ أـنـ نـنـفـتـحـ عـلـيـهـ، سـئـلـ الـإـمـامـ فـيـ زـمـانـهـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ الـمـبـارـكـ هـلـ نـنـصـحـ؟ـ أـجـابـ السـائـلـ:ـ وـهـلـ بـقـيـ مـنـ يـقـبـلـ؟ـ

فرق شاسع بين الرعاية والتربية وفرق آخر كبير وشاسع بين توعية الأبناء وانضاجهم، لا يمكن أن تسعنهم في حياتهم الرعاية فقط بل في زماننا هذا حتى تربيتهم لا تكاد تسعنهم ولا تتجيئ من مشكلات قد يقعون فيها؛ لكثرة مستجدات العصر الذي يعيشون فيه ولتزاحم الذئاب البشرية من حولهم، ولموت الضمائر عند الناس ومن يتعاملون معهم.

لا يكفي فقط أن نتعجب على تربيتهم، بل ينبغي اعتماد مبدأ صناعة البصيرة داخل عقولهم وقلوبهم، البصيرة هي قدرتهم على التمييز بين الحق والباطل والصحة والخطأ والخير والشر، تلك البصيرة هي النور الحقيقي الذي يمدون على أساسه في حياتهم، دون وال بصيرة تأكـدـ عـزيـزـيـ الـأـبـ وـيـأـزـيـزـيـ الـأـمـ، أـنـ الـأـبـنـاءـ مـتـخـبـطـونـ لـأـمـحـالـةـ فـيـ مـسـيـرـةـ حـيـاتـهـمـ، وـحـينـاـ لـأـيـنـفـعـ النـدـمـ، يـقـولـ ربـناـ سـبـحانـهـ فـيـ كـتـابـهـ الـعـزـيزـ «ـإـنـهـ لـأـ تـعـمـيـ الـأـبـصـارـ وـلـكـنـ تـعـمـيـ الـقـلـوبـ الـتـيـ فـيـ الـصـدـورـ»ـ سـوـرـةـ الـحـجـ آـيـةـ (ـ4ـ6ـ)ـ، أـفـضـلـ مـسـتـوـيـاتـ الـتـرـبـيـةـ الـتـيـ تـقـدـمـهـاـ لـأـبـنـائـكـ هـيـ بـصـيرـتـهـمـ الـتـيـ تـحـمـيـهـمـ مـنـ التـخـبـطـ فـيـ أـمـورـ دـيـنـهـمـ وـدـنـيـاهـمـ كـافـةـ.

رقية الأبناء.. تربية وتحصين..!

كتبت: سحر شعير

كاتبة وباحثة في شؤون الدعوة والتربية

قد لا يدخل الوالدان جهداً في بذل كل أسباب الحماية والأمان لأبنائهم ولا سيما في المراحل الأولى من أعمارهم؛ حيث لا يستطيعون أن يدفعوا عن أنفسهم أي ضرر، ولكن الكثير من الآباء والأمهات قد يغفلون عن الأخذ بأقوى أسباب الحماية والتحصين للأبناء، إنه السبب الذي شرعه الله -تعالى- وأمرنا أن نأخذ به، وذلك في كتابه العزيز، ومن خلال سنة النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- إنها الرقية الشرعية..!

للذين لا يؤمنون» - الأعراف: ٢٧-، وأخبرنا أعزائي، إن المربi إذ يواكب يومياً على رقية طفله الصغير منذ اليوم الأول لولده إلى أن يشب، ويصبح لسانه، ويستطيع أن يردد أذكار «إن كيد الشيطان كان ضعيفاً، وأقوى أسلحة المؤمن وأيسرها -في الوقت نفسه- لرد كيده، هو ذكر الله -تعالى-، فعن أنس -رضي الله عنه- أن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «إن الشيطان وضع خطمه على قلب ابن آدم، فإذا ذكر الله خَنْس، وإذا نسي الله التقم قلبه فوسوس».

تحصين الصغار

وأمام الصغار فإنهم لا يعرفون كيف يدفعون عن أنفسهم كيد الشيطان؛ لذلك فإن تسلطه عليهم وارد أكثر من الكبير الذي يعرف كيف يتحصن بالذكر؛ ولذلك كان النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يوجه الآباء إلى قوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إذا كان جنح الليل، فكفوا صبيانكم؛ فإن الشياطين تنتشر حينئذ؛ فإذا ذهب ساعة من العشاء، فخلوهم» -رواه البخاري ومسلم- أي: امنعوه من اللعب وقت انتشار الشياطين.

وبقى مسؤولية تحصينهم واجبة على آبائهم، كما وجه النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أسماء بنت عميس -رضي الله عنها- حينما جاءته -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- تستشيره في

شدة تأثر أبنائها بالحسد، فعن

أسماء -رضي الله

عنها- قالت: «يا

رسول الله، إن

ولد جعفر

تسرع إليهم

وقد يلفت انتباها شكوى الكثير من الأمهات بكاء الصغار بلا سبب، وأنهن يجدن أطفالهن يعانون من صعوبات النوم وتكرار القلق ليلاً مع البكاء والصرخ دون أسباب ظاهرة وبطريقة أكثر من فائدة: أولاً: تحصين الابن فعلياً بالأذكار والأدعية الصحيحة التي تمثل بمجموعها الرقية الشرعية.

ثانياً: تأسيس الإيمان العميق في نفس الطفل من خلال ترديده يومياً لآيات القرآن الكريم والأدعية الواردة عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، مما يبني في نفسه الإيمان العميق والصلة المتنية برب العالمين.

كيف تصير الرقية حسنة وواقية للصغار؟
أعزائي المربين، قد علمنا أن شياطين الجن لهم إلام بالبشر، وسلطتهم على ضعفاء الإيمان أشدّ من غيرهم؛ إذ يقول الله -تعالى-: «إنه يرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أُولَئِكَ

يُفْلِتُنَا شَكْوَةً كَثِيرَةً، لأنهن يجدن أطفالهن يعانون من صعوبات النوم وتكرار القلق ليلاً مع البكاء والصرخ دون أسباب ظاهرة وبطريقة أكثر من العتاد، إلى الحد الذي يتعب الأم والحيطين بالطفل فضلاً عن الطفل نفسه، فكيف تحل الرقية والتحصينات هذه المشكلة؟

أهمية رقية الأبناء وتحصينهم بالذكر
إن أهمية رقية الأطفال وتحصينهم بما ورد من خلال ترديده يومياً لآيات القرآن الكريم والأدعية الواردة عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أي حقيقة تأثيرها العلاجي والوقائي -صحيحة وأكيدة لا شك فيها؛ إذ هي آيات من القرآن الكريم وأذكار صحيحة وردت عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وكان يرقي بها أحفاده، ويوجه الصحابة -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- رضوان الله تعالى عليهم -ليحصلنوا بها أبناءهم.

إنَّ أَهْمَيَةَ رُقْيَةِ الْأَطْفَالِ وَتَحْصِينِهِمْ بِمَا وَرَدَ مِنَ الْأَذْكَارِ الصَّحِيحَةِ، تَرْجِعُ إِلَى أَنَّ فَضْلَهَا وَبَرَكَتَهَا صَحِيقَةٌ وَأَكِيدَةٌ لَا شَكَ فِيهَا

فتح الباري (٤١٠/٦).
- رقية الأولاد بقراءة المعوذتين ثم جمع الكفين والنفث فيهما بريق خفيف ومسح أبدانهم بهما؛ فعن أبي سعيد الخدري -*رضي الله عنه*- قال: «كان رسول الله -*صلوات الله عليه وسلم*- يَعْوَدُ من الجان وَعَنِ النَّاسِ حَتَّى نَزَلتِ الْمَعْوذَتَانِ، فَلَمَّا نَزَلتَا أَخَذَ بِهِمَا وَرَكَ مَا سَوَاهُمَا» - رواه الترمذى (٢٠٥٨) -.

- مشروعية القراءة في الكفين والنفث فيهما والمسح على الجسد؛ فعن عائشة -رضي الله تعالى عنها- قالت: كان رسول الله -*صلوات الله عليه وسلم*- إذا أوى إلى فراشها نفث في كفيه بـ«قل هو الله أحد» و«المعوذتين» جميعاً، ثم يمسح بهما وجهه وما بلغت يداه من جسمه، قالت عائشة: فلما اشتكتي كان يأمرني أن أفعل ذلك به، وفي رواية قالت: فلما ثقلت كنت أنفث عليه بهن وأمسح بيده نفسه لبركتها، وفي رواية: كان يفعل ذلك ثلاث مرات. (آخرجه البخاري). - والنفث هو: إخراج الريح من الفم مع شيءٍ من البريق.

أعزائي الآباء والأمهات، إننا مهما بذلنا من أسباب لحماية أحبابنا الصغار تظل قاصرة ما دامت بعيدة عن الله وذكره، فلتكن من الاستعانة بالمنعم - سبحانه - على حفظ النعمة ووقايتها من الشرور كلها، ولتكن رقية الأبناء هدية ثابتة لنا، وبذلك تكون أنفسهم بذكر مولاهم، فتقنوا وتحصّن فلا يكون للشيطان عليهم سبيل.

العين، فأفسترقي لهم؟ قال: نعم، فإنه لو كان شيءٌ سابق القدر، لسبقه العين» - رواه الترمذى - وليجذر المربى من الرقية غير الصحيحة..!

شروط الرقية

الرقية تكون مشروعة إذا تحقق فيها شروط ثلاثة:

أولها: ألا يكون فيها شرك ولا معصية، كدعاء غير الله أو القسم بغير الله.

وثانيها: أن تكون بالعربية وما يعرف معناه.

ثالثها: ألا يعتقد كونها مؤثرة بنفسها. فقد يستخدم بعض الرقاة الرقية الصحيحة الشرعية، ويجمع معها أخرى غير صحيحة، ورثها بالسمع عن الأجداد، تحتوي غالباً على كلام من السجع ليس بقرآن ولا حديث، أو يرقى بالرقية الشرعية، ويجمعها بمارسات بدعية، مثل صنع عروسة من الورق يتقبأها الرامي ثقوبها متعددة بإبرة ويدرك مع كل ثقب اسم الشخص الذي يتحمل أن يكون الحاسد، ثم يحرقها ويبيل إصبعه ليرسم برمادها صليباً على جبهة من يرقى؟! فإن ذلك من الشرك كما أخبر النبي

والآن -إليكم أعزائي- هذا النموذج الجامع للرقية الشرعية الصحيحة التي تحصن بها أبناءنا: الطريقة الصحيحة لرقية الأطفال الصغار لحفظهم وتحصينهم هي ما كان النبي -*صلوات الله عليه وسلم*- يفعله بابنيه الحسن والحسين -رضي الله عنهما.

عَنْ أَبْنَى عَبَّاسَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ -*صلوات الله عليه وسلم*- يَعْوَدُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَيَقُولُ: «إِنَّ أَبَاكُمَا كَانَ يَعْوَدُ بِهَا إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ: أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ». قال ابن حجر رحمة الله:

قوله: «وَهَامَّةٌ»: واحدة الهوام ذوات السموم.

قوله: «وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ»: قال الخطابي: «المراد به كل داء وآفة تلم بالإنسان من جنون وخبث»

ما رأيكم فيمن يعتذر عن عدم رقية الأبناء وإهمال تحصينهم؟

وأمرنا أن ننحوذ به سبحانه من شره.
- كما أخبرنا الله -تعالى- في كتابه العزيز أنَّ للإنسان أعداءٌ من الجن والشياطين قد يلحقون به الأذى، قال -تعالى-: «إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ دُعْوَى فَاتَّخُذُوهُ عَدُوًّا». ولقد علمتنا سبحانه -أن نستعين به وحده في التحصن منهم: «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ» (الأعراف: ٢٠١).

- وقد أقرَّ النبي -*صلوات الله عليه وسلم*- وقوع العين وتتأثيرها بإذن الله -تعالى- وتقديره، وبينَ سبل الوقاية والعلاج منها، وبينَ أنها قد تقع على النعمة من صاحبها نفسه، فقال -*صلوات الله عليه وسلم*-: «إذا رأى أحدكم من نفسه، أو ماله، أو أخيه، ما يعجبه، فليدع بالبركة، فإنَّ العين حق» - رواه ابن ماجة وأحمد والطبراني.

هناك من يعتذر عن عدم رقية الأبناء وإهمال تحصينهم بقولهم: «نحن نترك أمورنا كلها على الله، ولا نعتقد في الحسد، ومثل هذه الأشياء القديمة التي لا يعتقد فيها إلا الجهل من الناس...» ويفتنون أنَّ ذلك من تمام التوكل، والتقدم، والعلم، فكيف نجيبهم؟

الجواب: عبادة التوكل تكون بصدق اعتماد القلب على الله تعالى - مع الأخذ بالأسباب المشروعة في الوقت ذاته، وتحصين الأبناء بالرقية والأذكار هو من أعظم الأسباب التي يجب أن يأخذ بها الآباء والأمهات مع توكلهم على الله -تعالى- بقلوبهم.

- وأمام الاعتقاد في الحسد فلا يجوز لسلم أن يرده، أو يظن أنه من الجهل: لأنَّ الله -تعالى- هو الذي أخبرنا بإمكانية وقوعه،

فتاوی الشیخ عبدالکریم بن عبداللہ الخضیر حفظه اللہ



فتاوی الفرقان

علاج الهم وضيق الصدر

(١٥١٨)، ويُكثُر من ذكر الله -جل وعلا- **﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَعَمِّنَ الْقُلُوبُ﴾** (الرعد: ٢٨)، وأعظمُ الذكر تلاوة القرآن على الوجه المأمور به من التدبر والترتيل، وبهذا ينشرح صدره، ويزول همه، وإن كان لهذا الهم وضيق الصدر سببٌ فليسَ في زوال هذا السبب، إما دينُ وإما أمورُ أخرى من أمور الحياة؛ فعليه أن يسعى في زوال

■ **أجد ضيقاً في صدري، ويغالبني الهم كثيراً؛ فما علاج ذلك؟ وما نصيحتكم لي -حفظكم الله؟**

● ما سبب هذا الضيق وهذا الهم؟ على الإنسان أن يلجأ إلى ربِّه ويدعو بالدعاء المأثور **﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي﴾** (طه: ٢٥-٢٦)، ويُكثُر من الاستغفار فـ«من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً، ومن كل همٌ فرجاً» (أبو داود:

متابعة المسبوق للإمام إذا زاد ركعة في الصلاة

■ **إذا زاد الإمام ركعة خامسة وأنا مسبوق بركعة، فهل أفارقه وأصليها لوحدي؟ أم ماذا أفعل؟**

● إذا كنت تعلم أنها زائدة؛ فيجب عليك أن تفارقه، وإذا تابعته وأنت عالم بهذه الزيادة بطلت صلاتك؛ فالواجب أن تجلس حتى يسلم وتم صلاتك لوحدي، أو تتوى الانفراد وتكميل صلاتك.

التداوي بآيات القرآن

■ **هل التداوي بالقرآن الكريم يكون بآيات محددة منه ينبغي للمسلم حفظها؟ أم أنه بأي شيء من القرآن؟**

● جاء في وصف القرآن قول الله -جل وعلا-: **﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ﴾** (الإسراء: ٨٢)؛ فالذي يقول: إن «من» بيانية، يقول: القرآن كله شفاء، وإذا جرَّب بعض الآيات أو بعض السور وانتفع بها فالتجربة -كما يقول ابن القيم- نافعة في هذا كالالأدوية، ويبقى أن القرآن كله شفاء، بناءً على قول الأكثر، وأن (من) القرآن ما هو أحكام، ومنه هنا بيانية وليس تبعيدية.

التَّبَسُّمُ فِي الصَّلَاةِ

■ **إذا بتسمت في الصلاة حين تذكرت موقفاً معيناً، فعلت يلزمني أن أعيد الصلاة؟**

● لا شك أن الضحك مبطل للصلاحة مع القهقةة، أما إذا كان محمد ابن حزم، والأكثر على أن مجرد التبسم من غير أن يُبطل، ومع ذلك هو مخالف للبُّ الصلاة الذي هو الخشوع، والأكثر على أن الصلاة صحيحة، وابن حزم صرّح بأن الصلاة بطل، لكن هو مخالف ومعارض للبُّ الصلاة الذي هو الخشوع، والله وأن التَّبَسُّمُ مثل الضحك، بدليل المستعان.

قول الله -جل وعلا-: **﴿فَتَبَسَّمَ**



الاهتمام بالشهادة أثناء دراسة العلوم الشرعية

الذي أشرنا إليه؟ أقول: أولاً: الترك ليس بعلاج، بل على الإنسان أن يسعى في تصحيح النية، ويكون طلبه للعلم خالصاً لله -جل وعلا-، ويحرص على ذلك، ويسأله الله -جل وعلا- أن يرزقه الإخلاص، وإذا اهتم بذلك وعلم الله منه صدق نيته في تخلص النية وتصحیحها أعاده على ذلك، وكم من شخص طلب العلم بنية فيها دخـل، ثم قاده العلم الشرعي المبني على القرآن والسنة إلى الإخلاص في طلبه وفي تعلمه وتعلیمه وفي عباداته جميـعاً، وقدیماً قيل: «طلبنا العلم لغير الله، فأبـى إلا أن يكون لله»، ولا يعني هذا أن الإنسان يسترسل في طلب العلم لغير الله ويشـرـكـ في نيته ينتظـرـ أن يكون للـلهـ لأنـهـ لاـ يـدـريـ متـىـ يـيـغـتـهـ الأـجـلـ، وـقـدـ لاـ يـحـصـلـ لهـ الإـلـاـخـاصـ، لكنـ عـلـيـهـ أـنـ يـجـاهـدـ مـنـ أـوـلـ الـأـمـرـ، وـإـذـ جـاهـدـ وـعـلـمـ اللـهـ مـنـ صـدـقـ النـيـةـ فيـ جـهـادـ وـمـجـاهـدـةـ نـفـسـهـ؛ فـإـنـ اللـهـ يـعـيـنهـ، وـهـذـاـ مـجـربـ.

- لا تخـلوـ النـيـةـ فـيـ أـثـنـاءـ درـاستـيـ للـعـلـمـ الشـرـعـيـ مـنـ الـاـهـتـمـامـ بـجـانـبـ الشـهـادـةـ، فـهـلـ يـأـشـمـ الإـنـسـانـ بـذـلـكـ؟ـ وهـلـ أـتـرـكـ الدـرـاسـةـ لـهـذـاـ السـبـبـ؟ـ
- العـلـمـ الشـرـعـيـ مـنـ الـعـبـادـاتـ الـمحـضـةـ التيـ لاـ تـقـبـلـ التـشـرـيـكـ، وجـاءـ فـيـ الـثـلـاثـةـ الـذـيـنـ هـمـ أـوـلـ مـنـ تـسـعـرـ بـهـمـ النـارـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ: مـنـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـعـلـمـ وـأـمـضـيـ فـيـ ذـلـكـ عـمـرـهـ؛ فـيـجـاءـ بـهـ وـيـقـرـرـ، وـيـقـالـ لـهـ مـاـذـاـ صـنـعـتـ؟ـ فـيـقـولـ: تـلـمـعـتـ الـعـلـمـ وـعـلـمـتـ النـاسـ فـيـكـ؛ـ فـيـقـالـ: كـذـبـتـ إـنـماـ تـعـلـمـتـ لـيـقـالـ: عـالـمـ، وـقـدـ قـيـلـ.ـ (يـُـظـرـ: مـسـلـمـ: ١٩٥٠)ـ نـسـأـلـ اللـهـ الـعـافـيـةـ،ـ وـالـسـؤـالـ فـحـواـهـ أـنـ الـاـهـتـمـامـ بـجـانـبـ الشـهـادـةـ مـنـ أـجـلـ الـوـظـيـفـةـ وـالـمـالـ،ـ وـلـاـ شـكـ أـنـ هـذـاـ أـيـضـاـ فـيـهـ نـوـعـ تـشـرـيـكـ وـلـاـ يـجـوزـ،ـ لـكـنـ مـادـاـمـ الـأـمـرـ حـاـصـلـ؛ـ لـأـنـ يـقـولـ: لـاـ تـخـلوـ النـيـةـ أـثـنـاءـ درـاستـيـ مـنـ الـاـهـتـمـامـ بـجـانـبـ الشـهـادـةـ،ـ وـكـثـيرـ مـنـ طـلـابـ الـعـلـمـ يـعـانـونـ مـنـ هـذـاـ،ـ وـيـسـأـلـونـ عـنـ الـحـلـ،ـ وـهـلـ فـيـ التـرـكـ مـنـجـاةـ مـنـ الـوـعـيدـ الـحـاـصـلـ فـيـ النـصـ

الشفاعة في إنهاء المعاملة

وكفـأـ لـهـذـاـ الـعـلـمـ،ـ وـشـفـاعـتـكـ لـاـ تـقـدـمـهـ أوـ تـحـرمـ غـيـرـهـ مـاـ تـقـدـمـ إـلـيـهـ مـنـ هوـ أـوـلـىـ مـنـهـ،ـ أـوـ لـاـ تـعـلـمـ بـذـلـكـ؛ـ فـإـنـكـ دـاـخـلـ فـيـ حـدـيـثـ «ـاـشـفـعـوـاـ تـؤـجـرـوـاـ وـيـقـضـيـ اللـهـ عـلـىـ لـسـانـ نـبـيـهـ ﷺـ مـاـ شـاءـ»ـ (الـبـخـارـيـ:ـ ١٤٢٢ـ).

- ما حـكـمـ الوـسـاطـةـ لـأـحـدـ الجـيـرانـ فـيـ دـائـرـةـ حـكـومـيـةـ لـإـنـهـاءـ مـعـاـلـمـتـهـ إـذـ كـنـتـ لـاـ أـدـرـيـ،ـ هـلـ سـيـقـدـمـ عـلـىـ غـيـرـهـ أـمـ لـاـ،ـ وـلـكـنـ مـنـ بـابـ الـإـحـسـانـ إـلـيـهـ؟ـ
- جاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ الصـحـيـحـ «ـاـشـفـعـوـاـ تـؤـجـرـوـاـ»ـ؛ـ فـإـنـاـ كـانـ هـذـاـ الـجـارـ أـهـلاـ

التـخـلـفـ عـنـ صـلـةـ الجـمـاعـةـ فـيـ اللـيـلـةـ الـبـارـدـةـ

- هلـ يـجـوزـ فـيـ اللـيـلـةـ الـبـارـدـةـ أـنـ يـتـخـلـفـ الـمـسـلـمـ عـنـ صـلـةـ الـجـمـاعـةـ؛ـ فـيـصـلـيـهـاـ فـيـ الـمـنـزـلـ؟ـ

● لاـ مـانـعـ مـنـ ذـلـكـ إـذـ كـانـ الـبـرـ شـدـيـداـ يـخـشـيـ مـنـهـ الـضـرـرـ؛ـ فـإـنـهـ عـذـرـ فـيـ التـخـلـفـ عـنـ الـجـمـاعـةـ،ـ وـجـاءـ فـيـ الـآـثـارـ الـصـلـاـةـ فـيـ الرـحـالـ «ـصـلـواـ فـيـ رـحـالـكـ»ـ (الـبـخـارـيـ:ـ ٦٢٢ـ)ـ؛ـ فـلـاـ مـانـعـ مـنـ ذـلـكـ إـذـ اـشـنـدـ الـبـرـ وـخـشـيـ مـنـهـ الـضـرـرـ،ـ وـلـاـ فـالـأـصـلـ أـنـ الـصـلـاـةـ فـيـ الـمـسـجـدـ مـعـ الـجـمـاعـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـرـجـالـ.

المـتـاجـرـةـ فـيـ الـأـجـهـزةـ الـتـيـ قـدـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـحـرـامـ

- ماـ حـكـمـ الـمـتـاجـرـةـ فـيـ الـأـجـهـزةـ الـتـيـ قـدـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـحـلـالـ وـقـدـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـحـرـامـ مـثـلـ:ـ الـحـاسـبـاتـ الـأـلـيـةـ،ـ الـجـوـالـاتـ،ـ وـغـيـرـهـ؟ـ

● الـأـصـلـ فـيـ هـذـهـ الـأـجـهـزةـ الـمـشـتـملـةـ عـلـىـ مـاـ ذـكـرـ:ـ الـإـبـاحـةـ،ـ وـأـنـ الـإـنـسـانـ يـحـسـنـ الـظـنـ بـالـمـسـلـمـ،ـ وـأـنـهـ يـسـتـعـمـلـهـاـ فـيـ الـمـبـاحـ،ـ لـكـنـ إـذـ غـلـبـ عـلـىـ ظـلـنـكـ أـنـ هـذـاـ الـمـشـتـريـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ يـسـتـعـمـلـهـاـ فـيـ الـحـرـامـ فـتـوقـفـ فـيـ الـبـيـعـ عـلـيـهـ،ـ وـقـدـمـ لـهـ الـنـصـيـحةـ؛ـ فـإـنـ استـجـابـ وـوـعـدـكـ بـأـنـهـ لـاـ يـسـتـعـمـلـهـاـ فـيـ الـحـرـامـ،ـ فـلـاـ مـانـعـ مـنـ الـبـيـعـ حـيـثـيـذاـ.

أوراق صحفية

حادثة نيوزيلاندا صراع الحقد والحق

بكلم: سالم الناشي

رئيس تحرير مجلة الفرقان

لندن ٢٠١٩/٤/١

● فمن المهم جدا وضع ضوابط أمنية لحماية المساجد في الدول الغربية من قبل قيادات العمل الإسلامي في هذه الدول، وكذلك من قبل المنظمات والحكومات الإسلامية، ومنها مراعاة تصميم المسجد، ووضع مخارج للطواري، وكذلك وضع حراسة وتدقيق على كل من يدخل للمسجد، ويجب أن يكون هناك عقوبات دولية على من يشيع خطاب الكراهية والعنصرية ضد المسلمين، ومنع تشويه صورة المسلمين عبر وسائل الإعلام المختلفة، وتبني حملات إعلامية لمنع الكراهية ضد المسلمين، ومن المهم أيضا بيان محسن الإسلام دوره في نشر السلام والتعايش مع الآخر، وأن ما تقوم به الجماعات الإرهابية، لا يمت للإسلام ولا للمسلمين بشيء؛ فهو مرفوض شرعا وعقلا، ويجب على دول العالم أن تقف ضد خطاب الكراهية والعنصرية، من خلال إشاعة التعايش السلمي بين أطياف المجتمع كافة، وتنظيم قوانين الهجرة، وضبط مهنية وسائل الإعلام، وأنظمة التعليم.

وأطفال، عائلات كاملة، جاءت لتصلي صلاة الجمعة، لم يؤذوا أحدا، ولم يضايقوا أحدا، فقط ليقوموا بالواجب تجاه ربهم، إلا أن نار الحقد قد ملأت جوانحه؛ فصب جام غضبه وحقده رصاصا، والعجب أنه كان يعاود الكرة تلو الكرة ليطمئن على وفاة ضحيته بدم بارد، ثم يعود للسيارة ليتزود ببطاقات أخرى، وكان ينوي إحراق المسجد بمن فيه، ثم ذهب إلى مسجد آخر قريب؛ ليزيد من حقده وتعصبه، ومن الغريب أن كان يبيت هجومه بـ“ماشراً” على موقع التواصل الاجتماعي.

● وقد مثل المجرم أمام محكمة مقاطعة (كريستشيرش) في ١٦ مارس؛ حيث ابتسم أمام وسائل الإعلام وصنع علامة OK، وهو رمز تبنيه حركة القومية البيضاء والعنصريون عبر شبكة الإنترنت، وكان قد بدأ التخطيط للهجوم قبل حوالي عامين، واختار هدفه قبل ثلاثة أشهر من إطلاق النار، وعبر من خلال بيان خاص عن عدائه الشديد للمهاجرين ولasisma المسلمين.

● خمسون مصليا وقعوا ضحية، تتراوح أعمارهم بين ٣ وأعوام و ٧٧ عاماً، وأصيب خمسون آخر بحسب إطلاق نار مباشر عليهم داخل مسجد النور Linwood Al Noor الإسلامي في مدينة (كريستشيرش) في نيوزيلاندا، يوم الجمعة ١٥ مارس ٢٠١٩، بداعي سيادة العنصر الأبيض وكراهية الإسلام والمسلمين، هذه البلد التي يغلب على أهلها التسامح والعلاقات الطيبة، يخرج من بينهم إرهابي أسترالي الجنسية يدعى (برينتون تارانت) Brenton Tarrant (٢٨ عاماً) من اليمين البديل، ومؤمن بسيادة البيض، ويستخدم رموزاً وشعارات تعود للنازيين الجدد، قد أعماه الحقد عن الحق، وأصمه التعصب عن التعايش، وطار بعقله الموت عن الحياة؛ فدخل بعد أن جهز الأسلحة والذخيرة والمواد الحارقة وعبارات الكراهية قاطبة، كتبها على أسلحته، ثم عمد إلى ما يقرب من ٣٠٠ شخص من المسلمين المصلين الآمنين وقت صلاة الجمعة، من شيوخ، وعجائز، ورجال، ونساء،