



العدد ١١٢١ - الاثنين ٦ رجب ١٤٤٣ هـ - الموافق ٢٠٢٢ / ٢ / ٧

# الآمامة من الأسس التي قام عليها ديننا الحنيف



محاسن الرفق  
وآثاره الطيبة

اجتماع الكلمة وآثارها  
في دفع الفتنة



الوقف الخيري



جمعية

إحياء التراث الإسلامي

مشروع الوقف الخيري رؤية إسلامية متطرفة

تبرعك لمشروع الوقف الخيري... يجعلك تساهم في جميع أوجه الخير المختلفة

كل هذا من ثمرة وقفكم - مشروع معهد ابن عمر (إندونيسيا)



كل هذا من ثمرة وقفكم - مشروع معهد ابن عمر (إندونيسيا)



[www.waqf-khairy.com](http://www.waqf-khairy.com)

تبرع أونلاين ولو بدينار واحد فقط

يمكن لعملاء زين التبرع من خلال إرسال الرقم (1) برسالة نصية بقيمة (1) دينار

أو إرسال رقم (5) برسالة نصية بقيمة (5) دينار على رقم (94044)

قرطبة - قطعة 5 - مقابل فحص العيون التابع لإدارة المرور

تلفون: 99804733 - 25310521 - فاكس: 25339067

ص.ب: 5585 - الصفا - الرمز البريدي: 13056 - دولة الكويت

**هروف**  
HOROF  
EDP & HAIR MIST



**الشایع**  
SINCE 1928  
الشایع للعطور  
AL SHAYA PERFUMES

[www.alshayaperfumes.com](http://www.alshayaperfumes.com)



قضايا  
شرعية  
وفقهية



تابعونا على موقع التواصل الاجتماعي



@al\_forqan



الفرقان مجلة - كويتية  
 أسبوعية - شاملة



**الفرقان**  
[www.al-forqan.net](http://www.al-forqan.net)

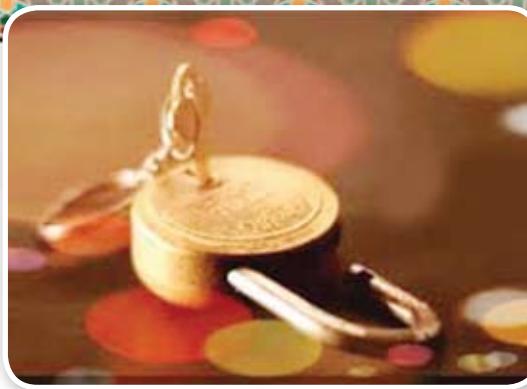
﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ  
فَتَنْزَهُ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُوهُ لَعْلَكُمْ تَتَّقُونَ﴾



## في هذا العدد



٣٦ خليفة المحيطيب  
في ذمة الله



الأمانة  
من الأسس التي قام عليها ديننا الحنيف



٢٠ محسن الرفق  
وآثاره الطيبة



الطفيري: إحياء التراث تسعى  
لإثراء الساحة بالنماذج القرآنية

- **باب الوليمة في النكاح**
- **اجتماع الكلمة وأثارها في دفع الفتن**
- **﴿وَقِفُوْهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُلُونَ﴾**
- **هل شغلتنا أموالنا وأهلوانا؟**
- **أوراق صحيفية: فتوى موقفة**

### وكلاء التوزيع

• دولة الكويت:  
شركة الخليج للتوزيع  
هاتف: ٢٤٨٣٦٨٠  
٢٤٨١٦٦٦:

• ٢٥ ديناراً للمؤسسات والشركات داخل

الكويت أو ما يعادل ١٠٠ دولاراً أمريكياً  
لمشتلاتها خارج الكويت.

• ٢٠ ديناراً كويتيّاً (أول مرّة)  
٣٠ ديناراً كويتيّاً (للدول الأجنبية)

### الاشتراكات

#### الاشتراكات السنوية

- ١٥ ديناراً للأفراد (أول مرّة)
- ١١ ديناراً التجديد لمدة سنة

# الفرقان

مجلة إسلامية أسبوعية تصدر عن  
جمعية إحياء التراث الإسلامي

الفرقان ١١٢١ - ٦ رجب ١٤٤٣ هـ  
الاثنين - ٢٢/٧/٢٠٢٢

رئيس مجلس الإدارة

**طارق سامي العيسى**

رئيس التحرير

**سالم أحمد الناشي**

[www.al-forqan.net](http://www.al-forqan.net)  
E-mail: forqany@hotmail.com

المقالات والأراء المنشورة لا تعبر  
بالضرورة عن رأي الفرقان والمجلة غير  
ملزمة بإعادة أي مادة تلقاها للنشر

### المراسلات

#### دولة الكويت

ص.ب. ٢٧٢٧١ الصفا  
الرمز البريدي ١٢١٢٢  
هاتف: ٢٥٣٦٢٧٣٢ (مباشر)  
الخط الساخن: ٩٧٢٨٨٩٩٤  
(٢٧٣٣)-٢٥٣٤٨٦٤-٢٥٣٤٨٦٩  
فاكس: ٢٥٣٦٢٧٤٠

حساب مجلة الفرقان  
بيت التمويل الكويتي  
01101036691/2



طبعت في مطباع لاكى

النسخة الأولى في الكويت ٣٥٠ ديناراً

ال سعودية ٤ ريالات - البحرين ٤ فلس - قطر ٤ ريالات - سلطنة عمان ٥٠٠ بيسة - الأردن ٥٠٠ فلس - المغرب ٥ دراهم - الإمارات ٤ دراهم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



## الأمانة من أعظم أخلاق الإسلام

واعطاء الحقوق في الوجه الذي في ذمته، قال - جل وعلا -: «فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلَبِؤْدُ الدُّرْدِيُّ الْأَوْتَمَنِ أَمَانَتُهُ وَلَيْقَهُ اللَّهُ رَبُّهُ»، ويقول - عليه السلام -: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ»، وقال - عليه السلام -: «إِذَا حَدَثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ التَّفَتَ فِيهِ أَمَانَةً».

وان مما يدل ذلك على عظم الأمانة أنها مسؤولية يمارسها الناس في حياتهم اليومية فهم محتاجون إليها في جميع أحوالهم، سواء كانت في الإمارة أم في القضاء أم في الحسبة أم في الإفتاء والتعليم أم في وسائل الإعلام إلى غير ذلك من الأمور المهمة.

ومن مجالات الأمانة التي أمرنا الله بها أمانة المسؤولية، أن يولى على الأمة من يعرف صلاحته وتقواه وقيامه بالواجب، «إن خير من استأجرت القوي الأمين»، فإنها مسؤولية الإمام العام في أموال الأمة، والعدل بينهم ورد المظالم، ومسؤولية الفلاح أن يتولاها من هو أهل لها وللقيام بواجبها حق القيام.

لا فرق فيها بين حاكم أو محكوم، أو صانع وتاجر، أو عامل وزارع، ولا بين غني وفقير، أو رجل وامرأة، فهي شرف للجميع، وأساس مال الإنسان، وسر نجاحه، ومفتاح كل تقدم، وسبب لكل سعادة.

ولا شك أن طمأنينة النفس وراحة الضمير وسعادة الفرد والمجتمع لا تنبع إلا من خلال قيم وأخلاق حميدة، ينبغي أن تمارس سلوكاً في الحياة، في السراء والضراء وعند اشتداد الفتن وكثرة المشكلات واحتدام الصراعات؛ فالأخلاق ثابتة لا تتغير ولا تتبدل؛ لأنها فطرة الله التي فطر الناس عليها، ودين أمير الله باقامته، وربطها بالأجر والثواب والخيرية والفالح في الدنيا والآخرة.

والأمانة من هذه الأخلاق، بل هي أعظمها أهمية وأثراً في حياة الأفراد والمجتمعات، والأمانة هي القيام بالواجبات، وأداء الحقوق، وإتقان الأعمال، وحفظ الودائع، وهي شاملة لختلف مجالات حياة الفرد تجاه نفسه ودينه، وأسرته ووظيفته، ومجتمعه ووطنه،

أمر الإسلام بخلق الأمانة وبين أهميته وفضله وأشاره في الحياة الدنيا والآخرة، قال - تعالى -: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ» (النساء: ٥٨).

وحذر سبحانه وتعالى - من خيانة الأمانات فقال: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَإِنْتُمْ تَعْلَمُونَ» (الأنفال: ٢٧).

الأمانة خلق عظيم به تحفظ الحقوق، وتؤدي به الواجبات، وتصان به الدماء والأموال والأعراض، وبه تُعمَرُ الديار والأوطان ويُقام الدين، ويعبد الله في أرضه، وبه ينال العبد رضا ربِّه، وشناء الناس له من حوله، لا يستغنى عنها الأفراد ولا الدول ولا الشعوب والمجتمعات.

والأمانة هي القيام بالواجبات، وأداء الحقوق، وإتقان الأعمال، وحفظ الودائع، وهي شاملة لختلف مجالات حياة الفرد تجاه نفسه ودينه، وأسرته ووظيفته، ومجتمعه ووطنه،

# إحياء التراث تصدر كتيباً حول أداء المناسك وشرح الأذكار الواردة فيها على اختلاف مواقعها



عليهم من لحظة البداية إلى إكمال حجه أو عمرته، كما استوحىت المناسك وأذكارها من كتابي شيخنا الألباني الألباني - رحمة الله، سائلًا الله تعالى - الكريم الرحيم الشافعي أن يرفع هذا البلاء عن المسلمين وعن الناس أجمعين».

## مواضيع الكتاب

ومن المواضيع التي تناولها الكتاب أيضاً: (بين يدي الإحرام - الإحرام ونفيه - المواقف - الاشتراط - أذكار الاشتراط - الصلاة بوادي العقيق - التلبية ورفع الصوت بها - أذكار التلبية - الاغتسال لدخول مكة - أذكار دخول المسجد - أذكار عند رؤية الكعبة - طواف القدوم - أذكار الطواف - تفسير سورتي الفاتحة والكافرون - مع رحلة الحج - يوم التروية ويوم عرفة - أذكار يوم عرفة - ليلة مزدلفة - طواف الوداع - فضل رحلة الحج وال عمرة ..).

جدال في الحج». وقد استوحى المؤلف المناسك وأذكارها من كتابي الشيخ الألباني - رحمة الله، وهما:

(مناسك الحج والعمرة، وجة النبي - ﷺ - كما رواها عنه جابر - رضي الله عنه): حيث ذكر المناسك وشرح أذكاره وفق الترتيب الزمانى والمكاني، واعتمد فيه المؤلف في تحرير

أحاديث الرسالة على مؤلفات إمام العصر العلامة الألباني - رحمة الله.

**تحري الصحيح بالفرائض والسنن**  
ومما جاء في تقاديمه قال مؤلف الرسالة الشيخ د. خالد سلطان السلطان: «على المرء أن يتحرى الصحيح فيما يتعلق بكل فريضة أو سنة من فرائض ديننا العظيم وسننه، وهذا ما دفعني إلى إعداد هذه الرسالة حول كيفية أداء فريضة الحج والعمرة ومناسكها بالتفصيل، وقد فصلت فيها مناسك الحج التي قال الله - تعالى - فيه: «فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا

تزامناً مع تخفيف القيود حول أداء العمرة وزيارة بيت الله الحرام، التي فرضت بسبب انتلاق كورونا، ومع بدء انطلاق حملات أداء العمرة، أصدرت جمعية إحياء التراث الإسلامي بإشراف ورعاية المشروع الوقفي الكبير كتيب (النور البهي في شرح أذكار عمرة وحج النبي ﷺ) ومعه (اختصر صفة عمرة وحج النبي - ﷺ - كأنك تصحبه فيها) للشيخ د. خالد سلطان السلطان - مدير إدارة الكلمة الطيبة التابعة للجمعية.

## تقديم د. محمد المغراوي

وقد قدم لهذا الكتيب الشيخ د. محمد بن عبد الرحمن المغراوي، الذي أوضح بأن هذا الكتيب جمع ثلاثة أمور أساسية في أداء المناسك، وهي: تصحیح المعتقد من خلال شرح الأذكار الواردة في المناسك على اختلاف مواقعها، وسهولة أداء المناسك لمن قرأ هذا البحث وهذا ما دفعني لا يكله عناء اللفظ والمعنى، كذلك اهتم المؤلف بالناحية التربوية التي هي في الحقيقة روح الحج الذي قال الله - تعالى - فيه:



## أخبار الجمعية

### حملة دفء الشتاء للأجئين السوريين في الأردن تنفذها إحياء التراث

برعاية كريمة من جمعية إحياء التراث الإسلامي الكويتية (لجنة إغاثة سوريا)نفذت جمعية التكافل الخيرية في مدينة الرمثا الحملة الأولى من مشروع دفء الشتاء لهذا الموسم (٢٠٢١-٢٠٢٢)، في ظروف غير معتادة؛ إذ تشهد البلاد أجواء باردة جداً، ودرجات تحت الصفر، ومع تراجع حجم المساعدات الدولية وظروف اللاجئين الصعبة، مع استمرار انتشار فايروس كورونا وأثاره الكارثية على الاقتصاد والعمل والدول، جاءت هذه المساعدات لتدخل الدفء على قلوب اللاجئين، وترسم البسمة على وجوههم، وتخفف المعاناة ولو شهراً من موسم البرد القارص؛ إذ وزعت السلطات الغذائية والبطانيات الثقيلة، ومادة الخبز لـ(٤٧٦) أسرة سورية محتاجة، ونفذت الحملة بمشاركة الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية وإشراف الجهات المختصة. ويدرك أن تبرعات دولة الكويت الشقيقة لم تتقطع منذ بدء أزمة اللجوء إلى الأردن، وتتفذ جمعية التراث الكويتية مشارع خيرية ووقفية في قطاعات الصحة والتعليم والتدريب والتأهيل والعيش الكريم، وتقدم المساعدات في الموسم وغيرها.

# وزير الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا يثني على جهود إحياء التراث في نبذ العنف ونشر الفكر الوسطي

في كلمة لوزير الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا (محمد مفتح باشوني)، شمن فيها جهود جمعية إحياء التراث الإسلامي ودورها في الدعوة والتوجيه، ونشر المنهج الوسطي والتحذير من الانحراف الفكري والغلو في الدين، وسلط في كلمته الضوء على كتاب (فتاوي الأئمة في النوازل المدلهمة) الذي أصدرته الجمعية باللغة العربية، ومتّرجم للغات عدّة، وهذا نص كلمته:

## اتهام الإسلام بالعنف مخالف للواقع

اتهام الإسلام بأنه دين يميل إلى العنف والشدة فضلاً عن الإرهاب مخالف للواقع تماماً؛ فظهور عمليات العنف والتطرف في كثير من البلدان له عوامل كثيرة تؤدي إليه، منها عوامل اجتماعية، واقتصادية أو ظلم أو ضغوط سياسية من الحكومة.

## التبشير بالإسلام

في مجتمع متعدد الثقافات، يجب على المسلمين أن ينهضوا للدعوة إلى الإسلام بالتي هي أحسن، وتشجيع التجديد وتقديم الحلول لمشاكلات اليوم، وسوف يعيد المسلمين مجد أسلافهم بتجسيد رسالة الإسلام التي هي رحمة للعالمين، وذلك بعودتنا إلى القرآن والسنة. أما حدوث انتكاسات وانقسامات بين المسلمين، فليس بسبب عجز الإسلام عن توحيد أبنائه، بل بسبب موقف ديني جامد وحصرى ومتطرف تجاه المذهب، فضلاً عن أزمة القيادة بين المسلمين.

أمل أن يكون هذا الكتاب مفيداً في إثارة وجهات نظر المسلمين الإندونيسيين في خضم الجهود المبذولة لتقطيم الحياة الوطنية نحو مستقبل أفضل.



التي تكون نصب عينه، لأن الإسلام دين الأمن وضد العنف. فلا يجوز لأي مسلم حيّثما كان إكراه آخرين على الأمور الدينية، بل الإسلام يرفض التطرف والغلو في الدين. بهذا يكون الإسلام بأنظمته وتعاليمه موافقاً للفطرة الإنسانية، ولا يصح ربطه بأي رأي أو موقف أو عنف لا يوافق أسسه؛ إذ يسعى إلى حفظ أعراض الناس من كل تهديد وضغوط.

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد: فإن ترجمة كتاب بعنوان (فتاوي الأئمة في النوازل المدلهمة) وطبعه الذي أنجزته جمعية إحياء التراث الإسلامي بدولة الكويت يعد من الأمور التي لها أهمية بالغة، من أجل التبليغ والتذكير بشأن العلماء الذين يقتدي بهم الناس في شؤون حياتهم الاجتماعية؛ فالعلماء لهم دور كبير في إيجاد القدوة الصالحة؛ بحيث يرجع إليهم الناس في إنشاء حياة طيبة ذات أمن واطمئنان واستقرار.

## بيان شاف لواقف العلماء

هذا الكتاب يعرض بياناً شافياً لواقف العلماء وفتاواهم وفهمهم الصحيح لتعاليم الإسلام المستمدة من القرآن والحديث؛ فقد بذلوا جهودهم في نشر الفهم الصحيح للمبادئ والأسس التي تهم المسلمين في مواجهة الحياة الصعبة المليئة بالفتن والتحديات التي قد تؤدي إلى العنف والنزاع.

## الإسلام يعلم الوسطية

الإسلام يعلم الوسطية والسعادة في الدنيا والآخرة يجعل البر والعدل والأمن والرفاهية من المعاني

## إحياء التراث تكرم طلبة حلقة السندين على الإجازة بروايات مختلفة

وربع محمد خلف، وممدوح متولي فقد حصلوا على السندين برواية حفص عن عاصم، وبرواية ورش عن نافع حصل على السندين بها محمد محمود إبراهيم، أما السندين برواية قالون عن نافع فقد حصل عليه محمد عبد المنعم محمد، وقد تضمن الحفل كلمة رئيس مركز الهدى للتعريف بالإسلام الشيخ: فائز الديحاني، شكر فيها القائمين على الحلقة، وأثنى على جهودهم، كما تضمن الحفل سماع آيات من الذكر الحكيم بقراءات المشايخ المجازين.

نظم مركز الهدى للتعريف بالإسلام في محافظة الفروانية التابع لجمعية إحياء التراث الإسلامي حفلاً لتكريم طلاب حلقة السندين الحاصلين على الإجازة بروايات مختلفة، وقد حصل المكرمون على سند بقراءة القرآن كاملاً في قراءات مختلفة، ومنهم: رضا محمد السيد، وحصل على السندين برواية شعبية عن عاصم، وكذلك حصل صلاح صبري الشرقاوي على السندين برواية شعبية عن عاصم أيضاً، أما عبدالله علي محمد، وعبد الرحمن علي محمد،

# وفد من طلبة المنح الدراسية بالمعهد الديني يكرم إحياء التراث لدعمنها فصول التقوية

مدير الجمعية نبيل الياسين يتسلم درعاً تذكارياً من طلبة البعثة



زار وفد من طلبة المنح الدراسية في معهد عبد الرحمن السميط الديني الثانوي بمنطقة قربطة جمعية إحياء التراث الإسلامي؛ حيث قدم الوفد درعاً تذكارياً لمدير الجمعية نبيل الياسين؛ عرفاناً وتقديراً للجمعية؛ لرعايتها فصول التقوية لطلبة المنح بالمعهد.

وبهذه المناسبة أكد مدير عام جمعية إحياء التراث الإسلامي نبيل الياسين أن ما تقوم به الجمعية من دعم ومساندة لطلبة المنح الدراسية من مختلف الدول، يمثل رسالة إنسانية سامية تجاه أبناء الدول الإسلامية الذين حلو ضيوفاً على الكويت سعياً لطلب العلم النافع.

وأعرب الياسين عن سعادته بهذا التكريم من طلبة المنح الدراسية، راجياً لهم التوفيق في استكمال مسيرتهم الدراسية، مؤكداً أنَّ دولة الكويت -ومنذ عقود مضت- كانت رائدة في العمل الإنساني وفي مجالات متعددة وما زالت، ومنها المنح الدراسية التي كانت الكويت

السنوية ورحلات العمرة، فضلاً عن تقديم تعليم وتأهيل متميز. وختم الياسين تصريحه بالتأكيد على دور جمعية إحياء التراث الإسلامي في دعم المشاريع التعليمية داخل الكويت وخارجها؛ حيث تضع الجمعية التعليم على رأس أولوياتها الاستراتيجية.

سباقه فيها ترسيناً لمشاركتها ودعمها للدول الإسلامية والدول الصديقة. وأشار الياسين بالخدمات التي تقدمها الكويت من حسن استقبال طلبة المنح الدراسية وتوفير السكن والمواصلات والوجبات الغذائية والمخصصات المالية وتذاكر السفر على رأس أولوياتها الاستراتيجية.

## التراث تشكر الأمانة العامة للأوقاف على دعمها المتميز لحلقات تحفيظ القرآن الكريم

المجتمع من جميع الأعمار.

وأشار الظفيري إلى أن حلقات التراث تستهدف تعليم القرآن الكريم وعلومه وأدابه وفق منهجية متميزة، لإخراج جيل حافظ ومتقن للقرآن الكريم ومتخلق بأخلاقه، بجانب الارتقاء بمعلمي القرآن ومعلماته من خلال التدريب والتطوير، ونشر ثقافة القرآن الكريم وتعاليمه في المجتمع، والبحث على حفظه وتعلمها.

وأضاف: وقد حرصنا على أن يكون المحفظون والمحفظات في الحلقات

مؤهلين علمياً وتربوياً حتى يتمكنوا من تحقيق هذه الأهداف. وختم الظفيري تصريحه بالشكر للأمانة العامة للأوقاف؛ لرعايتها الكريمة ودعمها المتواصل لحلقات القرآن الكريم، مثمناً دورها في إنجاح المشاريع الخيرية والدعوية عموماً داخل الكويت وخارجها.



ثمن رئيس قطاع التنمية الخيرية والمجتمعية الشيخ جاسم المسباح، ومدير إدارة حلقات تحفيظ القرآن الكريم بجمعية إحياء التراث الإسلامي الشيخ طلال الظفيري، جهود الأمانة العامة للأوقاف ودعمها المتميز لحلقات تحفيظ القرآن الكريم بالجمعية، ممثلاً في أمينها العام بالإشارة منصور الصقعي، مؤكدين أنَّ هذا الدعم الكبير ساهم في إقامة العديد من الحلقات القرآنية في مختلف مناطق الكويت، واستفاد منهاآلاف الطلاب في تلك المناطق. وأكد الظفيري أنَّ هذا التعاون المتميز مع الأمانة يستهدف تحقيق شراكة مجتمعية خدمةً للقرآن الكريم وأهله، مشيراً إلى أنَّ الحلقات القرآنية في جمعية إحياء التراث الإسلامي حلقات متميزة، توّاكب التطور والتقدم في علوم القرآن الكريم، وتفتح أبوابها لمختلف فئات



## إحياء التراث تقدم الإغاثة العاجلة لمخيمات النازحين في الشمال السوري حملة دفء الشتاء ورغيف الخبز تتجاوز مليون دولار خلال (٣) أيام

التبغات التي جُمعت (المليون دولار) خلال (٣) أيام، ونظرًا للحاجة الكبيرة والتفاعل الكبير من أهل الخير في الكويت، فقد قررت جمعية إحياء التراث الإسلامي تمديد استقبالها للتبرعات عبر موقعها الإلكتروني وفروعها كافة، كما توجهت جمعية إحياء التراث إلى الإخوة المحسنين بجزيل الشكر لما قدموه لإغاثة الأسر المهجرة، ودعتهم إلى الاستمرار في مديد العون للمهجرين في هذه الظروف الصعبة التي يعيشها الشعب السوري.

بكثافة على مخيمات اللاجئين في دول عدة، منها: لبنان وتركيا فضلاً عن شمال سوريا، وسط درجات حرارة وصلت إلى ما دون الصفر، والجدير بالذكر أن جمعية إحياء التراث الإسلامي أطلقت - ومع بدايات الشتاء الأولى - حملتها لـإغاثة اللاجئين، ولا سيما مع سوء الأحوال الجوية وارتفاع البرودة وسقوط الثلوج، وقد دعت - ومنذ يوم الجمعة الماضي - لفزععة إنسانية لـإغاثتهم، وقد حققت هذه الفزععة نجاحاً طيباً؛ حيث تجاوزت

ضمن حملتها (دفء الشتاء ورغيف الخبز) التي أطلقتها جمعية إحياء التراث الإسلامي قبل أيام، وتفاعل معها عدد كبير من المحسنين في الكويت، تمكنت الجمعية من الوصول إلى عدد من المخيمات التي تضررت نتيجة العاصفة الثلجية التي شهدتها المنطقة مؤخرًا، وقدمت المساعدات العاجلة لمئات الأسر في تلك المخيمات؛ حيث وزعت مواد التدفئة والسلال الغذائية ومادة الخبز على مئات الأسر، علماً أن الثلوج تساقطت

## صندوق التكافل بالتراث يطلق المسابقة الأولى لموظفي الجمعية

إنجاح بيئة العمل، كما يسهم في تحويلها إلى بيئة جاذبة وهادفة وأكثر إنتاجية، من خلال تعزيز المنافسة بين الموظفين. وأضاف السعيد: يحتاج الموظفون بين الفينة والأخرى إلى بعض الأنشطة غير التقليدية التي تخرجهم من روتين العمل، وتذكرهم بأهداف المؤسسة التي يعملون فيها وغايتها السامية بطريقة غير مباشرة، لذلك حرصنا في المسابقة الأولى على استحضار بعض هذه المعاني التي تساعد الموظفين على تجديد انتظامهم للجمعية، وتنمية قدراتهم المعرفية. وفي ختام التصريح أكد السعيد أنَّ البيئة التي يعمل فيها الموظف تسهم إلى حد كبير في إحداث فارق على مستوى أداء الأعمال؛ حيث تعكس بدورها على تركيزه وقراراته وتعاملاته اليومية، وكلما استطعنا أن نجعل من هذه البيئة بيئة داعمة ومحفزة كان الأداء أفضل، والتراكز أعمق، والقرارات أصوب، والمعاملات أرقى.

يعد إعداد المسابقات وإدماجها في بيئة العمل طريقة مميزة لزيادة تفاعل الموظفين وإندماجهم في عملهم؛ حيث تدعم هذه المسابقات بيئة عمل إيجابية، وتقدم تلك المنافسات الودية فرصة للموظفين لزيادة ثقافتهم العامة والتعرف على تاريخ الجمعية وأقسامها وأهم إنجازاتها. بهذه المقدمة بين مدير إدارة التسويق والمتابعة وعضو صندوق التكافل بجمعية إحياء التراث الإسلامي نواف الصانع الهدف من المسابقة الثقافية الأولى التي أطلقتها الصندوق لموظفي الجمعية؛ حيث أكد أن هذه المسابقة واحدة من عدد من الأنشطة التي يسعى صندوق التكافل لتنفيذها في الفترة المقبلة، ومنها أنشطة ترفيهية ورياضية واجتماعية لتعزيز الروح الإيجابية في بيئة العمل بالجمعية. من جهةه أكد رئيس صندوق التكافل عبد الله السعيد أنَّ تبني الصندوق لهذا التوجه - بعد إعادة هيكلته - يعد من أهم العوامل الرئيسية في



مساعدة ٧١٠ أسر وحضر ١١٥ بئراً وبناء ٥ مراكز إسلامية و ٣٠ مسجداً

# إنجازات تراث العارضية خلال 2021 م في أرقام

دعوي تضمن العديد من المواضيع المهمة.  
وفي مجال تحفيظ كتاب الله -تعالى- افتتح  
(٢٢) حلقة قرآنية، تم من خلالها تحفيظ  
القرآن الكريم، فضلاً عن تنظيم العديد من  
الأنشطة الثقافية والفعاليات، كما أوضح  
التقرير أيضاً أعمال فرع العارضية التي  
قام بها بالتعاون مع اللجان القارية التابعة  
للجمعية خارج الكويت خلال العام (٢٠٢١م)،  
وكان منها حفر (١١٥) بئراً، وبناء (٥) مراكز  
إسلامية، كذلك بناء (٣٠) مسجداً، فضلاً  
عن بناء مستوصفين طبيبين، وإنشاء (٣)  
مزارع، وكفالة (١٥٠) يتيماً في بعض الدول،  
وإحراء (٣٠) عملية عيون.

فضلاً عن توزيع (٤٠٠) أضعية من خلال  
مشروع الأضاحي، وتوزيع (١٢٤٠) وجبة من  
خلال مشروع إفطار الصائم، أما في المجال  
الثقافي والعلمي والإرشادي، فقد نظمت  
لجنة الدعوة والإرشاد في منطقة العارضية  
التي تتولى مسؤولية نشر الكلمة الطيبة في  
المجتمع، والتصدي بالحكمة والمعطة الحسنة  
لuboامل الانحراف العقائدي والأخلاقي التي  
تستهدف قيم المجتمع ومثله- العديد من  
المحاضرات والدروس العلمية: التي بلغ  
عددها ما يقارب من (٢٨) درساً ومحاضرة  
شرعية، فضلاً عن تنظيم (٥) حملات  
توعوية، ودورتين علميتين، و(٨٠٠) فلاش

أصدر فرع جمعية إحياء التراث الإسلامي في منطقةعارضية تقريراً بما أنجزه خلال العام الماضي عدداً، وقدم العون المادي والمعنوي للعديد من الأسر من خلال اللجان العاملة فيه، ومن ذلك تقديم لجنة الزكاة المساعدات المادية لما يقارب من (٧١٠) أسر من الحالات المثلثة في ضعف الدخل واستحقاق الإيجارات، كذلك مساعدة الأرامل والمطلقات والحالات المرضية، وكفالة الأيتام، وفي مجال المساعدات العينية والدعم الغذائي للأسر المحتجة داخل الكويت، فقد وفرت المواد الغذائية لما يقارب من (١٣٠) أسرة،

تحت إشراف لجنة الكلمة الطيبة

# محاضرات ولقاءات دعوية في تراث صباح السالم

فضيلة الشيخ: د. يوسف الضاوي بمسجد أبو بصير، وفي اليوم الأول من مارس ستكون المحاضرة الثالثة بعنوان (اسم الله الأعظم)، التي يحاضر فيها فضيلة الشيخ: د. أحمد تركي المطيري بمسجد عبد الخزاعي، علماً بأن موعد جميع المحاضرات ستكون بعد صلاة المغرب مباشرة، كما سيكون هناك مكان مخصص للأخوات النساء، فضلاً عن توزيع حوائز وهدايا للحضور، والمشاركة في هذه اللقاءات.

سلسلة من اللقاءات والمحاضرات الشهرية الدعوية تتظمها جمعية إحياء التراث الإسلامي، ضمن نشاطها العلمي الثقافي وبإشراف لجنة الكلمة الطيبة في منطقة صباح السالم، وكانت أول محاضرة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/١م بعنوان (صور من حياة الصحابة) وحاضر فيها فضيلة الشيخ: د. فرحان عبيد الشمري بمسجد رافع بن خديج، أما المحاضرة الثانية فستكون بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٩ بعنوان أقا شهـ الخبرات



قدمتها لجنة مسلمي آسيا الوسطى بإحياء التراث

## (721) طنا من الفحم للأسر الفقيرة في قرغيستان

(٧٢١) طنا من الفحم على الأسر الفقيرة المحتاجة وأسر الأيتام في (٧) مناطق في ولايات مختلفة من قرغيستان، وقد بلغ عدد هذه الأسر ما يقارب من (١٤٤٢) أسرة، كذلك تم التوزيع على بعض المرافق مثل: المراكز القليلة القادمة، وأوضح الشمري بأن زيارته لقرغيستان لتفقد العديد من المشاريع التي تفذها لجنة مسلمي آسيا الوسطى هناك، كما أنها هي الجهة المشرفة على مشروع (تدفقة الشتاء)، الذي تم من خلاله حتى الآن توزيع إدارة الحملة على الهواتف المخصصة لذلك.

صرح رئيس لجنة مسلمي آسيا الوسطى بإحياء التراث محمد سهيل الشمري؛ بأنه نظراً للظروف المناخية التي يعيشها المسلمين في جمهورية قرغيستان، فقد وزعت الجمعية (٧٢١) طنا من فحم التدفئة ومواد إغاثية أخرى للأسر الفقيرة والأرامل والأيتام هناك، وذلك ضمن مشاريعها لموسم شتاء هذا العام، وذلك من خلال حملة إغاثية موسمية تحت شعار: (تدفقة الشتاء)، وهي حملة تستهدف

### ضمن مشروع صدقة السر

## التراث تقيم مستشفى كويت الخير لرعاية ٢٥ ألف شخص في نيجيريا

الأدوات، فضلا عن عملية التشغيل، وتبلغ تكلفتها ٣٥،٠٠٠ د.ك، وبذلك تكون التكلفة الإجمالية للمستشفى ٨٥،٠٠٠ د.ك، والمشروع يعد صدقة جارية لمن يساهم فيه، وبنهاية الحملة أنه لا يجوز دفع الزكاة فيه، بل هو صدقة جارية لخدمة أبناء المسلمين قالَ رَسُولُ اللهِ - ﷺ -: (إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُуُ لَهُ» رواه مسلم، وقد تميزت حملة مشروع صدقة السر التي أطلقتها الجمعية هذا العام بالتركيز على مبادرات إنسانية مميزة لتنفيذ المشاريع الخيرية الضرورية للمحتاجين، بناء على دراسة للعديد من مواطن الحاجة ، سواء داخل الكويت أم خارجها، ودعت الجمعية إلى الاستمرار بتلك الفزعـة الخيرية الكويتـية التي تـاديـ إلىـهاـ أـهـلـ الخـيرـ فيـ الـكـويـتـ منـ خـلـالـ جـمـعـيـةـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الإـسـلامـيـ،ـ التيـ حقـقتـ نـجاـحاـ مـلـحوـظـاـ معـ استـمرـارـ الإـقـبـالـ عـلـيـهاـ وـالـتـفـاعـلـ معـهاـ.

مستشفى (كويت الخير) لرعاية (٢٥) ألف شخص في نيجيريا، هذا مضمون مبادرة إنسانية خيرية جديدة طرحتها جمعية إحياء التراث الإسلامي ضمن مشروعها (صدقة السر)؛ حيث دعت الجمعية للمساهمة في بناء مستشفى (كويت الخير) في منطقة (تبري) بولاية باوتشي في نيجيريا، التي يعني سكانها -وأغلبهم مسلمون- من انعدام الرعاية الصحية، ويقدر عدد الأشخاص الذين سيستفيدون من عيادات المستشفى بأكثر من ٢٥ ألف شخص، ويتكون هذا المستشفى من أقسام عدة مثل: عيادة لأمراض النساء والولادة، وجناح للولادة الطبيعية، فضلا عن عيادة الأمراض الوبائية كالملاريا والyticoid، كما يضم مبني للحوادث والطوارئ الطبية، فضلا عن المختبرات، ومرافق أخرى للخدمات، وحول آلية تنفيذ المشروع أوضحت الجمعية بأن المرحلة الأولى ستكون بناء أساس المستشفى والطابق الأول، وتتكلفتها ٥٠،٠٠٠ د.ك، أما المرحلة الثانية فهي لعمل التشطيبات، وتوفير



أثناء استقاله لوفد جمعية إحياء التراث

# رئيس مجلس الشيوخ الكمبودي يثمن جهود الجمعية وأنشطتها الدعوية والخيرية

الإسلامي قدمت العديد من الإنجازات الخيرية والإنسانية والتعليمية والإغاثية في كمبوديا، ومن ذلك: المشاريع التربوية التي تحضن طلبة وطالبات من الأيتام وغيرهم، يحصلون فيها على رعاية كريمة وخدمات تعليمية، فضلاً عما تقوم به من دور إنساني من خلال مستشفى الكويت في محافظة ( Kendall) الكمبودية؛ حيث يعد هذا الصرح من أبرز المشاريع الصحية التي أنشأتها الجمعية في كمبوديا، وفي السنوات الأخيرة؛ وبسبب تزايد الحاجة للخدمات الطبية تزايداً كبيراً، فقد حرصت الجمعية على تنظيم مخيمات طبية لمكافحة أمراض الملاريا ، ولعلاج مرضى الأسنان في كمبوديا.

والإنساني للمساهمة في تطوير الدولة  
وتقديرها.  
من ناحيته أعرب رئيس مجلس الشيوخ  
الكمبودي عن شكره وتقديره لجهود جمعية  
إحياء التراث الإسلامي وأنشطتها وإنجازاتها  
ودعمها مع شريكها جمعية منابع الخير  
في كمبوديا، مشجعاً استمراً هذا العمل  
للمشاركة في التنمية الوطنية معاً، وأهدى  
خلال اللقاء درع تذكاري من رئيس جمعية  
منابع الخير إلى رئيس مجلس الشيوخ،  
وقدمت المساعدة الإغاثية، وهي عبارة عن  
١٠ طن من الأرز لتوزيعها على المحتاجين في  
مملكة كمبوديا.  
والجدير بالذكر أن جمعية إحياء التراث

التحق المشرف الإداري والمالي بلجنة جنوب شرق آسيا بإحياء التراث الإسلامي أسعد عبد الجليل الزواوي -برفقة وفد من جمعية منابع الخير في كمبوديا يمثله رئيسها عمر طاهر- رئيس مجلس الشيوخ الكمبودي (سمداج ويبول سينا). وحضر اللقاء أعضو مجلس الشيوخ (جهاي وننا). وقد وجه الزواوي خلال هذا اللقاء الشكر والتقدير للسيد: سمداج ويبول لاستقباله في مقر مجلس الشيوخ، كما قدم شكره البالغ لحكومة مملكة كمبوديا وقيادتها متمثلة برئيس الوزراء (سمداج تيجو) على ما يحظى به المسلمين في كمبوديا من حرية العبادة، وتقديم التسهيلات للتراثات الخارجية لمؤسسات العمل الخيري

## **الللفتيات من سن ١٣ و حتى المرحلة الجامعية**

# مسابقة ثقافية برعائية نسائية العمريّة وإشبيلية

الللفتيات من سن ١٢ سنة وحتى المرحلة الجامعية، وبأيادي هذا النشاط ليكمل سلسلة عديدة من الأنشطة والفعاليات التي أدّت الجمعية على إقامتها حرصاً على نشر العلم الشرعي، واستغلالاً لوقت العطلة الريفيّة بما يعود على الشباب وطلبة العلم بما ينفع، وذلك من خلال اللجان التابعة لها.

بدأت اللجنة النسائية التابعة لإحياء التراث في منطقتي العمرية وإشبيلية التسجيل للمسابقة الثقافية النسائية قراءة في كتاب (سؤال وجواب في أهم المهمات) للعلامة الشيخ عبدالرحمن السعدي، وذلك ابتداءً من الأحد وحتى الخميس في الفترة من ١٠-٢٢/٢٠٢٢م، وقد خصص هذا النشاط

# وفد خيري كويتي من التراث إلى إندونيسيا لوضع حجر الأساس لمساجدين وعيادة طبية وتقديم مساعدات



أسرة إندونيسية محتاجة، وكان لها صدّي طيب في نفوس هذه الأسر الفقيرة، كما كان للأطفال نصيب من هذه المساعدات، سواءً كانوا من الأيتام أم غيرهم، فقد استطعنا بأن نرسم السرور على وجوهم من خلال توزيع (٢٠٠٠) كيس من الحلوى عليهم، واختتم الحسن تصريحه بشكر أهل الخير في هذا البلد المعطاء لتوacialهم في دعم الأعمال الخيرية والإنسانية، سائلًا الله أن يجعلها في ميزان حسناتهم يوم القيمة.

## مساعدات إنسانية للأسر الفقيرة

وأشار الحسن أنه وزع مساعدات إنسانية للأسر الفقيرة خلال الزيارة، ولا سيما أن كثيراً من الأسر المحتاجة ساءت أحوالها نتيجة استمرار جائحة كورونا العالمية، وقد شملت المساعدات (٧٠٢) سلة غذائية، و(١٥٠٠) كيس أرز بواقع (١٠) كيلو أرز لكل أسرة، كما ذبح (٢٠) بقرة وزع لحومها على المحتاجين كذلك، وقد استفادت من هذه المساعدات نحو (٤٢٠٠).

صرح رئيس قسم المشاريع بلجنة جنوب شرق آسيا بجمعية إحياء التراث الإسلامي جاسم الحسن بأن زيارته الأخيرة إلى جمهورية إندونيسيا، حفت بمزيد من الإنجازات الخيرية والإنسانية، وذلك من خلال تفقد (٤٨) مشروعًا خيريًا كويتيًا متنوعًا تابعاً لجمعية إحياء التراث الإسلامي، في ٤٨ قرية ومدينة وجزيرة في أنحاء مختلفة من جمهورية إندونيسيا، وتضم هذه المشاريع المنفذة - بالتعاون مع مكتب الجمعية في إندونيسيا (اللجنة الخيرية المشتركة)- مساجد ومدارس ومعاهد ومستشفيات ومراكز أيتام وآبار ماء، منها ما هو منجز ومنها ما هو تحت الإنجاز.

وأضاف الحسن، أنه وضع حجر الأساس لبناء مساجدين جديدين، وكذلك تم وضع حجر الأساس لمشروع بناء المرحلة الثالثة من معهد عائشة بنت أبي بكر للدعوة - رضي الله عنها ، الذي يشمل بناء العيادة الطبية وتأثيثها ، وبناء مبنى الإدارة رقم ٢ وتأثيثه، ومولد كهربائي وبئر ارتوازي في مدينة (بوقور) الاندونيسية.

## لجنة التوعية بصندوق إعاناًة المرضى أقامت مسابقات ثقافية وزيارات للمرضى

نشرت لجنة التوعية والإرشاد في جمعية صندوق إعاناًة المرضى عدداً من المسابقات خلال المسابقات الثقافية التوعوية، وقد زار قسم الوعاظ بالمستشفيات عدة خلاً شهر إدارة التوعية والإرشاد على يناير ٢٠٢٢م.



# الظفيري: إحياء التراث تسعى لإثراء الساحة بالنماذج القرآنية المتميزة، وتحصين الشباب من الانحراف الفكري

أجرت إدارة مراكز تحفيظ القرآن الكريم بجمعية إحياء التراث الإسلامي عدداً من المقابلات مع المحفظين والمرشفين المتقدمين للعمل بمراكز تحفيظ بالجمعية، وقد أشرف على هذه المقابلات إمام المسجد الكبير الشيخ بدر العلي، والشيخ علي الخفافي، وقد التقى الفرقان مدير إدارة الحلقات الشيخ طلال الظفيري للتعرف على بعض الأبعاد المهمة للحلقات القرآنية وأليات اختيار المحفظين والمرشفين في تلك الحلقات وسماتهم.

سليمة، وتنمي فيه مهارة الاستذكار والحفظ، وهو حافظ مُتقن.

## علمون أصحاب كفاءة عالية

وعن دور المعلم والمُحفظ في الحلقات القرآنية قال الظفيري: طلاب الحلقات بحاجة إلى معلمين أصحاب كفاءة عالية، ومؤهلين من الناحية العلمية والعملية، ومربيين على أيدي مشايخ وعلماء، بمقدورهم التعامل مع الشباب، ويعرفون واقعهم؛ فشباب هذا الجيل يعيشون عالمًا مختلفاً عما عاشه الجيل السابق؛ فإن لم يكن هؤلاء المربون قربين من الطلاب فلن يتمكنوا من إفادتهم ولا التعامل معهم.

## التعامل الجيد

وأضاف الظفيري: كذلك على معلمي الحلقات إدراك أنَّ الطالب جاء إلى الحلقة بمحض إرادته، فلابد له من التعامل الجيد، من الحوار والكلمة الطيبة حتى يستمر معك؛ لذلك من الضروري تأهيل معلم الحلقات تأهيلًا جيدًا من الناحتين العلمية والتربوية، فضلاً عن رفع المستوى العلمي لطلاب الحلقات انطلاقًا من القرآن الكريم وعلومه، مثل التفسير

ومكانته، فهو كتاب الله - تعالى - ، والمصدر الأول للشرعية، ومنهج حياة؛ فمدارس تحفيظ القرآن وحلقاته تُعد من أفضل الوسائل للتربية على بصيرة، وفق تعاليم القرآن الكريم، والتعريف بأركان الشريعة وثوابتها.

**محض تربوي لغرس القيم**  
وأضاف الظفيري، يأتي اهتمام إدارة الحلقات بجمعية إحياء التراث الإسلامي بالحلقات القرآنية كونها تُعد محضنا تربويًا لغرس قيم الإسلام ومبادئه وأدابه، فحلقات التحفيظ من أهم مؤسسات تعليم الأطفال وتأديبهم في الإسلام وأقدمها؛ حيث إنها تقوم بمهمة كبيرة وجهد متواصل في تعليم الأطفال القرآن الكريم؛ من حيث التلاوة الصحيحة، وتقديم المعلومات الالازمة من أحكام التجويد المختلفة، كما أنَّ التوجيهات القرآنية التي يتلقاها الطالب في الحلقات تبني شخصيته على العمل والمبادرة والمثابرة واستثمار الوقت، مما يؤثر على مستوى النهوض بالأفراد والأمة، كما أن تلقي هذه التوجيهات تفتح عقله، وتنمي فيه أساليب التفكير الإيجابي وأنماطه، وتكتسبه منهجية علمية

**أهمية حلقات تحفيظ القرآن الكريم**  
في البداية أكد الظفيري أنَّ الحلقات القرآنية عموماً وحلقات إحياء التراث خصوصاً تسعى ملء أوقات فراغ الطلبة والطلاب بالعمل الصالح والعلم النافع، وإثراء الساحة بالنماذج القرآنية المتميزة، وتحصين الشباب من الانحراف الفكري، كما تتبع أهمية حلقات تحفيظ القرآن الكريم من أهمية القرآن الكريم

ال الكريم



## **الحفظ ثم الفهم ثم التطبيق**

وبضيف الظفيري مؤكداً على الجانب التربوي فيقول: إننا نجد أحياناً أن الطالب يخرج خاتماً أو حافظاً لكتاب الله لكنه غير مطبق لأحكامه وغير متمسك بأخلاقه، وهذا مخالف لهدي نبينا الكريم -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- ولا سيما أن الصحابة -رضوان الله عليهم- كانوا لا يتجاوزون عشر آيات حتى يطبقوها علمًا وعملاً، ولا دليل أقوى من كلام أم المؤمنين عائشة -رضوان الله عليها- عندما سئلت عن خلق النبي الكريم فقالت: كان خلقه القرآن، وكان النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يربى أصحابه على الفهم ثم التطبيق، ليس لهم بذلك في تثبيت الحفظ، وإيجاد جيل واع فاهم لما يقرأ ومتأنّر، ونافع وصالح في نفسه مصلح لغيره، أما قضية كثرة الحفظ فقط في مقابل عدم الحفظ والتذكرة يجعل الجيل هشاً لا يصمد أمام ما يثار من فتن سواء فتن الشبهات أو الشهوات، وغالباً لا يثبت على دين الله إلا من كان حافظاً عالماً.

### **السمات الأخلاقية**

#### **طلاب الحلقة القرانية**

وعن السمات الأخلاقية لطلاب الحلقات القرانية قال الظفيري: لقد جاء القرآن الكريم ليربى الأمة، وينشئ مجتمعًا فاضلًا على القيم السامية، وال التربية تحتاج إلى زمن وإلى تأثير، وإلى حركة تترجم التأثير والانفعال إلى واقع، وتلاوة القرآن بتدبر تربي وتدكر وتوجه وتبني وتؤثر في الناشئة تربوياً وسلوكياً، وللقرآن الكريم تأثيرات شتى على صاحبه منها: أنه يربيه على الإخلاص لله -عز وجل-، وتعظيم شعائر الله، والخشية والتقوى والخوف والرجاء، ومراقبة الله -سبحانه وتعالى-، والاعتزاز بدين الله -عز وجل-، وبناء الشخصية الفعالة الواثقة، والصدق في القول والعمل، وغرس روح التعاون على البر والتقوى، وال التربية على



مدير إدارة الحلقات طلال الظفيري في إحدى الاختبارات

## **طلاب الحلقات بحاجة إلى معلمين أصحاب كفاءة عالية ومؤهلين من الناحية العلمية والعملية والتربوية**

**تسعي إدارة الحلقات بالتراث إلى ملء أوقات فراغ الطلاب بالعمل الصالح والعلم النافع وإثراء الساحة بالنماذج القرآنية المتميزة**

في الحلقات القرآنية، وكذلك الحاجة التقافية، والمراد بها البرامج الثقافية التي تعنى بإكساب بعض المعلومات الثقافية في فنون شتى مثل: المسابقات وغيرها من البرامج التي تتميّز الجوانب المعرفية لدى طالب الحلقات، كذلك من الحاجات المهمة الحاجة الاجتماعية وذلك بتعميم روح التآلف والتعاون بين طلاب بإشرافهم في جو جماعي داخل الحلقة وخارجها، كتقسيم الطلاب في الحلقة إلى مجموعات ووضع جائزة نهاية كل شهر للمجموعة المنضبطة في الحضور والتسميع والأدب، ومن أهم الحاجات لطلاب الحلقات الحاجات التربوية: فالطلاب بحاجة إلى تربيتهم على محبة القرآن وتعظيمه والتخلق بآدابه ونحو ذلك من الأمور التي يمكن تعميمها بالعديد من الوسائل التربوية والسلوكية.

### **حاجات متعددة**

وعن احتياجات الطلاب في الحلقات القرآنية، وهل هي مقتصرة فقط على جانب التحفيظ؟ قال الظفيري: لا شك أن هناك حاجات متعددة لطلاب الحلقات القرآنية، ومن ذلك الحاجة الترفيهية: فهم بحاجة إلى بعض الأوقات للتترفيه وهو من المحفزات القوية



المقابلات الشخصية للمحفظين في حضور الطفيري وامام المسجد الكبير الشيخ بدر العلي

## **الاهتمام بالحفظ مع التدبر والعمل بأخلاق القرآن يخرج جيلاً قوياً يصدأ أمم فتن الشبهات والشهوات**

## **على المعلمين أن يغرسوا في نفوس طلابهم الخوف من الله تعالى وأن يخلصوا النية له سبحانه**

التربية الناجح الذي جاء به القرآن الكريم والسنّة المطهرة؛ ل التربية جيل مسلم قرآنی متّميز في أخلاقه وصفاته، مهذب شجاع، يدافع عن دينه وأمته، وعليه أن ينمي السمات الإيجابية لدى الطلاب، ويعالج السمات السلبية لديهم بالوسائل والسبل التربوية والنفسية والسلوكية.

الإيمانية لدى طالب الحلقة القرآنية.

### **أسلوب التربية الناجح**

• وختم الشيخ طلال الطفيري حواره قائلاً: على المعلم أن يعلم أن الأمة تُعلق عليه آمالاً كبيرة؛ لأنها قدمت إليه أغلى ما تملك، قدمت له ثمرة فؤادها وقلذة كبدها، فعليه أن يسلك أسلوب

التواضي بالحق والصبر، والتربية على فعل الخير والسعى إليه.

### **السمات الشخصية**

#### **طلاب الحلقة القرآنية**

ومن السمات الشخصية لطلاب الحلقات القرآنية قال الطفيري: يجب على حافظ القرآن الكريم ألا تكون الدنيا ومطالبها أكبر همه وكل شغله، كما أنه يجب عليه أن يكون متواضعاً وغير متكبر، وأن يكون مهتماً بمظهره وأن يتصرف بالنظافة الظاهرة والباطنة، وأن يلتزم الأدب التام مع شيخه وقدوته، وأن يحسن اختيار الصاحب والرفيق.

#### **وسائل غرس هذه السمات وتنميتها**

وعن وسائل غرس هذه السمات وتلك الصفات في طلب الحلقات قال الطفيري: على المعلمين أن يغرسوا في نفوس طلابهم الخوف من الله -تعالى-؛ وأن يخلصوا النية له -سبحانه-، وأن يستخدموا في ذلك القصص الهداف الذي يكون له تأثير على النفس، فهو خير عن لهم على تربية الأجيال، وهو كثير في القرآن الكريم وفي السنّة المطهرة، وعليهم أن يتبعوا طلاب في المحافظة على صلاة الجمعة في المسجد، وذلك لتشتّت الطلاب على ارتياح المساجد ليعتمدوها ويسهل عليهم الذهاب إليها، وهذا مما ينمي السمات

## **صفات المشرفين على الحلقات**

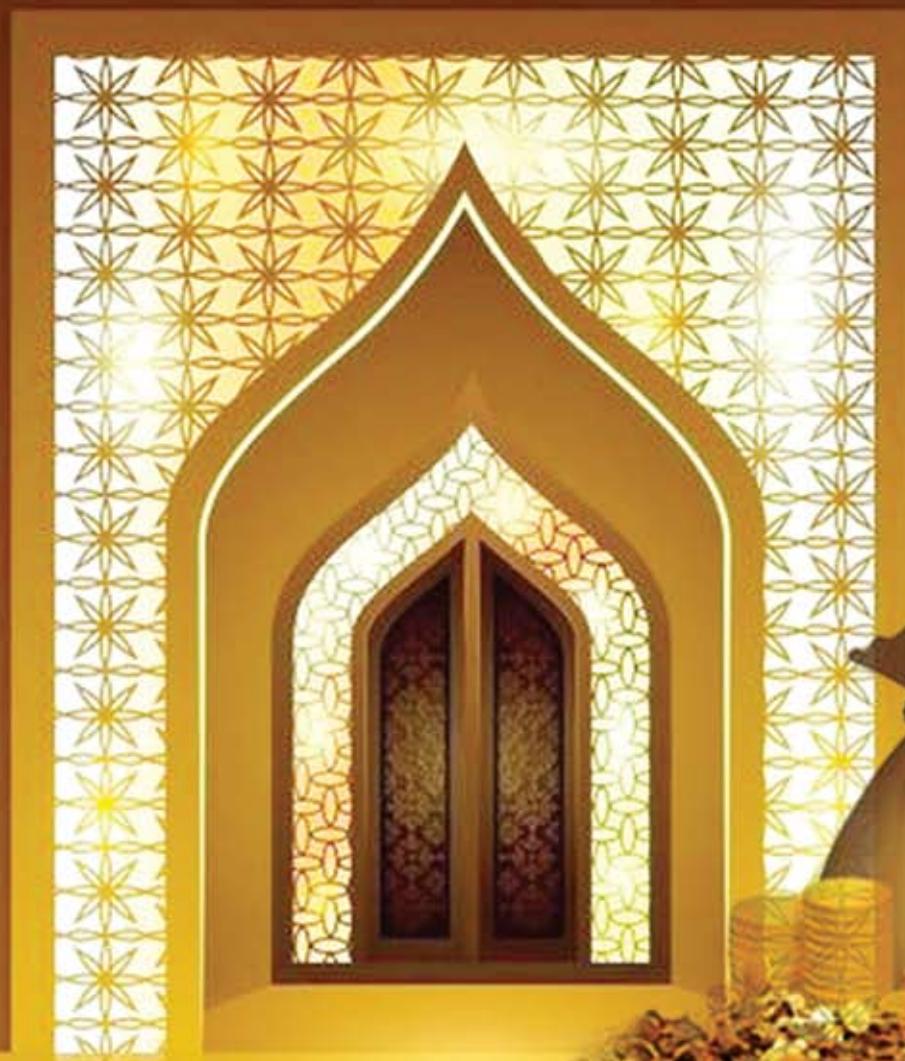
٦. العدل في تقويم المعلمين، مترافقاً عن الأمور الشخصية.
٧. مراجعة الأعمال التي يقوم بها وتقويمها بين الحين والأخر.
٨. التميز بالصبر والرفق واللين والحكمة، ويكون قادرًا على التفريق بين الجيد والرديء.
٩. التميز بقوة الشخصية وسلامة الفكر وحضور الذهن وبعد النظر وسرعة البديهة.
١٠. العلم بأصول التدريس وقواعده، وامتلاك المهارة وتنوع الوسائل.
٦. إدارة الحلقات أو الإشراف عليها، مسؤولية عظيمة، تتطلب صفات خاصة يجب توافرها في المشرف، كما تستوجب من المشرف بذل غاية الجهد، لتحقيق أعلى قائد ممكنة، ومن الصفات التي يجب توافرها في المشرف الناجح:
  ١. التحلّي بالإخلاص والتجرد والخوف من الله.
  ٢. أن يكون لديه بعد نظر وصاحب رؤية شاملة.
  ٣. الوثوق في قدرات المعلمين والعاملين في الحلقات.
  ٤. الاجتهاد لإثراء معلوماته العلمية والتربوية والإدارية.
  ٥. الاتصال بالمرونة في التعامل مع تعليمات الإدارة وتوجيهاتها.

# الأمانة

## من الأسس التي قام عليها ديننا الحنيف

إعداد: القسم العلمي بالفرقان

العلاقة بين الإيمان والأمانة قوية فلا وجود للإيمان في حياة المسلم دون أن يتحلى بالأمانة والصدق



إن الأمانة واحدة من الفضائل والأسس التي قام عليها الدين الإسلامي الحنيف، فهي أداء حقوق الآخرين والمحافظة عليها، وهي الفريضة العظيمة التي رفضت الجبار والسماءات والأرض أن يحملنها لعظمتها وثقلها ولكنَّ الإنسان حملها، وهي دليل على إيمان المرء وحسن خلقه، وهي الوفاء بالعهد، والثبات عليه، والصدق والإخلاص في كل الأعمال، ولقد أشار النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- إلى العلاقة القوية بين الإيمان والأمانة، فلا وجود للإيمان في حياة المسلم دون أن يتحلى بالأمانة والصدق، فقال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا صلاة لمن لا طهور له، ولا دين لمن لا صلاة له، إنما موضع الصلاة من الدين كموقع الرأس من الجسد».

والأمانة ضد الخيانة، وأصل الأمانة طمأنينة النفس وزوال الخوف، والأمانة مصدر أمن بالكسر أمانة فهو أمن، ثم استعمل المصدر في الأعيان مجازاً، فقيل الوديعة أمانة ونحوه، والجمع أمانات، فالأمانة اسم لما يؤمن عليه الإنسان، نحو قوله - تعالى: «وَتَخْوِنُوا أَمَانَاتِكُمْ» (الأنفال: ٢٧)، أي: ما ائتمنت عليه، وقوله: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (الأحزاب: ٧٢).

#### معنى الأمانة اصطلاحاً

الأمانة: هي كل حق لزمك أداؤه وحفظه، وقيل هي: «التَّعْفُفُ عَمَّا يَتَصَرَّفُ إِنْسَانٌ فِيهِ مِنْ مَالٍ وَغَيْرِهِ، وَمَا يُوْتَقُ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ الْأَعْرَاضِ وَالْحَرَمِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَيْهِ، وَرُدُّ مَا يَسْتَوْدِعُ إِلَى مَوْدِعِهِ»، وقال الكفوبي: «كُلُّ مَا افترض على العباد فهو أمانة، كصلاة و Zakah و صيام وأداء دين، وأوكدها الودائع، وأوكد الودائع كتم الأسرار».

#### ترغيب القرآن الكريم في الأمانة

قال الله - تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا كُنْتُمْ حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نَعَمًا يَعْظِمُ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا» (النساء: ٥٨)، قال ابن تيمية - رحمه الله: «نزلت في ولادة

## الأمانة باب واسع وأصلها أمران أمانة في حقوق الله وأمانة في حقوق العباد



### الأمانة هي أداء حقوق الآخرين والحافظة عليها وهي الفريضة التي رفضت الجبال والسماءات والأرض أن يحملنها

الظاهر أن الخطاب يشمل جميع الناس في جميع الأمانات، وقد روی عن علي، وزيد بن أسلم، وشهر بن حوشب أنها خطاب لولاة المسلمين، والأول أظهر، وورودها على سبب لا ينافي ما فيها من العموم، فالاعتبار بعموم الفرض لا بخصوص السبب، كما تقرر في المشتملة على كثير من أحكام الشرع؛ لأن الأصول».

## الشيخ ابن عثيمين رحمه الله: حكم خيانة الأمانة

أن تفشيها لأي أحد، فإن فعلت فقد خانت الأمانة، لكن لو فرض أنك أخطأت فخانت الأمانة فالواجب عليك أن تتخلل من ائتمنك؛ لأنك ظلمته؛ حيث خنته لعل الله يهديه فيحللك، والذي ينبغي له جاهه أخوه معذراً أن يعذره ويحلله حتى يكون أجره على الله - عز وجل -، كما قال - تعالى: «فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأُجْرُهُ عَلَى اللَّهِ»، ولا شك أن الأمانات تختلف في آثارها، فقد يكون إفساء السر في هذه الأمانة عظيماً يتربّ عليه مفاسد كثيرة، وقد يكون متوضطاً وقد يكون سهلاً..

**قال الشيخ محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله** - خيانة الأمانة من علامات النفاق، فإن النبي - ﷺ - قال: «آية المنافق ثلاثة: إذا حدث كذب وإذا وعده أخلف وإذا اؤتمن خان»، ولا يحل لأحد أن يخون الأمانة سواء كانت قوله أم فعلية؛ لأنه إن فعل ذلك كانت فيه علامات النفاق، وربما تسري هذه حتى تصل إلى النفاق الأكبر والعياذ بالله. فإذا حدثك إنسان بحديث وقال: إنه أمانة حرم عليك أن تفشيها لأي أحد، وإذا عاملك معاملة وقال: إنها أمانة حرم عليك



# الشيخ عبد العزيز ابن باز - رحمه الله:- على المسلم أن يؤدي الأمانة وينصح في عمله

آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ  
وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا  
أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴿٢﴾  
(الأنفال: ٢٧). فالواجب  
على الموظف أن يؤدي  
الأمانة بصدق وإخلاص،  
وعناية وحفظاً للوقت؛  
حتى تبرأ الذمة، ويطيب الكسب،  
ويرضي ربه، وينصح لدولته في هذا  
الأمر، أو للشركة التي هو فيها، أو  
لأي جهة يعمل فيها.

هذا هو الواجب على الموظف: أن  
يتقي الله وأن يؤدي الأمانة بغاية  
الإنقاص وغاية النصח؛ يرجو ثواب الله  
ويخشى عقابه، ويعمل بقوله - تعالى :-  
﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى  
أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨).

ومن خصال أهل النفاق: الخيانة في  
الأمانات، كما قال النبي - ﷺ : آية  
المناقف ثلاثة: «إذا حدث كذب، وإذا  
وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان» متفق  
عليه، فلا يجوز للمسلم أن يتشبه  
بأهل النفاق، بل يجب عليه أن يبتعد  
عن صفاتهم، وأن يحافظ على أمانته،  
وأن يؤدي عمله بغاية العناية، ويحفظ  
وقته ولو تساهل رئيسه، ولو لم يأمره  
رئيسه، فلا يقعد عن العمل أو يتتساهل  
فيه، بل ينبغي أن يجتهد؛ حتى يكون  
خيراً من رئيسه في أداء العمل  
والنصائح في الأمانة، وحتى يكون قدوة  
حسنة لغيره.



المشروع لكل مسلم ومسلمة  
التبلigh عن الله - تعالى - لما  
سمع من الخير، كما دل  
على ذلك قول الرسول  
- ﷺ : «نضر الله امرأ  
سمع مقالتي فوعاها ثم  
ادها كما سمعها»، وقال  
- ﷺ : «بلغوا عني ولو آية».

وكان إذا خطب الناس وذكرهم يقول:  
«فليبلغ الشاهد الغائب، فرب مبلغ  
أوسع من سامع».

فأئنا أوصيكم جميعاً أن تبلغوا ما  
سمعتم من الخير عن بصيرة وتثبت؛  
 وكل من سمع علمًا وحفظه يبلغ أهل  
بيته وإخوانه ومجاليسيه ما يرى فيه  
الخير من ذلك، مع العناية بضبط  
ذلك، وعدم التكلم بشيء لم يحفظه؛  
حتى يكون من المتواصين بالحق، ومن  
الدعاة إلى الخير.

أما الموظفون الذين لا يؤدون أعمالهم  
أو لا ينصحون فيها، فقد سمعتم  
أن من خصال الإيمان أداء الأمانة  
ورعايتها، كما قال الله - تعالى :-  
﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى  
أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٢٥٨).

فالأمانة من أعظم خصال الإيمان،  
والخيانة من أعظم خصال النفاق،  
كما قال الله - سبحانه - في وصف  
المؤمنين: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ  
وَعَهْدِهِمْ رَائِعُونَ﴾ (المعارج: ٣٢)،  
وقال - سبحانه -: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

## عظم شأن الأمانة

وقال - عز وجل -: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ  
عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيَّنَ أَنَّ  
يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّهُمْ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ  
كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ (٧٢) لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ  
وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ  
عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا  
رَّحِيمًا﴾ (الأحزاب: ٧٢-٧٣)، ففي هذه  
الآية عظم - تعالى - شأن الأمانة، التي اتمن  
الله عليها المكلفين، التي هي امتحان الأوامر،  
واجتناب المحارم، في حال السُّرُّ والخفية،  
كمحال العلانية، وأنه - تعالى - عرضها على  
المخلوقات العظيمة، السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
والجبال، عَرَضَ تخيير لا تحتم، وأنك إن  
قمت بها وأديتها على وجهها، فذلك الثواب،  
 وإن لم تقوسي بها، ولم تؤديها فعليك العقاب.  
فأَبَيَّنَ أَنَّ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّهُمْ مِنْهَا أي: خوفاً  
أَلا يقمن بما حُمِلُّ، لا عصياناً لربِّهنَّ، ولا  
زهدًا في ثوابه، وعَرَضَها الله على الإنسان،  
على ذلك الشرط المذكور، فقبلها، وحملها  
مع ظلمه وجهله.

## من صفات المفلحين

وقال - تعالى - في ذكر صفات المفلحين:  
«وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَائِعُونَ﴾  
(المؤمنون: ٨)، أي: مراعون لها، حافظون  
مجتهدون على أدائها والوفاء بها، وهذا  
شامل لجميع الأمانات التي بين العبد وبين  
ربِّه، كالتكاليف السُّرِّية، التي لا يطلع عليها  
إلا الله، والأمانات التي بين العبد وبين  
الخلق، في الأموال والأسرار.

## ترغيب السنة النبوية في الأمانة

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما -،  
عن النبي - ﷺ - قال: «آية المناقف ثلاثة: إذا  
حدَثَ كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن  
خان»، يعني إذا ائتمنه الناس على أموالهم  
أو على أسرارهم أو على أولادهم أو على أي  
شيءٍ من هذه الأشياء فإنه يخون - والعياذ  
بالله -، وهذه من علامات النفاق، وعن ابن  
عباس - رضي الله عنهما - أيضاً قال: «يبنما



## الأمانة ضد الخيانة وأصل الأمانة طمأنينة النفس وزوال الخوف

من معاني الأمانة أن تنظر إلى حواسك التي أنعم الله بها عليك فتدرك أنها وداع الله عندك فتسخرها في قرباته وتستخدمها في مرضاته

الخيانة»، وعن ابن أبي نجيح قال: «ما أتي عمر بحتاج كسرى وسواريه جعل يقلبه بعود في يده ويقول: والله إنَّ الذي أدى إلينا هذا لامين». فقال رجل: يا أمير المؤمنين أنت أمين الله يؤدون إليك ما أديت إلى الله فإذا رتعت رتعوا. قال: صدقت». وعن هشام أنَّ عمر قال: «لا تغُرِّني صلاة أمري ولا صومه، من شاء صام، ومن شاء صلى، لا دين من لا

الأمر إلى غير أهله فانتظر السَّاعة»، وعن عبد الله بن عمرو عن النبي ﷺ قال: «أربع إذا كنَّ فيك فلا يضرُّنَك ما فاتك من الدنيا: صدق حديث، وحفظ أمانة، وحسن خلقة، وعفة طعمة». **أقوال السلف والعلماء في الأمانة**  
قال أبو بكر الصديق -رضي الله عنه-: «أصدق الصدق الأمانة وأكذب الكذب

النبي ﷺ في مجلس يحدُّث القوم، جاء أحرابي فقال: متى السَّاعة؟ فمضى رسول الله ﷺ يحدُّث. فقال بعض القوم: سمع ما قال فكره ما قال، وقال بعضهم: بل لم يسمع. حتى إذا قضى حديثه قال: أين أرأه السَّائل عن السَّاعة؟ قال: ها أنا يا رسول الله. قال: فإذا ضيَّعت الأمانة فانتظر السَّاعة. قال: كيف إضاعتها؟ قال: إذا وسد

## الشيخ العظيمي: عبادة الله أعظم حملها الإنسان

إلى أهلها» (النساء: ٥٨).  
فالشرع كله أمانة، والأمانة تعم جميع وظائف الدين، وكل ما يحْفَظُ وما لا يعلمه إلا الله مما يَعْمَلُه العَبْدُ المكفُّفُ. فالعنْ آمانة، فلا تُطْلَقُهَا فيما حَرَمَ اللهُ، والآذنُ آمانة، فلا تُسْمِعُهَا ما حَرَمَ اللهُ، واللسانُ آمانة، فلا تُتَلَفَّظُ بِمَا لَا يُرِضِي اللهُ، والبطنُ آمانة، فلا تُدخلُ فيه ما حَرَمَ اللهُ، واليدُ آمانة، فلا تمسُّ بها ما حَرَمَ اللهُ، والفرجُ آمانة فاحْتَظُهُ، فلا تُطْلَعُ على مَنْ حَرَمَ اللهُ، والرُّجُلُ آمانة، فلا تُسْرِّ بها إلى مَا حَرَمَ اللهُ عَلَيْهِ، والعقلُ آمانة، فلا تُخْطَطُ أو تُدَبَّرْ به ما حَرَمَ اللهُ، ووالدَائِكُ آمانة فَبَرَّ بهما، وأبَنَاؤُكَ وزوجُوكَ آمانة، فارْعِهِمْ وَمَرْهُمْ بِالصَّلَاةِ، وَبِعِظَمِهِمْ مِنَ الْمَحَارِمِ، فَأَنْتَ مَسْؤُلٌ عَنْهُمْ أَمَامَ اللهِ.

قال الشيخ صالح العظيمي - حفظه الله - إنَّ أَعْظَمَ أَمَانَةَ حَمَلَهَا الإِنْسَانُ أَنْ يَعْبُدَ اللهَ، وَيَخْضُعَ لَهُ، وَيَرْجُوهُ وَيَحْفَظُهُ، فَيَفْعُلُ أَوْأَمْرَهُ وَيَتَنَاهِي عَنْ زَوَاجِهِ. فَمِنْهُمْ مَنْ حَافَظَ عَلَيْهَا، وَأَكْثَرُهُمْ خَانَهَا. فَالْأَمَانَةُ اعْتِقَادٌ وَعِبَادَةٌ وَمَعَامَلَةٌ فِيهَا جَمَاعُ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، وَأَنْتَ اللَّهُ مَنْ حَافَظَ عَلَيْهَا، فَقَالَ: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ» (المؤمنون: ٨)، وَقَالَ - ﷺ -: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ» (رواية أَحْمَدُ بْنَ سَنَدَ حَسَنَ).

وَمِنَ الْأَمَانَةِ الَّتِي حَمَلَهَا الإِنْسَانُ: التَّوْحِيدُ وَالصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَالزَّكَاةُ، وَالحَجُّ وَالوُضُوءُ، وَالْغُسْلُ وَالحُدُودُ، وَكُلُّ الْعِبَادَاتِ، وَوَدَاعُ النَّاسِ آمَانَةً، قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى -: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ



# الشيخ عبد العزيز آل الشيخ: الإسلام حث على التخلق بخلق الأمانة وأمر بها ورغم فيها

السماءات السبع والأرضين السبع والجبال فأبین أن يحملنها ليس عصياناً لله، ولكن خوفاً من التبعات، يقول الله تعالى: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْتَلُّنَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلُهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ طَلَوْمًا جَهْوَلًا».

والأمانة عامة في جميع المسؤوليات، مسوّلية الإمام العام في أموال الأمة، والعدل بينهم ورد المظالم، ومسؤولية في الفرد في أداء ما استودعه من ودائع وإعطاء الحقوق في الوجه الذي في ذمته، قال -جل وعلا-: «فَإِنَّمَّا يَعْصُمُ بَعْضًا فَلَيْلَوْدُ الدِّيْنِ الْأَوْتُمْنَ أَمَانَتُهُ وَلَيْقَنَ اللَّهُ رَبَّهُ»، ويقول -عليه السلام-: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ»، وقال -عليه السلام-: «إِذَا حَدَثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ التَّقَتُ فِيهِ أَمَانَةً».

وإن مما يدلّك على عظم الأمانة أنها مسوّلية يمارسها الناس في حياتهم اليومية فهم محتاجون إليها في جميع أحوالهم، سواء كانت في الإمارة أم في القضاء أم في الحسبة أم في الإفتاء والتّلّيم أم في وسائل الإعلام إلى غير ذلك من الأمور المهمة.

ومن مجالات الأمانة التي أمرنا الله بها أمانة المسؤولية، أن يولي على الأمة من يُعرف صلاحه وتقواه وقيامه بالواجب، «إِنْ خَيْرُ مَنْ اسْتَأْجَرَتِ الْقَوْيُ الْأَمِينُ»، فإنها مسوّلية سيسأل عنها يوم القيمة؛ فلابد أن يتولاها من هو أهل لها وللقىام بواجبها حق القيام.



قال سماحة مفتى عام المملكة رئيس هيئة كبار العلماء ورئيس اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء الشيخ عبد العزيز ابن عبدالله آل الشيخ، الإسلام حث على التخلق بخلق الأمانة وأمر بها ورغم

فيها، يقول -جل جلاله-: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدِوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِهَا»، محذراً من الخيانة فيها، قال -تعالى-: «إِنَّمَّا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ».

وإن لأداء الأمانة في الشريعة فضائل عده، فمن أعظم فضائلها: أنها خلق أنبياء الله ورسله؛ فقد ذكر الله عن نوح أنه قال لقومه: «إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ أَمِينٍ»، وهكذا قاله هود وصالح ولوط وشعيب وموسى -عليهم السلام-، كلهم يقولون لأقوامهم: إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ أَمِينٍ، ووصف الله جبريل (سيد الملائكة وأمين الله على وحيه) بقوله -جل وعلا- «مطاع ثم أمين»، ونبينا محمد -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عرف بالصدق والأمانة، وكان يسمى الصادق الأمين قبل أن يوحى إليه -صلوات الله وسلمه عليه- أبداً دائمًا إلى يوم الدين، يقول الله -تعالى-: «وَلَوْ تَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ (٤٤) لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (٤٥) ثُمَّ لَقَطَّعْنَا مِنْهُ الْوَتِينِ».

ومن فضائل الأمانة أنها خلق الصالحين من عباد الله، قال -جل وعلا- في وصف المؤمنين: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ»، ومن فضائلها أن الله عرضها على

أمانة له»، وقال عبد الله بن مسعود: «القتل في سبيل الله كفارة كل ذنب إلا الأمانة، وإن الأمانة الصلاة والزكاة والغسل من الجناية والكيل والميزان والحديث، وأعظم من ذلك الودائع»، وعن أبي هريرة قال: «أول ما يرفع من هذه الأمانة الحياة والأمانة، فسلوها الله»، وقال ابن عباس -رضي الله عنهما-: «لم يرخص الله لمسير ولا لموسر أن يمسك الأمانة»، وقال نافع مولى ابن عمر: «طاف ابن عمر سبعاً وصلّى ركعتين، فقال له رجل من قريش: ما أسرع ما طفت وصلّيت يا أبي عبد الرحمن! فقال ابن عمر: أنت أكثر منا طوافاً وصياماً، ونحن خير منكم بصدق الحديث، وأداء الأمانة وإنجاز الوعد».

## أنواع الأمانة

هناك مجالات تدخل فيها الأمانة وهي كثيرة؛ فالأمانة باب واسع جداً، وأصلها أمران: أمانة في حقوق الله: وهي أمانة العبد في عبادات الله -عز وجل-. وأمانة في حقوق البشر، وفيما يلي تفصيل ما يدخل تحتهما من أنواع:

### (١) الأمانة فيما افترضه

#### الله على عباده

فمن الأمانة: «مَا اتَّمَنَهُ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ مِنْ الْعِبَادَاتِ الَّتِي كَلَّفَهُمْ بِهَا، فَإِنَّهَا أَمَانَةٌ اتَّمَنَ اللَّهُ عَلَيْهَا الْعِبَادَ».

### (٢) الأمانة في الأموال

ومن الأمانة: العفة عمّا ليس للإنسان به حق من المال، وتأدية ما عليه من حق لذويه، وتأدبة ما تحت يده منه لأصحاب الحق فيه، وتدخل في البيوع والديون والمواريث والودائع والرهون والعواري والوصايا وأنواع الولاءات الكبرى والصغرى وغير ذلك، ومنها الأمانة المالية وهي: الودائع التي تُعطى للإنسان ليحفظها لأهله. وكذلك الأموال الأخرى التي تكون بيد الإنسان مصلحته، أو مصلحته ومصلحة مالكها؛ وذلك أن الأمانة التي بيد الإنسان إنما أن تكون مصلحة مالكها أو مصلحة من هي بيده أو مصلحتهما



## من أنواع الأمانة أن تنصح من استشارك وأن تصدق من وثق برأيك

## من الأمانة في الولاية إسناد الأعمال إلى مستحقها الأ��اء لها وحفظ أموال الناس وأجسامهم وأرواحهم وعقولهم

### (٨) الأمانة في القضاء

وتكون الأمانة في القضاء بإصدار الأحكام وفق أحكام العدل التي استُوِّمن القاضي عليها، وفُوْض الأمر فيها إليه.

### (٩) الأمانة في الأسرار التي يستأمن الإنسان على حفظها

وتكون الأمانة فيها بكتمانها، ومن الأمانات ما يكون بين الرجل وصاحبه من الأمور الخاصة التي لا يجب أن يطلع عليها أحد؛ فإنه لا يجوز لصاحبه أن يخبر بها، فلو استأمنك على حدث حديثه، وقال لك: هذا أمانة، فإنه لا يحل لك أن تخبر به أحداً من الناس، ولو كان أقرب الناس إليك، سواءً أوصاك بذلك تخبر به أحداً، أو عُلم من قرائين الأحوال أنه لا يجب أن يطلع عليه أحد؛ ولهذا قال العلماء: إذا حدثك الرجل بحديثه والتفت منه هذه الأمانة. لماذا؟ لأن كونه يتلفت فإنه يخشى بذلك أن يسمع أحد، إذا فهو لا يجب أن يطلع عليه أحد، فإذا ائتمنك الإنسان على حدث فإنه لا يجوز لك أن تفشيه، ومن ذلك أيضاً ما يكون بين الرجل وبين زوجته من الأشياء الخاصة، فإن شر الناس منزلة عند الله - تعالى - يوم القيمة الرجل

وعدم انتحال الإنسان ما لغيره منها.

### (٦) الأمانة في الولاية

فمن الأمانة في الولاية: تأدية الحقوق إلى أهلها، وإسناد الأعمال إلى مستحقها الأ��اء لها، وحفظ أموال الناس وأجسامهم وأرواحهم وعقولهم، وصيانتها مما يؤذيها أو يضرُّ بها، وحفظ الدين الذي ارتضاه الله لعباده من أن يناله أحد بسوء، وحفظ أسرار الدولة وكل ما ينبغي كتمانه من أن يسرَّب إلى الأعداء، إلى غير ذلك من أمور، قال ابن عثيمين - رحمة الله: «ومن الأمانة - أيضًا - أمانة الولاية، وهي أعظمها مسؤولية، الولاية العامة والولايات الخاصة، فالسلطان - مثلاً، الرئيس الأعلى في الدولة - أمين على الأمة كلها، على مصالحها الدينية، ومصالحها الدينية، على أموالها التي تكون في بيته المال، لا يبذُرها ولا ينفقها في غير مصلحة المسلمين وما أشبه ذلك. وهناك أمانات أخرى دونها، كأمانة الوزير - مثلاً - في وزارته، وأمانة الأمير في منطقته، وأمانة القاضي في عمله، وأمانة الإنسان في أهله».

### (٧) الأمانة في الشهادة

وتكون الأمانة في الشهادة بتحمُّلها بحسب ما هي عليه في الواقع، وبأدائها دون تحريف أو تغيير أو زيادة أو نقصان.

جميعاً، فأماماً الأول فالوديعة تجعلها عند شخص، تقول - مثلاً - هذه ساعتي عندك، احفظها لي. أو: هذه دراهم، احفظها لي. وما أشبه ذلك، فهذه وديعة الموعد فيها بقيت عنده لمصلحة مالكها، وأماماً التي لمصلحة من هي بيده فالعارضية: يعطيك شخص شيئاً يعيك إياه من إناء أو فراش أو ساعة أو سيارة، فهذه بقيت في يدك لمصلحتك، وأماماً التي لمصلحة مالكها ومن هي بيده: فالعين المستأجرة، وهذه مصلحتها للجميع، استأجرت متى سيارة وأخذتها، فأنت تتتفق بها في قضاء حاجتك، وأنا أنتفع بالأجرة، وكذلك البيت والدُّكَان وما أشبه ذلك، كل هذه من الأمانات.

### (٣) الأمانة في الأعراض

فمن الأمانة في الأعراض: العفة عمما ليس للإنسان فيه حق منها، وكف النفس واللسان عن نيل شيء منها بسوء، كالقذف والغيبة.

### (٤) الأمانة في الأجسام والأرواح

فمن الأمانة في الأجسام والأرواح: كف النفس واليد عن التعرُّض لها بسوء، من قتل أو جرح أو ضرر أو أذى.

### (٥) الأمانة في المعارف والعلوم

فمن الأمانة في المعارف والعلوم تأديتها دون تحريف أو تغيير، ونسبة الأقوال إلى أصحابها،

يفضي إلى امرأته وتفضي إليه، ثم يروح ينشر سرّها، ويتحدث بما جرى بينهما.

#### (١٠) الأمانة في الرسائلات

وتكون الأمانة فيها بتلبيتها إلى أهلها تامة غير منقوصة ولا مزاد عليها، وعلى وفق رغبة محملها، سواء أكانت رسالة لفظية أو كتابية أو عملية.

#### (١١) الأمانة في السمع والبصر وسائر الحواس

وتكون الأمانة فيها بكفّها عن العدوان على أصحاب الحقوق، وبحفظها عن معصية الله فيها، وبتوجيهها للقيام بما يجب فيها من أعمال، فاستراق السمع خيانة، واستراق النظر إلى ما لا يحلُّ النّظر إليه خيانة، واستراق الممس المحرّم خيانة، ومن معاني الأمانة أن تنظر إلى حواسك التي أنعم الله بها عليك، وإلى المواهب التي خصّك بها، وإلى ما حُبّيت من أموال وأولاد، فتدرك أنها وداع الله الغالية عندك، فيجب أن تسخرها في قرياته، وأن تستخدمها في مرضاته. فإن امتحنت بنقص شيء منها فلا يستخفنك الجزء متوهماً أن ملكك الم prez قد سلب منك، فالله أولى بك منك. وأولى بما أفاء عليك ولو ما أخذ له ما أعطى. وإن امتحنت ببقائها فما ينبغي أن تجبن بها عن جهاد، أو تفتتن بها عن طاعة، أو تستقوى بها على معصية. قال الله -عز وجل-: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتَكُمْ وَآتَيْتُمْ تَعْلَمُونَ» (٢٧) واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنّة وآن الله عنده أجرا عظيماً» (الأناضال: ٢٨-٢٧).

#### (١٢) الأمانة في النصح والمشورة

ومن أنواع الأمانة أن تتصح من استشارك، وأن تصدق من وثق برأيك، فإذا عرض عليك أحد من الناس موضوعاً معيناً، وطلب منك الرأي والمشورة والتوصية، فاعلم أن إبداء رأيك له أمانة، فإذا أشرت عليه بغير الرأي الصحيح، فذلك خيانة، وقد قال الرسول -عليه السلام-: «المستشار مؤمن».

## الشيخ صالح الفوزان: الأمانة من الأمان و هو ضد الخوف

الكريمة، الأوامر الشرعية فعل الطاعات وتجنب المحرمات، مع توحيد الله -عز وجل- وعدم الإشراك به، هذا هو أعظم الأمانة التي حمله الله خلقه كما قال -جل وعلا-: «وَمَا



حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ»؛ فال العبادة أمانة بين العبد وبين ربه جملة وأفراداً، ولهذا قال -عليه السلام- الصلاة أمانة والطهارة أمانة، وهذه أمثلة والأمانة عامة لكل ما شرعه الله -سبحانه وتعالى-، أمانة بين العبد وبين ربه، وكذلك الوديع التي تكون عند الأمانة للناس، أكثر الناس ما يفهم من الأمانة إلا من نوع هذا يحسب أنها مقصورة على الوديع ليس كذلك، الوديع نوع من الأمانة يجب عليه أن يؤديها أد الأمانة إلى من ائتمنك «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَيْ أَهْلِهَا» هذا نوع من الأمانات، وكذلك من الأمانة الأسرار بين الناس، السر أمانة تحافظ عليه، ولا تقشه لأنك مؤمن عليه، وكذلك من الأمانات العمل الوظيفي الذي يوليكولي الأمر أمارة أو وكالة أو أي عمل وظيفي، فإنه أمانة في ذمتك وأيضاً تأخذ عليه أجرًا، وهو أمانة في ذمتك يجب أن تؤديه نصحاً لله ولرسوله وإلى أئمة المسلمين وعامتهم، تقوم بالعمل الموكل إليك في الوظيفة ولا تخس منه شيئاً: فهو أمانة، إذا تركت منه شيئاً وفرطت فيه، فإن هذا خيانة للأمانة فيجب على المسلم أن يتبعه لهذا الآية

قال الشيخ صالح الفوزان - حفظه الله-: الأمانة مأخوذة من الأمان، وهو ضد الخوف، والله عظم من شأن الأمانة، وقال -سبحانه وتعالى-: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَآتَيْتُمْ تَعْلَمُونَ» وقال -جل وعلا-: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاغُونَ» وفي هذه الآية «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا» لأن الله عرضها على تلك المخلوقات العظيمة، عرض تخير، ولم يعرضها عرض إلزام، فمن أداها له الأجر وحافظ عليها ومن خانها فعليه الإثم، فأثرت هذه المخلوقات السلام على الغنية «فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا» امتنع من حملها لعظم مسؤوليتها «وَأَشْفَقَنَ مِنْهَا» خفن من الأمانة، وهذا يدل على عظم الأمانة، «وَحَمَلَهَا إِنْسَانٌ» آدم وذريته، آثروا الغنية على السلامه حباً للأجر فحملوها «وَحَمَلَهَا إِنْسَانٌ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» فجنس الإنسان فيه هاتان الصفتان، وأما الإنسان فمنه من هو خير ومن هو طيب ومنهم الرسل ومنهم الأنبياء ومنهم الصالحون ولكن المقصود جنس الإنسان، فمن صفة جنس الإنسان الظلم والجهل الذي هو عدم الحلم: لأن الجهل على قسمين: جهل بمعنى عدم العلم، وجهل بمعنى عدم الحلم «إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» والأمانة المراد بها في هذه الآية

# شرح كتاب النكاح من صحيح مسلم

## باب الوليمة في النكاح

الشيخ: محمد الحمود النجدي

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: تزوج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فدخل بأهله، قال: فصنعت أمي أم سليم حيساً، فجعلته في تور، فقالت: يا أنس، اذهب بهذه إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقل: بعثت بهذه إليك أمي وهي تقرئك السلام، وتقول: إن هذا لك مما قليل يا رسول الله، قال: فذهب بها إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقلت: إن أمي تقرئك السلام، وتقول: إن هذا لك مما قليل يا رسول الله، فقال: «ضعه» ثم قال: اذهب فادع لي فلاناً وفلاناً وفلاناً، ومن لقيت وسمى رجالاً، قال: فدعوت من سمي ومن لقيت، قال: قلت لأنس: عددكم كانوا؟ قال: زهاء ثلاثة، وقال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يا أنس، هات التور، قال: فدخلوا حتى امتلأت الصفة والحجرة، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليتحقق عشرة عشرة، ولما كل إنسان مما يليه، قال: فأكلوا حتى شبعوا، قال: فخرجت طائفة ودخلت طائفة، حتى أكلوا كلهم، فقال لي: «يا أنس ارفع»، قال: فرفعت فما أدرى حين وضعت كان أكثر من حين رفعت، قال: وجلس طوائف منهم يتهدرون في بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - جالس وزوجته مولية وجهها إلى الحائط، فشققا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فخرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على نسائه، ثم رجع فلما رأوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد رجعوا، طلبوا أنهم قد شققا عليه، قال: فابتدرروا الباب فخرجوا كلهم، وجاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى أرخي الستر، ودخل وأنا جالس في الحجرة، فلم يلبث إلا يسيراً حتى خرج علي، وأنزلت هذه الآية، فخرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقرأهن على الناس: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين أناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذكركم كان يؤذن النبي إلى آخر الآية)، قال الجعد: قال أنس بن مالك: أنا أحدث الناس عهدا بهذه الآيات، وحجب نساء النبي - صلى الله عليه وسلم -، الحديث رواه مسلم في الباب السابق.

إلى المبعوث إليه، وفيه استحباب بعث السلام إلى الصاحب والمتزوج، وإن كان أفضل من الباعث، لكن هذا يحسن إذا كان بعيداً من موضعه، أو له عذر في عدم الحضور بنفسه للسلام.

قوله - صلى الله عليه وسلم -: «ادهب فادع لي فلاناً وفلاناً وفلاناً، ومن لقيت وسمى رجالاً» أي: ادعهم لوليمة الزواج. وقد خدم أنس رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عشر سنين، وهي التي عاشها في المدينة بعد الهجرة، قال أنس: فدعوت من سمي،

قوله: «صنعت أمي أم سليم حيساً،

فجعلته في تور

والحيس هو طعام يصنع من التمر والسمن والأقطن. والتور: بقاء مشاة فوق مفتوحة ثم واوسانة، إماء مثل القدح. فقالت: يا أنس، اذهب بهذه إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فقل: بعثت بهذه إليك أمي وهي تقرئك السلام، فيه: أنه يُستحب لاصدقاء المتزوج، أن يبعشو إليه بطعم يساعدونه به على وليمته، قوله: «وتقول: إن هذا لك مما قليل يا رسول الله» فيه: الاعتذار

يخبر أنس - رضي الله عنه - عن زواج النبي - صلى الله عليه وسلم - بأم المؤمنين زينب بنت جحش الأسدية، ووليمته عليها، وعن مشاركة أمّه أم سليم - رضي الله عنها - بوليمته، وقد كان الصحابة الكرام - رضوان الله عليهم - يحبون رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، ويقدونه بأرواحهم وأنفسهم وأموالهم، وكانوا يجتهدون في الإهداء إليه وإدخال السرور عليه.

## كان الصحابة الكرام رضوان الله عليهم يحبون رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقدونه بأرحهم وأنفسهم وأموالهم وكانوا يجتهدون في الإهداه إليه وإدخال السرور عليه

فَخَرَجُوا كُلُّهُمْ أَيْ: عِلْمُوا أَنَّهُمْ قَدْ شَقَوْا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - بِطْوَلِ جَلْوَسِهِمْ، وَقَدْ كَانَ الصَّحَابَةُ الْكَرِيمُ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - يُحِبُّونَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - وَيَقْدِونَهُ بِأَرْحَمِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ، وَكَانُوا يَجْتَهِدُونَ فِي طَاعَتِهِ، وَيَكْرِهُونَ مَا يَكْرَهُ.

قوله: «وجاء رسول الله - ﷺ - حتى أرخي الستر»

قوله: «وجاء رسول الله - ﷺ - حتى أرخي الستر، ودخل وأنا جالس في الحجرة، فلم يليت إلا يسيراً حتى خرج علي، وأنزلت هذه الآية، فخرج رسول الله - ﷺ - وقرأهن على الناس: «يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعكم فادخلوا فإذا طمعتم فانشرعوا ولا مستأنسين الحديث إن ذكركم كان يؤذني النبي» إلى آخر الآية، أي: أيها المؤمنون لا تدخلوا بيوت النبي - ﷺ - إلا مصحوبين بالإذن، ولا ترتفعوا الطعام إذا طبع، حتى إذا قارب الاستواء تعرضا للدخول، وبعدها إذا تناولتم الطعام تقرعوا واخرجوا من منزله، ولا تستظروا للحديث؛ لأنَّ في ذلك تضييق المنزل عليه وعلى أهله، والنبي يُستحيي منكم أنْ يُخرجكم، ولكن الله لا يُستحيي من الحق أنْ يعلمكم ويبين لكم آداب دينكم.

### فوائد الحديث

وفي الحديث فوائد منها ما يلي:

- مشروعية الهدية للعروس.
- وفيه: اتخاذ الوليمة في العرس، وأنَّها تكون بالمتاح دون تكلف.
- وفيه: دُعاء الناس إلى الوليمة.
- وفيه: مُعجزة عظمى للنبي - ﷺ : حيث دُعى الجمُعُ الكثير إلى شيءٍ قليل وكفاهم.
- وفيه: لطفه - ﷺ ، وحياؤه الغزير.
- وفيه: التسمية على الأكل.
- وفيه: تحفيظ الزيارة للزائر، ولا سيما عقب الطعام؛ فإذا طعم الضيف انصرف.
- وفيه: أنَّ المسلم لا يحقُّ شيئاً يقدِّمه إلى أخيه إذا كان مُنتهى وسعه في وقته ذلك.

إمَّا في آخر ذلك اليوم، وإمَّا في يوم آخر، أو لم عليها بشارة، وأشبع الألف خبزاً ولحما، فلا منافاة بين القضيتين، ولا معارضة بين العجزتين، والله - سبحانه وتعالى - أعلم قوله: «جلس طوائف منهم يتحادثون في بيته رسول الله - ﷺ »

قوله: «جلس طوائف منهم يتحادثون في بيته رسول الله - ﷺ ، ورسول الله - ﷺ - جالس وروجته مولية وجهها إلى الحائط» أي: بعد تناولهم الطعام، جلس بعضهم للحديث والسمير، وقوله: «زووجته مولية وجهها» هكذا هو في جميع النسخ «زووجته» بالباء، وهي لغة قليلة تكررت في الحديث والشعر، والمشهور حذفها.

قوله: «فقلوا على رسول الله - ﷺ »

قوله: «فقلوا على رسول الله - ﷺ ، فخرج رسول الله - ﷺ - فسلم على نسائه، ثم رجع فلما رأوا رسول الله - ﷺ - قد تكلوا عليه، قد رجع؛ ظنوا أنَّهم قد تكلوا عليه، قال: فابتدرُوا الباب

## مخالفة هدي النبي ﷺ والغاللة في التعبد يؤدي إلى الإخلال بباقي الحقوق والالتزامات التي أمر الله تعالى بمراعاتها

يجوز في الدعوة أن يأذن المرسل في ناس معينين وفي ناس مبهمين لقوله ﷺ: «من لقيت ومن أردت»

ومن لقيت. قال: قلت لأنس: عدد كم كانوا؟ قال: «زهاء ثلاثة». زهاء بضم الزاي وفتح الهاء وبالمد، معناه: نحو ثلاثة. وفيه: أنه يجوز في الدعوة أن يأذن المرسل في ناس معينين، وفي ناس مبهمين، كقوله: «من لقيت»، و«من أردت»

قوله - ﷺ -: «يا أنس، هات التور»

هو بكسر التاء من «هات» كسرت للأمر، كما تكسر الطاء من أعطه، قال أنس: «فَدَخَلُوا حتى امْتَلَأَتِ الصُّفَّةُ وَالْحُجْرَةُ»، وفي رواية البخاري: «فَرَجَعَتْ فِيْذَا الْبَيْتِ غَاصِّ بِأَهْلِهِ». فقال رسول الله - ﷺ - ليتحلق عشرة عشرة، وليلأكل كل إنسان مما يليه، قال: فأكلوا حتى شبعوا، قال: فخرجت طائفة ودخلت طائفة، حتى أكلوا كلُّهُمْ» أي: حتى شبعوا كلهم، وفي هذا الحديث معجزة ظاهرة لرسول الله - ﷺ - بتكثير الطعام، حيث وسع حلقاً كثيراً.

قوله: «فقال لي: يا أنس، ارفع»

قال: فرفعت، فما أدرى حين وضعت كأن أكثر أم حين رفعت؟» أي: في الصورة، والإلا شك أنه حين الرفع أكثر؛ ببركة وضع يده - ﷺ - في الطعام، وفضلة أصحابه - رضي الله عنهم - وقد قيل: ظاهرة أن الوليمة لزينب كانت من الحيس الذي أهدته أم سليم، والمشهور من الروايات أنه - ﷺ - أولم عليها بخبز ولحمة، ولم يقع في القصة تكثير ذلك الطعام. وأجيب: بأنه يجوز أن يكون حضور الحيس صادف حضور الخبز واللحمة، وإنكار وقوع تكثير الطعام في قصة الخبز واللحمة عجيب، فإنَّ أنساً يقول: أولم عليها بشارة، وأنه أشبع المسلمين خبزاً ولحاماً، وهم يومئذ نحو الألف. قلت: لا دلالة فيه على أنَّ الحيس وليمة، وإنما وقع إرساله هدية، ثم



## سماحة الشيخ صالح بن فوزان الفوزان

# اجتماع الكلمة وآثارها في دفع الفتنة

هذه محاضرة من نفائس محاضرات العلامة الشيخ صالح الفوزان - حفظه الله - في موضوع عظيم وهو (بيان اجتماع كلمة المسلمين وأثر ذلك في درء الفتنة ومدافعة الفتنة)، وفي ذلك يقول الشيخ: لا شك أن الفتنة تجري من أول الخليقة؛ فقد جرت على آدم - عليه السلام - وزوجه، وجرت على بني آدم، ولا تزال تجري وتكثر في آخر الزمان، قال تعالى: «الَّذِينَ أَحَبُّوا النَّاسَ أَن يُتَرْكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفَتَّنُونَ» (١) ولقد فتناَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَ الْكَاذِبِينَ» (سورة العنكبوت: ٢-١)، فالله يجري الفتنة ليتميز المؤمن الصادق في إيمانه، الثابت على دينه، الصابر على ما يصبه، من المنافق الكاذب الذي ينحرف عن دينه عند الفتنة ولا يصبر ولا يثبت، «وَمَنَ النَّاسُ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ فَإِنَّ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسَرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» (سورة الحج: ١١)، فالمافق لا يثبت عند الفتنة؛ لأنَّه ليس في قلبه إيمان يثبته، وإنما تظاهر بالإسلام لصالحة الدنيا؛ فإذا جاءت الفتنة، فإنه يكشف أمره ويفضح سره.

### نسمة بعثة النبي - ﷺ

ثم أضاف الشيخ - حفظه الله -: بعث الله نبيه محمدا - ﷺ - إلى أهل مكة؛ فدعاهم إلى الإسلام وترك الشرك وإفراد الله - جل وعلا - بالعبادة؛ فاستجاب له من استجاب منهم، وتوحدت كلمتهم وتالفت جماعتهم، وصاروا تحت قيادة واحدة هي قيادة الرسول - ﷺ -؛ فأقام الله عليهم نعمته، «وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ» (آل عمران: ١٠٣) فنكلهم من الفوضى والجاهلية والشرك إلى الإسلام بما فيه من الخير العظيم، وحدرهم من التفرق والعود إلى تفرق الجاهلية؛ إبقاء على وحدتهم وعلى دولتهم وعلى جماعتهم؛ فالاجتماع خير إن كان على حق وإن كان على دين صحيح فهو خير، والفرقفة عذاب ذكرهم الله بذلك وحدرهم من ضده، وفي آية أخرى بين الله - سبحانه وتعالى -: بماذا يحصل الأمان والاطمئنان بعد الخوف؟ فقال - سبحانه وتعالى -: «وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَصْرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ الَّذِينَ إِنْ مَكَانُوهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوهُمُ الصَّلَاةَ وَأَنْوَا زِرَّكَاهَا وَأَمْرُوهُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ»، وقال - تعالى -: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْفَفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ

### طريق النجاة من الفتنة

ثم بين الشيخ طريق النجاة من الفتنة فقال: أعظم ما يقي من الفتنة التزام كتاب الله - تعالى - وسنة رسوله - ﷺ -، واجتماع المسلمين تحت قيادتهم وتحت سلطانهم ولزوم جماعة المسلمين وإمامهم، وعن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - قال: «كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - عَنِ الْخَيْرِ، وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ مَحَافَةً أَنْ مُدْرِكِي، فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا كُنَّا فِي جَاهْلِيَّةٍ وَشَرٍّ، فَجَاءَنَا اللَّهُ بِهَا الْخَيْرَ، فَهَلْ بَعْدَ هَذَا الْخَيْرِ مِنْ شَرٍّ؟ قَالَ: نَعَمْ قُلْتُ: وَهُلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِنْ خَيْرٍ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَفِيهِ دَخْنٌ قُلْتُ: وَمَا دَخْنُهُ؟ قَالَ: قَوْمٌ يَهْدُونَ بِغَيْرِ هَدِيَّ، تَعْرُفُ مِنْهُمْ وَتُنْكِرُ قُلْتُ: فَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الْخَيْرِ مِنْ شَرٍّ؟ قَالَ: نَعَمْ، دُعَاءُ إِلَيْ أَبَوَابِ جَهَنَّمِ، مَنْ أَجَابَهُمْ إِلَيْهَا فَنَدَفُوهُ فِيهَا قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، صَفْهُمْ لَنَا فَقَالَ: هُمْ مِنْ جَلَّتِي، وَيَتَكَلَّمُونَ بِالسَّيْئَاتِ قُلْتُ: فَمَا تَأْمُرُنِي إِنْ أَدْرِكَنِي ذَلِكَ؟ قَالَ: تَلِّنْ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ وَإِمَامَهُمْ، قُلْتُ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ جَمَاعَةٌ وَلَا إِمَامٌ؟ قَالَ فَأَعْتَزلَ ثلَكَ الْفَرَقَ كُلُّهَا، وَلَوْ أَنْ تَعْضُ بِأَصْلِ شَجَرَةٍ حَتَّى يُدْرِكَ الْمَوْتَ وَأَنْتَ عَلَى ذَلِكَ»، فدلل هذا على أن لزوم جماعة المسلمين إمام المسلمين من أسباب الوقاية من الفتنة بإذن الله - تعالى -؛ ولهذا قال - جل وعلا -: «وَأَنْتَمْ مَوْلَانِي بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوْا» (آل عمران: ١٠٣).

إنجاحاً إلا بالاعتصام  
بكتاب الله وسنة رسوله  
- وسنة الخلفاء  
الراشدين المهديين  
أبي بكر وعمر وعثمان  
وعلى - رضي الله عنهم



المطلوب الذي وكلها إليك ولـي الأمر هذا من النصيحة، أما الذي يعيش في وظيفته ولا يقوم بالأعمال هذا غاش لولي الأمر والمسلمين.

سُنَّةُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

وابالاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - وسنة  
الخلفاء الراشدين المهدىين أبى بكر وعمر  
و عثمان وعلى رضى الله عنهم : لأنهم ساروا  
على نهج النبي وأحیوه وتمسکوا به ، فأعظم من  
يتمثل الممسكين بالسنة هم الخلفاء الراشدون  
رضي الله عنهم - بعد الرسول - ﷺ - قال  
تعالى : «**وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمَاهِرِينَ**  
**وَالْأَنْصَارُ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَّضِيَ اللَّهُ  
عَنْهُمْ وَرَضَوْا عَنْهُمْ وَأَعَدَ اللَّهُمَّ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا  
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ»  
(التوبه : ١٠٠) ، وبعد الخلفاء الراشدين يأتي  
بقية الصحابة من المهاجرين والأنصار ، القرن  
الذى أشى عليه رسول - ﷺ - خيركم قرنى ثم  
الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثلاثة قرون بعد  
الرسول - ﷺ - ، كانوا متمسکين تماماً بالكتاب  
والسنة ، فتقدي بهم ونأخذ طريقهم ، ونسير  
على منهجهم حتى ننجو من الفتنة .**

مراجع الناس عند التنازع

وأردد الشيخ قائلاً: حصول اختلاف في وجهات النظر من طبيعة البشر؛ ولذلك قال تعالى: «فَإِن تَنَازَعُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا» (النساء: ٥٩) لابد من الرجوع إلى الله -تعالى- وإلى كتابه وإلى الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في حياته، ويرجعون إلى سنته بعد وفاته كما قال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «عَلَيْكُمْ بِسَنْتِي» فالذى لا يرجع إلى كتاب الله وسنة رسوله في حل النزاعات والخصومات والاختلافات هذا ليس بمؤمن كما قال سبحانه: «إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» قوله: «ذَلِكَ خَيْرٌ»، أي الرد إلى كتاب الله وسنة رسوله خير «وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا» أي: أحسن عاقبة ومملاً، أما الذي يرجع إلى غير كتاب الله وسنة رسوله ويرجع إلى القوانين الوضعية والعادات القبلية فهذا يهلك ويضل، وهذه

أعظم ما يقي من الفتنة  
التمسّك بكتاب الله تعالى  
وسنة رسوله ﷺ ولزوم  
جماعة المسلمين وإمامهم

---

لا يجمع الناس إلا  
العقيدة الصحيحة  
ولهذا بدأ الرسل كلهم  
دعوتهم بإصلاح العقيدة

تجعلون القرآن والسنة هما إمامكم الذي ترجعون إليه عند الاختلاف: «فَإِن تَسْأَلُوكُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» (النساء: ٥٩) فالخلاف يجسم بالرجوع إلى الكتاب والسنة ولا يجسم بالعادات والتقاليد والعوائد القبلية إنما الذي يحكم الخلاف ويؤلف بين القلوب هو الرجوع إلى الكتاب والسنة.

الثالث: الدين النصيحة

النصيحة في الوظيفة

وكذلك من النصيحة القيام بالأعمال التي توكل إلى الموظف المسؤول، هذا من مناصحة ولبي الألام القيام بالأعمال المطلوبة على المحافظة على

دينهم الذي ارتكبوا لهم ولبيدنلهم من بعد حوقفهم  
أمّننا يعبدونني لا يشركون بي شيئاً» (سورة النور: ٥٥)  
هذا هو الذي جمعهم: عبادة الله وحده وترك  
الشرك؛ فكلمة التوحيد (لا إله إلا الله) هي التي  
جمعت القبائل المتاحرة، جمعت العرب والجم  
جمعت سلمان وبلاط وصهيباً مع أبي بكر وعمر  
وعلي وسائر الصحابة جميعهم، إخواناً متألفين  
متاحبين مع اختلاف ألسنتهم واختلاف أنواعهم  
وقبائلهم وشعوبهم، جمعتهم كلمة التوحيد (لا إله  
إلا الله محمد رسول الله)، والعمل بمقتضاهما،  
يعبدونني لا يشركون بي شيئاً».

تألیف القلوب بكلمة التوحید

وأضاف الشيخ قائلًا: وفي آية أخرى قال الله لنبيه محمد ﷺ: «وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكَنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ أَنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» (الأفال: ١٢) هو الذي ألف بين قلوبهم بكلمة التوحيد، توحيد العبادة والالوهية بعد أن كانوا يعبدون الأصنام والأحجار، ومفترقين في عبادتهم، صاروا يعبدون الله -عز وجل- الذي خلقهم ورزقهم، فالله -جل وعلا- جمهم بالتوحيد، وإفراده بالعبادة وترك الشرك والبدع والمحدثات؛ ولهذا حدث النبي ﷺ على البقاء على هذه النعمة قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُرِضِّي لَكُمْ ثَلَاثَةً: أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تُشْرِكُوهُ بِشَيْءٍ، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِجَبَلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَنْقِرُوهُ، وَأَنْ تَتَناصِحُوا مِنْ وَلَاهِ اللَّهِ أَمْرُكُمْ».

ثلاثة أمور تجمع الناس كلهم

وبين الشيخ أنَّ هذا الحديث أشار إلى ثلاثة أمور  
تجمع الناس كلهم:

الأول: العقيدة الصحيحة

الأمر الأول هو عبادة الله وحده وعدم الإشتراك به، فلا يجمع الناس إلا العقيدة الصحيحة؛ ولهذا الرسول كلهم وخاتمهم محمد ﷺ - أول ما بيدهؤن الدعوة هو إصلاح العقيدة «وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا»؛ لأنها هي التي تتصل بالمجتمع، وهي التي تجتمع عليها القلوب وتختلف، عقيدة واحدة هي عقيدة التوحيد والإيمان بالله ورسوله.

الثاني: الاعتصام بحل الله

الأمم الثانية هو الاعتصام بحبا الله تعالى

## من أرشيف علماء الدعوة السلفية في الكويت

مقالات الشيخ: عبدالله السبتي - رحمه الله (ا)

# الدافع لهذا البيان والحديث

**عن أبي الدرداء - رضي الله عنه -** قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنما ورثوا العلم؛ فمن أخذه أخذ بحظ وافر»، فالعلماء ورثة الأنبياء في وجوب تبليغ الدين ونشره حتى يظهر على جميع الأديان، قال ابن المبارك - رحمه الله -: «لا أعلم بعد النبوة درجة أفضل من بث العلم»، وقال ابن الجوزي - رحمه الله -: «من أحب ألا ينقطع عمله بعد موته فلينشر العلم»، من هنا كانت هذه الصفحة لنشر تراث علماء الدعوة السلفية في الكويت.

**الثاني: تصفيية دين الإسلام من الشوائب**  
**الأمر الثاني:** الطائفة الناجية - عبر تاريخها منذ أن بدأ النبي - صلى الله عليه وسلم - دعوته وإلى أن تقوم الساعة - يقوم دورها ببيان الحق، وبين الباطل، فبضدتها تتميز الأشياء، فوظيفتهم تصفيية دين الإسلام من الشوائب وتقديمه للناس، وهذا عمل عظيم لا يقوم به فيما نعلم إلا السلفيون عبر تاريخهم، ولذلك انتظروا إلى كل مفكري الدنيا منذ أن بدأت الفتنة وإلى يومنا هذا، من سعي إلى محاربة الشرك؟ لا تجد للمعتزلة ولا للأشاعرة ولا حتى للخوارج ولا لغيرهم صراعا ضد شركيات القبور، وإنما حرص على تصفيية عقيدة الأسماء والصفات، وإظهارها للناس، وتحقيق الإيمان الكامل بها إلا السلفيون؟ وإن فأولئك لا يوجد عندهم شيء، بل الذي عندهم هو تدمير للأسماء والصفات.

### التطبيق العملي للأمر والنهي

فوظيفة المؤمنين والمؤمنات هي الإيمان الصحيح، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذه هي القضية الأولى التي تشير إليها، فنحن لا نعتقد أن هناك منكراً أكبر من الشرك، ولا أن هناك معروفاً أكبر من أن يدعى إلى توحيد الله - سبحانه وتعالى -؛ لأن هذه المزية وهي التطبيق العملي للأمر والنهي، لم تتحقق لدين من الأديان

بومنا هذا - وهم في خلاف وفرقه وشقاق، هذا الاختلاف جعلهم ينحرفون عن الصراط المستقيم الذي أمرنا ربنا - جل وعلا - أن نسلكه، كما قال - سبحانه وتعالى -: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهُوا السُّبُّلَ فَنَفَرُوا بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحِبُكُمْ يَهْلِكُمْ تَنْقُونَ» (الأنعام: 5)، فالإسلام طرأ عليه تشويه في فهمه، تمثل في مذاهب الشتتين والسبعين فرقة، التي أخبر عنها النبي - صلى الله عليه وسلم -.

### دور السلفيين (أهل الحديث)

دور السلفيين (أهل الحديث) يقوم بأمررين

اثنين:

**الأول: تبصير الناس بالدرر الصحيح**  
**الأمر الأول:** تبصير الناس بالدرر الصحيح، وهذا لا يكفي؛ لأن الناس إذا عرفوا الصواب فليس بالضرورة أنهم قد عرفوا الخطأ، بل قد يتups الأمر عليهم؛ لأن النظرية التي عند بعضهم أنه: (إذا عرف الناس الخير فهم يعرفون الشر)، وهذا ليس صحيحاً، ولذلك جاء في الحديث الصحيح: «من قال لا إله إلا الله، وكفر بما يعبد من دون الله، حرم ماله ودمه»، فلا يلبي من إيمان بالله وكفر بالطاغوت: «فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ» هذه هي القاعدة «فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعَرْوَةِ الْوُتْقَىِ» (البقرة: 256).

موضوعنا موضوع مهم، ذلكم أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قد أخبر عن انقسام الأمة إلى ثلات وسبعين فرقة، وقد جاءت الكتب الكثيرة التي فصلت في الشتتين والسبعين فرقة، وأنا أحاول أن أجتمع ما كتبه أهل العلم، وأفضل في الفرقة الناجية: أهل الحديث، والسلفيون، وأهل السنة والجماعة، والطائفة المنصورة، كلها أسماء وأوصاف أطلقت على هذه الفرقة، التي عدها النبي - صلى الله عليه وسلم - بأنها ناجية.

### حب الخير للناس

والدافع الأول لنا هو حب الخير للناس، وهذه هي الصفة التي امتاز بها المصطفى - صلوات الله وسلامه عليه -؛ فإنه كان يحب الخير للناس، وقد - صلى الله عليه وسلم - هذا بالحديث المشهور: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبِّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»، فمن منطلق حب الخير للناس حرص أهل الحديث على أن يرشدوا الناس إلى طريق الجنة، ويبعدوهم عن بقية الطرق التي لا توصل إليها.

### الإسلام المطروح الآن

السبب الثاني: أن الإسلام المطروح الآن في الساحة، لم يعد هو الإسلام الأول، وإنما تحقق فيه وصف النبي - صلى الله عليه وسلم - له بالافتراق، والافتراق حصل في المسلمين، ودليله الواقع، فلنسنا نزعم أنَّ الأمة افترقت، بل الواقع يشهد أن المسلمين منذ فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه وإلى

## الواقع يشهد أن المسلمين منذ فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه وإلى يومنا هذا وهم في خلاف وفرق وشقاوة

موجودة وتعمل بقوة كما هو في عصرنا هذا.

### لم تعد الرايات المرفوعة واضحة

في هذا العصر لم تعد الرايات المرفوعة واضحة، لكن ترى مذهب الاعتزاز له كتبه ورجاله ويدرس، ومذهب الأشاعرة له كتبه ورجاله، ويدرس ويسود، ومذهب الخرافيين الشيء نفسه، ومذهب الباطنيين الشيء نفسه، لكن عندما تقرأ استدللات ما يكتبه هؤلاء جميعاً، ترى الأطروحات متقاربة جداً، فأصبح لزاماً على من بصره الله سبحانه وتعالى -أن يبصر الناس، حتى لا يirth الجيل القادم هذا الخلط، الذي لا يستطيعون من بعده أن يميزوا بين الهدى والضلالة، فكان من مميزات السلف عبر تاريخهم جميعاً أنهم يصلحون ما أفسد الناس، وأنهم يظهرون الحق إذا أريد له أن يختلط بالباطل.

### المتمايزة لا التجانس

إذا هذا سبب جوهري يجعلنا نميز أيضاً ونفرز الدعاة، ولذلك نحن ننادي دائمًا بالتماييز لا التجانس، فالتجانس يضيع الهوية، أي أن كل شيء يصبح في قابل واحد، وأما نحن فنرى -على قاعدة سلفنا الصالح رضوان الله عليهم -أنه لابد من أن نتميز بين الناس، كما هو وصف المصطفى -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «وَمُحَمَّدٌ فَرْقٌ بَيْنَ النَّاسِ»، ومعنى ذلك أن نميز أنفسنا عقيدةً ومنهجاً وسلوكاً وهيئةً وشكلًا، وهذا لابد منه، حتى إذا رأى الشخص من بعيد، علم أن هذا من أهل التوحيد.

### السبب الثاني: الابتلاء بالتكفير

السبب الثاني الذي يجعلنا نصر على وجوب بيان منهج السلف وتميزه هو: أننا أبليتنا في عصرنا هذا بأناس يحملون راية التكفير، ويذعنون أنهم سلفيون، وهذه من آفة العصر أيضًا، وما عهدنا في الخارج وجماعة الحاكمة والتكفير قد يديما أنها سبب للسلفية كما في هذا العصر، فاختلطت الأوراق على الكثير من الناس، بل حتى على المفكرين، بل حتى على كثير من يستغلون في الدعوة، فلذلك نسبت الجماعات الإسلامية لجماعة الجهاد، والجماعة المسلحة، وجماعات الإصلاحيين، وجماعات القطبين، وغيرها إلى السلفيين، وكلهم يرفعون شعار الكتاب والسنة، ولو قرأت البيانات التي تصدرها الجماعات المسلحة كلها باسم الكتاب والسنة وفقه السلف.

هذا ظاهر، فلان من أهل الانحراف، فلان من أهل الاعتزاز، فلان من أهل الكلام، هذا كله أيضاً ظاهر.

فإذا الوصف الذي وصف به النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- هذه الطائفة بأنها ناجية وأنها ظاهرة وأنها منصورة، بين أنها التي تمكنت بما كان عليه -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وصحابته -رضوان الله عليهم-.

### بيان منهج السلف وتميزه

والسؤال الذي يطرح في البحث هل بيان منهج السلف وتميزه يعد من لوازم هذا العصر؟ نقول نعم، طرح هذه المسألة في هذا الوقت نراه من أوجب الواجبات: لأن المسلمين وقعوا في عصرنا هذا في أمور عدّة، منها:

**السبب الأول: انتشار الجهل بحقيقة الفرق**  
السبب الأول هو انتشار الجهل بحقيقة الفرق، ففي العصور القديمة كان الناس يعرفون أن هؤلاء معزلة، وهؤلاء خوارج، وهؤلاء أشاعرة، وهكذا، أما في عصرنا هذا فقد تداخلت الفرق، وذلك أن المكر الشيطاني قد أليس الفرق لباساً متجانساً وهو اللباس العقلاني، ومن ثم لم يعد المرء يميز بين أئمة الفكر في الدنيا، فلا يعرف من هو الأشعري ومن هو المعتزلي، ولا يميز ذلك إلا المطلع البصير، وأما عوام الناس وعوام أبناء الدعوة أصبحوا لا يميزون؛ لأن الطرح الذي يطرحه من يسمون أنفسهم جماعة الفكر المستير قد يطلق مصطلح «الصحوة» ويقصد بها الدين عموماً؛ لذلك فقد تداخلت الأمور واختلطت الأوراق في الطرح، وفي الرجوع إلى الكتاب والسنة، وفي الأخذ منها والترك، وهذه هي الحقيقة لا أعلم أنه مر على المسلمين عصر ضاعت فيه معالم الفرق وهي

## نحن ننادي دائمًا بالتماييز لا التجانس ومعنى ذلك أن نميز أنفسنا عقيدةً ومنهجاً وسلوكاً

إلا لهذا الدين، في وجود النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وكذلك في عهد الخلفاء الأربعة -رضوان الله عليهم-، ولذلك جعل النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مذهب الخلفاء الأربعة امتداد لسننته كما قال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «عليكم بسنّة الخلفاء المهدىين الراشدين، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجد»، إداً هذه القضية أساس، وقد فرطت فيها الطوائف، فانحرفت.

### الفرقة الناجية ليست تزكية

القضية الثانية أن بعض الناس يظنون أننا عندما نقول: هناك فرقة ناجية وأنهم أتباع السلف، أن ذلك نوع من التزكية، ويستدلون جهلاً بقول الله -جل وعلا-: «فَلَا تُزَكِّوْا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى» (النجم)، وهذا في الحقيقة استدلال فاسد، والأمر ليس كما ذهبو إليه، ذلك أن الوصف لأهل الخبر لازم، فلا بد من أن تعرف الراية التي ينضوي تحتها أهل الحق، والرايات التي ينضوي تحتها أهل الباطل، وهذا كما نقول: نحن أهل الإسلام، وهذه تزكية لازمة.

### المنع في التزكية

إذا الممنوع في التزكية هو التزكية الغبية، لأن نقول: فلان من أهل التقوى والورع، فلان مؤمن، هذا أمر لا تعرفه أنت، فالنهي جاء عن التزكية فيما لا يستطيع الإنسان أن يعرفه أو يستدل عليه، وأما إذا كان الأمر عرف ويستدل عليه فهذا لا يعد تزكية، ولذلك نقول: فلان من المصلين، لأننا نراه يصلى، فلان من أهل الإسلام، فلان من الحجاج والمعتمرين، هذا كله وصف بطاعة، لكنه وصف منظور، لكن لو قلنا: فلان من المقيمين يحتاج إلى دليل، ولذلك بهذه نستثني فنقول: هو متقد إن شاء الله، فنحن لا نعرف باطنها.

### الوصف بالهداية وصف لازم

إذا الوصف بالهداية وصف لازم، وهذه تزكية لازمة، نقول: فلان من أهل التوحيد؛ لأن هذا ظاهر أمره، وفلان من أهل السنة، هذا ظاهر أمره، فلان من أهل البدع،

## خطبة المسجد النبوي

# محاسن الرفق وآثاره الطيبة

الرفق هو لين الجانب  
ولطافة القول وال فعل  
وحسن الصنيع

جاءت خطبة المسجد النبوي بتاريخ ١٨ جمادي الآخر ١٤٤٣هـ الموافق ٢١ يناير ٢٠٢٢م للشيخ صلاح بن محمد البديري بعنوان: محاسن الرفق وأثاره الطيبة، بين فيها أن الرفق من محاسن الأخلاق وأفضل الشمائل، كما تعرض لتعريف الرفق وبيان بعض مجالاته، وبعض نصائح العقلاء بفضيلة الرفق، وتوضيح مواطن الرفق والمستحقين له، كما أكد أن الرفق في النصيحة سبيل النجاح والصلاح للناصح والمنصوح.

للأمور عند التوائفها تعرض مكروه بلائها، ومن أطاع غضبه، أطاع أدبه، ومن ترك الرفق واللين هجره الصاحب والمعين.

### النَّفْهُمُ فِي الْخَيْرِ زِيَادَةُ وَرُشْدٌ

كتب معاوية لمعرو بن العاص -رضي الله عنهم-: «أما بعد، فإن النفهم في الخير زيادة ورشد، وإن الرشيد من رشد عن العجلة، وإن الخائب من خاب عن الانتا، وإن المتبتت مصيب، أو كاد أن يكون مصيباً، وإن المعجل مخطئ، أو كاد أن يكون مخططاً، وإنه من لا يتفقه الرفق يضره الخرق، ومن لا تتفقه التجارب لا يدرك المعلى، وإن يبلغ الرجل مبلغ الرأي حتى يغلب حلمه جهله وشهوته»، وقال عمر بن عبد العزيز -رحمه الله تعالى-: «إن من أحب الأعمال إلى الله تعالى -العنف عند المقدرة، وتسكين الغضب عند الحدة، والرفق بعباد الله»، وقال ابن القيم -رحمه الله تعالى-: «وهو سبحانه وتعالى -رحمه الله تعالى- عاصي الله عنه -قالت: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: وإنما يرحم من عباده الرحماء، وهو ستر يحب من يستر على عباده، وغفور يحب من يغفر لهم من عباده، من عباده، وغفور يحب من يغفر لهم من عباده، ولطيف يحب اللطيف من عباده، وبيغض الفظاظ الغليظ القاسي الجعطري الجواد، ورفيق يحب الرفق، وحليم يحب الحلم، وبر يحب البر وأهله، وعدل يحب العدل، وقابل المعاذير يحب من يقبل معاذير عباده، ويجاري عبده بحسب هذه الصفات فيه وجوداً وعدماً، فمن عفا عنه، ومن غفر غفر له، ومن سامح سامحة، ومن حاقق حقيقته، ومن رفق بعباده رفق به، ومن رحم خلقه رحمه، ومن أحسن إليهم أحسن إليه، ومن جاد عليهم جاد عليه، ومن نفعهم نفعه، ومن سترهم ستره، ومن صفح عنهم صفح عنه، ومن تتبع عورتهم تتبع عورته، ومن هتكهم هتكه وفضحه، ومن معهم خيره منه خيره، ومن شاق شاق الله تعالى -به، ومن مكر به، ومن خاذع خاذعه،

وبين الشيخ البديري أن النفس الأعلاقي حسنه الأخلاق، والرفق واللين زينة الشمائل، وحلية الفضائل، والرفق رأس الحكم وحصن السلام، وسمت العاقل، وسمة الفاضل، وجناح النجاح.

الرفق يمن والأناة سيادة  
فاستأن في رفق تلاقي نجاحا  
لو سار ألف مدرج في حاجة  
لم يقضها إلا الذي يترقى  
إن الترافق للمقيم موافق  
إذا يسافر فالترافق أرق

وزن الكلام إذا نطق فإنما

يُبدي العقول أو العيوب المنطق  
عن أبي الدرداء -رضي الله عنه-، عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «من أعطي حظه من الرفق فقد أعطي حظه من الخير، ومن حرم حظه من الرفق فقد حرم حظه من الخير» (أخرجه الترمذى)، وعن عائشة -رضي الله عنها- قالت: «قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله (متطرق عليه)، وليس: «إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه»، وليس: «إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه».

### تعريف الرفق

وعن تعريف الرفق ومعانيه قال الشيخ البديري: الرفق هو لين الجانب، ولطافة القول والفعل، وحسن الصنيع، وتقدير المداراة والملاينة، وترجيح المقاربة، والدفع بالتي هي أحسن، وترك الإغلاظ والعجلة، ومجانبة العنف والحدة والشدة، ومباعدة الفظاظة والصلف، والقسوة في الأقوال والأفعال، والخروج عن حد الاعتدال، وأخذ الأمر بأحسن الوجوه وأيسرها وأسهلها، ومن الناس من لا تتحلى عُقدُه، ولا تلين يده، ولا ينتهي نكده، ثانى العطف، ثانى العطف، عسر، قط، عجول، جهول، مغرور، لا يُحسِن تقدير الأحوال والأمور، ومن لم يلن

## الرفق في النصيحة أدعى للقبول والاستجابة والانتفاع وتحقيق المطلوب

### الرفق في النصيحة

وعن الرفق في النصيحة قال الشيخ البدير: الرفق في النصيحة أدعى للقبول والاستجابة والانتفاع وتحقيق المطلوب، وما أعطي أحدًا بالشدة شيئاً إلا أعطي بالرفق ما هو أفضل منه، قال حنبل: «سمعت أبا عبد الله يقول: والناس يحتاجون إلى مداراة ورفق في الأمر بالمعروف بلا غلطة، إلا رجل معلن بالفسق، فقد وجَبَ عليك نهيه وإعلامه» انتهى.

مع وجوب أن يكون ذلك داخلاً في قاعدة الرفق في النصح، واللطف في الحديث، وحسن المنطق والبيان، والنصائح في الملا توبٍ وتقريرٍ، والشهير تغفيرٍ وتضييفٍ، قال ابن رجب: «كان السلف إذا أرادوا نصيحة أحد وعظوه سراً حتى قال بعضهم: منْ وعظَ آخاه فيما بينه وبينه فهـي نصيحة، وـمنْ وعظه على رؤوس الناس فإنما ويـبحـهـ». وقال الفضيل بن عياض: «الـمـؤـمـنـ يـسـتـرـ ويـصـحـ، وـالـفـاجـرـ يـهـتـكـ وـيـعـيـرـ». وقال عبد العزيز بن أبي رواد: «كان من كان قبلكم إذا رأى الرجل من أخيه شيئاً يأمره في رفق، فـيـوـجـرـ في أمره ونهـيـهـ».

### الرفق مع الناس جميعاً

ترفّعوا بآياتكم وأمهاتكم، وكبرائكم وشيوخكم، والطاعنين في السن منكم، قدموهم، وأكرّموهم، وعظموهـمـ، وارفوـهـمـ، ترـفـقـواـ بالـعـجـزـةـ وـالـمـرـضـىـ، وـذـوـ الـاحـتـيـاجـاتـ الـخـاصـةـ، وـأـعـيـنـهـمـ وـقـرـبـوـهـمـ، وـأـدـنـوـهـمـ، تـرـفـقـواـ بـالـفـقـرـاءـ وـالـضـعـفـاءـ وـالـمـساـكـينـ، وـاحـنـواـ عـلـيـهـمـ وـأـغـنـوهـمـ، تـرـفـقـواـ بـالـنـسـاءـ وـالـأـطـفـالـ، وـارـحـمـوهـمـ وـأـدـوـهـمـ حـقـوقـهـمـ، تـرـفـقـواـ بـالـأـجـرـاءـ وـالـمـعـمـالـ وـالـخـدـمـ، الـذـينـ جـعـلـهـمـ اللـهـ تـحـتـهـ وـلـايـتـكـمـ وـكـفـالـتـكـمـ، لـاـ تـكـفـوـهـمـ مـاـ لـاـ يـطـيقـونـ، لـاـ تـمـنـعـوـهـمـ مـاـ يـسـتـحـقـونـ، لـاـ تـسـمـعـوـهـمـ مـاـ يـكـرـهـونـ، تـرـفـقـواـ بـالـدـوـابـ وـالـعـجـمـاـتـ، فـقـدـ أـمـرـ الشـارـعـ صـاحـبـ الـإـلـيـلـ إـذـاـ سـافـرـ بـهـ فـيـ الـخـصـبـ وـالـثـسـبـ وـالـرـعـيـ أـنـ يـرـفـقـ بـهـ: حـتـىـ لـاـ يـجـمـعـ عـلـيـهـ ضـعـفـ الـقـوـيـ، مـعـ وـجـودـهـ: حـتـىـ لـاـ يـجـمـعـ عـلـيـهـ ضـعـفـ الـقـوـيـ، أـلـمـ كـسـرـ شـهـوـتـهـ، وـأـمـرـهـ إـذـاـ سـافـرـ بـهـ فـيـ الـقـحـطـ وـالـجـدـبـ وـالـمـحـلـ أـنـ يـعـجـلـ السـيـرـ لـيـصـلـ مـقـصـدـهـ، وـفـيهـ بـقـيـةـ مـنـ قـوـتهاـ، قـبـلـ أـنـ تـضـعـفـ وـيـذـهـبـ نـقـيـهاـ، فـعـنـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ قـالـ: «إـذـاـ سـافـرـتـمـ فـيـ الـخـصـبـ، فـأـعـطـوـاـ إـلـيـلـ حـظـهـ مـنـ الـأـرـضـ، وـإـذـاـ سـافـرـتـمـ فـيـ السـنـةـ أـيـ الـجـدـبـ، فـبـادـرـوـاـ بـهـاـ نـقـيـهاـ» (رواية مسلم)، تـرـفـقـواـ فـيـ الـأـمـرـ كـلـهـ، فـإـنـ كـلـهـ مـلـاـ يـنـجـحـهـ.

### رفق النبي ﷺ مع أصحابه

وعن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال: «بَيْنَا أَنَا أُصْلِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم إِذَا عَطَسَ رَجُلًا مِنَ الْقَوْمِ فَقَلَتْ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، فَرَمَانِي الْقَوْمُ بِأَصْبَارِهِمْ، فَقَلَتْ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، مَا شَانَكُمْ تَطَّرُّفُ إِلَيْيَ؟ فَجَعَلُوا يَضْرِبُونَ بِأَيْدِيهِمْ عَلَى أَفْحَادِهِمْ، فَلَمَّا رَأَيْتُهُمْ يُصَمُّونِي سَكَتْ، فَلَمَّا صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم فِي الْمَسْجِدِ فَبَأْيِي هُوَ وَأَمِي مَا رَأَيْتُ مُعَلِّمًا قَبْلَهُ وَلَا بَعْدَهُ أَحْسَنَ تَعْلِيمًا مِنْهُ، فَوَاللَّهِ مَا كَهَرَنِي، وَلَا ضَرَبَنِي، وَلَا شَتَّمَنِي، قَالَ: إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ» (آخر جهه مسلم)، قال النووي: «فِيهِ بَيْانٌ مَا كَانَ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم مِنْ عَظِيمِ الْخُلُقِ الَّذِي شَهَدَ اللَّهُ تعالى لَهُ بِهِ وَرَفْقَهُ بِالْجَاهِلِ وَرَأْفَتَهُ بِأَمْهَنَهُ وَشَفَقَتَهُ عَلَيْهِمْ وَفِيهِ التَّخَلُّقُ بِخُلُقِهِ صلوات الله عليه وسلم فِي الرُّفْقِ بِالْجَاهِلِ وَحَسْنِ تَعْلِيمِهِ وَاللَّطْفِ بِهِ وَتَقْرِيبِ الصَّوَابِ إِلَيْهِمْ».

### بول الأعرابي في المسجد

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «بَالْأَعْرَابِيِّ فِي الْمَسْجِدِ، فَقَاتَمَ النَّاسَ إِنَّهُ لَيَقْعُو فِيهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وسلم: دُعُوهُ وَأَرْيَقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجَلًا مِنْ مَا، أَوْ ذَنْبِيَا مِنْ مَاء، فَإِنَّمَا يُعْتَمِمُ مُسَيْرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُ مُعَسِّرِينَ» (رواية البخاري)، ودعاه رسول الله صلوات الله عليه وسلم فـقال له: «إـنـ هـذـهـ الـمـسـاجـدـ لـاـ تـصـلـحـ لـشـيـءـ مـنـ هـذـاـ الـبـولـ وـلـاـ الـقـدرـ، إـنـمـاـ هـيـ لـذـكـرـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ وـالـصـلـاـةـ وـقـرـاءـةـ الـقـرـآنـ»، فقال الأعرابي بعد أن فقه: «فَقَامَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وسلم إـلـيـ بـأـبـيـ وـأـمـيـ فـلـمـ يـسـبـ وـلـمـ يـوـبـ، وـلـمـ يـضـرـ». فـانـظـرـواـ إـلـيـ جـمـيلـ أـخـلـاقـ رـسـوـلـ اللـهـ صلوات الله عليه وسلم، وـعـظـيمـ رـحـمـتهـ، وـلـطـفـهـ وـرـفـقـهـ، بـالـجـاهـلـ الـجـافـيـ.

## ترفق وآباءكم وأمهاتكم وكباركم وشيوخكم قدموهم وأكرموهم وعظموهـمـ

ومن عامل خلقه بصفة عامله الله تعالى - بتلك الصفة بعينها في الدنيا والآخرة، فالله تعالى - عبده على ما حسب ما يكون العبد لخلقه».

### الخير كله في الرفق

وإذا أراد الله بأهل بيته خيراً دلهم على باب الرفق، وما حرم أهل بيته الرفق إلا حرموا الخير، وما أحسن البيوت بزيتها الرفق، ويُلْفُها اللين، ويُجمِلُها العطفُ والبرُّ والحنانُ، ونقشاها السكينةُ والطمأنينةُ، وما أتعس البيوت، يُزلزلها الضجاجُ والجدالُ، وتفسدها المشاركةُ والمشاغبةُ، وتهدمها المخاصمةُ والمفاتهـةـ، عن عائشةـ رضي الله عنهاـ قالت: «قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: إذا أراد الله تعالى - بأهل بيته خيراً دخل عليهم الرفق» (رواه أحمد)، وما فارق الرفق أهل بيته إلا أضحووا مسرحاً للخلافـاتـ، ومرتعاً للمنازعـاتـ والخصومـاتـ، وهـدـفـاً للشكوكـ والظـنـونـ، ومنـبـعاً للشكـاوـيـ والـدـعـاوـيـ، يـتـقـادـفـونـ وـيـتـحـاذـفـونـ، فـانـقـوـاـ اللـهـ يـاـ أـهـلـ الـبـيـوـتـ الـمـصـوـنـةـ، وـارـفـعـوـاـ بـالـتـوـاصـلـ وـالـتـزاـورـ ستـارـ الـوـحـشـةـ وـالـنـفـرـةـ، وـعـدـوـاـ إـلـيـ أـيـامـ الصـفـاـ بـرـأـ الصـدـعـ، وجـبـرـ العـظـمـ، وإـصـلاحـ ما فـسـدـ، وـجـمـعـ ما تـفـرـقـ، وأـخـمـدـواـ نـازـ الشـفـاقـ بـالـسـامـحةـ وـالـمـسـاهـلـةـ وـالـتـجاـوزـ وـالـعـفـوـ وـالـصـفـحـ، وـمـنـ جـاءـ مـعـتـدـراًـ فـاقـبـلـوـهـ مـنـهـ المـعـاذـيرـ، وـلـاـ تـكـوـنـواـ مـنـ إـذـاـ اسـتـرـضـواـ لـمـ يـرـضـواـ.

### من الرفق المطلوب

ومن الرفق المطلوب، والـلـيـنـ الـمـرـغـوبـ الرـفـقـ بـالـمـتـلـعـلـ وـالـجـاهـلـ وـالـسـائـلـ، وـمـلـاطـفـتـهـمـ، وـإـيـضـاحـ الـمـسـائلـ لهمـ، وـإـبـانـةـ الـحـقـ وـتـلـخـيـصـ الـمـقـاصـدـ، وـتـرـكـ ما لا يـحـتـمـلـونـ، وـعـذـرـهـمـ فـيـاـ يـجـهـلـونـ، وـتـعـلـيمـهـمـ ما لا يـعـلـمـونـ بـالـرـفـقـ وـالـلـيـنـ، لـاـ بـالـغـلـطـةـ وـالـجـفـوةـ وـالـتـعـالـيـ، قـالـ جـلـ وـعـزـ: «وَمَمـاـ السـائـلـ فـلـاـ تـهـرـ» (الضـحـىـ: ١٠)، وـالـسـائـلـ هو طـالـبـ الـعـلـمـ وـالـدـيـنـ فيـ أـحـدـ الـقـوـلـيـنـ؛ فـلـاـ تـهـرـ السـائـلـ فـيـ الـعـلـمـ، الـمـسـتـرـشـدـ الـمـسـتـفـهـمـ، وـقـدـ كـانـ أـبـوـ الدـرـداءـ يـنـظـرـ إلىـ أـصـحـابـ الـحـدـيـثـ وـبـيـسـطـ رـدـاهـ لـهـ وـيـقـولـ: «مـرـحـبـاـ بـأـحـبـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صلوات الله عليه وسلم»، وـفـيـ حـدـيـثـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ: «وَمَرـحـبـاـ بـأـحـبـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صلوات الله عليه وسلم»، هـارـونـ الـعـبـدـيـ عنـ أـبـيـ سـعـيدـ الـخـدـريـ: «كـنـاـ إـذـاـ أـتـيـنـاـ أـبـاـ سـعـيدـ يـقـولـ: مـرـحـبـاـ بـوـصـيـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صلوات الله عليه وسلم».



## خطبة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# وَقْفُهُمْ

# إِنْهُمْ فَسْؤُلُونَ

مَا مِنْ صَغِيرٍ أَوْ كَبِيرٍ  
وَلَا جَلِيلٌ أَوْ حَقِيرٌ  
إِلَّا سَيْسَأُهُ اللَّهُ عَنْ  
عَنْ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ

جاءت خطبة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لهذا الأسبوع ٣ من  
رجب ١٤٤٣هـ - الموافق ٢٠٢٢/٢/٤م بعنوان: «وَقْفُهُمْ إِنْهُمْ مَسْؤُلُونَ»،  
وقد بيّنت الخطبة أن الله - تعالى - خلق الإنسان وفضله على كثير  
مِنْ خلق تفضيلاً، وأمره ونهاه وجعله عن أقواله وأفعاله مسؤولاً، فما  
من صغير أو كبير، ولا جليل أو حقير؛ إلَّا سَيْسَأُهُ اللَّهُ عَنْهُ، وإن الله  
سيبعث الناس أجمعهم ليسائلهم عمما كانوا يعملون؛ قال - عز وجل -:  
«فَوْرِيكَ لَنْسَائِنَهُمْ أَجْمَعِينَ (٩٢) عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (الحجر: ٩٢).  
وفي الحديث الشريف: «وَسَتَلْقَوْنَ رَبِّكُمْ، فَسَيْسَأُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ»  
«أَخْرَجَهُ الْبَحْرَارِيُّ وَمُسْلِمٌ مِنْ حَدِيثِ أَبِي بَكْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».

وبيّنت الخطبة أن كل أمير سيسأله - لا  
محالة - عن أمور كثيرة، تعقبها بشارة  
أو ندامة، ومنها: سُؤاله عن ربِّه ودينه  
ونبيه في البرزخ قبل يوم القيمة؛ فعن  
البراء - رضي الله عنه - في حديث الطويل أنَّ  
النبي - عليه السلام - أخبر عن الميت المؤمن إذا  
دُفن وتأول عنده الناس، قال: «ويأتيه  
ملكان فيجلسانه، فيقولان له: من ربِّك؟  
فيقول: ربِّي الله، فيقولان له: ما دينك؟  
فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما  
هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول:  
هو رسول الله. قال: «فينادي مriad من  
السماء: أن قد صدق عبدي، فأفرشو  
من الجنة، وافتتحوا له بابا إلى الجنة،  
وآلبسوه من الجنة». وأمام الكافر،  
فقال: «وتُعاد روحه في جسده، ويأتيه  
ملكان فيجلسانه، فيقولان له: من ربِّك؟  
فيقول: هاه هاه، لا أدرى، فيقولان له:  
ما دينك؟ فيقول: هاه هاه، لا أدرى،  
فيقولان: ما هذا الرجل الذي بعث  
فيكم؟ فيقول: هاه هاه، لا أدرى، فينادي  
مriad من السماء: أن كذب، فأفرشو  
من النار، وآلبسوه من النار، وافتتحوا

## كُلُّ انسان مسؤول عَنْ عمره وعلمه

وكل إنسان مسؤول عن عمره وعلمه  
وجسده وماته؛ فعن أبي برزة الأسلامي  
- رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - عليه السلام -: «لَا  
تَزُولُ قَدَمًا عَبْدٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسَأَ  
عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا  
هَفَلَ؟ وَعَنْ مَا لَهُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَا  
أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ؟» (آخرجه  
الترمذني) وقال: حديث حسن صحيح.

وبيّنت الخطبة أن كل أمير سيسأله - لا  
محالة - عن أمور كثيرة، تعقبها بشارة  
أو ندامة، ومنها: سُؤاله عن ربِّه ودينه  
ونبيه في البرزخ قبل يوم القيمة؛ فعن  
البراء - رضي الله عنه - في حديث الطويل أنَّ  
النبي - عليه السلام - أخبر عن الميت المؤمن إذا  
دُفن وتأول عنده الناس، قال: «ويأتيه  
ملكان فيجلسانه، فيقولان له: من ربِّك؟  
فيقول: ربِّي الله، فيقولان له: ما دينك؟  
فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما  
هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول:  
هو رسول الله. قال: «فينادي مriad من  
السماء: أن قد صدق عبدي، فأفرشو  
من الجنة، وافتتحوا له بابا إلى الجنة،  
وآلبسوه من الجنة». وأمام الكافر،  
فقال: «وتُعاد روحه في جسده، ويأتيه  
ملكان فيجلسانه، فيقولان له: من ربِّك؟  
فيقول: هاه هاه، لا أدرى، فيقولان له:  
ما دينك؟ فيقول: هاه هاه، لا أدرى،  
فيقولان: ما هذا الرجل الذي بعث  
فيكم؟ فيقول: هاه هاه، لا أدرى، فينادي  
مriad من السماء: أن كذب، فأفرشو  
من النار، وآلبسوه من النار، وافتتحوا

—**رَبِّكُمْ**: «يَلْقَى الْعَبْدُ رَبَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيَقُولُ اللَّهُ —جَلَّ وَعَلَا—: أَيُّ فُلْ، أَلَمْ أَخْلُقْكَ؟ أَلَمْ أَجْعَلْكَ سَمِيعًا بَصِيرًا؟ أَلَمْ أَزُوْجْكَ؟ أَلَمْ أَكْرِمْكَ؟ أَلَمْ أَسْخِرْ لَكَ الْخَيْلَ وَالْإِبلَ؟ أَلَمْ أُسْوِدْكَ وَأَذْرِكَ تَرَاسُ وَتَرَبَّعَ؟ أَيُّ: رَئِيسًا مُطَاعًا (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ وَابْنُ حِبَّانَ). قَالَ اللَّهُ —تَعَالَى—: **(ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ)** (التكاثر: ٨)، وَقَدْ ذَهَبَ النَّبِيُّ —**رَبِّكُمْ**— وَمَعْهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ إِلَى مَنْزِلِ رَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ.. فَانْطَلَقَ فَجَاءُهُمْ بَعْدُ فِيهِ بُسْرٌ وَتَمَرٌ وَرُطْبٌ، ثُمَّ ذَبَحَ لَهُمْ، فَأَكْلُوا مِنِ الشَّاةِ وَمِنْ ذَلِكَ الْعِذْقَ وَشَرِبُوا، فَلَمَّا أَنْ شَبَّعُوا وَرَوُوا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ —**رَبِّكُمْ**— لَأَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَتَسْأَلَنَّ عَنْ هَذَا النَّعِيمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَيْتِكُمُ الْجَوْعُ، ثُمَّ لَمْ تَرْجِعُوا حَتَّى أَصَابَكُمْ هَذَا النَّعِيمُ» (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ —**رَبِّكُمْ**).

### رسالة إلى المسؤولين

فِيَّا مَنْ تَوَلَّتْ مَسْؤُلِيَّةَ وِزَارَةً أَوْ شَرَكَةً أَوْ إِدَارَةً أَوْ أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ أَوْ أَصْغَرَ: اتَّقِ اللَّهَ فِيهَا وَارْعَ أَمَانَتَكَ، وَاحْفَظْ عَهْدَكَ، وَقَدْرَ مَسْؤُلِيَّتَكَ؛ فَإِنَّكَ مَوْقُوفٌ بَيْنَ يَدِيْ رَبِّكَ، وَمَسْؤُلٌ عَنْ كُلِّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ، وَالْعَاقِلُ مِنْ أَعْدَ لِلْقِيَامَةِ عُدْتَهَا، وَأَحْضَرَ لِلأسْلَةِ إِجَابَتَهَا، فَأَعْدُوا لِلسُّؤَالِ جَوَابًا، وَلِلْجَوابِ صَوَابًا، قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: «وَقُفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ» (الصافات: ٢٤). أَلَا وَإِنَّا مَبْعُوثُونَ، وَعَلَى أَعْمَالِنَا مَجْزِيُونَ، **«فَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ قَالَ ذَرَّةً خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ قَالَ ذَرَّةً شَرًّا يَرَهُ (٨-٧)»** (الزلزلة: ٨-٧).

**كُلُّ امْرَئٍ مَسْؤُلٌ عَنْ وَاجِبِهِ تُجَاهَ مُجَتَمِعِهِ هَلْ امْرَأٌ مَعْرُوفٌ وَنَهَىٰ عَنِ الْمُنْكَرِ؟ هَلْ أَرْشَدَ وَوْجَهَهُ وَنَصَحَّ، أَمْ أَعْرَضَ وَأَهْمَلَ وَعَيَّرَ وَفَضَحَ؟**

### مسؤولية الإنسان عن رعيته

إِنْ مِنْ مَسْؤُلِيَّةِ الإِنْسَانِ رَعِيَّتُهُ التَّيْ جَعَلَهَا اللَّهُ فِي دِمْتَهُ، وَأَوْجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَقُومَ بِحَقِّهَا وَيَسْوُسُهَا وَفَقَ دِينَ اللَّهِ وَشَرِعَتْهُ؛ فَعَنِ ابْنِ عُمَرَ —رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا— أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ —**رَبِّكُمْ**— قَالَ: «أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالإِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْهُمْ، وَعَبْدُ الرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (آخرَجَهُ الشَّيْخَانِ).

### مسؤولية الإنسان عن النعم

وَهَذِهِ النِّعَمُ: مِنْ إِيمَانٍ وَآمَانَ، وَصَحَّةَ وَعَافِيَّةٍ فِي الْأَبْدَانِ، وَمَالٍ وَعِيَالٍ، التَّيْ تَنَقَّلُ فِيهَا صَبَاحًا مَسَاءً، **«وَمَا بَكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ»** (النحل: ٥٣) أَسْنَانٌ مَسْؤُلِيَّنَّ عَنْهَا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ —**رَبِّكُمْ**— قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

**يَا مَنْ تَوَلَّتْ مَسْؤُلِيَّةَ**  
**اتَّقِ اللَّهَ فِيهَا وَارْعَ أَمَانَتَكَ،**  
**وَاحْفَظْ عَهْدَكَ، وَقَدْرَ**  
**مَسْؤُلِيَّتَكَ؛ فَإِنَّكَ**  
**مَوْقُوفٌ بَيْنَ يَدِيِ رَبِّكَ**

وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ حَوَاسِهِ وَجَوارِهِ، وَسَتَطِقُ شَاهِدَةً لَهُ أَوْ عَلَيْهِ؛ قَالَ عَزَّزَ مِنْ قَائِلٍ: **«وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ** إِنَّ السَّمَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أَوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا» (الإِسْرَاء: ٢٦).

### الواجب تجاه المجتمع

وَكُلُّ امْرَئٍ مَسْؤُلٌ عَنْ وَاجِبِهِ تُجَاهَ مُجَتَمِعِهِ هَلْ امْرَأٌ مَعْرُوفٌ وَنَهَىٰ عَنِ الْمُنْكَرِ؟ هَلْ أَرْشَدَ وَوْجَهَهُ وَنَصَحَّ، أَمْ أَعْرَضَ وَأَهْمَلَ وَعَيَّرَ وَفَضَحَ؟ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ —رَبِّكُمْ— سَعِيدُ الْخُدْرِيِّ —**رَبِّكُمْ**— يَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَسْأَلُ الْعَبْدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يَقُولَ: مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَ الْمُنْكَرَ أَنْ تُنْكِرُهُ؟» (آخرَجَهُ ابْنُ مَاجَةَ وَصَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ)، وَلَيَسْأَلَنَّ مَنْ اعْتَدَى عَلَى الدَّمَاءِ، وَهُوَ أَوْلَ سُؤَالٍ فِيمَا يَخْصُ حُقُوقَ الْخَلْقِ مِنَ الْقَضَاءِ؛ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ —**رَبِّكُمْ**— قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ —**رَبِّكُمْ**—: «أَوْلُ مَا يُقْضَى بَيْنَ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي الدَّمَاءِ» (آخرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ —رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا— قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ —**رَبِّكُمْ**—: «إِنَّ الْمَقْتُولَ يَجِيءُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُتَعَلِّقًا رَأْسَهُ بِيَمِينِهِ أَوْ قَالَ: بِشَمَالِهِ - آخِذًا صَاحِبَهُ بِيَدِهِ الْأُخْرَى، تَشَحَّبُ أَوْدَاجِهِ دَمًا، فِي قَبْلِ عَرْشِ الرَّحْمَنِ، فَيَقُولُ: رَبِّ، سَلْ هَذَا فِيمَ قَتَلَنِي؟» (آخرَجَهُ أَحْمَدُ وَالنَّسَائِيُّ وَصَحَّحَهُ أَحْمَدُ شَاكِرٍ).

# دّرّس في بيت الله الحرام أكثر من ستة عقود

# الشّيخ يحيى عظيم أبادي المكي في ذمة الله



فقدت الأمة الإسلامية عالماً من علمائها الأبرار الذي درس بجوار بيت الله الحرام أكثر من ستة عقود، وكان والده أيضاً مدرساً في المسجد الحرام، ولقب بالمدرس لكثرة تدريسه، هو الشيخ يحيى بن الشيخ عثمان بن الحسين عظيم أبادي المكي أبو زكريا المدرس -رحمه الله- بعد معاناة مع المرض يوم الأربعاء منتصف ليلة الخميس الثالث والعشرين من شهر جمادى الآخرة عام ألف وأربعين وثلاث وأربعين للهجرة النبوية ١٤٤٣ / ٦ / ٢٣ هـ.

محمد عبد الله نور إلهي الهندي المدرس بدار الحديث والمسجد الحرام (١٤٢٠هـ-١٤٣٠هـ) تقريباً، والشيخ العلامة محمد بن عبد الله بن أحمد الأغاديني الصومالي (١٤٣٥هـ-١٤٤٥هـ)، والشيخ محمد بن عمر بن عبد الهادي الشابقى السودانى (١٤٢١هـ-١٤١٦هـ)، والشيخ ناجي بن محمد بن سيف المخلافي (١٤٤٣هـ-١٤٤١هـ)، والشيخان إبراهيم الخلوصى، وعارف خوجه.

جهوده

سيرة الشیخ یحییٰ رحمة الله سیرة مبارکة  
حافظة بالإنجازات العظيمة والجهود الجليلة التي  
سلطها في حياته، وان تعجب فعجب ما كان من  
أمر الشیع من تدریسه لطلبة العلم من اقرانه في  
فترة دراسته في دار الحديث كما ذكرنا سابقاً،  
وذلك كانت باكورة جهوده العلمية التي لا تکاد  
تعرف اليوم لما رزقه الله من ثمار وجهود ثلثة، ومن  
أهمها:

## (١) تدریسہ بالمسجد الحرام

الشيخ يحيى رحمة الله - كان درة من درر أهل العلم في المسجد الحرام، فقد عرفت جدران المسجد الحرام وأعمدته وأروقته جلده وصبره على التدريس فيه، ولا يكاد يدخل الداخل بين العشرين للرواق العثماني من المسجد الحرام من جهة باب العمارة وباب المدينة إلا ويسمع صوته وهو يفسر آية أو يشرح حديثاً أو يدعو إلى فضيلة وينهى عن رذيلة، مكت على ذلك قريباً من (٦٨) سنة؛ حيث تصدر للتدريس فيه منذ عام ١٣٧٢هـ حتى عام

وبعد والده -رحمه الله- كان تأسيسه العلمي في دار الحديث الخيرية، فبدأ يسير في طريق طلب العلم ومعه محابر وقماطره، يُتّي الركب عند مشايخ الدار، فهناك تعلم العلوم، ودرس غلب الكتب والمراجع التأصيلية، من: تفسير القرآن، وعناية بالأحاديث ومصطلحها وشرحها ودراسة لفقها، إلى جانب المراجع التأصيلية في العقيدة، حتى تخرج فيها عام ١٣٧٥هـ، وقد قرأ القرآن مجوّداً على الشيخ أبو السمح عبد المهيمن محمد نور في حلقة في المسجد الحرام، ودرست عليه التجويد أيضاً، يقول الشيخ يحيى: «ودرست على الشيخ عبد المهيمن أبو السمح (إمام المسجد الحرام) القرآن العظيم غيّراً».

اُبرز شیوخہ

من أبرز العلماء الذين قرأ عليهم: والده الشيخ العلامة أبو عبد الله عثمان بن الحسين عظيم أبيادي المدرس (١٢٩٤هـ-١٢٧٥هـ)، والشيخ العلامة سليمان بن عبد الرحمن الحمدان (١٢٢٢هـ-١٣٩٧هـ). والشيخ العلامة أبو محمد عبد الحق بن عبد الواحد بن محمد الهاشمي (١٣٠٢هـ-١٣٩٢هـ)، والعلامة أبو السمح عبد المهيمن محمد نور الفقيه المصري إمام وخطيب المسجد الحرام (١٣٩٩هـ-١٣٩٦هـ). والشيخ العلامة أبو الحسن عبد الله بن عبد السلام الرحمنى المباركفورى (١٣٧٠هـ-١٣٩٩هـ)، والشيخ العلامة محمد بن عبد الرزاق بن حمزة بن تقى الدين المصرى إمام الحرمين (١٣٠٨هـ-١٣٩٢هـ). والشيخ العلامة

اسمه و نسله و نسبتہ

هو يحيى ابن الشيخ عثمان بن الحسين عظيم آبادي المكي أبو زكريا المدرس، والآبادي: نسبة إلى مدينة عظيم آباد، وهي مدينة هندية كبيرة، وتعرف الآن باسم (بتا) أو (بته - Patna)، والمدرس: لقبُ الشیخ: لکثرة تدریسه: فقد درس بجوار بيت الله الحرام أكثر من ستة عقود، وكان والده أيضاً مدرساً في المسجد الحرام ويُلقب بالمدرس كذلك.

مولده

نشأته العلمية

امتن الله عليه بأن نشأ في بيته علم وفضل وتقى؛ فقد كان والده من أهل العلم والفضل، ومن شدة اشتهاره بالتدريس لقب بالمُدرّس، وقد تعيّن مدرساً بالمسجد الحرام منذ عام ١٤٤٩هـ، وهو من تلاميذ العلامة السيد نذير حسين الحسيني الدهلوى، يقول الشيخ يحيى عن والده -رحمهما الله- : «كان والدي يدرس باللغة العربية، وهو سلفي المقيدة على مذهب أهل الحديث»، ومن هنا شق طريقة للعلم؛ حيث بدأت نشأته العلمية على يد والده، فعليه تأدب، ومن منهله نهل، وعلى يديه حفظ القرآن الكريم، يقول الشيخ: «حفظني الوالد رحمه الله- القرآن العظيم - جزاه الله خيراً -، ثم أدخلنى رحمة الله- مدرسة دار الحديث الخبرية

الخيف بمشعر منى، وفي مسجد المشعر الحرام بمزدلفة عام ١٣٨٠هـ وما بعده.

(٧) **تعيينه واعظًا بسجن مكة المكرمة**  
عين الشيخ -رحمه الله- واعظًا بسجن مكة المكرمة من قبل سماحة رئيس هيئة الأمور بالمعروف والنهي عن المنكر الشيخ عبد الملك بن إبراهيم آل الشيخ آنذاك، ولم يستمرّ الشيخ في ذلك، واعتذر عام ١٤٢٧هـ بسبب اشغاله بالتدريس.

#### مصنفاته

لم يصنف الشيخ كتاباً، وإنما آخر أن يشغل بما حُبَّ إليه وفتح الله فيه عليه وهو التدريس، وكان يقول: «حُبُّ إلى التدريس».

#### نصرته للتوحيد وحرصه على السنة

عرف الشيخ -رحمه الله- بتفقيقه أثر المصطفى -عليه الصلاة والسلام- في كل حركاته وسكناته، كما عرف بشدته على البدع وأهلها. يقول عنه تلميذه الشيخ عبد الرحمن بن شمبلة الأهدل: «أثري المشرب، سلفي المزع، يقفى السنة ويتروى من مناهل الأبرار رافعًا لواء التوحيد؛ لأنَّه قاعدة النجاة وأسس الفوز، سالكًا مهيع أولي الاستقامة، شديد العارضة على البدع ومنتحليها، فطالما سدد إلى تلك البدع سهام الشرع من كثابة الحق، ومحا ديجور ظلامها بنور السنة».

#### عبادته وأخلاقه

كان الشيخ -رحمه الله- دائمًا في حديقة غنا، يقطف من الأخلاق أزاكها، وينتقى من بستان الفضائل أعطراها، فقد عرف الشيخ -رحمه الله- ببنبل أخلاقه وحسن سنته وكرم شيمه، فكان العابد الزاهد المتواضع الذي تعدد كلماته، شريف النسب والنفس، وكان يصل الليل والنهار في عبادة الله وطاعته -سبحانه وتعالى- وأمثال أوامره واجتتاب نواهيه وأعمال الخير والبر، وكان مثالاً في العبادة والأخلاق، وأيَّرَ ما في ذلك عنانيته بتلاوة القرآن، وكان -رحمه الله- وفافاً عند أوامر الله منتهياً عند نواهيه، ويدرك الشيخ عبد الرحمن الأهدل أنه كان ذا تواضع جم، وعنان لالإحسان وبدل للمعروف وبعد عمًا لا يعني، ووقف عند حدود الله، وكان -رحمه الله- قليل الكلام كثير الذكر لله -سبحانه وتعالى-، وقد حرص الشيخ -رحمه الله- على المتابعة بين الحج والعمرة، فلم يوش عنده أنه ترك الحج حتى في فترة مرضه وملازمته للكرسي، فكان يحج وهو مقعد عليه، ولم يتوقف حج الشيخ إلا منذ سنتين (١٤٤١هـ) قبل وفاته -رحمه الله-، وكان يحج في آخر عمره وهو على كرسي متحرك.

## كان الشيخ يحيى رحمه الله درة من درر أهل العلم في المسجد الحرام فقد عرفت جدرانه وأعمدةه وأروقته جلد وصبره على التدريس فيه



#### (٤) إمامته بالمسجد الحرام

تولى الشيخ -رحمه الله- إمامة المسلمين بالمسجد الحرام قريباً من شهرين باليابسة عن شيخه الشيخ أبو السمع عبد المهيمن الذي تعلم عليه القرآن، ففي عام ١٤٢٨هـ أو ١٤٢٩هـ مرض الشيخ أبو السمع، فطلب منه إمامة المسلمين في المسجد الحرام في صلاتي الفجر والعشاء، وقد استمر ذلك قرابة شهرين.

#### (٥) الإفتاء والتوجيه

#### والإرشاد بالمسجد الحرام

كان الشيخ -رحمه الله- إلى جانب تدريسه في المسجد الحرام -يبذل وقته ويجيب السائلين ويفتي المستحبتين من رواد المسجد الحرام؛ فبعد أن تقاعد وترك التدريس في المعهد صباحاً عام ١٤٢٨هـ يستغل وقته في فترة الصباح في إفاده السائلين وإجابة المستحبتين من رواد الحرم المكي، وقد استمر في التوجيه والإرشاد قريباً من عشرين سنة.

#### (٦) وعظه ونصحه للناس

#### في مسجد الخيف

ومن جهوده التي تذكر -رحمه الله- أنه كان يعظ الحجاج وينصحهم ويوجههم إلى السنة في مسجد

الحرم المكي لا يفارقه؛ فلا يكاد الشيخ يفارق كرسيه إلا لأداء مناسك الحج أو لراحة الأسبوعية يوم الخميس أو إجازته السنوية المعتادة، وذات مرة قطعه عن الدرس إصابته بجلطة أفقدته في المستشفى، وحاول مع الأطباء للسماع له بالذهب للدرس ولكن منعوه من ذلك؛ ولم يكد الشيخ يخرج من المستشفى حتى عاد إلى الدرس في بضعة أيام، وكان يقرأ بنفسه في درسه ويشرح ويرجح، يقول تلميذه الشيخ عبد العزيز بن عبد الله الحاج التبيكتي: «فقدنا بفقده قدوة قل نظيرها، وإماماً في أبواب لم نر مثله فيها، وباختصار فقد كان بقية السلف بحق».

#### (٢) تدريسه بدار الحديث الخيرية

يكاد يكون الدرس العلمي تاجاً مرصعاً بالجوائز في حياته، فكما أن الله أكرمه بطول الزمان الذي درس فيه أكرمه بكثرة الأماكن التي درس فيها، ففضلاً عن تدريسه في المسجد الحرام درس الشيخ في دار الحديث الخيرية قريباً من (١٤) عاماً؛ حيث بدأ التدريس فيه منذ عام ١٤٧٦هـ حتى عام ١٤٩٠هـ.

#### (٣) تدريسه بمعهد الحرم المكي الشريف

في عام ١٤٩٠هـ استدعاه الشيخ عبد الله بن حميد -رحمه الله- للتدريس في معهد الحرم المكي الشريف، فانتقل إليه تتميماً لحاجة المعهد ورغبة الشيخ، وقد درس -رحمه الله- في معهد الحرم المكي (٢٧) سنة؛ حيث بدأ التدريس فيه منذ عام ١٤٩١هـ حتى عام ١٤٢٨هـ.

## نشاط عجيب وجهد طيب مبارك

قال عنه الشيخ صالح بن عبد الله بن شتاً، في الموسام وفي غيرها، وله صوت نديٌّ شجيٌّ مبارك، وكانت حلقاته مما يلي باب السلام، يسمع درسه الطائفون من غير مكبّر الصوت، ثم انتقلت حلقاته إلى ما يلي باب العمارة، ولما كثر طلابه جدًا حاولوا بمكبّر الصوت.

## ترك مسيرة من الإنجازات والسمعة الطيبة



خليفة المحيطيب رحمة الله

# خليفة المحيطيب في ذمة الله

فقدت الكويت أحد الرجال المخلصين الذي ترك مسيرة طيبة من الإنجازات والسمعة الطيبة والصيت الحسن، فعن عمر ناهز الـ٦٧ عاماً توفي الراحل خليفة عبدالله عبدالرحمن المحيطيب، يوم الخميس ٢٠ يناير ٢٠٢٢، ووري جثمانه الثرى في مقبرة الصليبيخات في يوم الجمعة ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٣ هـ الموافق ٢١ يناير ٢٠٢٢ م.

الكرام وشباب القادسية ومحبي الأخ الفاضل خليفة المحيطيب، سائلاً المولى القدير أن يتغمده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته، لقد فقدنا أخا مخلصاً عاملاً، أدي الأمانة التي تحملها ببنظافة يد وقلب سليم، والكل يذكره بخير ويرثمن عليه؛ لطيب فعاله وجميل صفاته وكرم طباعه، فرحمك الله أبا دعيج، ولا نقول إلا: (إنا لله وإنا إليه راجعون).

### رفيق دربي وصاحبى

قال عنه الإعلامي يوسف عبد الرحمن: أتعى رفيق دربي وصاحبى وأخي المربى الفاضل خليفة المحيطيب الذي ترك وراءه مسيرة طيبة من الإنجازات والسمعة الطيبة والصيت الحسن، الأخ (أبودعيج) كان معروفاً بأنه رجل «بيتötti» محب لأسرته، وكان يشي كثيراً على رفقة دربه أم عياله الأخت الفاضلة عادلة عبدالعزيز الشاعر، بارك الله في عمرها.

### في فترة الاحتلال العراقي

وأضاف يوسف عبد الرحمن، عندما وقع الاحتلال العراقي الغاشم كان «أبودعيج» في جمهورية مصر العربية وأسرته في الكويت، وحاول خلال شهرين متتالين أن يعود إلى الكويت، وتعرض لإطلاق نار ونجاه

وقد نعته جمعية المعلمين الكويتية موضحة مشواره التعليمي والتربوي والمناصب التي تقلدتها في المجالين الحكومي والخاص، ودوره الكبير في المسيرة التعاونية من خلال رئاسته لجمعية القادسية التعاونية.

### علاقته بإخوانه لم تقطع

قال عنه الوزير والنائب السابق أحمد باقر: توفي الأخ الصديق والداعية خليفة المحيطيب بعد معاناة طويلة مع المرض، لازم خلالها بيته؛ فكان لا يخرج منه إلا مضطراً، ولكن علاقته بإخوانه وأحبابه لم تقطع، فكان على اتصال وثيق معنا، تبادر الأحاديث الودية والشأن العام على الهاتف في مناسبات عديدة، لقد كان بوديعج متديناً ومتواضعاً ومحبوباً من الجميع، وعندما تولى رئاسة مجلس إدارة جمعية القادسية لسنوات، حافظ على المال العام، وخدم المواطنين، وأقام العلاقة الطيبة مع جميع العاملين من كويتيين ووافدين، فرحمك الله يا أبا دعيج وأسكنك الفردوس الأعلى فذراك طيبة عطرة في نفوسنا لا يمكن أن تنساها.

### فقدنا أخا مخلصاً عاملاً

أما رئيس قطاع الموارد المالية بجمعية إحياء التراث الإسلامي أحمد الحوطى: أعزى نفسي وإخواني وأسرة (المحيطيب)

ولد المحيطيب -رحمه الله- في المراقب سنة ١٩٥٥، وسُكنت أسرته في ق ٢ بالقادسية، ثم اشتري بيته في ق ٧ سنة ١٩٨٨ م، وتعلم في مدارس القادسية، وواصل تعليمه متخرجاً في كلية التربية الأساسية، ثم عمل معلماً للتربية الإسلامية، ثم ترقى إلى رئيس قسم، ثم وكيلاً لمعهد الشويخ الصناعي بالتطبيقي، وكان له نشاط بارز في جمعية المعلمين الكويتية وأنشطتها، ثم اتجه إلى العمل التعاوني، ورأس مجلس إدارة جمعية القادسية من الثمانينيات حتى التسعينيات، وقد كلفته وزارة الشؤون الاجتماعية بترؤس مجلس إدارة جمعية صباح السالم التعاونية.

### علاقته بأبنائه

للمحيطيب -رحمه الله- أربعة من الأولاد، هم: دعيج وعبدالرحمن وعبدالله وعبدالعزيز، ولهم أخ واحد هو المستشار في وزارة الخارجية والسفير محمد المحيطيب، يقول عنه ابنه دعيج: كان الوالد -رحمه الله- صديقاً وأباً، وكان دائم النصح والتوجيه بالرفق والحكمة، فساهم في تكوين شخصياتاً، وكان سبباً رئيساً في نجاحنا في حياتنا.

### مجلة العلم

كتب في مجلة العلم وفي مجلة التعاونيات،



أنا وأخي الأستاذ: عدنان المضاحكه وذلك في الاجتماع الثاني عشر لمجلس إدارة الجمعية المنعقد في ١٩٨٧/٨/٣٠، ونشر ذلك في مجلة المعلم بتاريخ ١٩٨٧/٩/١٠، وقد قدمت -بتوفيق الله- بتنفيذها وإخراجها حيز الوجود، حتى أُعدت أول كراسة تحضير وأخرجت وطبعت وقدمناها للمعلمين والمعلمات من جمعية المعلمين الكويتية بداية العام الدراسي ١٩٨٨-٨٧، وقد خرجة بثوب أنيق، جميل الشكل، وخرج غالها مغطى بجلاد شفاف بشكل رائع جميل، وكان محتواها مناسباً لما تتطلبه طبيعة عمل المعلمين والمعلمات، وقادت لجنة خاصة بتوزيعها على المعلمين والمعلمات بالجمعية وفي مدارسهم، وهذه الفكرة كانت ممتازة ورايدة وتاريخية، حتى إن مجلس إدارة الجمعية اعتمدتها سنوياً وكل عام يكلف أحد أعضاء مجلس الإدارة بمتابعة طباعتها وتوزيعها على المعلمين بداية كل عام دراسي، ولكن بإخراج وتصميم مختلف سنوياً.

#### **الترشح لعضوية المجلس البلدي**

وأضاف الدوّب، في أواخر الثمانينيات رشح الأستاذ خليفة المحيطيب -رحمه الله- نفسه لعضوية المجلس البلدي، ولكن -مع الأسف- لم يكتب له النجاح في هذه الانتخابات، وكان خليفة المحيطيب -رحمه الله- رئيساً لجمعية القادسية سنوات ١٩٨٦-١٩٨٧، وشهد عهده إنجازات ممتازة للجمعية، كما ساعدنا بقوة في انتخاباته الكثيرة، وكان رياضياً بحكم علاقاته وصداقاته الكثيرة، وكان رياضياً ويحب لعب كرة تنس الطاولة والبلياردو.

**تولى رحمة الله رئاسة مجلس إدارة جمعية القادسية فحافظ على المال العام وقدم خدمات متميزة لأبناء منطقة الدوّب؛ كان المحيطيب رحمة الله صاحب فكرة توزيع أول كراسة إعداد دروس هدية لأعضاء جمعية المعلمين نهاية العام الدراسي ١٩٨٧ واستمرت إلى وقتنا الحالي**

**رئيساً لوفد أول رحلة عمرة لجمعية المعلمين**  
وكتب زميلاً سابق في وزارة التربية الأستاذ عبد الله الدوّب هذه الكلمات قائلاً: خليفة المحيطيب -رحمه الله- كان رئيساً لوفد أول رحلة لأداء مناسك العمرة تنظمها جمعية المعلمين الكويتية.  
**نشاط مميز**

**وكان الراحل -رحمه الله- الأستاذ خليفة عبد الله عبد الرحمن المحيطيب** (بو دعيج) يشارك في هذه الأنشطة، إلى أن كُلف من رئيس وأعضاء لجنة النشاط الصيفي بجمعية المعلمين الكويتية، صيف عام ١٩٨٦، برئاسة وفد من المعلمين الأعضاء بالجمعية، لأداء مناسك العمرة؛ وذلك نظراً لنشاطه الكبير، وتعاونه وقدرته على الإدارة والقيادة، وكان ذلك بالتحديد في نهاية شهر أغسطس من سنة ١٩٨٦، وتعد هذه الرحلة هي أول رحلة عمرة تنظمها جمعية المعلمين الكويتية.

**أول كراسة إعداد دروس ومن الإنجازات التي قام بها -رحمه الله-**  
 فكرة توزيع أول كراسة إعداد دروس هدية لأعضاء جمعية المعلمين، ففي أحد أيام نهاية العام الدراسي ١٩٨٧، اقترح الراحل الأستاذ خليفة المحيطيب -رحمه الله- فكرة تقديم دفتر تحضير دروس للمعلمين (أعضاء الجمعية)، وقد أعجبتي هذه الفكرة، وبعد أيام عدة قدمتها مقترحاً لمجلس إدارة جمعية المعلمين،



الله -عز وجل-، ثم التحقت به أسرته في المملكة العربية السعودية، ودخل الكويت بعد التحرير، وكان على مدار الوقت مع الحراك الشعبي لنصرة الشرعية، وكانت من سماته وأخلاقياته حب مساعدة الناس والمحاجين والمعوزين وأصحاب الحاجة.

#### **كان متميزاً في العمل النقابي والتعاوني**

من جهته قال عضو مجلس إدارة جمعية المعلمين الكويتية سابقاً ونائب المدير العام لجمعية صندوق إعانة المرضى فيصل اليافوت؛ كان الأخ خليفة المحيطيب -رحمه الله- أحد الإخوة المتميزين في العمل النقابي والعمل التعاوني، ففي العمل النقابي ساهم مساهمة كبيرة في إنجاح أنشطة جمعية المعلمين خلال فترة وجوده فيها بصفته عضواً فيها ومن خلال مشاركته في عدد من اللجان بالجمعية، فكان يسعى بجدية لإنجاح كل ما يكلف به من أعمال، حريصاً على التعاون مع زملائه، وقد لمس كل من رافقه بأنه شخصية ووددة، يتميز بالرفق وحسن الخلق مع الجميع، كما أنه تميز في العمل التعاوني؛ فقد شهد له أبناء منطقة القادسية؛ إذ كان رئيساً لمجلس إدارة جمعيتها التعاونية -بأن الفترة التي قضتها المحيطيب عضواً لمجلس إدارة الجمعية كانت فترة ذهبية؛ حيث حقق خلالها نقلة نوعية في مستوى الخدمات المقدمة لأبناء المنطقة.

بعد ٦ عاماً قضاها في الدعوة إلى الله - تعالى

## الشيخ والخطيب

# محمد بن حسن الدريري في ذمة الله



فقدت المملكة العربية السعودية يوم الأحد ٢٠ من جمادي الآخرة ١٤٤٣هـ، الموافق ٢٣ من يناير ٢٠٢٢م، عالماً متميّزاً، قضى حياته في التدريس والقاء المحاضرات والخطب التوعوية في شؤون الدين الإسلامي، إنه الشيخ والخطيب محمد بن حسن الدريري، الذي توفي الله عن عمر يناهز ٨٣ عاماً، أمضى منها ما يقارب الستين عاماً في العمل الدعوي، وفي القاء المحاضرات والخطب، وتدريس العلوم الشرعية، وكان الشيخ الدريري -رحمه الله- قد تعرض للعديد من الأزمات الصحية في السنوات الأخيرة، تدهورت على إثرها حالته الصحية، كما أدخل المشفى لتلقي العلاج، قبل أن يُعلن عن نبأ وفاته.

كان خطيباً مفوّهاً، وهو صاحب البرامج والندوات الإعلامية في الإذاعة والتلفزيون والمساجد، ذات الأثر الواسع على الناس، وهو مكثر في ذلك ولا سيما مع ضيوفه من العلماء الأعلام في ميادين الحياة، ولله مكتبة صوتية تضم ٥٠٠٠ شريط، وفيها تسجيلات نادرة من عام ١٢٨٠هـ، وكلها تدل على غيرته على هذا الدين وبيان محاسنه وفضائله، وقد نشرت سيرته ومعالم من حياته في كتاب (ميادين الدعوة)، وكان يخطب الجمعة في آخر حياته في مسجد الفيصلية (مركز الملك فيصل بالعليا) وهو آخر مسجد خرج منه بعد صلاة الجمعة في الرياض. رحمه الله.

الله - حياته في التدريس والقاء المحاضرات والخطب التوعوية في شؤون الدين الإسلامي، كما عمل الشيخ الدريري سابقاً محاضراً في كلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية؛ حيث ألقى العديد من المحاضرات والخطب الدينية في مناطق مختلفة من المملكة العربية السعودية، وأمضى معظم حياته في وعظ الناس وتدریسهم شؤون دينهم، كما كانت له العديد من المقابلات التلفزيونية والإذاعية التي ناقش من خلالها قضايا تخص الإيمان وشؤون الأسرة والمرأة.

### صفاته وما ثر

وقد تميز الشيخ -رحمه الله- بأنه

ولد الشيخ محمد بن حسن الدريري في عام ١٩٣٩م، في محافظة المجمعة التابعة لمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية، وكان النظام التعليمي في المملكة في حينها في بداية تأسيسه بإدارة الملك المؤسس عبدالعزيز آل سعود؛ حيث التحق الشيخ الدريري منذ صغره بحلقات التعليم التي كانت تقام بإدارة أئمة المساجد، وكانت تُعرف في حينها باسم الكتاب، وتعلم في هذه الحلقات القراءة والكتابة، كما تعلم المبادئ الأساسية عن الشريعة الإسلامية، وكان عمره آنذاك عشر سنين العاشرة.

### جهوده في الدعوة

قضى الشيخ محمد الدريري -رحمه

# هل شغلتنا أموالنا وأهلوна؟

أمين صادق الرفاعي

إن طريق الدعوة إلى الله -تعالى- طريق صدق وحق، طريق مليء بالتضحيّة والفساد، لا يمكن للداعية أن ينشغل بنفسه أو بأهله أو بما له عن رسالته ودعوته، ولا يعني هذا أن يهمل نفسه أو أهله، بل من الواجب عليه الاهتمام بنفسه وأهله ودعوتهم؛ فقد قال النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «كَفَى بِالْمُرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضِيَّعَ مِنْ يَعْوُلُ»، وقال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَتِهِ...».

همه الأكبر ورسالته أي شيء، لكنه لا ينسى أهله من دعوته ودعائه. وذكر الله موسى مع أهله فقال الله -تعالى-: «إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آتَيْتُ نَارًا»، وهذا الذكر للأهل فيه لفتة أن هؤلاء الأنبياء كان لهم أهل كما أن لنا أهلا، والرابط بين النبي الله إبراهيم وموسى -عليهما وعلى نبينا وسائر الأنبياء الصلاة والسلام- أنهم حفظوا وما ضيّعوا، وقاموا ولم يعتذروا بأهلهما، بل ساروا معهم وبهم.

إن الدعوة إلى الله -تعالى- شرف كبير واصطفاء من الله -تعالى- لك أيها الداعية والمربّي؛ فإياك أن تتشغل عنها! ولا فإن الله غني عنك، وسيستبدل غيرك، واعلم أنك كلما أهتمت الدعوة، تكفل الله بك وبهمك وأهلك، وأنه كلما انشغلت بنفسك ومشاغلك وكلت إلى نفسك، والله غني عنك وعنك.

وتعالى- قال -سبحانه-: «لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلَمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتَحَاجَّ قَرِيبًا» أي ما في قلوبهم من الصدق، فتأمل هذا المعنى الدقيق وهذه الصفة وقارنها بما قبلهما بإخباره -سبحانه- عن المنافقين كيف كشفتهم؟ وهنا كيف زکاهم وكيف أثابهم؟ إن الأنبياء وأتباعهم كان لهم أهل وأبناء، لكن لم يعتذروا يوماً بهم وبمشاكلهم الخاصة وأعباء الحياة، والإلا ما قامت دعوه ولا بلغت رسالة، بل إن النبي الله إبراهيم -عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام- لما ترك أهله نادته أمّنا هاجر لمن ترکنا؟ لم يلتفت؛ لأنّه مأموم، ولم ينسهم أيضاً، بل دعا لهم بالحفظ وإقام الصلاة قال: «رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرَ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ»، وهكذا يجب أن يكون الداعية إلى الله لا يشغله عن

لكن حين أن يكون هذا عذرًا من أعداء المخالفين والمتكاسلين عن رسالتهم ودعوتهم، الذين يتشاركون بأنفسهم ويعتذرون بأهلهم، فاعلم أن الأمر هنا مختلف تماماً، وأن هذه الأعذار ظاهرها العذر وباطنها الغدر، ولهذا الله -تعالى- كشفها فقال: «يَقُولُونَ بِآسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ»، وقال -سبحانه- في نهاية الآية: «إِنَّ اللَّهَ يَمْا تَعْمَلُونَ خَيْرًا»، أي أن الله -تعالى- لا تخفي عليه خافية من أعمالكم أيها المنافقون، وهو خبير ب أعمالكم وأمراض قلوبكم وأعذاركم الكاذبة. ثم ذكر الله -تعالى- بعد هذه الآيات ثناء ورضاه عن أولئك الصادقين الذين لم يعتذروا ولم يختلفوا عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في آية من أعظم البشارات لهم وأهله الصدق من بعدهم؛ حيث بين -سبحانه- أن الصدق مع الله وعدم التخلف عن مواطن الحق والثبات عاقبته رضا الله -تبارك

الدعوة إلى الله تعالى شرف  
كبير واصطفاء من الله تعالى  
لك أيها الداعية والمربّي؛  
 فإياك أن تتشغل عنها!



## الوقف في تراث الآل والأصحاب (٦)

# أوقاف صحابة رسول الله -

أوقف عمر بن الخطاب أراضي في  
خيبر وكانت من أنفسه  
ما حاز وأجوده

## عيسي القدومي

هذه سلسلة مقالات نسلط فيها الضوء على أوقاف آل بيت النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وصحابته الكرام، وعرض أنواع الأوقاف ومجاليتها، وأثارها في الدين والمجتمع، مع ذكر جملة من المقاصد الشرعية والفوائد الفقهية في تلك الأوقاف، جمعنا فيها ما روي من الأحاديث والآثار الواردة في هذا الباب، والدلالة على حرص الآل والصحب الكرام -رضي الله عنهم- على الامتثال التام للتوجيه النبوي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في بذل المال واحتباس الأصول، وقفًا تنتفع به الأمة الإسلامية، وتنال به عظيم الأجر والثواب.

منفعتها وهي السكينة عند الحاجة، ولم يتوارثوها ملكاً مخصوصاً لأحدhem.

### وقف الخليفة الراشد

**عمربن الخطاب -**صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بعد ما ملك عمر -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أرضاً في خير، وكانت من أنفس وأجود ما حاز -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، استشار النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في صفة الصدقة بها، فأشار عليه النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إن شئت جبست أصلها وتصدق بها»؛ ففعل، جاء في «الصحيحة» عن ابن عمر -رضي الله عنهما-، قال: أصاب عمر بخیر أرضاً، فأتى النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فقال: أصبت أرضاً لم أصب مالاً قطّ أنفس منه، فكيف تأمرني به؟ قال: «إن شئت جبست أصلها وتصدق بها»، فصدق عمر أنه لا يباع أصلها ولا يوهب ولا يورث في الفقراء، والقريبي والرّقاب وفي سبيل الله والضييف وابن السبيل، لا جناح على من ولّها أن يأكل منها بالمعروف، أو يطعم صديقاً غير متّمول فيه.

### أصل لمشروعية الوقف

وقد اشتهرت صدقة عمر بعد ذلك، وصارت أصلاً لمشروعية الوقف في أصله، ولكن من أحكامه، روى البيهقي بسنده إلى الحميدي: «وتصدق عمر بن الخطاب -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- برأيه عند المرأة وبالثانية على ولده، فهي إلى اليوم»، وقال الإمام النووي: «والعمل على هذا ( فعل عمر ) عند عامة أهل العلم من أصحاب النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- ومن بعدهم من المتقدمين، لم يختلفوا في إجازة وقف الأرض وغيرها من المنقولات، وللمهاجرين

ثبت في أحاديث صحيحة، وأثار كثيرة أن الصحابة -رضوان الله عليهم رجلاً وإناثاً-

قد أوقفوا الأراضي الثمينة، والأموال النفيسة ذات الدخل العظيمة، وهذا عرض لبعض هذه الروايات والأخبار، والقصد من ذلك ذكر نماذج لهذه الأوقاف، وليس الاستقصاء والحصر.

**أولاً: أوقاف الخلفاء الراشدين -رضي الله عنهم**

### وقف الخليفة الراشد

**أبي بكر الصديق -**صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قال الخصاف: «روي أن أبي بكر الصديق -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حبس رباعاً كانت بمكة وتركها، فلا يعلم أنها ورثت عنه، ولكن يسكنها من حضر من ولده وولده ونسله بمكة، ولم يتوارثوها»، وروى البيهقي -بسنده- عن عبد الله بن الزبير الحميدي: «وتصدق أبو بكر الصديق -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بداره بمكة على ولده، فهي إلى اليوم...»، وقول الحميدي: « فهي إلى اليوم يدل على شهرة هذا الوقف، ومن المعلوم أن قلة ما وقفه أبو بكر -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يمكن أن يعلل بما علل به كثيراً مما تركه من الأعمال الخاصة والعامّة في السنطين ونيف اللتين قضاهما في الخلافة، لقصر المدة، وكثرة المشكلات، وعمق المخاطر التي جابها على قصر المدة، فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خيراً، فوقف أبي بكر -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، كان على ذريته؛ لأن قوله: «يسكنها من حضر من ولده وولده ونسله بمكة، ولم يتوارثوها»، يعني أنهم اشتركوا في

ومعه أبو بكر وعمر وأبا، فتحرّك الجبل حتى تساقطت حجارته بالحبيض، قال: فركضه برجله وقال: «اسْكُنْ شَيْرًا! إِنَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ وَصَدِيقٌ وَشَهِيدان»؟ قالوا: اللهم نعم. قال: الله أكير، شهدوا لي ورب الكعبة أني شهيد ثلاثاً.

### الشهور المجزوم

والشهور المجزوم به أن عثمان -رضي الله عنه- اشتراها ووقفها، فقد كانت قبل ذلك بتراً قائمةً، وتعبر بعض الرواية بأن عثمان قد حفرها، محمول على أن ذلك كان توسيعةً وتحسيناً وتوجيدها، قال الحافظ: «روى البغوي في «الصحابة» من طريق بشير بن بشير الإسلامي عن أبيه قال: لما قدم المهاجرون المدينة استكروا الماء، وكانت لرجل منبني غفار عين يقال لها «رومة»، وكان يبيع منها القرية بعد، فقال له النبي -صلوات الله عليه وسلم: «تبينيها بعين في الجنة؟». فقال: يا رسول الله، ليس لي ولا لعيالي غيرها. فبلغ ذلك عثمان -رضي الله عنه، فاشتراها بخمسة وثلاثين ألف درهم، ثم أتى النبي -صلوات الله عليه وسلم: فقال: أتجعل لي فيها ما جعلت له؟ قال: «نعم». قال: قد جعلتها للمسلمين. وإن كانت أولًا عينًا، فلا مانع أن يحرف فيها عثمان بئرًا، ولعل العين كانت تجري إلى بئر، فوسّعها وطواها فنسب حفرها إليه». وقد وردت عند الترمذى وغيره رواية صحيحة تفيد الوجه الذي وقف عليه عثمان -رضي الله عنه، ففيها قوله عن بئر رومة: «فجعلتها لعندي والفقير وابن السبيل»، وهذا الحديث بمختلف روایاته، يتضح لنا منه ثلاثة مناسبات عظيمة بذل فيها عثمان -رضي الله عنه. ماله في سبيل الله، منها اشتان في باب الوقف، وهو بئر رومة، والبقعة التي زادها في المسجد، والثالثة كانت إنفاقاً مباشراً على الجهاد في سبيل الله تعالى، بتجهيزه جيش العسرة، وأماماً عن قيمة ما بذله ثمناً لبئر رومة، فاختفت الروايات، فروي: ثلاثة ألف درهم، وعشرون ألف درهم، واشا عشر ألف درهم، بل قيل: مائة ألف درهم!

## وقف أمير المؤمنين عثمان بن عفان -رضي الله عنه أبقى الوقوف التي يراها الزائر للمدينة المنورة عياناً إلى يومنا هذا

وقفه لبئر رومة، استجابةً لترغيب رسول الله -صلوات الله عليه وسلم- وتحريضه. عن ثمامة بن حزن القشيري، قال: «شهدت الدار حين أشرف عليهم عثمان، فقال: أثنتوني بصاحبكم اللذين أباكم على». قال: فجيء بهما، فكانهما جملان- أو كأنهما حماران-، قال: فأشرف عليهم عثمان، فقال: أنسدكم بالله والإسلام هل تعلمون أن رسول الله -صلوات الله عليه وسلم- قدم المدينة وليس بها ماء يستعدّب غير بئر رومة، فقال رسول الله -صلوات الله عليه وسلم: «من يشتري بئر رومة فيجعل دلوه مع دلاء المسلمين بغير له منها في الجنة؟». فاشترتها من صلب مالي، فأئتم اليوم تمنعوني أن أشرب منها حتى أشرب من ماء البحر؟ قالوا: اللهم نعم. فقال: أنسدكم بالله والإسلام، هل تعلمون أن المسجد ضاق بأهله، فقال رسول الله -صلوات الله عليه وسلم: «من يشتري بقعة آل فلان فيزيدها في المسجد بغير له منها في الجنة؟». فاشترتها من صلب مالي، فأئتم اليوم تمنعوني أن أصلّي فيها ركعتين؟ قالوا: اللهم نعم. قال: أنسدكم بالله والإسلام، هل تعلمون أنّي جهزت جيش العسرة من مالي؟ قالوا: اللهم نعم. ثم قال: أنسدكم بالله والإسلام، هل تعلمون أن رسول الله -صلوات الله عليه وسلم- كان على ثير مكة،

### حبس أبو بكر -رضي الله عنه رباعاً كانت بمكة وتركها فلا يعلم أنها ورثت عنه

والأنصار أوقفوا بالمدينة وغيرها، ولم ينفل عن أحد منهم أنه أنكره، ولا عن وافق أنه رجع عما فعله لحاجة أو غيرها».

### أول وثيقة وقضية في الإسلام

وكتب عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أول وثيقة قضية في الإسلام، وقد استند كل من كتب كتاباً وقفة من الصحابة -رضي الله عنهم- على ما جاء في كتاب عمر -رضي الله عنه-، وهذا نصها: «بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أوصى به عبد الله عمر أمير المؤمنين إن حدث به حدث، أن ثمّعاً وصرمةً بين الأقواء والعبد الذي فيه، والمائة سهم التي بخبير ورقيقه الذي فيه، والمائة التي أطعمه محمد -صلوات الله عليه وسلم- بالوادي، تليه حفصة ما عاشت، ثم يليه ذو الرأي من أهلها، لا بيع ولا يشتري، ينفقه حيث رأى من السائل والمحروم وذوي القربى، ولا حرج على من ولّيه إن أكل أو أكل، أو اشتري رقيقاً منه».

والجهة التي وقف عليها عمر -رضي الله عنه- نص عليها بوضوح، في السائل والمحروم ذوي القربى، وابن السبيل، وفي الفقراء والرّقاب والضييف وفي سبيل الله، فهو وقف خيري على مصالح عدّة تتسم بالعموم وشدة الحاجة.

### وقف الخليفة الراشد

#### عثمان بن عفان -رضي الله عنه

وقف أمير المؤمنين عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من أبقى الوقوف، التي يراها الزائر للمدينة المنورة عياناً إلى يوم الناس هذا، وقصة وقفه لـ «بئر رومة» مشهور، في يوم كان الناس إليها أحوح ما يكونون، فسبق -رضي الله عنه- إلى الفضل، بما وقفه الله إليه وفضلته به من قوة الإيمان، والاقتدار المالي، وعندما حُصر عثمان -رضي الله عنه- في بيته من الخوارج، ورأى أن الأمة قد نبتت فيها نابتةً جاحدةً لا تعرف الفضل لأهله ولا تدرك قيمة السابقين الأولين، ورمّت عثمان -رضي الله عنه- بالعظام المكذوبة عليه، رأى -رضي الله عنه- أن يذكرهم ببعض مقاماته مع رسول الله -صلوات الله عليه وسلم-، فكان مما ذكره حادثة

# المجموع المعتمد لعلوم الشيخ عبد الرحمن عبد الصمد

إعداد أيمن عبد الله

واحة  
الكتاب

إصدار جديد، متميز في بابه، فريد في نظمته وتأليفه، عظيم نفعه، قد حوى علوم علم من أعلام الدعوة السلفية في دولة الكويت، وهو الشيخ: عبد الرحمن عبد الصمد - رحمة الله -، وقد حمل هذا الإصدار عنواناً جميلاً دالاً على مضمونه، ألا وهو: (المجموع المعتمد لعلوم الشيخ عبد الرحمن عبد الصمد)، وقد تألق مؤلفاه: الدكتور خالد سلطان السلطان، والشيخ: بدر الفيلكاوي في إنجازه، حتى جاء على وجهه مرضٌ؛ إذ انتهجا في إعداده نهجاً رائعاً كما سيأتي بيانه.

بأول مولود فسماه يوسف، لكنه مات بعد ستة أشهر، ثم رزق بأخر فسماه يوسف فمات أيضاً، ثم رزق بثالث فسماه يوسف فمات، فأشار عليه الناس أن يغير الاسم، فقال: لو رزقت منه لسميهم يوسف حتى يكتب الله الحياة لمن شاء، فرزق بيوفوس، وعاش حتى أصبح طبيباً الآن، وقد تبين بعد ذلك أن السبب امرأة عقيم كانت تأتיהם، وكانت حاسدة.

## مع المتصوفة

عندما استقر في سوريا تعرف على التصوف وأهله، فتصوف لبعض سنين، لكنه كان يكره كثيراً من أفعالهم، حتى منَ الله عليه بأن جعله يصلي الجمعة عند أحد المشايخ (الوهابية) كما يسميهم الصوفية، لمدة ثمان سنوات، وهو الشيخ محمد اليافتي الذي كان له الفضل على الشيخ عبد الرحمن في أن يتحول إلى العقيدة الصحيحة، وقد تعرف على الشيخ الألباني آنذاك.

## رحلة العلم إلى بلاد الحرمين

حضر مع بعض الطلبة السوريين إلى السعودية للدراسة في المعهد العلمي بالرياض، وهناك تعرف على الشيخ ابن باز - رحمة الله -، ثم التحق

والشيخ حمد بن صالح الأمير، والشيخ سالم بن سعد الطويل، والشيخ د. فيحان الجرمان.

## نسبه

هو الشيخ: عبد الرحمن بن يوسف بن محمود بن عبد الصمد بن عمر بن عبد الإله الفقهاء، والفقهاء قبلة كانت تسكن ضواحي مكة، ولد عام (١٢٤٥هـ) الموافق (١٩٢٧م) في بلدة عنبتاً قضاء طولكرم التابعة لنابلس في فلسطين.

## هواياته

كان محباً للرسم، وكانت لوحاته تزين صفوف مدرسته في عنبta وكثيراً ما كان يرسم البرتقال، وكان يرسم صوراً للبشر؛ فلما علم بعد ذلك حكم الرسم وال تصاوير تخلص منها طاعة لله.

## رحلاته الشامية

خرج الشيخ من فلسطين إلى لبنان، ومكث فيها زماناً، ثم غادرها إلى سوريا، واستقر في حلب عام (١٩٤٤م)، وهناك تزوج من امرأة حلبية فاضلة، كانت خير معين له على الدعوة، وقد رزق منها

بثلاثة بنين وأربع بنات، وقد توفيت أم يوسف - رحمة الله تعالى - في الكويت (٢٠٠١م). ومن عجيب الابتلاءات التي نزلت بالشيخ، أنه رزق

## منهج المؤلفين

ترجم المؤلفان للشيخ - رحمة الله - بحسب ما وصفنا عليه من سيرته، من خلال ابنه الأكبر الشيخ يوسف عبد الصمد، وصهره الشيخ: إبراهيم حميد الساجر، ثم أضافاً كلامات محبيه وطلابه حول شخصيته وسيرته، كما قاما بتفريغه أشرطته، وصاغاً كلامه تعديلاً وإضافة وحذفاً وتقديماً وتأخيراً، بحسب ما اقتضاه السياق؛ بحيث يصبح مقصروها، ثم خرجا بالأحاديث تخريجاً مختصرًا.

## أقسام الكتاب

قسم المؤلفان الكتاب ثلاثة أقسام، الأول: الرسائل، وهو مما كتبه الشيخ - رحمة الله - وطبع في حياته، والثاني: الدروس، وهي محاضراته المفرغة من تسجيلاته الصوتية، أما القسم الثالث فاشتمل على الفتاوي، وهي الأسئلة الملحة بالدروس أو المستقلة في تسجيلاته.

## التقديم للكتاب

قدم للكتاب نخبة من المشايخ: د. ناظم المسياح، والشيخ حاي الحاي، ود. خالد الخراز، ود. سليمان معرفي، والشيخ محمد الحمود النجدي،

عبد الرحمن...).

ثانياً: (دروس في البحث) وقد اشتمل على: (مقدمة في علم الحديث - الحديث وكيف يؤخذ?).

ثالثاً: (دروس في الأذكار)، ويتبعه ( ذكر الله - أفضل ذكر الله).

رابعاً: (دروس في الأخلاق)، وتحته: (أخلاق الصحابة مع الله - أخلاق الصحابة مع الناس).

خامساً: (دروس في الرفق) ويندرج تحته عناوين عده، منها: (الخوف من الله - الحياة من الله -

الخضوع له - الصدق مع الله...).

سادساً: (دروس في الدعوة)، ويتبعه: (الأمور المعينة على الدعوة - صفات الدعاعة - نصائح الدعاعة -أمانة الدعوة...). سابعاً: (دروس في السيرة).

ثامناً: (دروس في القصص).

تاسعاً: (دروس في المنهج).

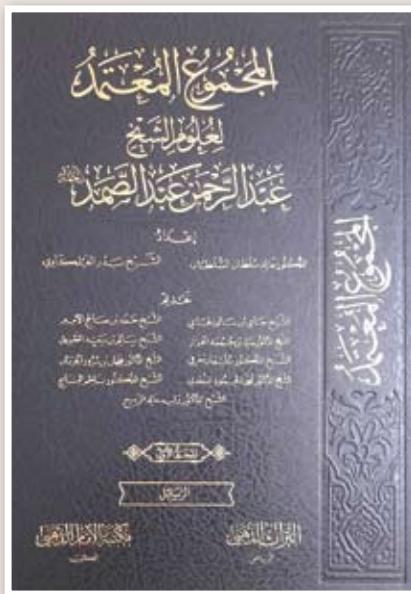
عاشرًا: (دروس في قضايا معاصرة).

#### المجلد الرابع

وقد اختص بفتاوي الشيخ - رحمة الله - في العقيدة والفقه: فأما في العقيدة: (التوحيد - نوافض التوحيد - مسائل في العقيدة - الجن والعين والحسد...). أما فتاوى الفقه: (الطهارة والصلوة والجناز).

#### المجلد الخامس

وقد استكملت فيه فتاوى الفقه: (الزكاة - الصيام - الحج - البيع - ..).



ويندرج تحته عناوين كثيرة، منها: (لماذا العقيدة أولاً؟ - معنى التوحيد - من حق التوحيد دخل الجنة - ما جاء في الذبح والنذر لغير الله - اجتناب الطاغوت...).

الثاني: (دروس في الفقه)، ويتفرع عنه عناوين، منها: (صلاة الجمعة - من صفة الصلاة - استقبال رمضان - حق الزوج على الزوجة - تربية الأبناء...).

#### المجلد الثالث

وقد اشتمل على عشرة دروس، جاءت على النحو الآتي:

أولاً: (دروس في التفسير) وتحته عناوين مثل: (مقدمة في التفسير - تفسير سورة الفاتحة -

بالجامعة الإسلامية عام (١٣٨٠هـ) حتى حصل على الشهادة الثانوية الشرعية، ثم درس السنة الأولى في كلية الشريعة.

#### رحلة الشيخ إلى الكويت

قدم الشيخ - رحمة الله - الكويت في عام (١٩٧٥م)، ونحوه في وزارة الأوقاف، ثم استلم مسجد العوالى بالوفرة.

#### رحلة الشيخ إلى استراليا

وُجهت للشيخ دعوة من الجمعية الإسلامية في (ملبورن) باستراليا عن طريق جمعية إحياء التراث، فقاده الكويت عام (١٩٨٨م).

#### وفاته

توفي - رحمة الله - في استراليا؛ بسبب حادث سيارة، ودفن هناك في مقابر المسلمين.

#### الكتاب في خمسة مجلدات

جاء الكتاب في خمسة مجلدات على النحو الآتي:

#### المجلد الأول

بعد الترجمة والمقدمات عرض المؤلفان عنواناً وهو: (بعض النماذج الصادقة من مواقف الشيخ الخالدة) ومن هذه النماذج: (اقرأ وماذا تعني؟ - ملاحظة على الأذان - صلاة النافلة بعد الصلاة - حكم المسترة للمصللي - القصر في السفر - في البيع والتسبيط...). تلا ذلك العنوان عناوين أخرى وهي: (تعاز ومرئيات - رسالة التوحيد - رسالة الشرك - رسالة ملخص الحج والعمرة - أسئلة طال حولها الجدل).

#### المجلد الثاني

وينقسم إلى بابين، الأول: (دروس في العقيدة)،

## طارق العيسى: ترك الشیخ آثارا حمیدة

قال عنه الشيخ طارق العيسى: بنجلي، دينه البحث عن الدليل لترك الشیخ آثارا حمیدة وارثا للمسائل التي تعرض عليه، وكان عمليا في دولة الكويت؛ حيث بذل غيورا على محارم الله إذا انتهكت، جهده ووقته وعلمه لنشر الدعوة وشجاعا في كلمة الحق، عزيز النفس، وقد اعتنت جمعية إحياء التراث بدوره، ولقد التقى به قبل سفره لوداعه وتزويده بما يحتاجه تحبهم إذا ما جلست معه؛ لتواضعه سفره تكفله ولدعابته وابتسامته لرحلته الدعوية العلمية التي لم مع الجميع، وكان جوادا كريما شديد التمسك بسنة رسول الله نكن نعلم أنها رحلته الأخيرة.

## النجدی: كان زاهدا متقبضاً مدارباً للبدع

قال عنه الشيخ محمد الحمود زاهدا متقبضاً، وقد تميز الشيخ النجدي: تعرفت على الشيخ أبي يوسف في بدايات طلب العلم في أواخر السبعينيات، وكنا الشرك والبدع والخرافات، وكان يحضر قراءاته المميزة في القرآن، ونحضر دروسه في العقيدة والفقه والحديث، الألباني وكثير الرجوع لكتبه ومحاضراته، وكذلك الشيخ ابن ييالي بمداعي الدنيا وزينتها، فكان باز.



### معنى الصراط المستقيم

والذين أنعم الله عليهم، قال ابن كثير في تفسيره: قال الضحاك عن ابن عباس: «صراط الذين أنعمت عليهم بطاعتك وعبادتك من ملائكتك وأنبيائك والصديقين والشهداء والصالحين، وذلك نظير ما قال ربنا -تعالى-: «ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الطريق الواضح الذي لا اوجاج فيه، فقيل: هو القرآن، وقيل: الإسلام، وقيل: هو النبي ﷺ، والكل حق، فإن من اتبع النبي ﷺ فقد اتبع الإسلام، ومن أمن: اللهم استجب. (اللجنة الدائمة)

### كيف يكون المرء من المتقين؟

عند حدوده، يكون من المتقين، ومن المؤمنين، ومن عباد الله الصالحين الموعودين بالجنة والكرامة.

- إذا اتقى ربه، وأدى فرائض الله، وتترك محارم الله؛ إخلاصاً لله، ومحبة له، ووقف سماحة الشيخ العلامة عبد العزيز ابن باز -رحمه الله-

### من فاتته الجماعة هل يلزمها الأذان؟

لتلك الصلاة: لأن الأذان من الواجبات الكفائية التي إذا قام بها بعضاً سقطت عن الباقين، وعليه فإنك تصلي صلاتك بإقامة فقط.

- يكفي أذان مؤذن المسجد (اللجنة الدائمة)

### معنى قول: (عز وجل) و(رب الأرباب)

**■ دائمًا نقول: الله -عز وجل-، الله رب الأرباب، ما معنى عز وجل ومعنى رب الأرباب؟**

- معنى عز وجل أي: متصف بالعزّة والجلال والعظمة، فله العزة الكاملة، كما قال -تعالى-: «ولله العزة ولرسوله» يعني: القهر، والغلبة، والقوّة، وكذلك جل أي: متصف بالجلال والعظمة، والكرياء -سبحانه وتعالى-، فهو الجليل العظيم، وهو العزيز الذي هو أعز شيء وأجل شيء -سبحانه وتعالى-، وهو القاهر فوق عباده والعزيز وربابها، عبيدها وأحرارها، جمادها وعاقلها إلى غير ذلك.

**■ دائمًا نقول: الله -عز وجل-، الله رب الأرباب، ما معنى رب الأرباب؟**

(سماحة الشیخ العلامہ عبد العزیز ابن باز -رحمہم اللہ علیہ-

واما رب الأرباب يعني رب

### حكم الدعاء بقول (اللهم لا تبتلينا فتفضحنا)

**■ ما حكم هذا الدعاء (اللهم لا تبتلينا فتفضحنا)؟**

- الإنسان يحرص على الأدعية الشرعية التي وردت عن رسول الله -ﷺ-، ويسأل الله -عز وجل- بأدعية الرسول -ﷺ-، (العلامة الشیخ عبد الحسن بن حمد العباد البدر -حفظه الله-

إذا حرص على أن يأتي بشيء من عنده أو من عند الناس لا يؤمن من العثور، ولا يؤمن من أن يقع في أمر لا ينبغي، ولكن الشيء الذي فيه العصمة هو كلام الموصوم -ﷺ-، والشيء الذي فيه إشكال أو فيه شبهة يبتعد عنه، والإنسان



# رؤیة الله - سبحانه وتعالی - يوم القيمة

عز وجل: «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسْنَى وَزِيَادَةً»، صح عن رسول الله - ﷺ - أنه قال: «الحسنى الجنة، والزيادة النظر إلى وجه الله» وقال عز وجل: في الكفرة. «كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحظوبون» فإذا حجب الكفار، علم أن المؤمنين غير محظوبين، بل يرون ربهم في القيمة وفي الجنة، وقد تواترت الأحاديث عن رسول الله - ﷺ - : أن المؤمنين يرون ربهم في القيمة، وفي الجنة يقول - ﷺ - : «إنكم ترون ربكم يوم القيمة، كما ترون القمر ليلة البدر، لا تمارون في رؤيته»... كلام بين واضح، يبين - ﷺ - أن المؤمنين يرون ربهم رؤية ظاهرة جلية، ما أوضحت هذا البيان وما أبينه وما أكمله! وأخبر - ﷺ - أنهم يروننه في الجنة أيضا؛ فمن انكر الرؤية فهو مبتدع ضال.

(سماحة الشیخ العلامہ عبد العزیز ابن باز - رحمہم اللہ)

■ هناك جدل في مسألة رؤية الله - سبحانه وتعالی - يوم القيمة، وقد كثر الخصام فمن الناس من يقول: إن الله لن يرى، ومنهم من يقول: إنه سيرى، وكل منهم يأتي بالأحاديث وبعض الآيات لنفي أقوال الطرف الآخر، أفيدونا.

- قول أهل السنة والجماعة، وهو إجماع الصحابة - رضي الله عنهم -، وإجماع أهل السنة بعدهم: أن الله - سبحانه وتعالی - يرى يوم القيمة، ويراه المؤمنون ويرونه في الجنة أيضا، أجمع أهل العلم على هذا، أجمع علماء الصحابة والمسلمون الذين هم أهل السنة والجماعة على هذا، وقد دل عليه القرآن العظيم، والسنة المطهرة الصحيحة، يقول الله - عز وجل - : «وجوه يومئذ ناضرة»، ناضرة يعني: بهية جميلة، «إلى ربها ناظرة» تتظر إلى وجهه الكريم - سبحانه وتعالی - ، وقال

## مرور القارئ على آية سجدة

■ إذا مر القارئ على آية سجدة، فهل يلزمه أن يكون على طهارة في أثناء السجود أم لا؟ وهل يشرع لسجود التلاوة استقبال القبلة للقارئ وللمستمعين أم لا؟ وهل كل سجدة في القرآن يشرع فيها السجود؟ وما هي السجادات التي يشرع لها السجود؟

- من أهل العلم من يرى أنه صلاة، ويبني على ذلك اشتراط الطهارة واستقبال القبلة، والتکبير عند السجود وعن الرفع منه والسلام. ومنهم من يرى أنه عبادة ولكن ليس كالصلاحة، ويبني على ذلك عدم اشتراط الطهارة والتوجه إلى القبلة وغير ذلك مما سبق، وهذا القول أرجح؛ لأننا لا نعلم دليلا يدل على اشتراط الطهارة واستقبال القبلة، لكن متى تيسر استقبال القبلة حين السجود، وأن يكون على طهارة فهو أولى؛ خروجا من خلاف العلماء.

ثانيا: أن السجادات المشروعة لها السجود في القرآن الكريم أربع عشرة سجدة: في (آخر الأعراف)، وفي (الرعد)، و(النحل)، و(بني إسرائيل: الإسراء)، و(مریم)، وسجدتين في (الحج)، وسجدة في (الفرقان)، و(النمل)، و(ألم ترثيل: السجدة) وسورة (ص)، و(فصلت)، و(النجم)، و(الإنشقاق)، و(اقرأ باسم ربك).

(اللجنة الدائمة)

## مدى صحة الحديث: «فر من المجنوم فرارك من الأسد»؟

مفلح وغيرهم: أن قوله: «لا عدوى» على الوجه الذي يعتقده أهل الجahiliyah من إضافة الفعل إلى غير الله - تعالى -، وأن هذه الأمور تعدى بطبعها، والإفتقد يجعل الله بمشيئته مخالطة الصحيح من به شيء من الأمراض سبباً لحدوث ذلك؛ ولهذا قال: «فر من المجنوم كما تفر من الأسد»، وقال: «لا يورد ممرض على مصح»، وقال في الطاعون: «من سمع به في أرض فلا يقدم عليه»، وكل ذلك بتقدير الله - تعالى .

(اللجنة الدائمة)

■ أرجو إفادتي بمدى صحة أو ضعف الحديث المروي عن رسول الله - ﷺ - : «فر من المجنوم فرارك من الأسد».

- هذا الحديث جزء من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - : «لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر، وفر من المجنوم كما تفر من الأسد» أخرج الحديث البخاري بسنده في كتابه (الصحيح) في كتاب الطب (باب الجذام)، ورواه ابن حبان بزيادة (ولا نوء).. وأحسن ما قيل فيه قول البيهقي، وتبعه ابن الصلاح وابن القيم وابن رجب وابن

# أوراق صحفية

## فتوى موقعة

سالم الناشي

رئيس تحرير مجلة الفرقان

٢٠٢٢/٢/٧

العسكري) صدور المخلصين من أبناء الكويت؛ من حيث المرونة والظروف التي سعت إلى إصدار مثل هذه الفتوى، وأيضاً إلى رصانتها، ومراعاتها للجانب الشرعي والمصلحة العامة.

وقد راعت الفتوى -بالإجماع- الظروف الخاصة لعمل المرأة في السلك العسكري، من ناحية طبيعة العمل، وما يرتبط به من أمور فنية وإدارية؛ فنمت على عدد من الشروط لعمل المرأة في السلك العسكري، ومنها:

- ١- أن تكون هناك موافقة من ولد الأم أو الزوج.
- ٢- الالتزام بالحجاب الشرعي الساتر.
- ٣- أن يكون عملها في التخصصات الطبية والتمريضية وال المجالات الفنية والخدمات المساعدة.
- ٤- عدم القيام بالتدريبات العسكرية الميدانية والتعبوية.
- ٥- عدم حمل السلاح.
- ٦- يكون القبول عند الحاجة لسد الشواغر المطلوبة.

ولا شك أن صدور مثل هذه الفتوى، يؤكد أهمية اللجوء إلى طلب الرأي الشرعي في المسائل الملحة والعالقة، وأنها برأ الأمان لكل أزمة قد تطرأ في أيّ من مجالات الحياة؛ فشرعيتنا السمحاء تستوعب كل ما هو مستحدث وجديد، وتواجه متطلبات المجتمع وحاجة أفراده.

بناء على الفتوى الصادرة بتاريخ ٢٢ يناير ٢٠٢٢، من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتية؛ فقد قررت وزارة الدفاع وضع ضوابط لعمل المرأة في الجيش الكويتي، وهذه الفتوى لها دلالات إيجابية كثيرة، منها:

١- أهمية وجود هيئة معتبرة لتقديم الفتوى الشرعية لأي جهة تطلبها، وهذه -ولله الحمد- موجودة في الكويت؛ حيث تضم هيئة الفتوى مجموعة من العلماء والمشايخ ودكاترة الجامعة، وقد كان لها دور بارز إبان أزمة كورونا، من خلال تلبية احتياجات المجتمع في فهم أحكام الشريعة الإسلامية وحسن تطبيقها، كما أن هذه الهيئة تحظى بمتابعة المجتمع لها، وقبوله إياها، وثقته فيها، سواءً على المستوى الرسمي أم الشعبي؛ نظراً لما تقدمه من فتاوى تهم شرائح عديدة من المجتمع الكويتي.

٢- ضرورة اللجوء إلى هيئة الفتوى؛ لبيان الموقف الشرعي من القضايا الملحة والجديدة التي تطرأ على الوزارات أو الهيئات أو المؤسسات أو حتى على الأفراد.

٣- العمل على تطبيق ما جاء في الفتوى الشرعية قدر الإمكان، ووفق المصالح الشرعية المقررة؛ لأن المفتى حين يصدر فتواه، تكون وفقاً للدليل المستقى من الكتاب والسنة.

ولقد أثبتت هذه الفتوى (عمل المرأة في السلك



## قناة الخير الثقافية

### قناة الخير الثقافية قسم الإنتاج الفني

قسم الإنتاج الفني متخصص في إنتاج البرامج التلفزيونية والفالاشات الإعلامية والجرافيك ومتخصص تصوير وتسجيل (الدورات العلمية ودروس المساجد) التي تقيمها الجمعية واللجان التابعة لها.

#### وحدة الإنتاج المرئي:

- وحدة التصوير والмонтаж متخصص في إنتاج البرامج التلفزيونية والإذاعية.
- وحدة بث وتشغيل قناة الخير الثقافية وتشغيل ومتابعة السوشيال ميديا الخاصة بالقسم (تويتر وإنستغرام وفيسبوك واليوتيوب وصفحة القناة).
- تصوير المحاضرات والدروس وفعاليات الجمعية واللجان التابعة لها.

#### وحدة الإنتاج الصوتي:

- الاستوديو الصوتي : يقوم الاستوديو الصوتي بتسجيل الاصدارات الصوتية ( القرآن الكريم - المحاضرات والدورس الخاصة بالقسم والجمعية واللجان التابعة لها وكبار علماء السلف في العالم الاسلامي ) بتقنية صوتية عالمية من خلال أجهزة وكمبيوترات مجهزة للمونتاج.

- الأرشيف الرقمي: نسخ وطباعة CD و DVD وتحويل الأشرطة القديمة إلى ملفات رقمية لإعادة نشرة من جديد ورفعها على الواقع الالكتروني.

**25362528 - 25362529**





جمعية صندوق إعانة المرضى  
Patients Helping Fund Society

تجوز الزكاة

مشروع علاج  
مرضى الكلى

ش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قيمة  
السهم  
10 د.ك